



เฉลยแบบทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ  
(National Test : NT)

ความสามารถด้านเหตุผล

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2560

สำนักทดสอบทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

---

สงวนลิขสิทธิ์

## คำชี้แจงแบบทดสอบ

### ความสามารถด้านเหตุผล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แบบทดสอบฉบับนี้มี 30 ข้อ คะแนนเต็ม 35 คะแนน ใช้เวลา 60 นาที แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้  
ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวจำนวน 27 ข้อ

(ข้อ 1 – 27) ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน รวม 27 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 0. พิจารณาข้อความ แล้วตอบคำถาม

ผีเสื้อเป็นแมลงชนิดหนึ่งที่มีปีกสวยงาม หลากหลายสีสัน ตัวเต็มวัยกินน้ำหวานจากดอกไม้  
เป็นอาหาร และมีอายุอยู่ได้เพียง 3 – 4 สัปดาห์เท่านั้นก็จะตายลง

ถ้าต้องการเห็นผีเสื้อบินวนเวียนไปมาให้ชมความสวยงามตลอดปี ควรปฏิบัติอย่างไร

- 1) สร้างกรงเลี้ยงผีเสื้อ เพื่อไม่ให้ผีเสื้อบินไปที่อื่น
- 2) ซื้อผีเสื้อตัวมาไว้ที่บ้าน เพื่อจะได้ดูผีเสื้อได้ตลอดเวลา
- 3) ปลูกไม้ดอกที่ออกดอกไม้พร้อมกัน เพื่อดึงดูดผีเสื้อมากินน้ำหวาน
- 4) บันทึกรูปภาพเคลื่อนไหว เพื่อจะได้เปิดดูทางคอมพิวเตอร์หรือโทรทัศน์

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบายทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือก  
ที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลข 3) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบายทับ  
ตัวเลขในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	①	②	●	④
--------	---	---	---	---

ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในแบบทดสอบจำนวน 3 ข้อ (ข้อ 28 - 30)

โดยข้อที่ 28 – 29 ให้คะแนนข้อละ 2 คะแนน และข้อ 30 ให้คะแนนข้อละ 4 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 00. พิจารณาข้อความ แล้วตอบคำถาม

เด็กชายเก่ง เห็นเพื่อน ๆ แอบไปซื้อขนมนอกบริเวณโรงเรียนอยู่บ่อย ๆ โดยที่คุณครูจับไม่ได้  
เด็กชายเก่ง จึงแอบออกไปซื้อขนมนอกโรงเรียนบ้าง

จากสถานการณ์ดังกล่าว การกระทำของเด็กชายเก่ง เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....

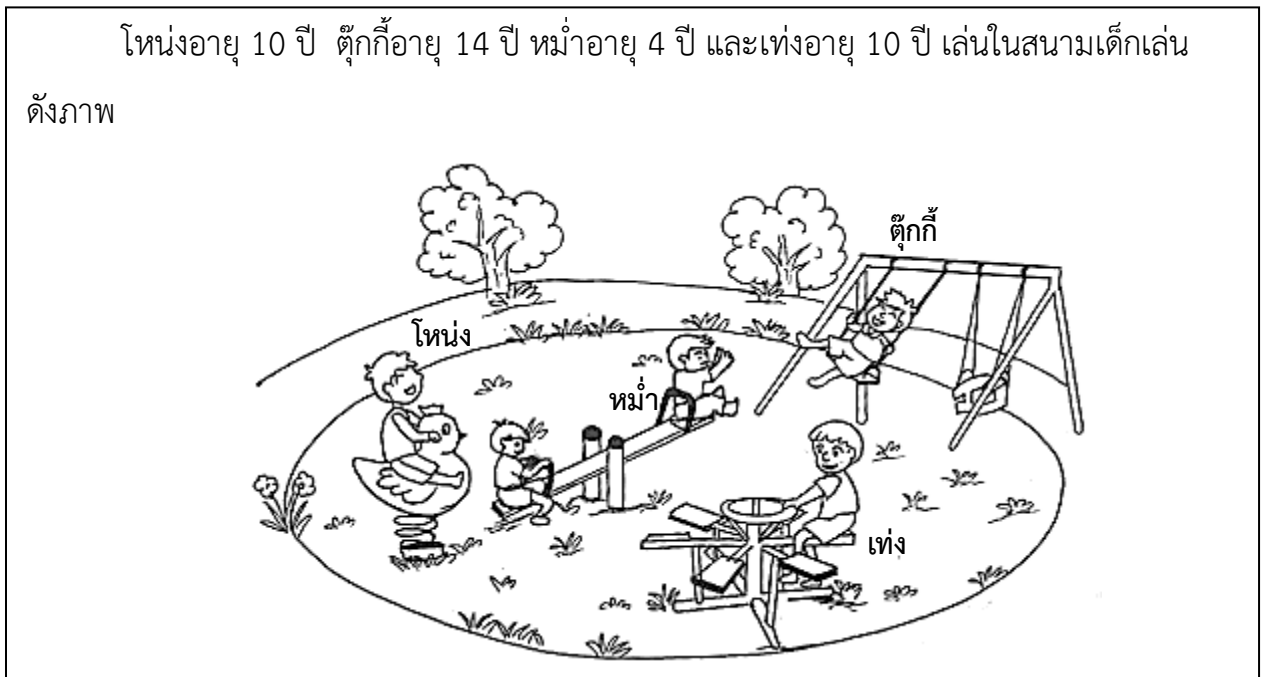
วิธีตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบให้ถูกต้อง ดังนี้

ข้อ 00. ตอบ ไม่เหมาะสม เพราะผิดกฎระเบียบของโรงเรียน

**อย่าเปิดแบบทดสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต**

แบบเลือกตอบ ข้อ 1 – 27 ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. พิจารณาข้อมูล แล้วตอบคำถาม



การเล่นของใครไม่เหมาะสมกับเครื่องเล่น เพราะเหตุใด

- 1) ตู้กี้ เพราะ เชือกอาจขาดได้
- 2) หม่า เพราะ เล่นกระดานหกผิดวิธี
- 3) เท่ง เพราะ เล่นม้าหมุนจะทำให้เวียนศีรษะ
- 4) โหน่ง เพราะ ม้าโยกทำให้ปวดเอวและสะโพก

**ตัวชี้วัด 1** มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม  
ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

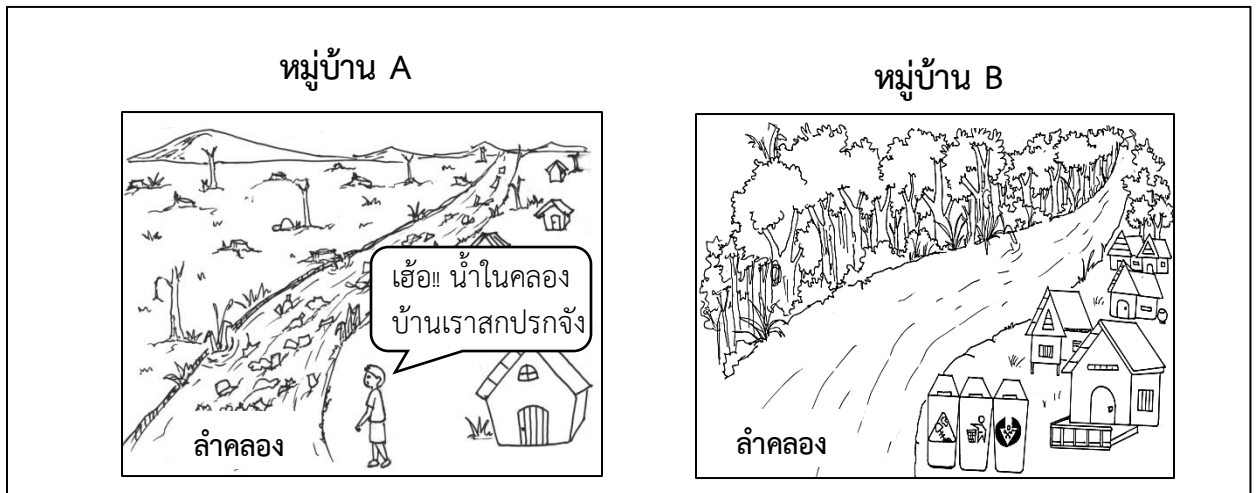
**เฉลย**

- 2) ถูก เพราะ หม่า นั่งหันหลังเล่นกระดานหกเป็นการเล่นที่ผิดวิธี จะเกิดอันตรายได้

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ ตู้กี้มีอายุ 14 ปี เล่นชิงช้าโดยใช้มือจับชิงช้าทั้งสองมือ เป็นเล่นอย่างระมัดระวัง ซึ่งดูแลตัวเองได้
- 3) ผิด เพราะ เท่งเล่นม้าหมุนโดยมีการจับเครื่องเล่น จึงมีความเสี่ยงน้อยกว่าและเหมาะกับวัยนี้
- 4) ผิด เพราะ โหน่งเล่นม้าโยกโดยมีการจับเครื่องเล่น จึงมีความเสี่ยงน้อยกว่าและเหมาะสมกับวัยนี้

