



แบบทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

(National Test : NT)

ความสามารถด้านคำนวณ

(ฉบับเฉลย)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2561

สำนักทดสอบทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจงแบบทดสอบ

ความสามารถด้านคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แบบทดสอบฉบับนี้มี 30 ข้อ คะแนนเต็ม 35 คะแนน ใช้เวลา 90 นาที แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 27 ข้อ
(ข้อ 1 – 27) ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน รวม 27 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 0.

แบ่งสะสมตัวรถเมล์ได้ดังนี้

ตัวสีน้ำตาลจำนวน 96 ใบ ตัวสีส้มจำนวน 115 ใบ และตัวสีเขียวจำนวน 86 ใบ

จากข้อมูล ถ้าในการเดินทางโดยรถเมล์ 1 เที่ยว ได้ตัว 1 ใบ แบ่งเดินทางทั้งหมดกี่เที่ยว

- | | |
|--------|--------|
| 1) 297 | 2) 792 |
| 3) 927 | 4) 972 |

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียวโดยระบายทับหมายเลขที่ตรงกับ
ตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1 ถูกต้อง ดังนี้

ข้อ 0	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

ตอนที่ 2 แบบเติมคำตอบ ให้นักเรียนหาคำตอบที่ถูกต้องแล้วเขียนตอบลงในแบบทดสอบ

จำนวน 2 ข้อ (ข้อ 28 – 29) ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน รวม 2 คะแนน





ตอนที่ 3 แบบแสดงวิธีทำ ให้นักเรียนเขียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียดลงในแบบทดสอบ

จำนวน 1 ข้อ (ข้อ 30) ให้คะแนน 6 คะแนน

ห้ามเปิดแบบทดสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ (ข้อ 1 – 27) ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
แล้วระบายลงในกระดาษคำตอบ (ข้อละ 1 คะแนน รวม 27 คะแนน)

1.

ครูพานักเรียนไปสวนสัตว์ ไปดูช้าง มีป้ายบอกชื่อและน้ำหนักของช้าง ดังภาพ			
			
พลายทอง	พังแก้ว	พลายเงิน	พังมะลิ
หนัก 3,870 กิโลกรัม	หนัก 1,970 กิโลกรัม	หนัก 865 กิโลกรัม	หนัก 3,780 กิโลกรัม

จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) พังมะลิ มีน้ำหนักตัวมากที่สุด
- 2) พลายทอง มีน้ำหนักตัวมากเป็นลำดับที่ 2
- 3) พังแก้ว มีน้ำหนักตัวมากเป็นลำดับที่ 3
- 4) พลายทอง มีน้ำหนักตัวน้อยกว่าพังมะลิ

ตัวชี้วัด 1 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือก
แนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิด
รวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ น้ำหนักของข้างเรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้
- | | | |
|------------|----------|------------------------|
| ลำดับที่ 1 | พลายทอง | น้ำหนัก 3,870 กิโลกรัม |
| ลำดับที่ 2 | พังมะลิ | น้ำหนัก 3,780 กิโลกรัม |
| ลำดับที่ 3 | พังแก้ว | น้ำหนัก 1,970 กิโลกรัม |
| ลำดับที่ 4 | พลายเงิน | น้ำหนัก 865 กิโลกรัม |

ดังนั้น พังแก้ว มีน้ำหนักตัวมากเป็นลำดับที่ 3

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เปรียบเทียบผิด พังมะลีนี้น้ำหนักตัว 3,780 กิโลกรัม น้อยกว่าพลายทองที่มีน้ำหนัก 3,870 กิโลกรัม ดังนั้นพังมะลิไม่ได้มีน้ำหนักตัวมากที่สุด
- 2) ผิด เพราะ เปรียบเทียบผิด พลายทองมีน้ำหนักตัวมากที่สุดในจำนวนข้างทั้ง 4 ตัว
- 4) ผิด เพราะ เปรียบเทียบผิด พังมะลีนี้น้ำหนักตัวน้อยกว่าพลายทอง

2.

