



เฉลย

แบบทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test: NT)

ความสามารถด้านคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2559

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สงวนลิขสิทธิ์

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ข้อ 1 – 27

1. เด็กหญิงอ้อย สะสมลูกอมเพื่อไว้แจกเพื่อนเป็นเวลา 10 วัน โดยมีจำนวนสะสมแต่ละวัน ดังนี้

วันที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
จำนวนสะสม (เม็ด)	5	9	13	21	33	41

จากข้อมูลข้างต้น ข้อใดถูกต้อง (ตัวชี้วัดที่ 1 (ค 1.1 ป 3/1))

- 1) จำนวนลูกอมที่เด็กหญิงอ้อยสะสมในวันที่ 9 เท่ากับ 36 เม็ด
- 2) จำนวนลูกอมที่เด็กหญิงอ้อยสะสมในวันที่ 6 และวันที่ 7 รวมกันได้ 54 เม็ด
- 3) จำนวนลูกอมที่เด็กหญิงอ้อยสะสมตั้งแต่วันที่ 1 ถึงวันที่ 5 รวมกันได้ทั้งสิ้น 64 เม็ด
- 4) จำนวนลูกอมที่เด็กหญิงอ้อยสะสมในวันที่ 4, วันที่ 6, วันที่ 7 และวันที่ 9 รวมกันได้ 110 เม็ด

ตัวถูก

- 2) ถูก เพราะวันที่ 6 ได้ 25 และวันที่ 7 ได้ 29 รวมเป็น $25+29 = 54$
นักเรียนวิเคราะห์ห้ดีกว่าเป็นการนับเพิ่มทีละ 4

ตัวหลง

ถ้านักเรียนตอบ ข้อ 1, 3 และ 4 อาจเป็นเพราะวิเคราะห์ไม่ออกกว่าเป็นการนับเพิ่มทีละ 4 หรือเกิดจากการบวกเลขผิด หรือใช้การเดา

- 1) ผิด เพราะนับเพิ่มผิด ความจริงคือ 37
- 3) ผิด เพราะวันที่ 1 ถึงวันที่ 5 รวมจำนวนลูกอมรวมกันได้ $5+9+13+17+21 = 65$ เม็ด แต่บวกผิดเป็น 64
- 4) ผิด เพราะบวกจำนวนลูกอมรวมผิด ความจริงคือ $17+25+29+37 = 108$ เม็ด แต่บวกผิดเป็น 110



พนักงาน 4 คน ได้รับเงินค่าตอบแทนประจำปีจากบริษัทแห่งหนึ่ง เป็นดังนี้
จำ: $4,000 + 200 + 30 + 5$ บาท
แจ้ว: $7 + 50 + 800 + 7,000$ บาท
จอย: $(3 \times 1) + (6 \times 10) + (7 \times 100) + (8 \times 1,000)$ บาท
เจี๊ยบ: $(5 \times 1,000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + (6 \times 1)$ บาท

2. จากข้อมูลข้างต้น ข้อใดถูกต้อง (ตัวชี้วัดที่ 1 (ค 1.1 ป 3/2))

- 1) แจ้ว ได้รับเงินค่าตอบแทนมากกว่าจอย
- 2) เจี๊ยบ ได้รับเงินค่าตอบแทนน้อยกว่าจำ
- 3) จอย เจี๊ยบ แจ้ว และจำ ได้รับเงินค่าตอบแทนจากมากไปน้อยตามลำดับ
- 4) จำ เจี๊ยบ แจ้ว และจอย ได้รับเงินค่าตอบแทนจากน้อยไปมากตามลำดับ

ตัวถูก

- 4) ถูก เพราะนักเรียนเข้าใจเรื่องเรื่องค่าประจำตำแหน่งของตัวเลขในแต่ละหลัก หรือสามารถคูณจำนวนนับกับจำนวน 10, 100, 1000 ได้ และบวกจำนวนนับได้ สามารถบอกได้ว่าจำนวนนับใดมีค่ามากหรือน้อยกว่ากันจึงเรียงลำดับได้ถูกต้อง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะเข้าใจผิดระหว่างค่าตอบแทนของแจ้วกับจอย ซึ่ง แจ้ว = 7,857
จอย = 8,763 ใช้คำว่ามากกว่าผิด ต้องใช้คำว่าน้อยกว่า หรือใช้การเดา
- 2) ผิด เพราะเข้าใจผิด เจี๊ยบ = 5,786 จำ = 4,235 ต้องตอบว่าเจี๊ยบได้เงินค่าตอบแทนมากกว่าจำหรือใช้การเดา
- 3) ผิด เพราะเรียงลำดับผิด หรือใช้การเดา



ในการเดินออกกำลังกายของเชียว แดง ดำ และขาว ในเวลา 50 นาที เป็นดังนี้		
เชียว	เดินได้ระยะทาง	4,529 เมตร
แดง	เดินได้ระยะทาง	4,371 เมตร
ดำ	เดินได้ระยะทาง	3,947 เมตร
ขาว	เดินได้ระยะทาง	3,699 เมตร

3. จากข้อมูลข้างต้น ข้อใดถูกต้อง (ตัวชี้วัดที่ 1 (ค 1.1 ป 3/2))

- 1) ดำเดินช้าที่สุด
- 2) ขาวเดินเร็วกว่าเชียวและเดินเร็วกว่าแดง
- 3) แดงเดินได้ระยะทางมากกว่าขาวแต่เดินได้ระยะทางน้อยกว่าดำ
- 4) เชียวเดินได้ระยะทางมากกว่าดำ และเดินได้ระยะทางมากกว่าขาว

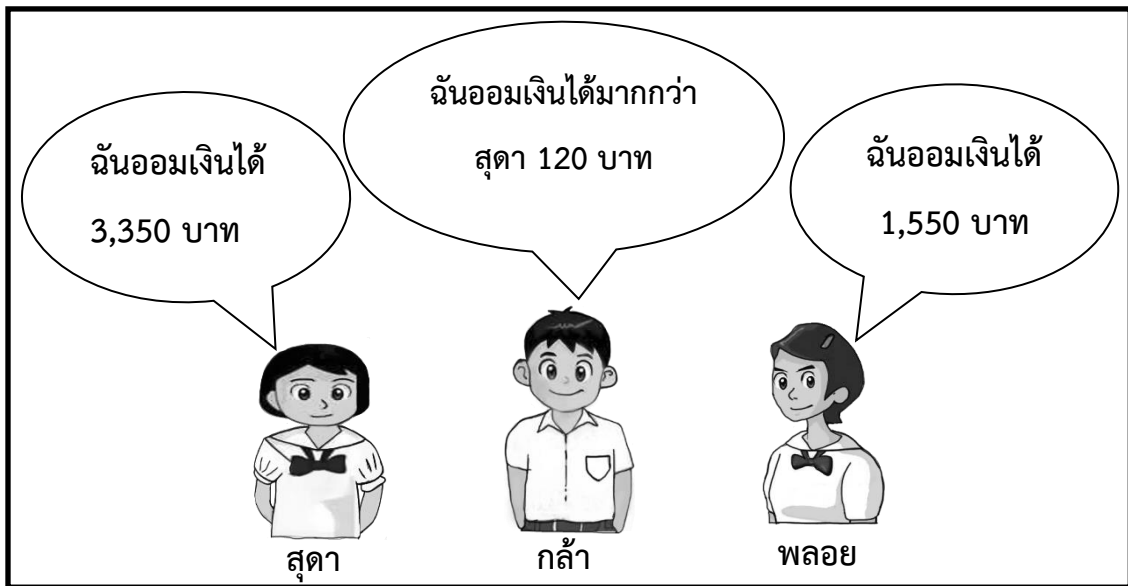
ตัวถูก

- 4) ถูก เพราะ เชียว 4529 มากกว่าของดำ 3947 และมากกว่าของขาว 3699 นักเรียนเข้าใจค่าประจำหลักของจำนวนนับ สามารถเปรียบเทียบจำนวนนับหลักพันได้ถูกต้อง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะสับสนตัวเลขระหว่าง 3,947 กับ 3,699 คนที่ได้ระยะทางน้อยที่สุดจะเป็นคนที่เดินช้าที่สุด คือ ขาว ซึ่งได้ระยะทาง 3,699 หรือใช้การเดา
- 2) ผิด เพราะในเวลาเท่ากัน ขาวได้ระยะทาง 3699 ซึ่งน้อยกว่า เชียว 4529 และน้อยกว่าแดง 4371 ต้องสรุปว่าขาวเดินช้ากว่าเชียว และแดง หรือใช้การเดา
- 3) ผิด เพราะแดง 4371 เดินได้ระยะทางมากกว่าขาว 3699 และมากกว่าดำ 3947 แต่คิดแค่แดงเดินได้ระยะทางมากกว่าขาว ไม่ทันดูว่าน้อยหรือมากกว่าดำ หรือใช้การเดา





4. จากข้อมูลข้างต้น ข้อใดถูกต้อง (ตัวชี้วัดที่ 1 (ค 1.2 ป.3/2))

- 1) กล้ามีเงินออม 3,230 บาท
- 2) เงินออมของสุดาและพลอยรวมกันได้เท่ากับ 4,800 บาท
- 3) เงินออมของกล้า มากกว่าเงินออมของพลอย 1,920 บาท
- 4) เงินออมของกล้า น้อยกว่าเงินออมของสุดาและพลอยรวมกัน 1,530 บาท

ตัวถูก


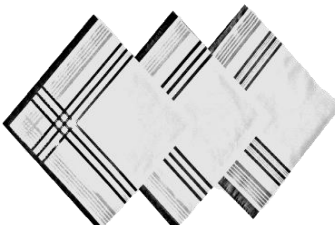
- 3) ถูก เพราะหาเงินออมของกล้าซึ่งออมได้มากกว่าสุดา 120 บาท $= 3350 + 120 = 3470$
และพลอยออมเงินได้ 1550 ดังนั้นกล้าออมเงินได้มากกว่าพลอย $= 3470 - 1550 = 1920$