2. พิจารณาภาพ แล้วตอบคำถาม



ถ้านักเรียนอยู่ในหมู่บ้าน A และต้องการให้หมู่บ้านตนเองมีสภาพเหมือนหมู่บ้าน B

ควรทำอย่างไรมากที่สุดจึงจะแก้ปัญหาได้อย่างยั่งยืน เพราะเหตุใด

- 1) แยกประเภทขยะ เพราะจะมีรายได้เพิ่มขึ้น
- 2) ปลูกต้นไม้ เพราะจะได้มีความร่มรื่นสวยงาม
- 3) ดูแลความสะอาดบ้าน เพราะจะทำให้หน้าอยู่อาศัย
- 4) ให้ความรู้ในการรักษาสิ่งแวดล้อม เพราะเป็นการสร้างจิตสำนึกร่วมกัน

ตัวชี้วัด 1 มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ เมื่อทุกคนมีความรู้และจิตสำนึกที่ดีจะไม่สร้างปัญหาและทำลายสิ่งแวดล้อม

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ การแยกขยะเป็นส่วนหนึ่งของการรักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี แต่ไม่ได้ทำให้คนในหมู่บ้านเลิกทิ้งขยะ
- 2) ผิด เพราะ การปลูกต้นไม้เพื่อความร่มรื่นซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการรักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี แต่ไม่ได้ช่วยให้แหล่งน้ำในหมู่บ้าน A สะอาดขึ้น
- 3) ผิด เพราะ การดูแลความสะอาดบ้านเป็นส่วนหนึ่งของการรักษาสิ่งแวดล้อม แต่ยังไม่ส่งผลถึงการแก้ไขปัญหาของแหล่งน้ำในหมู่บ้าน และป่าไม้ถูกทำลาย



### 3. พิจารณาข้อมูล แล้วตอบคำถาม

#### ลดเค็ม ลดกรน

การนอนกรน เป็นภัยเงียบที่แฝงไปด้วยความน่ากลัว ผู้นอนกรนแบบมีการหยุดหายใจร่วมด้วย ยิ่งอันตราย นักวิจัยจากโรงพยาบาลบราซิล พบว่า การรับประทานอาหารที่ไม่เค็ม จะลดอาการกรน และหยุดหายใจชั่วขณะระหว่างนอนหลับได้

ถ้าคุณตาของนักเรียนนอนกรน นักเรียนควรจัดอาหารชนิดใด ให้คุณตารับประทาน เพราะเหตุใด

- 1) ปลาสดตากแห้ง เพราะ เป็นอาหารที่ย่อยง่าย
- 2) มันฝรั่งทอดกรอบ เพราะ เป็นอาหารที่มีรสชาติหลากหลาย
- 3) บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป เพราะ เป็นอาหารที่ปรุงสุกพร้อมรับประทาน
- 4) แกงเลียงผักตำลึงกุ่มสด เพราะ เป็นอาหารที่สามารถปรุงรสชาติให้พอดีได้

**ตัวชี้วัด 1** มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

**เฉลย**

- 4) ถูก เพราะ แกงเลียงผักตำลึงกุ่มสด สามารถปรุงรสและควบคุมระดับความเค็มได้ตามความต้องการของผู้รับประทาน

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ ปลาสดตากแห้งใช้เกลือในการหมักก่อนนำไปตากแห้ง จึงเป็นอาหารที่มีความเค็ม ซึ่งไม่ได้ช่วยลดอาการนอนกรน
- 2) ผิด เพราะ มันฝรั่งทอดกรอบมีส่วนประกอบของเกลือและสารปรุงรสในปริมาณที่มาก จึงมีความเค็มมาก ซึ่งไม่ได้ช่วยลดอาการนอนกรน
- 3) ผิด เพราะ บะหมี่กึ่งสำเร็จรูปแม้จะรับประทานได้ง่ายแต่มีส่วนประกอบของเกลือในปริมาณมาก จึงเป็นอาหารที่ไม่ช่วยลดอาการนอนกรน



4. พิจารณาบัญชีแสดงรายรับ – รายจ่าย ของนักเรียนคนหนึ่ง ดังนี้

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ		รายจ่าย		คงเหลือ	
		บาท	สตางค์	บาท	สตางค์	บาท	สตางค์
11 มี.ค. 60	- พ่อให้เงิน	300	-	-	-	300	-
	- แม่ให้เงิน	200	-	-	-	500	-
	- ซื้อรองเท้านักเรียน	-	-	220	-	280	-
	- ซื้อตุ๊กตา	-	-	200	-	80	-
	- ซื้อสมุดวาดรูป	-	-	50	-	30	-
	- ซื้อขนม	-	-	30	-	0	-
<b>รวม</b>		500	-	500	-	-	-

จากตารางแสดงบัญชีรายรับ – รายจ่าย ถ้านักเรียนคนนี้ต้องการมีเงินออม ควรแนะนำให้ตัดรายจ่ายใดออกจึงจะเหมาะสมที่สุด เพราะเหตุใด

- 1) ขนม เพราะ สามารถกินของเพื่อนได้
- 2) สมุดวาดรูป เพราะ สามารถใช้สมุดอื่นวาดรูปแทนได้
- 3) รองเท้านักเรียน เพราะ เป็นรายจ่ายที่ใช้จ่ายเงินมากที่สุด
- 4) ตุ๊กตา เพราะ เป็นของเล่นที่มีราคาแพงเล่นอย่างอื่นแทนได้

**ตัวชี้วัด 2** วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

**เฉลย**

- 4) ถูก เพราะ เป็นของเล่นและแสดงถึงความฟุ่มเฟือยจึงสมควรตัดออก

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ การกินขนมของเพื่อน เป็นการลดรายจ่ายของตนเองแต่เป็นการเอาเปรียบผู้อื่น และเป็นรายจ่ายที่จัดว่าไม่ฟุ่มเฟือยจึงไม่ควรตัดออก
- 2) ผิด เพราะ สมุดวาดรูปเป็นสิ่งจำเป็นนักเรียนได้ใช้ฝึกทักษะ เหมาะสมกับช่วงวัยไม่ควรตัดออก
- 3) ผิด เพราะ รองเท้านักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นที่นักเรียนต้องใช้ประจำวัน จึงไม่ควรตัดออก



5. พิจารณาข้อมูล แล้วตอบคำถาม



การทำงานของช่างคนนี้ แสดงให้เห็นว่าเขาให้ความสำคัญกับการใช้วัสดุใดเป็นอันดับแรก  
ในการป้องกันอันตราย เพราะเหตุใด

- 1) หมวก เพราะประกายไฟอาจไหม้ผมได้
- 2) ถุงมือ เพราะเศษเหล็กอาจกระเด็นถูกมือ
- 3) รองเท้า เพราะไฟฟ้าอาจรั่วและถูกไฟฟ้าช็อตได้
- 4) แว่นตา เพราะแสงจากการเชื่อมเป็นอันตรายต่อดวงตา

**ตัวชี้วัด 2** วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์  
สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

**เฉลย**

- 4) ถูก เพราะ ในการทำงานของช่างเชื่อมจะเกิดประกายไฟและเศษวัสดุจากการเชื่อมจึงต้อง  
ให้ความสำคัญของการสวมแว่นตาป้องกันเป็นอันดับแรก

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ ประกายไฟฟ้าที่เกิดขณะทำงานไม่เพียงพอที่จะทำให้ไหม้ผมได้
- 2) ผิด เพราะ อันตรายจากเศษวัสดุ และแสงจากการเชื่อมโลหะที่สำคัญที่สุดคือ  
อันตรายที่เกิดกับดวงตามากกว่าอันตรายที่เกิดกับมือ
- 3) ผิด เพราะ ในการเชื่อมโลหะโดยใช้ไฟฟ้าซึ่งอาจเกิดไฟฟ้ารั่วได้ ซึ่งในการทำงานของช่าง  
มีการสวมรองเท้าในการทำงานแต่ยังมีบางส่วนของเท้าสัมผัสกับพื้นอยู่  
จึงเป็นอันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้จากไฟดูดได้



6. พิจารณาข้อมูล แล้วตอบคำถาม

นักเรียนชั้น ป.3 ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง แต่ละห้องนักเรียนต้องทำเวรรักษา  
ความสะอาดของห้องเรียนเอง เวิร์นแต่ละห้องมีพฤติกรรม ดังภาพ

ห้องเรียนที่ 1



ห้องเรียนที่ 2



สภาพของห้องเรียนห้องใดที่สะอาดน่าอยู่กว่ากัน เพราะเหตุใด

- 1) ห้องเรียนที่ 1 เพราะ นักเรียนแบ่งหน้าที่ในการทำงานได้ดีกว่า
- 2) ห้องเรียนที่ 1 เพราะ นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำความสะอาดห้องเรียนมากกว่า
- 3) ห้องเรียนที่ 2 เพราะ นักเรียนที่ช่วยกันทำความสะอาดมีมากกว่าห้องเรียนที่ 1
- 4) ห้องเรียนที่ 2 เพราะ นักเรียนมีความสุขในการทำงานทำให้ห้องเรียนสะอาดกว่า