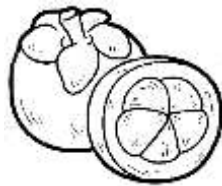
ร้านค้าแห่งหนึ่งติดราคาผลไม้ ดังนี้



มะม่วง กิโลกรัมละ 35 บาท



ส้ม กิโลกรัมละ 40 บาท



มังคุด กิโลกรัมละ 30 บาท



ลำไย กิโลกรัมละ 50 บาท

ปรีชา มีเงิน 100 บาท ซื้อผลไม้ได้ตามข้อใด จึงพอดีกับเงินที่มี

- 1) มะม่วง 2 กิโลกรัม มังคุด 1 กิโลกรัม
- 2) มะม่วง 2 กิโลกรัม ลำไย 1 กิโลกรัม
- 3) มังคุด 2 กิโลกรัม ลำไย 1 กิโลกรัม
- 4) ส้ม 2 กิโลกรัม มังคุด 1 กิโลกรัม

ตัวชี้วัด 1 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือก

แนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิด
รวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ มะม่วง 2 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 35 บาท คิดเป็นเงิน 70 บาท
มังคุด 1 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 30 บาท คิดเป็นเงิน 30 บาท
รวมซื้อผลไม้ 2 ชนิด เป็นเงิน 100 บาท



ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ มะม่วง 2 กิโลกรัม ลำไย 1 กิโลกรัม คิดเป็นเงิน 120 บาท
ซึ่งมากกว่าเงินที่มีอยู่
- 3) ผิด เพราะ มังคุด 2 กิโลกรัม ลำไย 1 กิโลกรัม คิดเป็นเงิน 110 บาท
ซึ่งมากกว่าเงินที่มีอยู่
- 4) ผิด เพราะ ส้ม 2 กิโลกรัม มังคุด 1 กิโลกรัม คิดเป็นเงิน 110 บาท
ซึ่งมากกว่าเงินที่มีอยู่

3. อ้อกับฝนเล่นเกมหมุนตัวเลข เมื่อโยกคั่นโยกเพื่อสุมตัวเลขได้ผล ดังภาพ

เกมหมุนตัวเลข

10,000	1,000	100	10	1
4 ×	2 ×	5 ×	3 ×	1 ×

อ้อ

เกมหมุนตัวเลข

แต้มคะแนนรวมเกิน 40,000 มีรางวัล

10,000	1,000	100	10	1
3 ×	5 ×	4 ×	1 ×	2 ×

ฝน

จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) อ้อได้แต้มคะแนนรวมทั้งหมด 35,412 คะแนน
- 2) ฝนได้แต้มคะแนนรวมมากกว่าอ้อ
- 3) ฝนได้รับรางวัล
- 4) อ้อได้รับรางวัล

ตัวชี้วัด 1 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า

เฉลย

4) ถูก เพราะ อ้อได้แต้มคะแนนรวม 42,531

มาจาก $(4 \times 10,000) + (2 \times 1,000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + (1 \times 1)$

ซึ่งเป็นแต้มคะแนนรวมเกิน 40,000 คะแนน จึงได้รับรางวัล

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ นำแต้มคะแนนรวมของฝนมาตอบเป็นแต้มคะแนนรวมของอ้อ








2) ผิด เพราะ เปรียบเทียบผิด เนื่องจากฝนได้แต้มคะแนนรวม 35,412

และอ้อได้แต้มคะแนนรวม 42,531

3) ผิด เพราะ ตัดสินผิด ฝนได้แต้มคะแนนรวม 35,412 ซึ่งน้อยกว่าเกณฑ์

4.

รายการอาหารและราคาของร้านแห่งหนึ่งเป็น ดังนี้

<p>A</p>  <p>ราคา 50 บาท</p>	<p>B</p>  <p>ราคา 60 บาท</p>	<p>C</p>  <p>ราคา 45 บาท</p>	<p>D</p>  <p>ราคา 55 บาท</p>
<p>E</p>  <p>ราคา 30 บาท</p>	<p>F</p>  <p>ราคา 70 บาท</p>	<p>G</p>  <p>ราคา 40 บาท</p>	

ว่าน ปุ๋ย นิต และจอย เลือกซื้ออาหารและเครื่องดื่ม ดังนี้

ว่าน เลือกซื้อ A และ F	ปุ๋ย เลือกซื้อ C และ G
นิต เลือกซื้อ B และ E	จอย เลือกซื้อ D และ G

จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) นิต จ่ายเงินมากกว่า จอย
- 2) ว่าน จ่ายเงินน้อยกว่า ปุ๋ย
- 3) ปุ๋ย จ่ายเงินน้อยที่สุด
- 4) จอย จ่ายเงินมากที่สุด

ตัวชี้วัด 1 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า

เฉลย

3) ถูก เพราะ ว่านต้องจ่ายเงิน $50 + 70 = 120$

ปุ๋ยต้องจ่ายเงิน $45 + 40 = 85$

นิตต้องจ่ายเงิน $60 + 30 = 90$


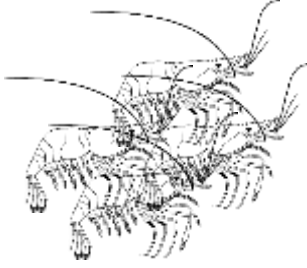

จอยต้องจ่ายเงิน $55 + 40 = 95$

ดังนั้น ปุ๋ยต้องจ่ายค่าอาหารและเครื่องดื่มน้อยที่สุด

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เปรียบเทียบผิด เนื่องจาก นิตต้องจ่ายเงิน 90 บาท
และจอยต้องจ่ายเงิน 95 บาท ดังนั้น นิตต้องจ่ายน้อยกว่าจอย
- 2) ผิด เพราะ เปรียบเทียบผิด เนื่องจาก ว่านต้องจ่ายเงิน 120 บาท
และปุ๋ยต้องจ่ายเงิน 85 บาท ดังนั้น ว่านต้องจ่ายมากกว่าปุ๋ย
- 4) ผิด เพราะ เปรียบเทียบผิด เนื่องจาก จอยต้องจ่ายเงิน 95 บาท น้อยกว่าว่าน
ดังนั้น จอยไม่ใช่คนที่ต้องจ่ายเงินมากที่สุด

5.

		
ปลาราคา 440 บาท	กุ้งราคา 580 บาท	ปูราคา 620 บาท

เอ เอ็ม ดำ และแดง เลือกซื้ออาหารทะเลจากรายการดังภาพ ข้อใดถูกต้อง

- 1) เอ ซื้อกุ้งและปู จ่ายเงิน 1,100 บาท
- 2) เอ็ม ซื้อปลาและกุ้ง จ่ายเงิน 1,200 บาท
- 3) ดำ มีเงิน 1,000 บาท ซื้อปลา จะเหลือเงิน 660 บาท
- 4) แดง มีเงิน 1,000 บาท ซื้อกุ้ง จะเหลือเงิน 420 บาท

ตัวชี้วัด 1 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า



เฉลย

- 4) ถูก เพราะ แดงมีเงิน 1,000 บาท ซื้อกุ้ง 580 บาท จะเหลือเงิน $1,000 - 580 = 420$ บาท

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ คำนวณผิด เนื่องจาก เอซื้อกุ้งและปู
ต้องจ่ายเงิน $580 + 620 = 1,200$ บาท
- 2) ผิด เพราะ คำนวณผิด เนื่องจาก เอ็มซื้อปลาและกุ้ง
ต้องจ่ายเงิน $440 + 580 = 1,020$ บาท
- 3) ผิด เพราะ คำนวณผิด เนื่องจาก ดำมีเงิน 1,000 บาท ซื้อปลา 440 บาท
จะเหลือเงิน $1,000 - 440 = 560$ บาท

6.

	
สตอร์วเบอร์รี่ เกรด A	สตอร์วเบอร์รี่ เกรด B
บรรจุกล่องละ 20 ผล	บรรจุกล่องละ 20 ผล
ราคากล่องละ 250 บาท	ราคากล่องละ 180 บาท

จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) พี่ ซื้อสตอร์วเบอร์รี่ เกรด A จำนวน 3 กล่อง จ่ายเงิน 650 บาท
- 2) แนน ซื้อสตอร์วเบอร์รี่ เกรด B จำนวน 4 กล่อง จ่ายเงิน 720 บาท
- 3) กล้า ซื้อสตอร์วเบอร์รี่ เกรด B จำนวน 2 กล่อง จะได้สตอร์วเบอร์รี่ 360 ผล
- 4) นัท ซื้อสตอร์วเบอร์รี่ เกรด A จำนวน 5 กล่อง จะได้สตอร์วเบอร์รี่ 1,250 ผล