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะเงินออมของกล้าต้องคิดจาก $3350 + 120 = 3470$ แต่นักเรียนเข้าใจผิด คิดว่าต้องนำมาลบกันเป็น $3350 - 120 = 3230$ หรือใช้การเดา
- 2) ผิด เพราะเงินออมของสุดาและพลอยรวมกันได้เท่ากับ $3350 + 1550 = 4900$ แต่บวกเลขผิดเป็น 4,800 หรือใช้การเดา
- 4) เงินออมของกล้า น้อยกว่าเงินออมของสุดาและพลอยรวมกัน $= 4900 - 3470 = 1430$ แต่ลบผิดเป็น 1,530 บาท หรือใช้การเดา



ราคาคู่ละ 15 บาท

ราคาผืนละ 20 บาท

5. จากข้อมูลข้างต้น ข้อใดถูกต้อง (ตัวชี้วัดที่ 1 (ค 1.2 ป.3/2))

- 1) ราคาถุงเท้า 8 คู่ เป็นเงิน 110 บาท
- 2) ราคาผ้าเช็ดหน้า 7 ผืน เป็นเงิน 120 บาท
- 3) ราคาถุงเท้า 4 คู่ เท่ากับราคาผ้าเช็ดหน้า 3 ผืน
- 4) ราคาถุงเท้า 8 คู่ รวมกับราคาผ้าเช็ดหน้า 7 ผืน เป็นเงิน 250 บาท

ตัวถูก

3) ถูก เพราะราคาถุงเท้า 4 คู่ = $15 \times 4 = 60$ และราคาผ้าเช็ดหน้า 3 ผืน = $20 \times 3 = 60$

ตัวลวง

1) ผิด เพราะราคาถุงเท้า 8 คู่ = $15 \times 8 = 120$ แต่คิดหตเลขผิดได้ 110 บาท

หรือใช้การเดา

2) ผิด เพราะราคาผ้าเช็ดหน้า 7 ผืน = $20 \times 7 = 140$ บาท แต่คิดผิดได้ 120 บาท

หรือใช้การเดา

4) ผิด เพราะราคาถุงเท้า 8 คู่ 120 บาท แต่คิดหตเลขผิดได้ 110 บาท

ผ้าเช็ดหน้า 7 ผืน ราคา 140 บาท นำมาบวกกัน $110+140 = 250$ บาท

หรือใช้การเดา



ลุงชมเก็บมะนาวจากสวนได้ 510 ผล แบ่งใส่ถุง ถุงละ 3 ผล นำไปขาย
ราคาถุงละ 10 บาท

6. จากข้อมูลข้างต้น ถ้าลุงชมนำมะนาวไปขายแล้วยังเหลือมะนาวอยู่ 5 ถุง จะขายได้เงิน
กี่บาท (ตัวชี้วัดที่ 1 (ค 1.2 ป 3/2))

- 1) 1,530 บาท
- 2) 1,650 บาท
- 3) 1,700 บาท
- 4) 15,300 บาท

ตัวถูก

2) ถูก เพราะ คิดหาจำนวนถุงก่อนจาก $510 \div 3 = 170$ ถุง แล้วหักออก 5 ถุง
เหลือ 165 ถุง หาเงินที่ขายได้ทั้งหมด $165 \times 10 = 1,650$ บาท

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะนำ 510 คูณกับ 3 = 1,530 บาท หรือใช้การเดา
- 3) ผิด เพราะคิดหาจำนวนถุงก่อนจาก $510 \div 3 = 170$ แต่ลืมหักออก 5 ถุง
โดยนำ 170 คูณกับ 10 ได้ $170 \times 10 = 1,700$ บาท หรือใช้การเดา
- 4) ผิด เพราะ นำ 3 คูณกับ 10 ก่อน ได้ 30 แล้วนำ 30 คูณกับ 510 ได้ $30 \times 510 = 15,300$ บาท
หรือใช้การเดา



แม่ค้าซื้อดอกบัวมาเป็นเงิน 2,000 บาท แล้วนำดอกบัวมาจัดเป็นกำได้ 120 กำ
นำไปขายราคากำละ 20 บาท

7. จากข้อมูลข้างต้น ข้อใดถูกต้อง (ตัวชี้วัดที่ 1 (ค 1.2 ป 3/2))

- 1) ถ้าแม่ค้าขายดอกบัวได้ทั้งหมด จะได้เงิน 2,400 บาท
- 2) ถ้าแม่ค้าขายดอกบัวได้เพียง 100 กำ จะได้เงินน้อยกว่าเงินที่ซื้อมา
- 3) ถ้าแม่ค้าขายดอกบัวแล้วมีดอกบัวเหลือ 5 กำ จะได้เงิน 2,200 บาท
- 4) ถ้าแม่ค้าขายดอกบัวได้ทั้งหมด จะได้เงินมากกว่าเงินที่ซื้อมา 300 บาท

ตัวถูก

- 1) ถูก เพราะคิดจาก $120 \text{ กำ} \times 20 \text{ บาท} = 2,400 \text{ บาท}$

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ ดอกบัว 100 กำ ขายกำละ 20 บาท ได้เงิน $100 \times 20 = 2000$ บาท
แต่เข้าใจผิดคิดว่าน้อยกว่า 2400 คำตอบที่ถูกต้องเท่ากัน หรือคิดว่าขายไม่หมด
จึงต้องได้เงินน้อยกว่าที่ซื้อมา หรือใช้การเดา
- 3) ผิด ถ้าแม่ค้าขายดอกบัวเหลือ 5 กำ คิดขายได้ $115 \times 20 = 2,300$ แต่คำนวณผิด
ลืมหดเลขได้ 2200 หรือใช้การเดา
- 4) ผิด ถ้าแม่ค้าขายหมด จะได้เงิน 2400 บาท แต่คำนวณผิดได้ $120 \times 20 = 2,300$
เลยได้กำไรผิด $2,300 - 2,000 = 300$ บาท หรือใช้การเดา



เครื่องประดับของร้านแห่งหนึ่งมีราคา ดังนี้







สร้อยคอ 2,390 บาท กำไล 690 บาท แหวน 900 บาท นาฬิกา 1,950 บาท ต่างหู 590 บาท

8. จากข้อมูลข้างต้น ถ้าคุณยายมีเงิน 5,000 บาท คุณยายสามารถซื้อเครื่องประดับได้
 ดังข้อใด (ตัวชี้วัดที่ 1 (ค 1.2 ป 3/2))

- 1) สร้อยคอ นาฬิกา และกำไล
- 2) สร้อยคอ นาฬิกา และแหวน
- 3) นาฬิกา แหวน ต่างหู และกำไล
- 4) สร้อยคอ นาฬิกา ต่างหู และกำไล






ตัวถูก

3) ถูก เพราะต้องจ่ายเงิน $1950 + 900 + 590 + 690 = 4130$ บาท ซึ่งไม่เกิน 5000 บาท

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะต้องจ่ายเงิน $2,390 + 1,950 + 590 + 690 = 5620$ บาท ซึ่งมีเงินไม่พอ หรือใช้การเดา
- 2) ผิด เพราะต้องจ่ายเงิน $2390 + 1950 + 900 = 5,150$ บาท ซึ่งมีเงินไม่พอ หรือใช้การเดา
- 4) ผิด เพราะต้องจ่ายเงิน $2,390 + 1,950 + 690 = 5030$ บาท ซึ่งมีเงินไม่พอ หรือใช้การเดา

ส้มเซ็ง หม่า เห่ง และโหน่ง ได้รับบัตรแลกซื้ออาหารและเครื่องดื่มคนละ 180 บาท และทั้ง 4 คน นำบัตรที่ได้มาซื้ออาหารและเครื่องดื่มของร้านอิมอรอยซึ่งมีรายการ ดังนี้

A	B	C	D	E
				
ราคา 59 บาท	ราคา 45 บาท	ราคา 40 บาท	ราคา 30 บาท	ราคา 45 บาท

9. จากข้อมูลข้างต้น การเลือกซื้ออาหารและเครื่องดื่มของใครเหลือเงินมากที่สุด

(ตัวชี้วัดที่ 1 (ค 1.2 ป 3/2))

- 1) ส้มเซ็ง ซื้ออาหาร A จำนวน 2 ชิ้น และเครื่องดื่ม D จำนวน 1 แก้ว
- 2) หม่า ซื้ออาหาร B จำนวน 2 ชิ้น และเครื่องดื่ม E จำนวน 1 แก้ว
- 3) เห่ง ซื้ออาหาร B จำนวน 3 ชิ้น และเครื่องดื่ม D จำนวน 1 แก้ว
- 4) โหน่ง ซื้ออาหาร C จำนวน 3 ชิ้น และเครื่องดื่ม E จำนวน 1 แก้ว

ตัวถูก

- 2) ถูก เพราะหม่าซื้อราคา $(2 \times 45) + 45 = 90 + 45 = 135$ ซึ่งน้อยที่สุด จึงเหลือเงินมากที่สุด

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะส้มเซ็งซื้อราคา $(2 \times 59) + 30 = 118 + 30 = 148$ แต่คำนวณผิด หรือใช้การเดา
- 3) ผิด เพราะเห่งซื้อ ราคา $(3 \times 45) + 30 = 165$ แต่คำนวณผิด หรือใช้การเดา
- 4) ผิด เพราะโหน่งซื้อ ราคา $(3 \times 40) + 45 = 165$ แต่คำนวณผิด หรือใช้การเดา



10. ข้อใดเป็นโจทย์ปัญหาการคูณและการลบ (ตัวชี้วัดที่ 1 (ค 1.2 ป 3/2))

- 1) ดาราปลูกต้นยางพารา 50 ไร่ ไร่ละ 80 ต้น ตายไป 40 ต้น เหลือต้นยางพารากี่ต้น
- 2) โสภามีมะนาว 4,000 ผล เน่าเสีย 250 ผล ที่เหลือนำไปใส่ถุง ถุงละ 50 ผล จะได้กี่ถุง
- 3) แม่ขายฝรั่ง 2,500 กิโลกรัม กิโลกรัมละ 50 บาท ทำบุญไป 500 บาท แม่ขายฝรั่ง
ได้เงินกี่บาท
- 4) พ่อซื้อรองเท้า 2 คู่ ราคาคู่ละ 500 บาท และซื้อผลไม้เป็นเงิน 4,000 บาท
พ่อจ่ายเงินรวมกี่บาท