ตัวชี้วัด 2 วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม  
ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ นักเรียนมีความสุข และตั้งใจในการทำความสะอาดจึงทำให้ห้องเรียนสะอาด  
น่าอยู่มากกว่า

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ มีนักเรียนบางคนที่ไม่ได้ทำความสะอาด
- 2) ผิด เพราะ ห้องเรียนยังสกปรกอยู่ และนักเรียนแต่ละคนมีสีหน้าที่แสดงให้เห็นว่าทำงาน  
ด้วยความไม่เต็มใจ
- 3) ผิด เพราะ มีนักเรียนทำเวรเท่ากันทั้งสองห้อง แต่ห้องเรียนห้องที่ 2 สะอาดมากกว่า





7. พิจารณาภาพ แล้วตอบคำถาม



การที่เด็กชายเก่งเสนอวิธีการดังกล่าว เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

- 1) เหมาะสม เพราะการช่วยเหลือคนจมน้ำเป็นหน้าที่ของผู้ใหญ่
- 2) เหมาะสม เพราะผู้ใหญ่มีวิธีการที่ดีและมีความปลอดภัย
- 3) ไม่เหมาะสม เพราะคนจมน้ำอาจเสียชีวิตได้
- 4) ไม่เหมาะสม เพราะเด็กชายกล้าว่ายน้ำเก่งสามารถช่วยได้ทันที

**ตัวชี้วัด 2** วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

**เฉลย**

- 2) ถูก เพราะ ผู้ใหญ่แข็งแรงกว่า และรู้วิธีการช่วยเหลือคนที่ถูกต้องและเหมาะสม จึงช่วยได้ดีกว่าเด็กที่จะช่วยเหลือกันเอง

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ การช่วยเหลือคนจมน้ำเป็นหน้าที่ของทุกคนที่สามารถช่วยให้ได้รับความปลอดภัยตามความเหมาะสม
- 3) ผิด เพราะ การช่วยคนจมน้ำถ้าผู้ช่วยไม่มีทักษะอาจทำให้คนจมน้ำ และผู้ช่วยเหลือได้รับอันตราย
- 4) ผิด เพราะ เด็กชายกล้าที่ลงไปช่วยอาจไม่แข็งแรงพอ หรือขาดทักษะการช่วยคนจมน้ำ จะทำให้จมน้ำไปด้วยกัน



8. พิจารณาข้อมูล แล้วตอบคำถาม

บ้านของวิชัยอยู่กลางทุ่งโล่ง มีแสงแดดตลอดทั้งปี มีลมพัดผ่านอ่อนๆ แต่ในฤดูหนาว ลมจะแรงมาก ด้านหน้าบ้านมีลำธารเล็ก ๆ ไหลผ่าน ซึ่งในฤดูน้ำหลากจะมีปริมาณน้ำมากและ ไหลแรง ส่วนด้านหลังของบ้านมีบ่อน้ำพุร้อน โดยอุณหภูมิของน้ำจะร้อนมากที่สุดในช่วงหน้าแล้ง

วิชัยต้องการใช้พลังงานจากธรรมชาติมาผลิตกระแสไฟฟ้า เพื่อให้คุ้มค่ากับการลงทุน

วิชัยควรเลือกแหล่งพลังงานใดมากที่สุดเพื่อมาผลิตกระแสไฟฟ้า เพราะเหตุใด

- 1) พลังงานน้ำ เพราะ ใช้แรงดันน้ำจากลำธารเป็นผู้ผลิต
- 2) พลังงานลม เพราะ มีพื้นที่โล่งสามารถติดตั้งกังหันลมได้
- 3) พลังงานแสงอาทิตย์ เพราะ มีแสงแดดในปริมาณมากพอที่จะใช้ได้ตลอด
- 4) พลังงานความร้อนใต้พิภพ เพราะ มีความร้อนสูงสามารถผลิตไฟฟ้าได้ปริมาณมาก

**ตัวชี้วัด 2** วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์

สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

**เฉลย**

- 3) ถูก เพราะ บริเวณบ้านของวิชัยสามารถรับแสงแดดได้ตลอดทั้งปี จึงสามารถเอาพลังงานจาก แสงอาทิตย์มาใช้ผลิตกระแสไฟฟ้าได้คุ้มทุนมากที่สุด

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ ในฤดูแล้งลำธารมีน้ำน้อย แรงดันน้ำจึงไม่มากพอสำหรับหมุนกังหันเพื่อผลิตไฟฟ้า
- 2) ผิด เพราะ กระแสไฟฟ้าจะสามารถผลิตได้มากในช่วงฤดูหนาวที่มีลมแรงเท่านั้น
- 4) ผิด เพราะ การผลิตกระแสไฟฟ้าที่ใช้ความร้อนใต้พิภพจะใช้ต้นทุนสูง กระบวนการซับซ้อน และผลิตไฟฟ้าได้มากเฉพาะในช่วงฤดูแล้งเท่านั้น



9. พิจารณาข้อมูล แล้วตอบคำถาม

เด็กหญิงเก๋ตักน้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ 4 แหล่ง นำมาใส่ในแก้วที่มีรูปร่างและขนาดเท่า ๆ กัน สังเกตผลได้ดังนี้

แหล่งน้ำ	ผลที่ได้จากการสังเกต			วางแก้วทับข้อความในหนังสือแล้วมองผ่านปากแก้ว
	กลิ่น	สี	รส	
A	มีกลิ่นหอม ดอกไม้	ใส มีตะกอน เล็กน้อยที่ก้นแก้ว	รสหวานนิด ๆ	มองเห็นตัวอักษรได้บ้าง
B	มีกลิ่นรอกไม้	ใส	รสจืด	มองเห็นตัวอักษรได้ชัดเจนดี
C	ไม่มีกลิ่น	ใสไม่มีสี	ไม่มีรส	มองเห็นตัวอักษรได้ชัดเจนดี
D	ไม่มีกลิ่น	ใสไม่มีสี	รสฝื่อน	มองเห็นตัวอักษรได้ชัดเจนดี

เด็กหญิงเก๋ควรเลือกน้ำจากแหล่งใดมาใช้ในการบริโภค เพราะเหตุใด

- 1) แหล่งน้ำ A เพราะ น้ำมีกลิ่นและรสคล้ายน้ำหวาน
- 2) แหล่งน้ำ B เพราะ น้ำใสมีกลิ่นและรสคล้ายน้ำในลำธาร
- 3) แหล่งน้ำ C เพราะ น้ำใสมไม่มีสี ไม่มีกลิ่น ไม่มีรส คล้ายน้ำฝน
- 4) แหล่งน้ำ D เพราะ น้ำใสมไม่มีกลิ่น มีรสคล้ายน้ำแร่

**ตัวชี้วัด 2** วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

**เฉลย**

- 3) ถูก เพราะ น้ำสะอาดที่เหมาะสมแก่การบริโภค ควรเป็นน้ำที่ไม่มีสี ไม่มีกลิ่น ไม่มีรส มีความใสสะอาด และไม่มีตะกอนเจือปนในน้ำ

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ น้ำมีกลิ่นและมีตะกอน จัดเป็นน้ำที่มีสารเจือปน ซึ่งอาจเป็นอันตราย ใช้บริโภคไม่ได้
- 2) ผิด เพราะ น้ำมีกลิ่นจัด เป็นน้ำที่มีสารเจือปน อาจเป็นอันตราย ใช้บริโภคไม่ได้
- 4) ผิด เพราะ น้ำมีรสฝื่อน จัดเป็นน้ำที่มีสารเจือปน อาจเป็นอันตราย ใช้บริโภคไม่ได้



## 10. พิจารณาข้อมูล แล้วตอบคำถาม

เด็กชายเปี้ยวสังเกตเห็นว่า บริเวณโรงเรียนมีขยะจำพวกถุงพลาสติก ขวดพลาสติก แก้วพลาสติก ไม้ไอศกรีม เป็นจำนวนมาก ในขณะที่เดียวกันมีเหตุการณ์น้ำท่วมในจังหวัดใกล้เคียง เด็กชายเปี้ยวชวนเพื่อนนำขยะมาประดิษฐ์อุปกรณ์ชูชีพเพื่อบริจาค

เด็กชายเปี้ยวควรวางแผนการนำขยะเพื่อมาประดิษฐ์เป็นอุปกรณ์ชูชีพได้อย่างไร เพราะเหตุใด