ตัวชี้วัด 1 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ สตอร์วเบอร์รี่ เกรด B ราคากล่องละ 180 บาท ซื้อจำนวน 4 กล่อง
จ่ายเงิน $180 \times 4 = 720$ บาท
ดังนั้น แนนซื้อสตอร์วเบอร์รี่ เกรด B จำนวน 4 กล่อง ต้องจ่ายเงิน 720 บาท

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ คุณผิตโดยไม่ได้บวกทดในหลักร้อย เนื่องจากสตอร์วเบอร์รี่ เกรด A ราคากล่องละ 250 บาท จำนวน 3 กล่อง ต้องจ่ายเงิน $250 \times 3 = 750$ บาท
- 3) ผิด เพราะ นำราคามาคิดแทนจำนวนผล เนื่องจากสตอร์วเบอร์รี่ เกรด B บรรจุกล่องละ 20 ผล จำนวน 2 กล่อง จะได้สตอร์วเบอร์รี่ $20 \times 2 = 40$ ผล
- 4) ผิด เพราะ นำราคามาคิดแทนจำนวนผล เนื่องจากสตอร์วเบอร์รี่ เกรด A บรรจุกล่องละ 20 ผล จำนวน 5 กล่อง จะได้สตอร์วเบอร์รี่ $20 \times 5 = 100$ ผล

7.

นารีบริจาคเงินให้โรงเรียน จำนวน 17,000 บาท
เพื่อเป็นค่าไฟและค่าน้ำ จำนวน 8,000 บาท
ที่เหลือมอบเป็นทุนการศึกษาให้นักเรียนทุนละเท่าๆ กัน จำนวน 5 ทุน

จากข้อมูล นักเรียนจะได้รับทุนการศึกษา ทุนละกี่บาท

- 1) 5,000
- 2) 3,400
- 3) 1,800
- 4) 1,600

ตัวชี้วัด 1 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือก
แนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิด
รวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป 3/2

พฤติกรรมการเรียนรู้ นำไปใช้

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ บริจาคเงินให้โรงเรียน 17,000 บาท
เพื่อเป็นค่าไฟและค่าน้ำ 8,000 บาท
ที่เหลือมอบเป็นทุนการศึกษา $17,000 - 8,000 = 9,000$ บาท
มอบเป็นทุนการศึกษาให้นักเรียนจำนวน 5 ทุน ทุนละเท่าๆ กัน
นักเรียนจะได้รับทุนการศึกษา ทุนละ $9,000 \div 5 = 1,800$ บาท

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ กระบวนการคิดหาคำตอบไม่ถูกต้อง โดยนำเอาจำนวนเงินบริจาครวมกับ
เงินค่าไฟและค่าน้ำ แล้วหารด้วยจำนวนทุน
 $(17,000 + 8,000) \div 5 = 5,000$ บาท
- 2) ผิด เพราะ กระบวนการคิดหาคำตอบไม่ถูกต้อง โดยนำเอาจำนวนเงินบริจาคมหาร
ด้วยจำนวนทุน โดยไม่ได้ลบค่าไฟและค่าน้ำ
 $17,000 \div 5 = 3,400$ บาท
- 4) ผิด เพราะ กระบวนการคิดหาคำตอบไม่ถูกต้อง โดยนำเอาเงินค่าไฟและค่าน้ำ
มาหารด้วยจำนวนทุน $8,000 \div 5 = 1,600$ บาท



8.

อัตราค่าเข้าชม อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย		
	เด็ก	ผู้ใหญ่
ชาวไทย	15 บาท	30 บาท
ชาวต่างชาติ	50 บาท	100 บาท

จากข้อมูล ขัดใดถูกต้อง

- 1) เด็กไทย 50 คน ผู้ใหญ่ไทย 6 คน จ่ายค่าเข้าชมเป็นเงิน 900 บาท
- 2) เด็กจีน 10 คน ผู้ใหญ่จีน 20 คน จ่ายค่าเข้าชมเป็นเงิน 2,500 บาท
- 3) เด็กไทย 30 คน ผู้ใหญ่ไทย 20 คน จ่ายค่าเข้าชมเป็นเงิน 1,000 บาท
- 4) เด็กญี่ปุ่น 20 คน ผู้ใหญ่ญี่ปุ่น 10 คน จ่ายค่าเข้าชมเป็นเงิน 1,500 บาท