ตัวถูก

- 1) ถูก เพราะวิเคราะห์โจทย์ได้ถูกต้องว่าต้องหาโดย $(50 \times 80) - 40$

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะหาคำตอบได้จาก $(4000 - 250) \div 50$ แต่วิเคราะห์โจทย์ว่าต้องหาโดย
 $(4000 \times 50) - 250$ หรือใช้การเดา
- 3) ผิด เพราะหาคำตอบได้จาก 2500×50 แต่วิเคราะห์โจทย์ว่าต้องหาโดย
 $(2500 \times 50) - 500$ หรือใช้การเดา
- 4) ผิด เพราะหาคำตอบได้จาก $(2 \times 500) + 4000$ แต่วิเคราะห์โจทย์ว่าต้องหาโดย
 $(2 \times 500) - 4000$ หรือใช้การเดา



11. ข้อใดเป็นโจทย์ปัญหาการคูณและการบวก (ตัวชี้วัดที่ 1 (ค 1.2 ป 3/2))

- 1) ต่อมมีเงิน 50 บาท ซื้อปากกา 1 ด้าม ๆ ละ 17 บาท และดินสอ 18 บาท ต่อมเหลือเงินกี่บาท
- 2) ตีมซื้อหนังสือราคาเล่มละ 37 บาท จำนวน 5 เล่ม เหลือเงิน 23 บาท ตีมมีเงินกี่บาท
- 3) นิตต้องการซื้อหนังสือ 4 เล่ม ราคาเล่มละ 20 บาท แต่ยังมีเงิน 38 บาท นิตมีเงินกี่บาท
- 4) แดงซื้อหนังสือ 3 เล่ม ราคาเล่มละ 42 บาท ร้านลดราคาให้ 12 บาท แดงต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

ตัวถูก

- 2) ถูก เพราะวิเคราะห์โจทย์ได้ถูกต้องว่าต้องหาโดย $(37 \times 5) + 23$

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะหาคำตอบได้จาก $50 - (17 + 18)$ แต่วิเคราะห์โจทย์ว่าต้องหาโดย $(50 \times 17) + 18$ หรือใช้การเดา
- 3) ผิด เพราะหาคำตอบได้จาก $(4 \times 20) - 38$ แต่วิเคราะห์โจทย์ว่าต้องหาโดย $(4 \times 20) + 38$ หรือใช้การเดา
- 4) ผิด เพราะหาคำตอบได้จาก $(3 \times 42) - 12$ แต่วิเคราะห์โจทย์ว่าต้องหาโดย $(3 \times 42) + 12$ หรือใช้การเดา



12. อายุของพนักงาน 4 คน ของบริษัทแห่งหนึ่ง ในเดือนเมษายน ปี 2559 เป็นดังนี้

ชื่อ	ปอง	แพรว	แป้น	จอย
อายุ	25 ปี 3 เดือน	27 ปี 8 เดือน	29 ปี 2 เดือน	24 ปี 8 เดือน

จากข้อมูลข้างต้น ข้อใดถูกต้อง (ตัวชี้วัดที่ 2 (ค 2.2 ป 3/1))

- 1) แป้นอายุมากกว่าแพรว 4 เดือน และจอยอายุน้อยกว่าปอง 1 ปี 5 เดือน
- 2) แป้นอายุมากกว่าแพรว 4 เดือน และจอยอายุน้อยกว่าปอง 7 เดือน
- 3) แป้นอายุมากกว่าแพรว 1 ปี 6 เดือน และจอยอายุน้อยกว่าปอง 1 ปี 5 เดือน
- 4) แป้นอายุมากกว่าแพรว 1 ปี 6 เดือน และจอยอายุน้อยกว่าปอง 7 เดือน

ตัวถูก

- 4) ถูก เพราะแป้นอายุ 29 ปี 2 เดือน และแพรวอายุ 27 ปี 8 เดือน
 ดังนั้น แป้นอายุมากกว่าแพรว คิดจาก 29 ปี 2 เดือน - 27 ปี 8 เดือน = 1 ปี 6 เดือน
 จอยอายุ 24 ปี 8 เดือน และปองอายุ 25 ปี 3 เดือน
 ดังนั้น จอยอายุน้อยกว่าปอง คิดจาก 25 ปี 3 เดือน - 24 ปี 8 เดือน = 0 ปี 7 เดือน

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะแป้นอายุ 29 ปี 2 เดือน และแพรวอายุ 27 ปี 8 เดือน
 ดังนั้น แป้นอายุมากกว่าแพรว คิดจาก 29 ปี 2 เดือน - 27 ปี 8 เดือน = 1 ปี 6 เดือน
 แต่ลืมนำ 1 ปี เท่ากับ 12 เดือน หรือเคยชินกับการยืมว่าหลักหน่วยยืมหลักสิบมา 1
 คิดเป็น 10 จึงคิดว่ายืมมา 1 ปี คิดเป็น 10 เดือน รวมเป็น 12 เดือน จึงลบได้ 4 เดือน
 และลบปีผิดเป็น 0 ปี
 จอยอายุ 24 ปี 8 เดือน และปองอายุ 25 ปี 3 เดือน
 ดังนั้น จอยอายุน้อยกว่าปอง คิดจาก 25 ปี 3 เดือน - 24 ปี 8 เดือน = 0 ปี 7 เดือน
 แต่ลืมนำ 1 ปี เท่ากับ 12 เดือน หรือเคยชินกับการยืมว่าหลักหน่วยยืมหลักสิบมา 1
 คิดเป็น 10 จึงคิดว่ายืมมา 1 ปี คิดเป็น 10 เดือน รวมเป็น 13 เดือน จึงลบได้ 5 เดือน
 และลบปีผิดเป็น 1 ปี ลืมว่าถูกยืมไปแล้ว 1 ปี



- 2) ผิด เพราะแป้นอายุ 29 ปี 2 เดือน และแพรวอายุ 27 ปี 8 เดือน
ดังนั้น แป้นอายุมากกว่าแพรว คิดจาก 29 ปี 2 เดือน - 27 ปี 8 เดือน = 1 ปี 6 เดือน
แต่ลืมนับว่า 1 ปี เท่ากับ 12 เดือน หรือเคยชินกับการยืมว่าหลักหน่วยยืมหลักสิบมา 1
คิดเป็น 10 จึงคิดว่ายืมมา 1 ปี คิดเป็น 10 เดือน รวมเป็น 12 เดือน **จึงลบได้ 4 เดือน**
และลบปีผิดเป็น 0 ปี
จอยอายุ 24 ปี 8 เดือน และปองอายุ 25 ปี 3 เดือน
ดังนั้น จอยอายุน้อยกว่าปอง คิดจาก 25 ปี 3 เดือน - 24 ปี 8 เดือน = 0 ปี 7 เดือน
คิดว่ายืมมา 1 ปี คิดเป็น 12 เดือน รวมเป็น 15 เดือน **จึงลบได้ 7 เดือน และลบปีถูกเป็น 0 ปี**
- 3) ผิด เพราะแป้นอายุ 29 ปี 2 เดือน และแพรวอายุ 27 ปี 8 เดือน
ดังนั้น แป้นอายุมากกว่าแพรว คิดจาก 29 ปี 2 เดือน - 27 ปี 8 เดือน = 1 ปี 6 เดือน
โดยคิดว่ายืมมา 1 ปี คิดเป็น 12 เดือน **จึงลบได้ 6 เดือน และลบปีถูกเป็น 1 ปี**
จอยอายุ 24 ปี 8 เดือน และปองอายุ 25 ปี 3 เดือน
ดังนั้น จอยอายุน้อยกว่าปอง คิดจาก 25 ปี 3 เดือน - 24 ปี 8 เดือน = 0 ปี 7 เดือน
แต่ลืมนับว่า 1 ปี เท่ากับ 12 เดือน หรือเคยชินกับการยืมว่าหลักหน่วยยืมหลักสิบมา 1
คิดเป็น 10 จึงคิดว่ายืมมา 1 ปี คิดเป็น 10 เดือน รวมเป็น 13 เดือน **จึงลบได้ 5 เดือน**
และลบปีผิดเป็น 1 ปี ลืมว่าถูกยืมไปแล้ว 1 ปี



ในกิจกรรมวันเด็ก ครูแหวนนำน้ำผลไม้มาเลี้ยงนักเรียนชั้น ป.3 ดังนี้



น้ำกระเจียบ

ปริมาตร 500 มิลลิลิตร



น้ำลำไย

ปริมาตร 1 ลิตร 800 มิลลิลิตร



น้ำองุ่น

ปริมาตร 3 ลิตรครึ่ง

13. จากข้อมูลข้างต้น ปริมาตรน้ำลำไยรวมกับปริมาตรน้ำกระเจียบน้อยกว่าหรือมากกว่า ปริมาตรน้ำองุ่นอยู่เท่าใด (ตัวชี้วัดที่ 2 (ค 2.2 ป 3/1))

- 1) น้อยกว่า 1 ลิตร 200 มิลลิลิตร
- 2) มากกว่า 1 ลิตร 200 มิลลิลิตร
- 3) มากกว่า 1 ลิตร 700 มิลลิลิตร
- 4) น้อยกว่า 1 ลิตร 700 มิลลิลิตร