- 1) นำแก้วน้ำพลาสติกมาเชื่อมกันโดยใช้กาวให้เป็นท่อน เพราะสามารถลอยน้ำได้
- 2) นำขวดน้ำพลาสติกมาผูกติดกันเป็นแพ เพราะมีช่องว่างของอากาศทำให้ลอยน้ำได้
- 3) นำถุงพลาสติกมาเย็บติดกันหลายๆชั้นเป็นที่รองนั่ง เพราะทำให้นั่งได้ไม่เปียกและลอยน้ำได้
- 4) นำไม้ไอศกรีมมาเรียงซ้อนกันหลายๆชั้น แล้วรัดให้แน่นเป็นแพ เพราะเบาสามารถลอยน้ำได้

**ตัวชี้วัด 3** สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

**เฉลย**

- 2) ถูก เพราะ ขวดน้ำพลาสติกมีน้ำหนักเบาและมีช่องว่างของอากาศด้านใน ทำให้ขวดน้ำลอยน้ำและรองรับน้ำหนักได้ดี

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ แก้วน้ำพลาสติกมีความบาง มีโอกาสฉีกขาดได้ง่าย
- 3) ผิด เพราะ ถุงพลาสติกลอยน้ำได้ แต่รับน้ำหนักได้น้อย และไม่คงทน
- 4) ผิด เพราะ ไม้ไอศกรีมลอยน้ำได้ แต่รับน้ำหนักได้น้อย



## 11. พิจารณาข้อความ แล้วตอบคำถาม

दनัยมีความสามารถในการเล่นดนตรี ว่ายน้ำเก่ง และใช้ภาษาอังกฤษได้ดีมาก  
ส่วนสมชายเล่นดนตรีเก่ง และเป็นนักกีฬาว่ายน้ำของโรงเรียน  
ขณะที่दनัยพักผ่อนดูโทรทัศน์มีผู้ประกาศข่าวเชิญชวนให้ร่วมบริจาคเงินสมทบช่วย  
ผู้ประสบภัยน้ำท่วม ดนัยจึงต้องการหาเงินช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม

दनัยควรวางแผนดำเนินการอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

- 1) ทำพนันแข่งขันว่ายน้ำกับสมชาย เพื่อนำเงินที่ได้ไปช่วยเหลือผู้ประสบภัย
- 2) ชวนสมชายไปสอนว่ายน้ำให้แก่เพื่อนๆ เพื่อนำเงินที่ได้ไปช่วยเหลือผู้ประสบภัย
- 3) ชวนสมชายแสดงดนตรีในวันหยุด เพื่อขอรับเงินบริจาคไปช่วยเหลือผู้ประสบภัย
- 4) รับจ้างสอนการบ้านภาษาอังกฤษให้เพื่อน เพื่อนำเงินที่ได้ไปช่วยเหลือผู้ประสบภัย

**ตัวชี้วัด 3** สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือ  
สารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม  
ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

**เฉลย**

- 3) ถูก เพราะ เป็นการใช้ความสามารถที่ถนัดของทั้งสองคน เพื่อดึงดูดหรือสร้างจุดเด่น  
ให้มีผู้ร่วมบริจาคเงิน และไม่เกิดอันตรายจากการว่ายน้ำ จึงเหมาะสมที่สุด

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ การแข่งขันโดยการพนันเป็นสิ่งไม่ควรทำ จึงไม่เหมาะสม
- 2) ผิด เพราะ ทั้งสองคนแม้จะว่ายน้ำเก่งแต่ยังขาดทักษะในการสอนว่ายน้ำ จึงไม่เหมาะสม
- 4) ผิด เพราะ การรับจ้างสอนการบ้านให้เพื่อน เป็นการแสดงถึงการไม่มีน้ำใจ จึงไม่เหมาะสม



## 12. พิจารณาข้อความ แล้วตอบคำถาม

กล้าต้องการसानตะกร้าจากเส้นปอกระเจา จึงนำลำต้นของปอกระเจาไปแช่น้ำ 2 แบบ ดังนี้  
 แบบที่ 1 นำต้นปอกระเจาแชไว้ในคลอง ผลปรากฏว่า ลำต้นเปื่อยเป็นเส้นใยได้เร็ว เมื่อสังเกตน้ำในคลอง พบว่าน้ำเปลี่ยนสีและมีกลิ่น  
 แบบที่ 2 นำไปแชในอ่างพลาสติกที่ซื้อใหม่ ผลปรากฏว่า ลำต้นเปื่อยเป็นเส้นใยได้ช้า แต่เมื่อนำน้ำที่แชไปทิ้ง โดยรดที่โคนต้นไม้ พบว่าต้นไม้มีความเจริญเติบโตได้ดี

กล้าควรเลือกใช้วิธีทำเส้นปอกระเจาตามแบบใดจึงจะเกิดประโยชน์คุ้มค่าและเหมาะสมมากที่สุด เพราะเหตุใด

- 1) แบบที่ 1 เพราะประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้ออ่างพลาสติก
- 2) แบบที่ 1 เพราะได้เส้นใยปอกระเจาเพื่อนำไปสานตะกร้าได้เร็ว
- 3) แบบที่ 2 เพราะสามารถนำเส้นใยขึ้นมาจากน้ำสะดวก
- 4) แบบที่ 2 เพราะหลังจากได้เส้นใยแล้วยังได้นำรดต้นไม้ทำให้ต้นไม้โตเร็ว

**ตัวชี้วัด 3** สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

**เฉลย**

- 4) ถูก เพราะ สามารถนำน้ำที่แชไปรดน้ำต้นไม้ ทำให้ต้นไม้เจริญเติบโตได้ดีซึ่งเป็นผลดีต่อสิ่งแวดล้อมเป็นการใช้น้ำอย่างคุ้มค่า

**ตัวลวง**

- 1 และ 2) ผิด เพราะ แบบที่ 1 เป็นวิธีที่ไม่เหมาะสมอาจทำให้น้ำในลำคลองเน่าเสีย ซึ่งเป็นผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม
- 3) ผิด เพราะ อ่างเหตุผลที่ไม่ได้ก่อให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าและเหมาะสมมากที่สุด



13. พิจารณาข้อมูล แล้วตอบคำถาม

คุณพ่อมีอาการหน้ามืดเป็นลม ปีติจึงพาคุณพ่อไปโรงพยาบาล คุณหมอตตรวจพบว่าคุณพ่อก่อนมีน้ำตาลในเลือดสูงกว่าปกติ มีแนวโน้มเป็นโรคเบาหวาน ปีติอยากให้คุณพ่อหายป่วยจึงไปศึกษาข้อมูลพบว่า ปลีกกล้วยและชะพลูช่วยลดระดับน้ำตาลในเลือดได้

ปีติควรทำอะไรเป็นลำดับแรกจึงจะถูกต้องและเหมาะสม เพราะเหตุใด

- 1) ลองต้มกินเอง เพื่อทดสอบข้อมูลว่าเป็นไปได้หรือไม่
- 2) ต้มให้คุณพ่อกิน เพื่อจะทำให้คุณพ่อก่อนมีน้ำตาลในเลือดลดลง
- 3) บอกคุณน้าที่เป็นพยาบาล เพื่อช่วยตรวจสอบข้อมูลว่าเป็นไปได้หรือไม่
- 4) บอกคุณครูให้สอนนักเรียน เพื่อเป็นการขยายความรู้ให้ผู้อื่นทราบ

**ตัวชี้วัด 3** สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

**เฉลย**

- 3) ถูก เพราะ การตรวจสอบข้อมูลเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องศึกษา จากผู้มีความรู้เฉพาะทางก่อนเป็นลำดับแรกเพื่อให้ได้ข้อมูล ที่ถูกต้องเชื่อถือได้และปลอดภัยต่อการนำไปใช้

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ การต้มกินเอง โดยที่ตนเองไม่มีความรู้ที่ถูกต้องเป็นการกระทำที่เสี่ยงอันตรายต่อตัวนักเรียนเองและผู้ป่วยด้วย
- 2) ผิด เพราะ เป็นการกระทำที่ใช้ข้อมูลโดยไม่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องก่อน ซึ่งเป็นอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นกับผู้ป่วย
- 4) ผิด เพราะ ควรตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องเชื่อถือได้จากองค์กรที่น่าเชื่อถือก่อนที่จะเผยแพร่ความรู้ให้ผู้อื่น



14. พิจารณาข้อมูล แล้วตอบคำถาม

ครูพานักเรียนไปทัศนศึกษาที่สวนสัตว์แห่งหนึ่ง โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มพิจารณาการเข้าชมตามตารางกิจกรรมของสวนสัตว์ ดังนี้

ตารางกิจกรรม	รอบที่ 1	รอบที่ 2
การแสดงของจระเข้	09.00 – 10.00 น.	13.00 – 14.00 น.
การแสดงมายากล	09.00 – 10.00 น.	11.00 – 12.00 น.
การแสดงของช้าง	10.00 – 11.00 น.	14.00 – 15.00 น.
การแสดงของนก	10.00 – 11.00 น.	14.00 – 15.00 น.