ตัวชี้วัด 1 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือก

แนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ เด็กจีน 10 คน ค่าเข้าชมคนละ 50 บาท เป็นเงิน $10 \times 50 = 500$ บาท
ผู้ใหญ่จีน 20 คน ค่าเข้าชมคนละ 100 บาท เป็นเงิน $20 \times 100 = 2,000$ บาท
เด็กจีนและผู้ใหญ่จีน จ่ายค่าเข้าชม รวมเป็นเงิน $500 + 2,000 = 2,500$ บาท

ตัวอย่าง

1) ผิด เพราะ คำนวณผิด เนื่องจาก

เด็กไทย 50 คน ค่าเข้าชมคนละ 15 บาท เป็นเงิน $50 \times 15 = 750$ บาท

ผู้ใหญ่ไทย 6 คน ค่าเข้าชมคนละ 30 บาท เป็นเงิน $6 \times 30 = 180$ บาท

เด็กไทยและผู้ใหญ่ไทย จ่ายค่าเข้าชม รวมเป็นเงิน $750 + 180 = 930$ บาท

ดังนั้น เด็กไทย 50 คน ผู้ใหญ่ไทย 6 คน จ่ายค่าเข้าชมเป็นเงิน 900 บาท จึงผิด

3) ผิด เพราะ คำนวณผิด เนื่องจาก

เด็กไทย 30 คน ค่าเข้าชมคนละ 15 บาท เป็นเงิน $30 \times 15 = 450$ บาท

ผู้ใหญ่ไทย 20 คน ค่าเข้าชมคนละ 30 บาท เป็นเงิน $20 \times 30 = 600$ บาท

เด็กไทยและผู้ใหญ่ไทย จ่ายค่าเข้าชม รวมเป็นเงิน $450 + 600 = 1,050$ บาท

ดังนั้น เด็กไทย 30 คน ผู้ใหญ่ไทย 20 คน จ่ายค่าเข้าชมเป็นเงิน 1,000 บาท จึงผิด

4) ผิด เพราะ คำนวณผิด เนื่องจาก

เด็กญี่ปุ่น 20 คน ค่าเข้าชมคนละ 50 บาท เป็นเงิน $20 \times 50 = 1,000$ บาท





ผู้ใหญ่ญี่ปุ่น 10 คน ค่าเข้าชมคนละ 100 บาท เป็นเงิน $10 \times 100 = 1,000$ บาท

เด็กญี่ปุ่นและผู้ใหญ่ญี่ปุ่น จ่ายค่าเข้าชม รวมเป็นเงิน $1,000 + 1,000 = 2,000$ บาท

ดังนั้น เด็กญี่ปุ่น 20 คน ผู้ใหญ่ญี่ปุ่น 10 คน จ่ายค่าเข้าชมเป็นเงิน 1,500 บาท จึงผิด



9. ร้านค้าติดราคาสินค้า ดังนี้

			
โทรทัศน์ ราคา 12,500 บาท	เครื่องซักผ้า ราคา 7,250 บาท	โทรศัพท์ ราคา 7,850 บาท	พัดลม ราคา 1,250 บาท

จากข้อมูล ถ้าวิทยามีเงิน 15,000 บาท จะเลือกซื้อสินค้าตามข้อใดได้พอดี

- 1) โทรทัศน์ 1 เครื่อง พัดลม 2 ตัว
- 2) เครื่องซักผ้า 1 เครื่อง โทรศัพท์ 1 เครื่อง
- 3) เครื่องซักผ้า 2 เครื่อง พัดลม 1 ตัว
- 4) โทรทัศน์ 1 เครื่อง โทรศัพท์ 1 เครื่อง

ตัวชี้วัด 1 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ ซื้อสินค้าได้พอดีกับเงินที่มี เนื่องจาก
 โทรทัศน์ 1 เครื่อง ราคา 12,500 บาท
 พัดลม 1 ตัว ราคา 1,250 บาท ซื้อ 2 ตัว = $2 \times 1,250 = 2,500$ บาท
 ซื้อโทรทัศน์ 1 เครื่อง และพัดลม 2 ตัว รวมเป็นเงิน $12,500 + 2,500 = 15,000$ บาท