ตัวถูก

1) ถูก เพราะรู้ว่าปริมาตร 1 ลิตร เท่ากับ 1000 มิลลิลิตร

ปริมาตรน้ำลำไย 1 ลิตร 800 มิลลิลิตร รวมกับปริมาตรน้ำกระเจียบ 500 มิลลิลิตร

เท่ากับ 1 ลิตร 800 มิลลิลิตร + 500 มิลลิลิตร = 2 ลิตร 300 มิลลิลิตร

ปริมาตรน้ำองุ่น 3 ลิตรครึ่ง ซึ่งรู้ว่า เท่ากับ 3 ลิตร 500 มิลลิลิตร

ดังนั้น ปริมาตรน้ำลำไยรวมกับปริมาตรน้ำกระเจียบ น้อยกว่า ปริมาตรน้ำองุ่นอยู่

= 3 ลิตร 500 มิลลิลิตร - 2 ลิตร 300 มิลลิลิตร = 1 ลิตร 200 มิลลิลิตร






ตัวอย่าง

- 2) ผิด เพราะปริมาตรน้ำลำไยรวมกับปริมาตรน้ำกระเจี๊ยบต้องน้อยกว่าไม่ใช่มากกว่า ปริมาตรน้ำองุ่นอยู่ = 3 ลิตร 500 มิลลิลิตร - 2 ลิตร 300 มิลลิลิตร = 1 ลิตร 200 มิลลิลิตร หรือใช้การเดา
- 3) ผิด เพราะ ปริมาตรน้ำองุ่น 3 ลิตรครึ่ง แต่ไม่รู้ว่าเท่ากับ 3 ลิตร 500 มิลลิลิตร คิดว่าครึ่งลิตร เท่ากับ 1000 มิลลิลิตร จึงหาจาก 4 ลิตร - 2 ลิตร 300 มิลลิลิตร = 1 ลิตร 700 มิลลิลิตร และต้องตอบว่าน้อยกว่าไม่ใช่มากกว่า หรือใช้การเดา
- 4) ผิด เพราะ ปริมาตรน้ำองุ่น 3 ลิตรครึ่ง แต่ไม่รู้ว่า เท่ากับ 3 ลิตร 500 มิลลิลิตร คิดว่าครึ่งลิตรเท่ากับ 1000 มิลลิลิตร จึงหาจาก 4 ลิตร - 2 ลิตร 300 มิลลิลิตร = 1 ลิตร 700 มิลลิลิตร ถึงแม้ว่าจะตอบว่าน้อยกว่าแต่คิดปริมาตรผิด หรือใช้การเดา



ป้อมใช้เครื่องชั่งสองแขนชั่งสิ่งของ ดังภาพ



 เนย 1 ก้อน มีน้ำหนักเท่ากับ 2 ชีดครึ่ง
 ลูกเหล็ก 1 ลูก มีน้ำหนักเท่ากับ 600 กรัม

14. จากข้อมูลข้างต้น น้ำหนักของนมสด 1 ขวด เท่ากับข้อใด (ตัวชี้วัดที่ 2 (ค 2.2 ป 3/1))

- 1) 1 กิโลกรัม 3 ชีด
- 2) 1 กิโลกรัม 8 ชีด
- 3) 1 กิโลกรัม 550 กรัม
- 4) 2 กิโลกรัม 300 กรัม

ตัวถูก

- 1) ถูก เพราะน้ำหนักเนย 1 ก้อน = 2 ชีดครึ่ง ดังนั้น เนย 2 ก้อนหนัก 5 ชีด ซึ่งทางขวามือ มีก้อนน้ำหนัก หนักก้อนละ 600 กรัม 3 ก้อน รวมหนัก 1800 กรัม ซึ่งเท่ากับ 18 ชีด ดังนั้น นมขวดนี้ต้องหนัก $18 - 5 = 13$ ชีด หรือ 1 กิโลกรัม 3 ชีด (นักเรียนรู้ว่า 1 ชีด = 100 กรัม , 10 ชีด = 1 กิโลกรัม)

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ คิดเหมือนข้อ 1) แต่ไม่ได้นำน้ำหนักของเนย 2 ก้อน คือ 5 ชีด ลบออก จึงตอบ 18 ชีด หรือ 1 กิโลกรัม 8 ชีด หรือใช้การเดา
- 3) ผิด เพราะ คิดเหมือนข้อ 1) แต่นำน้ำหนักของเนย 1 ก้อน คือ 2 ชีดครึ่งหรือ 250 กรัม ลบออกเท่านั้น จึงเหลือ 1550 กรัม หรือ 1 กิโลกรัม 550 กรัม หรือใช้การเดา
- 4) ผิด เพราะ คิดจากน้ำหนักของตุ้มน้ำหนักทั้ง 3 ลูก คือ 1800 กรัม รวมกับน้ำหนักของเนย 2 ก้อน คือ 500 กรัม = 2,300 กรัม และแปลงหน่วยเป็น 2 กิโลกรัม 300 กรัม หรือใช้การเดา



15. คุณลุงมีท่อนไม้จำนวน 4 ท่อน เมื่อวัดความยาวแล้วมีขนาด ดังนี้

ท่อนไม้	ท่อนที่ 1	ท่อนที่ 2	ท่อนที่ 3	ท่อนที่ 4
ความยาว	215 เซนติเมตร	150 เซนติเมตร	1 เมตร 70 เซนติเมตร	2 เมตรครึ่ง

จากข้อมูลข้างต้น ความยาวของไม้ท่อนที่ 1 รวมกับท่อนที่ 2 ต่างกับความยาวของไม้ท่อนที่ 3 รวมกับท่อนที่ 4 อยู่กี่เซนติเมตร (ตัวชี้วัดที่ 2 (ค 2.2 ป 3/1))

- 1) 5 เซนติเมตร
- 2) 45 เซนติเมตร
- 3) 55 เซนติเมตร
- 4) 65 เซนติเมตร

ตัวถูก

3) ถูก เพราะนำความยาวของไม้ท่อนที่ 1 ยาว 215 เซนติเมตร รวมกับไม้ท่อนที่ 2 ยาว 150 เซนติเมตร ได้ 365 เซนติเมตร และนำความยาวของไม้ท่อนที่ 3 ยาว 1 เมตร 70 เซนติเมตร รวมกับไม้ท่อนที่ 4 ยาว 2 เมตรครึ่ง ได้ 4 เมตร 20 เซนติเมตร หรือ 420 เซนติเมตร นำมาลบกัน 420 เซนติเมตร - 365 เซนติเมตร = 55 เซนติเมตร (นักเรียนรู้ว่า 2 เมตรครึ่ง คือ 2 เมตร 50 เซนติเมตร และ 1 เมตร = 100 เซนติเมตร)

ตัวลวง

1) ผิด เพราะนำความยาวของไม้ท่อนที่ 1 ยาว 215 เซนติเมตร รวมกับไม้ท่อนที่ 2 ยาว 150 เซนติเมตร ได้ 365 เซนติเมตร และนำความยาวของไม้ท่อนที่ 3 ยาว 1 เมตร 70 เซนติเมตร รวมกับ ไม้ท่อนที่ 4 ยาว 2 เมตรครึ่ง แต่ไม่เข้าใจคำว่าครึ่ง จึงใช้ 1 เมตร 70 เซนติเมตร + 2 เมตร ได้ 3 เมตร 70 เซนติเมตร หรือ 370 เซนติเมตร แล้วนำมาลบกัน 370 เซนติเมตร - 365 เซนติเมตร ได้ = 5 เซนติเมตร หรือใช้การเดา



- 2) ผิด เพราะนำความยาวของไม้ท่อนที่ 1 ยาว 215 เซนติเมตร รวมกับไม้ท่อนที่ 2 ยาว 150 เซนติเมตร แต่รวมผิด ได้ 375 เซนติเมตร(ที่ถูกต้องคือ 365) และนำความยาวของไม้ท่อนที่ 3 ยาว 1 เมตร 70 เซนติเมตร รวมกับไม้ท่อนที่ 4 ยาว 2 เมตรครึ่ง ได้ 4 เมตร 20 เซนติเมตร หรือ 420 เซนติเมตร แล้วนำมาลบกัน 420 เซนติเมตร – 375 เซนติเมตร ได้ = **45 เซนติเมตร** หรือใช้การเดา
- 4) ผิด เพราะ นำความยาวของไม้ท่อนที่ 1 ยาว 215 เซนติเมตร รวมกับไม้ท่อนที่ 2 ยาว 150 เซนติเมตร ได้ 365 เซนติเมตร และนำความยาวของไม้ท่อนที่ 3 ยาว 1 เมตร 70 เซนติเมตร รวมกับ ไม้ท่อนที่ 4 ยาว 2 เมตรครึ่ง ได้ 4 เมตร 20 เซนติเมตร หรือ 420 เซนติเมตร แล้วนำมาลบกัน 420 เซนติเมตร – 365 เซนติเมตร ซึ่งลบผิดลืมนำ 2 ถูกยืมไปแล้ว ได้ = **65 เซนติเมตร** หรือใช้การเดา



บันทึกกิจกรรมของ ด.ญ.ดวงดาว ในวันเสาร์แรกของเดือนมิถุนายน 2559

เวลา	กิจกรรม
6.00 – 6.30 น.	ตื่นนอน อาบน้ำ แต่งตัว
6.30 – 7.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
8.00 – 8.15 น.	ล้างจาน
9.00 – 11.00 น.	ดูรายการโทรทัศน์
11.00 – 11.30 น.	เดินทางไปบ้านคุณย่า
11.30 – 16.30 น.	ดูแลคุณย่า
16.30 – 17.00 น.	เดินทางกลับบ้าน
17.45 – 19.00 น.	ทำการบ้าน

16. จากข้อมูลข้างต้น ข้อใดถูกต้อง (ตัวชี้วัดที่ 2 (ค 2.2 ป 3/3))

- 1) ดวงดาวใช้เวลาดูรายการโทรทัศน์น้อยกว่าทำการบ้าน
- 2) ดวงดาวใช้เวลาเดินทางไปบ้านคุณย่ามากกว่าเดินทางกลับบ้าน
- 3) ดวงดาวใช้เวลาดูแลคุณย่ามากกว่าดูรายการโทรทัศน์ 4 ชั่วโมง
- 4) ดวงดาวใช้เวลาล้างจานน้อยกว่ารับประทานอาหารเช้า 15 นาที

ตัวถูก

- 4) ถูก เพราะใช้เวลาล้างจาน 15 นาที ใช้เวลารับประทานอาหารเช้า 30 นาที ซึ่ง 15 นาที น้อยกว่า 30 นาที เท่ากับ 15 นาที