กลุ่มของมานพควรวางแผนการเข้าชมกิจกรรมอย่างไร จึงจะเข้าชมได้ครบทุกกิจกรรม

1)	การแสดงของ จระเข้รอบที่ 1	การแสดงมายากล รอบที่ 1	การแสดงของช้าง รอบที่ 2	การแสดงของนก รอบที่ 1
2)	การแสดงของช้าง รอบที่ 1	การแสดงของ จระเข้รอบที่ 2	การแสดงของนก รอบที่ 1	การแสดงมายากล รอบที่ 2
3)	การแสดงของ จระเข้รอบที่ 1	การแสดงของช้าง รอบที่ 1	การแสดงมายากล รอบที่ 2	การแสดงของนก รอบที่ 2
4)	การแสดงมายากล รอบที่ 1	การแสดงของนก รอบที่ 1	การแสดงของช้าง รอบที่ 1	การแสดงของ จระเข้รอบที่ 2

**ตัวชี้วัด 3** สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

**เฉลย**

3) ถูก เพราะ กลุ่มของมานพได้เข้าชมทุกกิจกรรมโดยใช้เวลาที่ไม่ทับซ้อนกัน

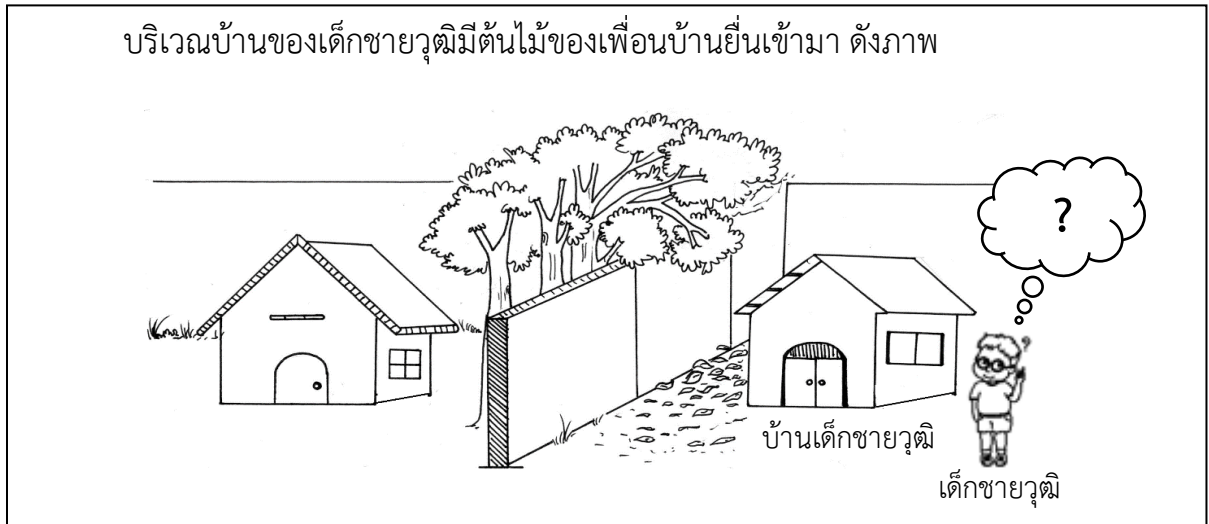
**ตัวลวง**

1) 2) และ 4) ผิด เพราะ มีบางกิจกรรมที่ใช้เวลาทับซ้อน





15. พิจารณาภาพ แล้วตอบคำถาม



จากภาพ เด็กชายวุฒิควรจัดการอย่างไรกับใบไม้ที่ร่วงจึงจะเกิดผลดีที่สุด เพราะเหตุใด

- 1) กวาด เก็บ และเผาทุกวัน เพราะบริเวณบ้านจะสะอาด เรียบร้อย
- 2) กวาด เก็บ และนำไปทำปุ๋ยหมัก เพื่อนำไปใช้บำรุงพืชผักอื่น ๆ ได้
- 3) กวาด เก็บ แล้วตัดส่วนที่ยื่นเข้ามาในบ้าน เพราะจะได้ไม่มีใบไม้ร่วงในบ้านอีก
- 4) กวาด เก็บ แล้วนำไปคั้นเพื่อนบ้าน เพราะ เขาจะได้นำไปทำปุ๋ยใส่ต้นไม้บ้านเขาต่อไป

**ตัวชี้วัด 3** สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือ สารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

**เฉลย**

- 2) ถูก เพราะ ใบไม้ร่วงนำไปทำปุ๋ยหมักเป็นการใช้ประโยชน์ และเพิ่มมูลค่าของขยะที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ การเผาเป็นการเพิ่มมลพิษทางอากาศ ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์
- 3) ผิด เพราะ การตัดกิ่งไม้ เป็นการทำลายทรัพย์สินของผู้อื่น และเป็นการสร้างความขัดแย้งในการอยู่ร่วมกัน
- 4) ผิด เพราะ การนำขยะใบไม้ไปคั้นอาจจะเป็นการสร้างความขัดแย้งในการอยู่ร่วมกัน



## 16. พิจารณาข้อมูล แล้วตอบคำถาม

นักเรียนกลุ่มหนึ่ง ต้องการทำขนมเพื่อนำไปเลี้ยงเพื่อนๆ ในวันสงกรานต์ที่จะถึงนี้ จึงได้อภิปรายถึงวิธีการทำ เด็กชายแดงจึงเสนอว่าเราดูวิธีการทำขนมจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ก็ทำได้ ส่วนเด็กหญิงแอบอกว่าแค่เรารู้ว่าขนมนี้ต้องใช้วัตถุดิบอะไรบ้างและใช้เท่าไรเราก็เอามาผสมเข้าด้วยกันแล้วทำได้เลย ในขณะที่เด็กหญิงน้ำบอกว่าขั้นตอนของการนวดแป้งและการผสมวัตถุดิบก็มีผลต่อความอร่อยของขนม นักเรียนกลุ่มนี้จึงตัดสินใจไปสอบถามคุณยายถึงวิธีการทำขนม หลังจากคุณยายบอกวิธีการและขั้นตอนแล้ว นักเรียนกลุ่มนี้ได้ปรึกษาและวางแผนกัน โดยทดลองและฝึกทำตามที่คุณยายบอก

การที่นักเรียนกลุ่มนี้สามารถทำขนมประสบความสำเร็จเพราะมีกระบวนการดำเนินการอย่างไร

- 1) ปฏิบัติตามแนวคิดของเพื่อนๆ ที่รู้มา
- 2) ศึกษาวิธีการทำ ทดลองทำก่อนและปรับวิธีการทำ
- 3) ศึกษาและปฏิบัติตามวิธีจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย
- 4) สอบถามผู้รู้ที่มีประสบการณ์ แล้วปฏิบัติตามเฉพาะส่วนที่ทำได้

**ตัวชี้วัด 3** สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

**เฉลย**

- 2) ถูก เพราะ การลงมือปฏิบัติในเรื่องใดๆ ควรต้องศึกษาและเรียนรู้ในเรื่องนั้น ๆ ก่อน แล้วปรับปรุงให้ดีขึ้น

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ ลงมือทำโดยขาดการวางแผน ซึ่งเป็นการปฏิบัติตามแนวคิดของเพื่อนๆ
- 3) ผิด เพราะ ลงมือทำโดยขาดการวางแผน ซึ่งเป็นการปฏิบัติตามสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 4) ผิด เพราะ ไม่ได้ทำตามลำดับขั้นตอนเป็นเพียงการศึกษาจากผู้รู้แล้วเลือกทำในส่วนที่ทำได้ ซึ่งอาจจะมีผลทำให้การทำอาหารไม่สำเร็จ



17. พิจารณาภาพ แล้วตอบคำถาม



ถ้าทั้งสองคนปฏิบัติเป็นประจำจะส่งผลต่อป๋องและแป้งอย่างไร

- 1) ทั้งสองคนจะอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยต่อสุขภาพ
- 2) ทั้งสองคนมีโอกาสได้รับสารเคมี ที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ
- 3) ทั้งสองคนได้รับประทานข้าวที่มีคุณภาพ โดยไม่มีแมลงรบกวน
- 4) ทั้งสองคนร่างกายแข็งแรง เนื่องจากไม่มีแมลงที่เป็นพาหะนำเชื้อโรค

**ตัวชี้วัด 3** สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือ  
สารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม  
ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