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ ซื้อเครื่องซักผ้า 1 เครื่อง และโทรทัศน์ 1 เครื่อง รวมเป็นเงิน 15,100 บาท
ซึ่งมากกว่าเงินที่มีอยู่
- 3) ผิด เพราะ ซื้อเครื่องซักผ้า 2 เครื่อง และพัดลม 1 ตัว รวมเป็นเงิน 15,750 บาท
ซึ่งมากกว่าเงินที่มีอยู่
- 4) ผิด เพราะ ซื้อโทรทัศน์ 1 เครื่อง และโทรทัศน์ 1 เครื่อง รวมเป็นเงิน 20,350 บาท
ซึ่งมากกว่าเงินที่มีอยู่

10. ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียนติดราคาสินค้า ดังตาราง

รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)
สมุดปกแข็ง	25
สมุดวาดเขียน	10
ดินสอ	5
ไม้บรรทัด	5
ยางลบ	5
สีไม้	35

สุดาเลือกซื้อสินค้าตามข้อใด จ่ายเงินน้อยที่สุด

- 1) สมุดปกแข็ง 2 เล่ม ดินสอ 3 แท่ง
- 2) สมุดปกแข็ง 3 เล่ม สมุดวาดเขียน 1 เล่ม
- 3) สมุดปกแข็ง 1 เล่ม สีไม้ 1 กล่อง
- 4) สีไม้ ดินสอ ยางลบ และไม้บรรทัด อย่างละ 1 ชิ้น

ตัวชี้วัด 1 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือก
แนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิด
รวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า

เฉลย 4) ถูก เพราะ ซื้อสีไม้ ดินสอ ยางลบ และไม้บรรทัด อย่างละ 1 ชิ้น
ต้องจ่ายเงิน 50 บาท ซึ่งเป็นค่าน้อยที่สุด

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ซื้อสมุดปกแข็ง 2 เล่ม ดินสอ 3 แท่ง ต้องจ่ายเงิน 65 บาท ไม่ใช่ค่าน้อยที่สุด
- 2) ผิด เพราะ ซื้อสมุดปกแข็ง 3 เล่ม สมุดวาดเขียน 1 เล่ม ต้องจ่ายเงิน 85 บาท
ไม่ใช่ค่าน้อยที่สุด
- 3) ผิด เพราะ ซื้อสมุดปกแข็ง 1 เล่ม สีไม้ 1 กล่อง ต้องจ่ายเงิน 60 บาท
ไม่ใช่ค่าน้อยที่สุด



11.

ร้านค้าขายสินค้า ดังนี้

ขนมปัง 3 ชิ้น ราคา 45 บาท

นม 4 กล่อง ราคา 48 บาท

ไส้กรอก 5 ชิ้น ราคา 75 บาท

จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) ขนมปัง 1 ชิ้น กับ ไส้กรอก 1 ชิ้น ราคาเท่ากัน
- 2) ไส้กรอก 1 ชิ้น กับ นม 1 กล่อง ราคาเท่ากัน
- 3) ซื้อขนมปัง 1 ชิ้น กับนม 1 กล่อง ต้องจ่ายเงิน 30 บาท
- 4) ซื้อนม 2 กล่อง กับไส้กรอก 1 ชิ้น ต้องจ่ายเงิน 27 บาท