ตัวอย่าง

- 1) ผิด เพราะ ดวงดาวใช้เวลาดูโทรทัศน์ตั้งแต่ 09.00 – 11.00 น. คิดเป็นเวลา 2 ชม. (120 นาที) ดวงดาวใช้เวลาทำการบ้าน 17.45 – 19.00 น. คิดเป็นเวลา 75 นาที ซึ่ง **120 นาที มากกว่า 75 นาที** หรืออาจเป็นเพราะคิดเวลาผิด หรือใช้การเดา
- 2) ผิด เพราะ ดวงดาวใช้เวลาเดินทางไปบ้านคุณย่า 11.00 – 11.30 น. คิดเป็นเวลา 30 นาที ดวงดาวใช้เวลาเดินทางกลับบ้าน 16.30 – 17.00 น. คิดเป็นเวลา 30 นาที ซึ่งใช้เวลาเท่ากัน แต่อาจคิดเวลาที่ใช้แต่ละอย่างผิด หรือใช้การเดา
- 3) ผิด เพราะ ใช้เวลาดูแลย่า 11.30 – 16.30 น. คิดเป็นเวลา 5 ชม. ใช้เวลาดูรายการโทรทัศน์ 9.00 – 11.00 น. คิดเป็นเวลา 2 ชม. ซึ่งต่างกัน 3 ชม. แต่คิดเวลาดูแลย่าผิดเป็น 6 ชม. **จึงตอบ 4 ชม.** หรือใช้การเดา



ป่าทองได้เงินจากการขายผลไม้ ดังนี้				
ชนิด				
จำนวน	9 ฉบับ	8 ฉบับ	5 เหรียญ	5 เหรียญ

17. จากข้อมูลข้างต้น ข้อใดถูกต้อง (ตัวชี้วัดที่ 2 (ค 2.2 ป 3/1))

- 1) ป่าทองขายผลไม้ได้เงินทั้งหมด 655 บาท
- 2) ป่าทองมีธนบัตรฉบับห้าสิบบาท คิดเป็นเงิน 400 บาท
- 3) ป่าทองมีธนบัตรฉบับยี่สิบบาทรวมกับเหรียญสิบบาท คิดเป็นเงิน 200 บาท
- ④) ป่าทองแบ่งเงินที่ขายผลไม้ได้ทั้งหมดให้หลาน 5 คน โดยแต่ละคนได้เงินเท่ากันพอดี

ตัวถูก

- 4) ถูก เพราะรวมเงินที่ขายได้ทั้งหมด $(9 \times 50) + (8 \times 20) + (5 \times 10) + (5 \times 1)$
 $= 450 + 160 + 50 + 5 = 665$ บาท แล้วนำ 5 มาหาร 665 ได้ลงตัวพอดี เท่ากับ 133 บาท

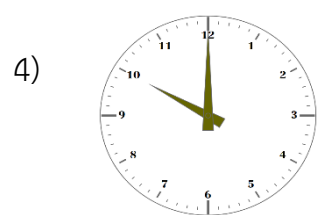
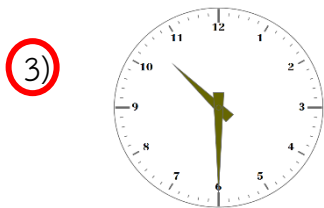
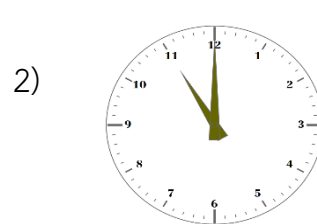
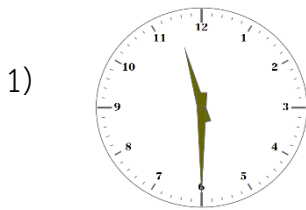
ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ $(9 \times 50) + (8 \times 20) + (5 \times 10) + (5 \times 1) = 450 + 160 + 50 + 5 = 665$ บาท แต่บวกผิดได้ 655 หรือใช้การเดา
- 2) ผิด เพราะธนบัตรฉบับห้าสิบบาท มี 9 ฉบับ $= 9 \times 50 = 450$ แต่คุณผิดเป็น 400 หรือใช้การเดา
- 3) ผิด เพราะธนบัตรฉบับยี่สิบบาทมี 8 ฉบับ เหรียญสิบบาทมี 5 เหรียญ คิดเป็นเงิน $(8 \times 20) + (5 \times 10) = 160 + 50 = 210$ บาท แต่ผลบวกผิดเป็น 200 หรือ ผลคูณผิด $(8 \times 20) + (5 \times 10) = 150 + 50 = 200$ หรือใช้การเดา



เด็กหญิงแอนพูดว่า“อีก 30 นาที จะถึงเวลาเริ่มเรียนคณิตศาสตร์ซึ่งใช้เวลาเรียน 1 ชั่วโมง เมื่อหมดเวลาเรียนคณิตศาสตร์จะเป็นเวลา 12.00 น.”

18. จากข้อมูลข้างต้น ขณะที่เด็กหญิงแอนพูด คือเวลาใด (ตัวชี้วัดที่ 2 (ค. 2.2 ป. 3/1))



ตัวถูก

3) ใช้เวลาเรียนคณิตศาสตร์ 1 ชั่วโมง เท่ากับ 60 นาที และเมื่อหมดเวลาเรียนคณิตศาสตร์เป็นเวลา 12.00 น. และอีก 30 นาที จึงจะถึงเวลาเริ่มเรียนคณิตศาสตร์ ดังนั้น ขณะที่เด็กหญิงแอนพูด คือ เวลาที่ต้องย้อนกลับไปจากเวลา 12.00 น. เท่ากับ 30 นาที + 60 นาที ซึ่งคือเวลา 10.30 น.

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะความเข้าใจและการคำนวณผิด อาจจะใช้เวลา 12.00 หักออกด้วย 30 นาที หรือใช้การเดา
- 2) ผิด เพราะความเข้าใจและการคำนวณผิด อาจจะใช้ 12.00 หักออกด้วย 1 ชั่วโมง หรือใช้การเดา
- 4) ผิด เพราะนักเรียนเข้าใจผิด อาจจะใช้เวลา 12.00 หักออกด้วย 2 ชั่วโมง หรือใช้การเดา



ณ เวลาเดียวกันของโลก เวลาในประเทศไทย จีน และญี่ปุ่น เป็นดังนี้		
ไทย	จีน	ญี่ปุ่น
		

19. จากข้อมูลข้างต้น ถ้าเวลาของประเทศจีนเป็น 14.30 น. ข้อใดถูกต้อง
(ตัวชี้วัดที่ 2 (ค. 2.2 ป. 3/1))

- 1) ไทยเวลา 9.00 น. ญี่ปุ่นเวลา 11.00 น.
- 2) ไทยเวลา 13.30 น. ญี่ปุ่นเวลา 15.30 น.
- 3) ไทยเวลา 12.30 น. ญี่ปุ่นเวลา 16.30 น.
- 4) ไทยเวลา 15.30 น. ญี่ปุ่นเวลา 13.30 น.

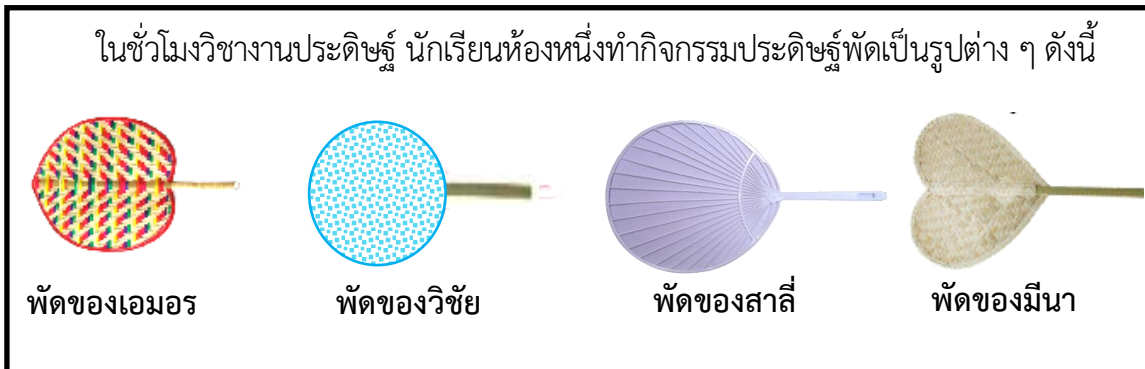
ตัวถูก

- 2) ถูก เพราะดูเวลาจีน 14.30 น. เป็นหลัก เวลาไทยจะลดลง 1 ชม. เป็น 13.30 น.
เวลาจีนจะเพิ่มขึ้น 1 ชม. เป็น 15.30 น.