**เฉลย**

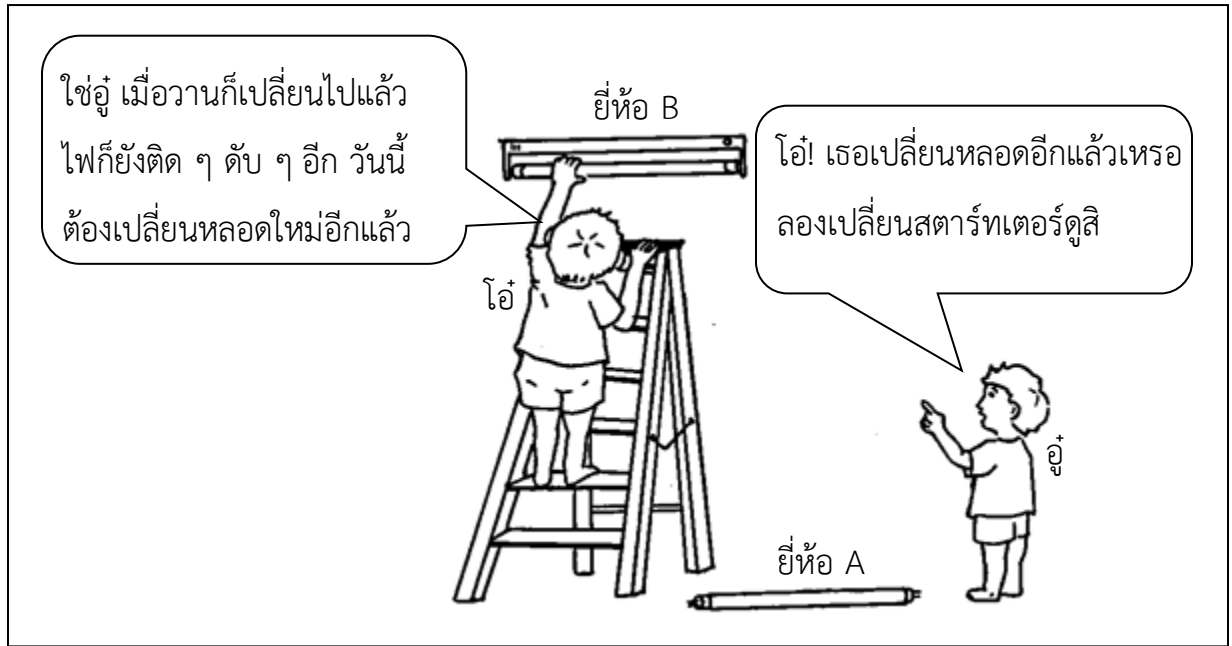
- 2) ถูก เพราะ เมื่อมีการใช้สารเคมีเป็นประจำจะทำให้ร่างกายมีโอกาสได้รับสารเคมี  
ทำให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ สารเคมีทำให้แมลงและยุงลดจำนวนลง แต่อาจทำให้สุขภาพของทั้งสองคน  
ไม่ปลอดภัยจากพิษของสารเคมี
- 3) ผิด เพราะ แม้เป็นข้าวที่เราปลูกเองแต่ไม่มีแมลงรบกวนแต่มีสารเคมีสะสมในเมล็ดข้าว  
ยากต่อการชำระล้างให้หมดไป จึงไม่ถือว่าเป็นข้าวที่มีคุณภาพ
- 4) ผิด เพราะ แม้จะไม่มีแมลงที่เป็นพาหะนำเชื้อโรค แต่สารเคมีที่ใช้มีพิษต่อร่างกายทำให้  
ร่างกายไม่แข็งแรง



18. พิจารณาภาพ แล้วตอบคำถาม



ข้อใดเป็นเหตุผลสนับสนุนคำพูดของอู๋ได้ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด เพราะเหตุใด

- 1) สตาร์ทเตอร์มีสีซีดจางไม่เหมือนใหม่
- 2) สตาร์ทเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ป้องกันหลอดไฟกระพริบ
- 3) เปลี่ยนหลอดไฟแล้วไฟไม่ติดจึงน่าจะเสียที่อุปกรณ์อื่น
- 4) สตาร์ทเตอร์ที่ใช้อยู่เป็นอุปกรณ์ที่ล้าสมัยตกຸ່ນไปแล้ว

**ตัวชี้วัด 4** สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา

**เฉลย**

- 3) ถูก เพราะ แม้จะเปลี่ยนหลอดไฟแล้วยังคงมีอาการเช่นเดิม แสดงว่าปัญหาไม่เกี่ยวข้องกับหลอดไฟจึงน่าจะเกิดจากอุปกรณ์ส่วนอื่น ๆ

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ สีของสตาร์ทเตอร์ไม่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการจุดหลอดไฟให้สว่างได้ หรือตัดต่อวงจรสตาร์ท
- 2) ผิด เพราะ สตาร์ทเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่มีหน้าที่จุดหลอดไฟให้สว่าง หรือตัดและต่อวงจรสตาร์ท
- 4) ผิด เพราะ สตาร์ทเตอร์ไม่ว่าจะรุ่นใหม่หรือรุ่นเก่าหรือล้าสมัย ก็เป็นอุปกรณ์ที่มีหน้าที่จุดหลอดไฟให้สว่าง



19. พิจารณาภาพ แล้วตอบคำถาม



จากภาพ ถ้านักเรียนเป็นก้องซึ่งอยู่ในเหตุการณ์ดังกล่าวควรแก้ปัญหาด้วยวิธีใดจึงจะเหมาะสมที่สุด เพราะเหตุใด

- 1) ชักชวนเพื่อนช่วยกันห้าม เพราะมีจำนวนมากกว่า
- 2) เข้าไปแยกเพื่อนออกจากกัน เพราะไม่อยากให้เพื่อนบาดเจ็บ
- 3) รีบวิ่งไปบอกครู เพราะครูจะได้มาระงับการทะเลาะของเพื่อน
- 4) ตะโกนบอกเพื่อนว่า “ครูมา” เพราะเพื่อนจะได้หยุดทะเลาะกัน

**ตัวชี้วัด 4** สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา

**เฉลย**

- 3) ถูก เพราะ ครูสามารถหยุดการทะเลาะของเพื่อนได้ และสืบสวนหาสาเหตุการทะเลาะ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ การที่เข้าไปห้ามโดยไม่ระมัดระวังอาจถูกลูกหลงซึ่งจะทำให้เกิดความวุ่นวายมากขึ้น หรือได้รับบาดเจ็บได้
- 2) ผิด เพราะ การเข้าไปในขณะที่เพื่อนทะเลาะกันทำให้ถูกลูกหลงและเกิดการบาดเจ็บได้
- 4) ผิด เพราะ ถ้าครูไม่มาจริงเพื่อนทั้งสองคนอาจจะทะเลาะกับก้องและอาจจะทะเลาะกันรุนแรงมากขึ้นได้



20. พิจารณาภาพ แล้วตอบคำถาม



แดงควรจะมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร จึงจะเหมาะสมที่สุด เพราะเหตุใด

- 1) ไม่ใช่ห้องน้ำที่โรงเรียนแต่ไปใช้ที่บ้าน เพราะสะอาดกว่า
- 2) ทำความสะอาดห้องน้ำคนเดียว เพราะจะได้รับคำชมจากผู้พบเห็น
- 3) ไปแจ้งภารโรงให้มาทำความสะอาด เพราะเป็นหน้าที่ของภารโรง
- 4) ชักชวนเพื่อนให้ช่วยกันทำความสะอาด เพราะทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้ร่วมกัน

**ตัวชี้วัด 4** สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ข้อเสนอแนะข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา

**เฉลย**

- 4) ถูก เพราะ แสดงถึงการมีจิตสาธารณะและการเป็นผู้นำ

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ เป็นพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความเห็นแก่ตัว ไม่ช่วยแก้ปัญหาส่วนรวม
- 2) ผิด เพราะ เป็นการทำดีเพื่อหวังผลตอบแทน
- 3) ผิด เพราะ เป็นพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นคนที่ขาดความรับผิดชอบและไม่มีจิตสาธารณะ



## 21. พิจารณาข้อมูล แล้วตอบคำถาม

ปราณีเป็นลูกคนเดียวของพ่อแม่ อาศัยอยู่กับตายายที่ต่างจังหวัด พ่อแม่ต้องไปทำงาน  
ในกรุงเทพมหานคร ทำให้ปราณีเป็นคนเงียบขรึม เข้ากับเพื่อนไม่ได้

จากสถานการณ์ ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนของปราณีจะแนะนำให้ปราณีทำอะไรจึงจะเหมาะสมที่สุด  
เพราะเหตุใด

- 1) เล่นเกม เพราะได้สนุกสนานคลายเครียด
- 2) เล่นกีฬากับเพื่อน เพราะได้ออกกำลังกาย
- 3) ชวนคุณตาคุณยายเล่นเป็นเพื่อน เพราะจะได้ไม่เหงา
- 4) ดูการ์ตูน เพราะทำให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

**ตัวชี้วัด 4** สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่  
สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์  
ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา

**เฉลย**

- 2) ถูก เพราะ เป็นกิจกรรมที่ได้ออกกำลังกายร่วมกับเพื่อน และมีโอกาสได้พูดคุยสนุกสนาน  
กับเพื่อน

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ ทำให้ติดเกมและไม่มีประโยชน์
- 3) ผิด เพราะ คุณตาคุณยายต้องทำงานอื่น ไม่เหมาะสมกับวัย
- 4) ผิด เพราะ ทำให้ติดการ์ตูน และเสียงานอื่นๆ ด้วย