ตัวชี้วัด 1 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า

เฉลย

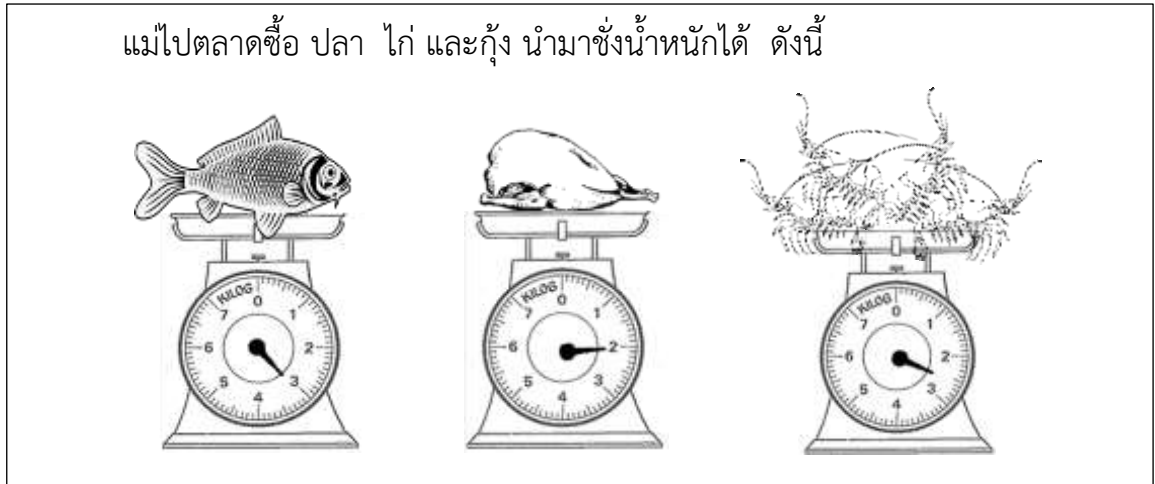
- 1) ถูก เพราะ ขนมปัง 3 ชิ้น ราคา 45 บาท จะได้ ขนมปังชิ้นละ $45 \div 3 = 15$ บาท
ไส้กรอก 5 ชิ้น ราคา 75 บาท จะได้ ไส้กรอกชิ้นละ $75 \div 5 = 15$ บาท
ดังนั้น ขนมปัง 1 ชิ้น กับไส้กรอก 1 ชิ้น ราคาเท่ากัน

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ ไส้กรอก 5 ชิ้น ราคา 75 บาท จะได้ ไส้กรอกชิ้นละ $75 \div 5 = 15$ บาท
นม 4 กล่อง ราคา 48 บาท จะได้ นมกล่องละ $48 \div 4 = 12$ บาท
ดังนั้น ไส้กรอก 1 ชิ้น กับนม 1 กล่อง ราคาไม่เท่ากัน
- 3) ผิด เพราะ ขนมปัง 3 ชิ้น ราคา 45 บาท จะได้ ขนมปังชิ้นละ $45 \div 3 = 15$ บาท
นม 4 กล่อง ราคา 48 บาท จะได้ นมกล่องละ $48 \div 4 = 12$ บาท
ดังนั้น ซื้อขนมปัง 1 ชิ้น กับนม 1 กล่อง ต้องจ่ายเงิน $15 + 12 = 27$ บาท
- 4) ผิด เพราะ นมกล่องละ $48 \div 4 = 12$ บาท ซื้อนม 2 กล่องราคา 24 บาท
ไส้กรอกชิ้นละ $75 \div 5 = 15$ บาท
ดังนั้น ซื้อนม 2 กล่อง กับไส้กรอก 1 ชิ้น ต้องจ่ายเงิน $24 + 15 = 39$ บาท



12.



จากข้อมูล ข้อใดเรียงน้ำหนักจากน้อยไปมาก

- 1) ปลา ไก่ กุ้ง
- 2) ไก่ กุ้ง ปลา
- 3) ไก่ ปลา กุ้ง
- 4) กุ้ง ปลา ไก่

ตัวชี้วัด 2 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือก

แนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ ไก่หนักน้อยที่สุด กุ้งหนักเป็นลำดับถัดไป และปลาหนักมากที่สุด

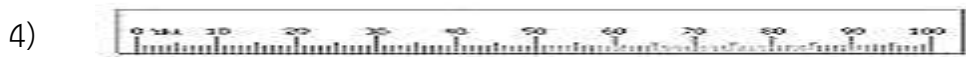
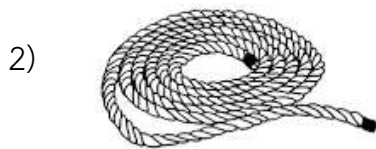
ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ อ่านน้ำหนักไม่ได้ หรือเรียงลำดับไม่ได้
- 3) ผิด เพราะ อ่านน้ำหนักไม่ได้ หรือเรียงลำดับไม่ได้
- 4) ผิด เพราะ อ่านน้ำหนักไม่ได้ หรือเรียงลำดับไม่ได้

13.