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะไม่ได้ดูเวลาของจีนเป็น 14.30 แต่ดูจากรูปนาฬิกาเวลาไทยเป็น 9.00 น.
และเวลาญี่ปุ่น 11.00 น. หรือใช้การเดา
- 3) ผิด เพราะนับเวลาลดคลาดเคลื่อนว่าไทยช้ากว่าจีน 2 ชม. และญี่ปุ่นช้ากว่าจีน 2 ชม.
หรือใช้การเดา
- 4) ผิด เพราะตอบสลับกันระหว่างไทยกับญี่ปุ่น หรือใช้การเดา





20. จากข้อมูลข้างต้น ถ้าไม่พิจารณาตำแหน่งของพัด ข้อใดถูกต้อง (ตัวชี้วัดที่ 3 (ค 3.1 ป 3/2))

- 1) มีพัดของนักเรียน 1 คน ที่ไม่มีแกนสมมาตร
- 2) พัดของวิชัยมีจำนวนแกนสมมาตรมากกว่าพัดของสาลี
- 3) พัดของเอมอรมีจำนวนแกนสมมาตรเท่ากับพัดของวิชัย
- 4) มีพัดของนักเรียน 2 คน ที่มีจำนวนแกนสมมาตรมากกว่า 1 แกน

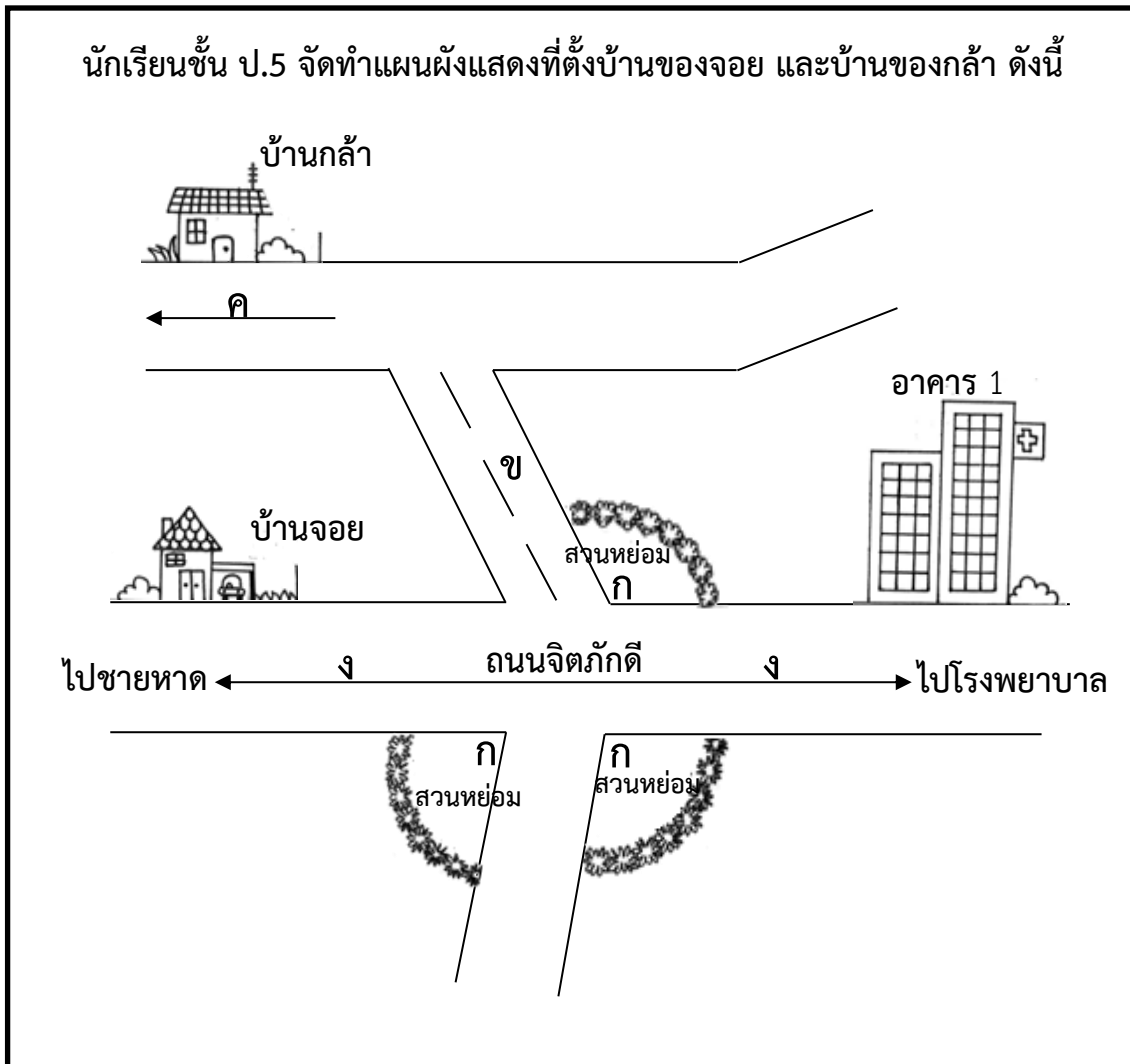
ตัวถูก

- 2) พัดของวิชัยเป็นรูปวงกลมมีแกนสมมาตรมากมายนับไม่ถ้วน
พัดของสาลีมีแกนสมมาตรเพียงแกนเดียว

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะพัดของเอมอร สาลี และมีนา มีแกนสมมาตร เพียง 1 แกน แต่พัดของวิชัย มีแกนสมมาตรมากมายนับไม่ถ้วน นักเรียนมองภาพแล้วไม่สามารถระบุแกนสมมาตรได้ หรือใช้การเดา
- 3) ผิด เพราะพัดของเอมอรมีแกนสมมาตร เพียง 1 แกน แต่พัดของวิชัยมีแกนสมมาตรมากมายนับไม่ถ้วน นักเรียนมองภาพแล้วไม่สามารถระบุแกนสมมาตรได้ หรือใช้การเดา
- 4) ผิด เพราะพัดของเอมอร สาลี และมีนา มีแกนสมมาตร เพียง 1 แกน แต่พัดของวิชัย มีแกนสมมาตรมากมายนับไม่ถ้วน นักเรียนมองภาพแล้วไม่สามารถระบุแกนสมมาตรได้หรือใช้การเดา





21. จากข้อมูลข้างต้น ข้อใดถูกต้อง (ตัวชี้วัดที่ 3 (ค 3.1 ป 3/3))

- 1) ก เป็นการแสดงด้วยมุม
- 2) ข เป็นการแสดงด้วยรังสี
- 3) ค เป็นการแสดงด้วยเส้นตรง
- 4) ง เป็นการแสดงด้วยส่วนของเส้นตรง



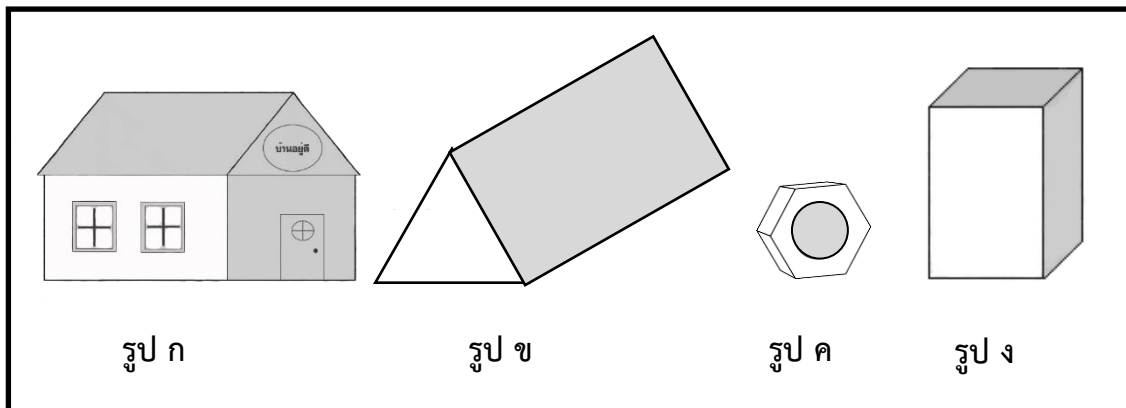
ตัวถูก

- 1) ถูก เพราะ เข้าใจความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้แทนความหมายของ เส้นตรง รั้งสี่ ส่วนของเส้นตรง และมุม ซึ่ง ก มีลักษณะเป็นมุม

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะไม่เข้าใจความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้แทนความหมายของ เส้นตรง รั้งสี่ ส่วนของเส้นตรง และมุม ซึ่ง ข เป็นการแสดงด้วยส่วนของเส้นตรง
- 3) ผิด เพราะไม่เข้าใจความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้แทนความหมายของ เส้นตรง รั้งสี่ ส่วนของเส้นตรง และมุม ซึ่ง ค เป็นการแสดงด้วยรั้งสี่
- 4) ผิด เพราะไม่เข้าใจความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้แทนความหมายของ เส้นตรง รั้งสี่ ส่วนของเส้นตรง และมุม ซึ่ง ง เป็นการแสดงด้วยเส้นตรง





22. จากข้อมูลข้างต้น รูปในข้อใดที่ประกอบด้วยรูปเรขาคณิตสองมิติ มากกว่า 2 ชนิด (ตัวชี้วัดที่ 3 (ค 3.1 ป 3/1))

- 1) รูป ก และ รูป ข
- 2) รูป ข และ รูป ค
- 3) รูป ก และ รูป ค
- 4) รูป ค และ รูป ง


ตัวถูก

3) ถูก เพราะ รูป ก มีรูปเรขาคณิต 2 มิติ 4 ชนิด คือ รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสามเหลี่ยม และรูปวงรี รูป ค มีรูปเรขาคณิต 2 มิติ 3 ชนิด คือ รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปหกเหลี่ยม และรูปวงกลม

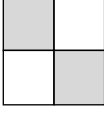
ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ รูป ก มีรูปเรขาคณิต 2 มิติ 4 ชนิด คือ รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสามเหลี่ยม และรูปวงรี รูป ข มีรูปเรขาคณิต 2 มิติ 2 ชนิด คือ รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า และ รูปสามเหลี่ยม
- 2) ผิด เพราะ รูป ข มีรูปเรขาคณิต 2 มิติ 2 ชนิด คือ รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า และ รูปสามเหลี่ยม รูป ค มีรูปเรขาคณิต 2 มิติ 3 ชนิด คือ รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปหกเหลี่ยม และรูปวงกลม
- 4) ผิด เพราะ รูป ค มีรูปเรขาคณิต 2 มิติ 3 ชนิด คือ รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปหกเหลี่ยม และรูปวงกลม รูป ง มีรูปเรขาคณิต 2 มิติ 2 ชนิด คือ คือ รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส

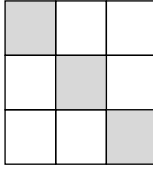
ช่างแดงทำการปูพื้นด้วยกระเบื้อง 2 ชนิด คือ และ โดยปูพื้นในแต่ละครั้งตามลักษณะ ดังนี้



ครั้งที่ 1



ครั้งที่ 2



ครั้งที่ 3

...

...