22. พิจารณาภาพ แล้วตอบคำถาม



ถ้านักท่องเที่ยวเข้ามาเที่ยวเมืองไทยส่วนใหญ่ปฏิบัติตนตามภาพข้างต้นจะส่งผลกระทบต่ออย่างไรมากที่สุด และควรมีวิธีการป้องกัน แก้ไขปัญหาที่ยั่งยืนตามข้อใด

- 1) ศาสนสถานสกปรก ต้องทำความสะอาดและทาสีใหม่
- 2) สมบัติของชาติจะสูญหาย ต้องเร่งสร้างหรือผลิตขึ้นมาทดแทน
- 3) นักท่องเที่ยวลดลง ต้องเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้นักท่องเที่ยวกลับมา
- 4) ศาสนสถานถูกทำลาย ต้องสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับนักท่องเที่ยวใหม่

**ตัวชี้วัด 4** สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ข้อเสนอแนะข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา

**เฉลย**

- 4) ถูก เพราะ การปฏิบัติของนักท่องเที่ยวตามภาพจะส่งผลให้ศาสนสถานถูกทำลายเพิ่มขึ้น  
วิธีสร้างความเข้าใจหรือสร้างความตระหนักแก่นักท่องเที่ยว จึงเป็นวิธีการป้องกัน  
และแก้ไขปัญหาที่ยั่งยืน

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ การทำความสะอาดและทาสีใหม่ เป็นการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่ไม่ยั่งยืน
- 2) ผิด เพราะ การผลิตขึ้นมาทดแทน เป็นการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่ไม่ยั่งยืน
- 3) ผิด เพราะ การเพิ่มปริมาณของนักท่องเที่ยวโดยไม่ให้ความรู้จะยิ่งทำให้ศาสนสถานถูกทำลายมากขึ้น





## 23. พิจารณาข้อมูล แล้วตอบคำถาม

ลุงพรมีอาชีพทำนา แต่มีพื้นที่ในการทำนายน้อย ทำให้รายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย จึงคิดหาวิธีที่จะเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

ลุงพร ควรจะเลือกวิธีเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวอย่างไรจึงเหมาะสมที่สุด

- 1) แบ่งพื้นที่ปลูกพืชผักผลไม้และเลี้ยงสัตว์ เพื่อให้ได้ผลผลิตที่หลากหลายและมีปริมาณที่มากขึ้น
- 2) ปลูกข้าวตลอดทั้งปี เพื่อให้ได้ผลผลิตคุณภาพดีในปริมาณที่มาก
- 3) ปลูกข้าวสายพันธุ์ใหม่ที่เป็นที่นิยมของตลาด เพื่อเพิ่มรายได้
- 4) ใช้ปุ๋ยเคมีเพิ่มขึ้นเพื่อต้องการเพิ่มผลผลิต

**ตัวชี้วัด 4** สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา

**เฉลย**

- 1) ถูก เพราะเป็นการทำเกษตรแบบผสมผสานมีพืชผักผลไม้หลายชนิดขายเพื่อเพิ่มรายได้

**ตัวลวง**

- 2) ผิด เพราะ ปลูกข้าวตลอดปี จะทำให้ได้ผลผลิตน้อย เนื่องจากข้าวเป็นพืชต้องการน้ำมาก และปลูกพืชซ้ำ ๆ ทำให้คุณภาพดินลดลง
- 3) ผิด เพราะ การใช้พันธุ์ข้าวที่นิยม แต่ไม่ได้เพิ่มปริมาณของข้าวที่จะขาย จึงไม่มีรายได้เพิ่ม
- 4) ผิด เพราะ ปุ๋ยเคมีทำให้ดินเสียและมีราคาแพง ปลูกพืชผักผลไม้ได้ผลผลิตน้อย หรืออาจไม่ได้เลย



## 24. พิจารณาข้อมูล แล้วตอบคำถาม

โรงเรียนบ้านดอนขี้เหล็กนำนักเรียนไปทัศนศึกษาที่สวนสัตว์แห่งหนึ่ง  
เด็กชายระวีซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้พลัดหลงกับคุณครูและเพื่อนๆ

ถ้านักเรียนเป็นเด็กชายระวีควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด เพราะเหตุใด

- 1) ยืนอยู่กับที่ เพราะครูและเพื่อน ๆ จะได้ตามหาถูก
- 2) เดินดูสัตว์ไปเรื่อย ๆ เพราะไม่นานก็พบครูและเพื่อน ๆ
- 3) ไปที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เพราะจะได้ช่วยประกาศตามหา
- 4) ชวนคนที่อยู่ใกล้ ๆ ให้ช่วย เพราะจะได้หาครูและเพื่อนๆ ได้รวดเร็ว

**ตัวชี้วัด 4** สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา

**เฉลย**

- 3) ถูก เพราะ เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์จะได้ประกาศเสียงตามสาย ซึ่งสามารถสื่อสารได้ทั่วทั้งบริเวณสวนสัตว์ในเวลาอย่างรวดเร็ว

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ การยืนอยู่กับที่ไม่สามารถหาครูและเพื่อนได้หรืออาจจะใช้เวลานานในการพบกัน
- 2) ผิด เพราะ เดินไปเรื่อยๆ อาจไม่พบครูและเพื่อน อีกทั้งยังทำให้พลัดหลงยิ่งกว่าเดิม
- 4) ผิด เพราะ ไปกับคนแปลกหน้าอาจได้รับอันตราย หรือถูกหลอกลงได้



25. พิจารณาข้อความ แล้วตอบคำถาม

ที่นาของลุงสมควรมีวัชพืชขึ้นมากมาย ในแต่ละปีลุงสมควรมองต้องเสียเงินซื้อยาปราบวัชพืชเป็นจำนวนมาก ต่อมาลุงสมควรมองจึงเลี้ยงเป็ดและห่านในที่นา เพราะเห็นว่าเป็ดและห่านชอบกินวัชพืชอ่อนๆ ทำให้ลุงสมควรมองไม่ต้องเสียเงินจำนวนมากในการซื้อยาปราบวัชพืช

การกระทำของลุงสมควรมองเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

- 1) เหมาะสม เพราะ เป็ดและห่านเป็นสัตว์ที่เลี้ยงง่าย
- 2) เหมาะสม เพราะ การเลี้ยงเป็ดและห่านเป็นการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้
- 3) ไม่เหมาะสม เพราะ เป็นการเพิ่มภาระในการดูแลเป็ดและห่าน
- 4) ไม่เหมาะสม เพราะ เป็ดและห่านทำให้เกิดเสียงดังก่อความรำคาญ

**ตัวชี้วัด 4** สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา

**เฉลย**

- 2) ถูก เพราะวัตถุประสงค์หลักต้องการให้ปราบวัชพืชโดยวิธีทางธรรมชาติและยังเป็นการลดรายจ่าย เกี่ยวกับยาปราบวัชพืชและเพิ่มรายได้อีกทางหนึ่ง

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะให้เหตุผลประกอบไม่ตรงกับวัตถุประสงค์หลักที่ต้องการลดรายจ่ายในการกำจัดวัชพืช
- 3) ผิด เพราะการเลี้ยงเป็ดและห่านไม่ก่อให้เกิดภาระในการให้อาหาร และเป็นวิธีการที่เหมาะสม
- 4) ผิด เพราะการเลี้ยงเป็ดและห่านเพื่อกำจัดวัชพืชเป็นวิธีการที่เหมาะสม แต่ทำให้เกิดความรำคาญเท่านั้น



26. พิจารณาภาพ แล้วตอบคำถาม



ข้อใดเป็นเหตุผลสำคัญที่สุดต่อการตัดสินใจทำโครงการประดิษฐ์ดอกไม้จากเศษวัสดุ

- 1) สร้างมูลค่าเพิ่มจากขยะพลาสติกที่มีอยู่
- 2) ลดปริมาณขยะและช่วยลดภาวะปัญหาสิ่งแวดล้อม
- 3) ลดค่าใช้จ่ายในการกำจัดพลาสติก เพื่อให้มีพลาสติกน้อยลง
- 4) สร้างรายได้จากการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากขวดและถุงพลาสติก

**ตัวชี้วัด 4** สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่  
 สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์  
 ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา

**เฉลย**

- 2) ถูก เพราะพลาสติกมีมากทำให้ลดปริมาณขยะ และช่วยลดภาวะปัญหาสิ่งแวดล้อม

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ ไม่ใช่เหตุผลในการทำโครงการครั้งนี้
- 3) ผิด เพราะ เป็นการตัดสินใจในการทำโครงการจากเศษวัสดุเท่านั้น
- 4) ผิด เพราะ การสร้างรายได้จากการทำดอกไม้ไม่เป็นผลพลอยได้ ไม่ใช่วัตถุประสงค์ที่ต้องการ  
 กำจัดขยะ



27. พิจารณาข้อมูล แล้วตอบคำถาม

ในการทำกิจกรรมของห้องเรียน ครูมอบหมายให้นักเรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม แต่เพื่อนทุกกลุ่มไม่ยอมให้เด็กชายบุญมีเข้าร่วมกลุ่ม ซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำ

จากข้อความ เด็กชายบุญมีควรแก้ปัญหาอย่างไร เพราะเหตุใด

- 1) บอกครู เพราะครูจะได้จัดกลุ่มให้
- 2) ออกจากห้อง เพราะเพื่อนไม่เอาเข้ากลุ่ม
- 3) ทำคนเดียว เพราะสามารถทำได้ด้วยตนเอง
- 4) หาข้อบกพร่องของตน เพราะจะได้ปรับปรุงตนเองให้เข้ากับเพื่อนได้

**ตัวชี้วัด 4** สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา

**เฉลย**

- 4) ถูก เพราะ การรู้ข้อบกพร่องของตนเองจะช่วยให้เราสามารถปรับปรุงตัวเองทำให้เพื่อนยอมรับและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ การบอกครูไม่ได้แก้ปัญหาที่ต้นเหตุ
- 2) ผิด เพราะ การออกนอกห้องเรียนทำให้ไม่ได้ทำกิจกรรม
- 3) ผิด เพราะ การทำงานคนเดียวไม่ใช่กระบวนการกลุ่มที่ครูต้องการ



ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ ข้อ 28 – 30 ให้นักเรียนเขียนเติมคำตอบให้ถูกต้อง

28. พิจารณาข้อมูล แล้วตอบคำถาม

โต้้งทำความสะอาดห้องรับแขก นึกได้ว่าแม่ให้ไปเอาของที่บ้านของน้ำซึ่งต้องใช้เวลาเดินไปและเดินกลับประมาณ 30 นาที แต่เมื่อเดินกลับเข้ามาในห้องรับแขก พบว่าถังน้ำล้ม น้ำหกนองพื้น และสุนัขที่เลี้ยงไว้นอนเสียชีวิตอยู่ที่พื้นห้อง ดังภาพ

จากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในภาพ สุนัขเสียชีวิตน่าจะเกิดจากสาเหตุใดมากที่สุด และควรมีวิธีป้องกันอย่างไร

ตอบ สาเหตุ.....  
วิธีป้องกัน.....

ตัวชี้วัด 1 มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (2 คะแนน)	คะแนนบางส่วน (1คะแนน)	ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)
<p>เมื่อบอกสาเหตุของการเสียชีวิตของสุนัขที่แสดงถึงผลที่เกิดจากการไฟฟ้าลัดวงจร หรือไฟฟ้าช็อตได้อย่างสมเหตุสมผล พร้อมทั้งบอกวิธีการป้องกันที่สมเหตุสมผล</p> <p><b>แนวคำตอบ</b></p> <p><b>สาเหตุ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ถูกไฟฟ้าดูดเสียชีวิต</li> <li>- สุนัขป็นโตะทำให้น้ำหกลงพื้นมาโดนปลั๊กไฟแล้วถูกไฟดูด</li> <li>- เกิดไฟฟ้าลัดวงจร</li> </ul>	<p>เมื่อบอกเพียงสาเหตุที่สมเหตุสมผล หรือบอกวิธีการป้องกันที่สมเหตุสมผลเพียงอย่างใดอย่างหนึ่ง</p>	<p>เมื่อบอกสาเหตุ และวิธีป้องกันไม่ถูกต้อง</p>



คะแนนเต็ม (2 คะแนน)	คะแนนบางส่วน (1คะแนน)	ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)
<p>- น้ำไหลเข้าไปในปลั๊กไฟที่เปิดใช้งานไว้ทำให้เกิดไฟรั่ว เมื่อสุนัขเดินมาเหยียบน้ำ จึงถูกไฟฟ้าดูด</p> <p>- ไฟช็อต</p> <p>- ไฟฟ้าดูด</p> <p>- เดินเหยียบพื้นที่มีไฟฟ้ารั่ว</p> <p>ฯลฯ</p> <p><b>วิธีการป้องกัน</b></p> <p>- เมื่อใช้ปลั๊กไฟแล้วควรเก็บให้เรียบร้อย</p> <p>- เมื่อใช้น้ำแล้วควรเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>- ถ้ามีสัตว์เลี้ยงในบ้านต้องดูแลให้ดี</p> <p>- ไม่วางถังน้ำทิ้งไว้ใกล้สายไฟ</p> <p>- ไม่ให้สุนัขเข้าไปในห้อง</p> <p>- อย่าเสียบปลั๊กทิ้งไว้</p> <p>- ควรใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิดด้วยความระมัดระวัง</p> <p>- ต้องต้องรีบตัดกระแสไฟฟ้าภายในบ้านก่อนที่จะเข้าไปเก็บอุปกรณ์ไฟฟ้าและซากสุนัข</p> <p>ฯลฯ</p>		



29. พิจารณาข้อความ แล้วตอบคำถาม

บ้านของปรีชาตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำ ในแต่ละปีหลังจากน้ำท่วม ปรีชาเห็นว่าตลิ่งบริเวณ  
หลังบ้านได้พังทลาย พื้นดินหายไป และแม่น้ำกว้างมากขึ้น

ครอบครัวของปรีชา ควรจะมีวิธีป้องกันความเสียหายที่เกิดขึ้นกับที่ดินได้อย่างไร เพราะเหตุใด

ตอบ วิธีป้องกัน.....

เพราะ.....

**ตัวชี้วัด 2** วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม  
ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

**เกณฑ์การให้คะแนน**

คะแนนเต็ม (2 คะแนน)	คะแนนบางส่วน (1 คะแนน)	ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)
เมื่อบอกวิธีป้องกันการพังทลายของ ตลิ่งและให้เหตุผลที่สมเหตุสมผล เช่น - ปลูกหญ้าแฝกริมตลิ่ง เพราะหญ้า แฝกมีรากช่วยยึดหน้าดินไว้ - ทำคันคอนกรีตชายตลิ่ง เพราะ คอนกรีตแข็งแรงป้องกันการกัด เซาะของน้ำ - ปลูกไม้ยืนต้นบริเวณริมตลิ่ง เพราะรากช่วยยึดหน้าดิน - ทำกำแพงกัน เพราะป้องกันน้ำกัด เซาะตลิ่งได้ - ใช้หินขนาดใหญ่ทิ้งริมตลิ่ง เพราะ สามารถป้องกันน้ำกัดเซาะตลิ่งได้ ฯลฯ	เมื่อบอกวิธีป้องกันการพังทลาย ของตลิ่งแต่ไม่ให้เหตุผล หรือให้ เหตุผลไม่สมเหตุสมผล เช่น - ปลูกหญ้าแฝก - ทำคันคอนกรีต - ปลูกไม้ยืนต้น - ทิ้งหินขนาดใหญ่	เมื่อบอกวิธีป้องกันการ พังทลายของตลิ่งและให้ เหตุผลไม่ถูกต้องหรือไม่ สมเหตุสมผล





30. พิจารณาข้อมูลแล้วตอบคำถาม

ในวันหยุด ครูพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อสำรวจพืชในป่าชุมชน  
เกิดเหตุการณ์ ดังภาพ

หุรองเท้าเราขาด  
จะทำอย่างไรดี

ไม่เป็นไร เรามา  
ช่วยกันหาวิธีการ  
แก้ปัญหา

เด็กชายทอม

เด็กชายบอย

เด็กชายทอมและเด็กชายบอยควรหาวิธีการแก้ปัญหาอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด เพราะเหตุใด

ตอบ วิธีการ.....

เพราะ.....

**ตัวชี้วัด 4** สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (4 คะแนน)	คะแนนบางส่วน (2 คะแนน)	ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)
<p>เมื่อบอกวิธีการแก้ปัญหาที่สมเหตุสมผล และให้เหตุผลประกอบที่ถูกต้อง สมเหตุสมผล</p> <p><b>แนวคำตอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้เชือกเป็นหุรองเท้า เพราะอยู่ใกล้ตัว และแข็งแรง</li> <li>- ใช้เถาวัลย์เป็นหุรองเท้า เพราะมีอยู่ในป่าสามารถหาได้</li> <li>- ใช้ถุงหิ้วพลาสติกเพราะเป็นวัสดุที่ใส อุปกรณ์ติดตัวมา</li> <li>- ใช้วัสดุอื่นๆ อัดหุรองเท้าให้มีความแน่น หรือระบุวัสดุอื่น ๆ ที่เหนียวพอสำหรับทำหุรองเท้า หรือใช้วัสดุอื่นมัด</li> </ul>	<p>เมื่อบอกวิธีการแก้ปัญหาที่สมเหตุสมผลแต่ไม่บอกเหตุผลที่เหมาะสม</p>	<p>เมื่อบอกวิธีการแก้ปัญหา และให้เหตุผลประกอบไม่ถูกต้อง หรือไม่ สมเหตุสมผล</p>



คะแนนเต็ม (4 คะแนน)	คะแนนบางส่วน (2 คะแนน)	ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)
ร้องเท้ากับเท้า พร้อมทั้งบอกเหตุผลที่ เหมาะสม ฯลฯ		