23. จากข้อมูลข้างต้น ในการปูพื้นครั้งที่ 7 ช่างแดงต้องใช้กระเบื้อง น้อยกว่า จำนวนกี่แผ่น (ตัวชี้วัดที่ 4 (ค 4.1 ป 3/2))
- 1) 49 แผ่น
 - 2) 42 แผ่น
 - 3) 35 แผ่น
 - 4) 29 แผ่น

ตัวถูก

- 3) ถูก เพราะในการปูกระเบื้องครั้งที่ 7 ช่างต้องใช้กระเบื้อง ทั้งหมด 7 แผ่น ซึ่งอยู่ในแนวทแยง และในการปูกระเบื้องครั้งที่ 7 ช่างต้องใช้กระเบื้อง ทั้งหมด $7 \text{ แถว} \times 6 \text{ แผ่น} = 42 \text{ แผ่น}$ ดังนั้น ในการปูกระเบื้องครั้งที่ 7 ช่างต้องใช้กระเบื้อง น้อยกว่า ทั้งหมด $= 42 - 7 \text{ แผ่น} = 35 \text{ แผ่น}$

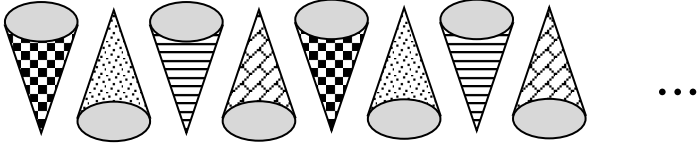


ตัวอย่าง

- 1) ผิด เพราะ คิดว่าในการปูกระเบื้องครั้งที่ 7 ช่างต้องใช้กระเบื้อง ทั้งหมด 7 แถว แถวละ 7 แผ่น ได้เท่ากับ $7 \times 7 = 49$ แผ่น แล้วตอบเลย หรือใช้การเดา
- 2) ผิด เพราะคิดว่าการปูกระเบื้องครั้งที่ 7 ช่างต้องใช้กระเบื้อง ทั้งหมด 7 แผ่น ซึ่งอยู่ในแนวทแยง และต้องใช้กระเบื้อง ทั้งหมด 7 แถว \times 7 แผ่น ได้ 49 แผ่น ดังนั้น ในการปูกระเบื้องครั้งที่ 7 ช่างต้องใช้กระเบื้อง น้อยกว่า ทั้งหมด $= 49 - 7$ แผ่น $= 42$ แผ่น หรือใช้การเดา
- 4) ผิด เพราะคิดว่าการปูกระเบื้องครั้งที่ 7 ช่างต้องใช้กระเบื้อง ทั้งหมด 7 แผ่น ซึ่งอยู่ในแนวทแยง และต้องใช้กระเบื้อง ทั้งหมด 6 แถว \times 6 แถว (ลืมน่าต้องเป็น 7 แถว) ได้ 36 แผ่น ดังนั้น ในการปูกระเบื้องครั้งที่ 7 ช่างต้องใช้กระเบื้อง น้อยกว่า ทั้งหมด $= 36 - 7$ แผ่น $= 29$ แผ่น หรือใช้การเดา

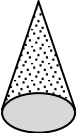


ในการจัดงานปีใหม่ของนักเรียนชั้น ป.3 ครูแจกหมวกแฟนซีให้นักเรียนทุกคน โดยวางหมวกแฟนซีให้นักเรียนเลขที่ 1 ถึงเลขที่ 41 ในลักษณะ ดังนี้



นักเรียนเลขที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 ...

24. จากข้อมูลข้างต้น นักเรียนเลขที่ 19 จะได้หมวกแฟนซีที่ครูวางในลักษณะตรงกับข้อใด (ตัวชี้วัดที่ 4 (ค 4.1 ป 3/2))

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

ตัวถูก

4) ถูก เพราะเป็นการวางเป็นแบบรูปซ้ำชุดละ 4 ใบ ดังนั้น ลำดับที่ 19 จะเป็นรูปที่ 3

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะนับผิด โดยนับคนที่ 18 เป็นคนที่ 19 หรือใช้การเดา
- 2) ผิด เพราะนับผิด โดยเริ่มนับชุดละ 3 ใบ หรือใช้การเดา
- 3) ผิด เพราะนับผิด โดยนับคนที่ 20 เป็นคนที่ 19 หรือใช้การเดา

การออมเงินในแต่ละวันของเด็กชายมานะในเดือนธันวาคม 2559 เป็นดังนี้

วันที่	1	2	3	4	5	6	7	...
จำนวนเงิน (บาท)	5	10	15	5	10	15	5	...

25. จากข้อมูลข้างต้น ข้อใดถูกต้อง (ตัวชี้วัดที่ 4 (ค 4.1 ป 3/1))

- 1) ในวันที่ 10 มานะต้องออมเงิน 10 บาท
- 2) เมื่อออมเงินครบ 15 วัน มานะจะมีเงินออมทั้งหมด 200 บาท
- 3) จำนวนเงินที่ออมในวันที่ 10 กับวันที่ 15 มีค่าต่างกัน 10 บาท
- 4) ถ้ามานะต้องการซื้อเสื้อให้แม่ราคา 240 บาท ต้องออมเงินเป็นเวลา 20 วัน

ตัวถูก

- 3) ถูก เพราะเป็นการออมเงินเป็นแบบรูปซ้ำๆ ชดละ 3 วัน คือ 5 10 15 ...
ดังนั้น ในวันที่ 10 จะออมเงินไว้ 5 บาท และในวันที่ 15 จะออมเงินไว้ 15 บาท
ซึ่งมีค่าต่างกัน 10 บาท

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะนับผิด ซึ่งในวันที่ 10 ต้องออมเงิน 5 บาท หรือใช้การเดา
- 2) ผิด เพราะบวกเลขผิด ซึ่งผลรวมต้องเท่ากับ 150 บาท หรือใช้การเดา
- 4) ผิด เพราะบวกเลขผิดหรือไล่วันผิด ซึ่งต้องใช้เวลาออมเงิน 24 วัน หรือใช้การเดา



เด็กหญิงแหวนใจไปเยี่ยมลุงจันที่บ้าน พบว่าลุงจันเลี้ยงสัตว์ไว้ ดังนี้
 ไก่ 12 ตัว เป็ดน้อยกว่าไก่ 4 ตัว ห่านน้อยกว่าเป็ด 5 ตัว และวัวมากกว่าห่าน 1 ตัว

26. จากข้อมูลข้างต้น การนำเสนอข้อมูลจำนวนสัตว์เลี้ยงของลุงจันในข้อใดถูกต้อง
 (ตัวชี้วัดที่ 5 (ค 5.1 ป 3/1))

1)

ชนิด	จำนวน (ตัว)
วัว	HHH HHH //
ห่าน	HHH ///
เป็ด	///
ไก่	////

2)

ชนิด	จำนวน (ตัว)
เป็ด	HHH ///
ห่าน	///
ไก่	HHH HHH
วัว	////

3)

ชนิด	จำนวน (ตัว)
ห่าน	///
ไก่	HHH HHH
วัว	////
เป็ด	HHH //

4)

ชนิด	จำนวน (ตัว)
ไก่	HHH HHH //
วัว	////
ห่าน	///
เป็ด	HHH ///

ตัวถูก

4) ถูก เพราะลุงจันมีไก่ 12 ตัว

เป็ดน้อยกว่าไก่ 4 ตัว = $12 - 4 = 8$ ตัว

ห่านน้อยกว่าเป็ด 5 ตัว = $8 - 5 = 3$ ตัว

และวัวมากกว่าห่าน 1 ตัว = $3 + 1 = 4$ ตัว โดยที่ / แทนจำนวน สัตว์ 1 ตัว

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ จำนวนสัตว์ผิดทุกชนิด


2) ผิด เพราะ จำนวนไก่ผิด

3) ผิด เพราะ จำนวน เป็ด และไก่ ผิด



จำนวนเงินที่ได้มาโรงเรียนในเวลา 1 สัปดาห์ ของนักเรียน ชั้น ป.3 จำนวน 5 คน

แก้ว	
เกตุ	
ก้อง	
ไก่อ	
กิ้ง	

กำหนดให้  แทนจำนวนเงิน 20 บาท

27. จากข้อมูลข้างต้น ข้อใดถูกต้อง (ตัวชี้วัดที่ 5 (ค 5.1 ป 3/2))

- 1) เกตุได้เงินน้อยที่สุด ซึ่งเท่ากับ 180 บาท
- 2) แก้วได้เงิน 220 บาท ซึ่งมากกว่าเงินของกิ้ง 40 บาท
- 3) จำนวนเงินของไก่อกับกิ้งรวมกัน มากกว่าจำนวนเงินของก้อง 220 บาท
- 4) **จำนวนเงินของเกตุกับกิ้งรวมกัน น้อยกว่าจำนวนเงินของก้องกับไก่อรวมกัน 80 บาท**

ตัวถูก

- 4) ถูก เพราะจำนวนเงินของเกตุ 200 บาท รวมกับจำนวนเงินของกิ้ง 200 บาท ได้ 400 บาท
จำนวนเงินของก้อง 220 บาท รวมกับจำนวนเงินของไก่อ 260 บาท ได้ 480 บาท
ซึ่ง 400 บาท น้อยกว่า 480 บาท อยู่ 80 บาท

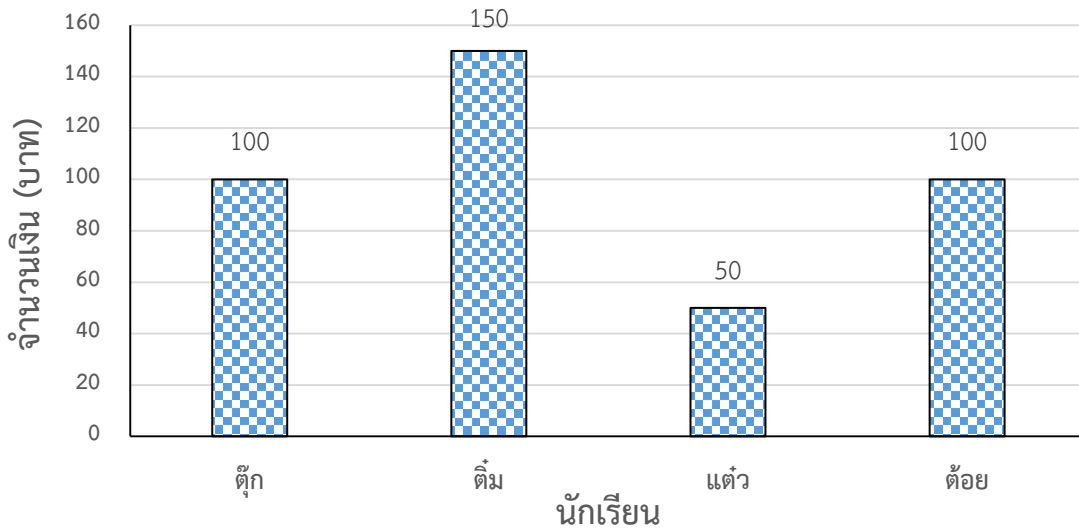
ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะเกตุได้เงิน 200 บาท ซึ่งเท่ากับกิ้งและเป็นจำนวนเงินที่น้อยที่สุด แต่นับหรือรวมผิดเป็น 180 หรือใช้การเดา
- 2) ผิด เพราะแก้วได้เงิน 220 บาท แต่มากกว่ากิ้งเพียง 20 บาท แต่นับหรือรวมผิดหรือใช้การเดา
- 3) ผิด เพราะจำนวนเงินของไก่อ 260 บาท รวมกับจำนวนเงินของกิ้ง 200 บาท ได้ 460 บาท และมีค่ามากกว่าจำนวนเงินของก้อง 220 บาท อยู่ 240 บาท แต่นับหรือรวมผิดหรือใช้การเดา



ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ ข้อ 28 – 29

จำนวนเงินออมของนักเรียน 4 คน ในสัปดาห์แรกของเดือนพฤษภาคม 2559



28. จากข้อมูลข้างต้น จำนวนเงินออมของติมรวมกับของต้อย **ต่างกับ** จำนวนเงินออมของแต้วรวมกับของตู่กอยู่กี่บาท

ตัวชี้วัดที่ 5 (ค 5.1 ป 3/2)

คำตอบ คือ 100

เฉลย จำนวนเงินออมของติม 150 บาท รวมกับจำนวนเงินออมของต้อย 100 บาท ได้ 250 บาท
 จำนวนเงินออมของแต้ว 50 บาท รวมกับจำนวนเงินออมของตู่ก 100 บาท ได้ 150 บาท
 ดังนั้น จำนวนเงินออมของติมรวมกับของต้อย**ต่างกับ**จำนวนเงินออมของแต้วรวมกับของตู่ก
 อยู่ 100 บาท

29. แม่ค้าซื้อลีนจี่มา 550 กล่อง ลีนจี่มีน้ำหนักกล่องละ 10 กิโลกรัม ปรากฏว่ามีลีนจี่เน่าทั้งหมด 48 กิโลกรัม แม่ค้าเหลือลีนจี่ที่สามารถนำไปขายได้กี่กิโลกรัม

ตัวชี้วัดที่ 1 (ค 1.2 ป 3/2)

คำตอบ คือ 5452

เฉลย แม่ค้าซื้อลีนจี่มา 550 กล่อง ลีนจี่มีน้ำหนักกล่องละ 10 กิโลกรัม

ดังนั้น แม่ค้าซื้อลีนจี่มา $550 \times 10 = 5500$ กิโลกรัม

ปรากฏว่ามีลีนจี่เน่าทั้งหมด 48 กิโลกรัม

ดังนั้น แม่ค้าเหลือลีนจี่ที่สามารถนำไปขายได้ $5500 - 48 = 5452$ กิโลกรัม



ตอนที่ 3 แบบแสดงวิธีทำ

30. ให้นักเรียนเขียนคำตอบพร้อมแสดงวิธีทำอย่างละเอียด

เสาธงชาติสูง 10 เมตร 50 เซนติเมตร ประตู่โรงเรียนสูง 2 เมตร 80 เซนติเมตร
 เสาธงชาติกับประตู่โรงเรียนสูงต่างกันกี่เมตร กี่เซนติเมตร

ตัวชี้วัดที่ 2 (ค.2.2ป.3/1)

1. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง (0.5 คะแนน)

ตอบ 1.1 เสาธงชาติสูง 10 เมตร 50 เซนติเมตร (0.25 คะแนน)

1.2 ประตู่โรงเรียนสูง 2 เมตร 80 เซนติเมตร (0.25 คะแนน)

ให้ข้อละ 0.25 คะแนน (อาจตอบเป็นข้อความอื่นที่ได้ความหมายเดียวกัน)

2. โจทย์ถามอะไร (0.25 คะแนน)

ตอบ เสาธงชาติและประตู่โรงเรียนสูงต่างกันกี่เมตร กี่เซนติเมตร

ให้ข้อละ 0.25 คะแนน (อาจตอบเป็นข้อความอื่นที่ได้ความหมายเดียวกัน)

3. คิดหาคำตอบได้โดยวิธีใด (0.25 คะแนน)

ตอบ วิธีการลบ หรือ ลบ หรือ นำมาลบกัน หรือ ...

ให้ข้อละ 0.25 คะแนน (อาจตอบเป็นข้อความอื่นที่ได้ความหมายเดียวกัน)



4. จงแสดงวิธีทำอย่างละเอียด (5 คะแนน)

แสดงวิธีทำ (5 คะแนน)

<u>วิธีที่ 1</u>	เมตร	เซนติเมตร
เสาธงชาติสูง	10	50
ประตูโรงเรียนสูง	<u>2</u>	<u>80</u>
เสาธงชาติและประตูโรงเรียนสูงต่างกัน	<u>7</u>	<u>70</u>

ตอบ เสาธงชาติและประตูโรงเรียนสูงต่างกัน ๗ เมตร ๗๐ เซนติเมตร หรือ ๗ เมตร ๗๐ เซนติเมตร

หรือนักเรียนอาจเขียนหน่วยไว้หลังตัวเลข ดังนี้

เสาธงชาติสูง	10 เมตร	50 เซนติเมตร
ประตูโรงเรียนสูง	<u>2 เมตร</u>	<u>80 เซนติเมตร</u>
เสาธงชาติและประตูโรงเรียนสูงต่างกัน	<u>7 เมตร</u>	<u>70 เซนติเมตร</u>

ตอบ เสาธงชาติและประตูโรงเรียนสูงต่างกัน ๗ เมตร ๗๐ เซนติเมตร หรือ ๗ เมตร ๗๐ เซนติเมตร

วิธีที่ 2 นักเรียนเปลี่ยนหน่วยเป็นเซนติเมตรก่อน

เสาธงชาติสูง	1,050 เซนติเมตร
ประตูโรงเรียนสูง	<u>280</u> เซนติเมตร
เสาธงและประตูโรงเรียนสูงต่างกัน	<u>770</u> เซนติเมตร
หรือ	<u>7 เมตร 70 เซนติเมตร</u>

ตอบ เสาธงชาติและประตูโรงเรียนสูงต่างกัน ๗ เมตร ๗๐ เซนติเมตร หรือ ๗ เมตร ๗๐ เซนติเมตร

เกณฑ์การให้คะแนนข้อ 4 (5 คะแนน)

วิธีคิดหาคำตอบ/คำตอบ	เกณฑ์การให้คะแนน
<p>แสดงวิธีทำ วิธีที่ 1</p> <p>① เมตร เซนติเมตร</p> <p>② <input type="text" value="เสาธงชาติสูง"/></p> <p>③ <input type="text" value="10"/> <input type="text" value="50"/></p> <p>④ <input type="text" value="ประตูโรงเรียนสูง"/></p> <p>⑤ <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="80"/></p> <p>⑥ <input type="text" value="-"/></p> <p>⑦ <input type="text" value="เสาธงชาติและประตูโรงเรียนสูงต่างกัน"/></p> <p>⑧ <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="70"/></p> <p>⑨ ตอบ เสาธงชาติและประตูโรงเรียนสูงต่างกัน ๗ เมตร ๗๐ เซนติเมตร หรือ ๗ เมตร ๗๐ เซนติเมตร</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน วิธีที่ 1</p> <p>จุดที่ ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥ ⑦ และ ⑨ ให้จุดละ 0.5 คะแนน</p> <p>จุดที่ ⑧ ให้จุดละ 1 คะแนน</p> <p>หมายเหตุ คำตอบข้อความอาจเป็นแบบอื่นได้แต่ต้องได้ความหมายที่ถูกต้อง</p>
<p>วิธีที่ 2</p> <p>② <input type="text" value="เสาธงชาติสูง"/></p> <p>③ <input type="text" value="1050"/> เซนติเมตร</p> <p>④ <input type="text" value="ประตูโรงเรียนสูง"/></p> <p>⑤ <input type="text" value="280"/> เซนติเมตร</p> <p>⑥ <input type="text" value="-"/></p> <p>⑦ <input type="text" value="เสาธงชาติและประตูโรงเรียนสูงต่างกัน"/></p> <p>⑧ <input type="text" value="770"/> เซนติเมตร</p> <p>หรือ ⑨ <input type="text" value="7 เมตร 70 เซนติเมตร"/></p> <p>⑩ ตอบ เสาธงชาติและประตูโรงเรียนสูงต่างกัน ๗ เมตร ๗๐ เซนติเมตร หรือ ๗ เมตร ๗๐ เซนติเมตร</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน วิธีที่ 2</p> <p>จุดที่ ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦ และ ⑩ ให้จุดละ 0.5 คะแนน</p> <p>จุดที่ ⑧ และ ⑨ ให้จุดละ 0.5 คะแนน ถ้าไม่เขียนจุดที่ ⑧ โดยเขียนจุดที่ ⑨ เลย ให้คะแนนจุดที่ ⑨ เป็น 1 คะแนน</p> <p>หมายเหตุ คำตอบข้อความอาจเป็นแบบอื่นได้ แต่ต้องได้ความหมายที่ถูกต้อง</p>

เมื่อรวมคะแนนทั้ง 4 ข้อ แล้วถ้าคะแนนที่ได้มีเศษ 0.25 ให้ปัดทิ้ง
ถ้าคะแนนที่ได้มีเศษ 0.5 หรือ 0.75 ให้ปัดขึ้นเป็น 1 คะแนน