พ่อจะใช้เครื่องมือวัดความยาวมาตรฐานชนิดใด ในการวัดความยาวรอบปากโถ้ง
จึงจะเหมาะสมที่สุด



ตัวชี้วัด 2 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือก
แนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิด
รวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า


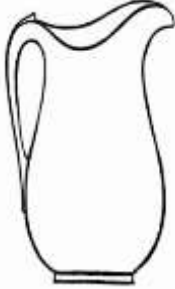
เฉลย

- 1) ถูก เพราะ สายวัดตัว เป็นเครื่องมือวัดความยาวของสิ่งของต่าง ๆ ที่ยาวประมาณ
150 เซนติเมตร และสิ่งของเหล่านั้นมีลักษณะตรง หรือโค้ง ใช้วัดความยาวรอบเอว
และวัดความสูง

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ เข้าใจว่าเชือกวัดได้ แต่ไม่เป็นเครื่องมือวัดความยาวมาตรฐาน
- 3) ผิด เพราะ ไมโครเมตรชนิดครึ่งวงกลมไม่สามารถใช้วัดความยาวรอบปากโอ่งได้
- 4) ผิด เพราะ ไม้บรรทัดไม่สามารถใช้วัดความยาวรอบปากโอ่งได้

14.

<p>น้ำหวาน 1 ขวด</p>  <p>มีปริมาตร 800 มิลลิลิตร</p>	<p>น้ำ 1 เหยือก</p>  <p>มีปริมาตร 1,200 มิลลิลิตร</p>
<p>(กำหนดให้ 1,000 มิลลิลิตร เท่ากับ 1 ลิตร)</p>	

จากข้อมูล ต้องการผสมน้ำกับน้ำหวานให้มีปริมาตร 6 ลิตร ต้องใช้น้ำหวานกับน้ำผสมตามข้อใด จึงจะพอดี

- 1) น้ำหวาน 2 ขวด กับน้ำ 2 เหยือก
- 2) น้ำหวาน 3 ขวด กับน้ำ 2 เหยือก
- 3) น้ำหวาน 3 ขวด กับน้ำ 3 เหยือก
- 4) น้ำหวาน 4 ขวด กับน้ำ 3 เหยือก

ตัวชี้วัด 2 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือก

แนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ น้ำหวาน 1 ขวด มีปริมาตร 800 มิลลิลิตร
 น้ำหวาน 3 ขวด จะได้ $800 + 800 + 800 = 2,400$ มิลลิลิตร
 น้ำ 1 เหยือกมีปริมาตร 1,200 มิลลิลิตร
 น้ำ 3 เหยือก จะได้ $1,200 + 1,200 + 1,200 = 3,600$ มิลลิลิตร
 เมื่อผสมน้ำหวานกับน้ำ
 จะได้ $2,400 + 3,600 = 6,000$ มิลลิลิตร หรือ 6 ลิตร



ตัวอย่าง

- 1) ผิด เพราะ กระบวนการคิดหาคำตอบไม่ถูกต้อง
น้ำหวาน 2 ขวด จะได้ $800 + 800 = 1,600$ มิลลิลิตร
น้ำ 2 เทย็อก จะได้ $1,200 + 1,200 = 2,400$ มิลลิลิตร
เมื่อผสมน้ำหวานกับน้ำ
จะได้ $1,600 + 2,400 = 4,000$ มิลลิลิตร หรือ 4 ลิตร
- 2) ผิด เพราะ กระบวนการคิดหาคำตอบไม่ถูกต้อง
น้ำหวาน 3 ขวด จะได้ $800 + 800 + 800 = 2,400$ มิลลิลิตร
น้ำ 2 เทย็อก จะได้ $1,200 + 1,200 = 2,400$ มิลลิลิตร
เมื่อผสมน้ำหวานกับน้ำ
จะได้ $2,400 + 2,400 = 4,800$ มิลลิลิตร หรือ 4 ลิตร 800 มิลลิลิตร
- 4) ผิด เพราะ กระบวนการคิดหาคำตอบไม่ถูกต้อง
น้ำหวาน 4 ขวด จะได้ $800 + 800 + 800 + 800 = 3,200$ มิลลิลิตร
น้ำ 3 เทย็อก จะได้ $1,200 + 1,200 + 1,200 = 3,600$ มิลลิลิตร
เมื่อผสมน้ำหวานกับน้ำ
จะได้ $3,200 + 3,600 = 6,800$ มิลลิลิตร หรือ 6 ลิตร 800 มิลลิลิตร

15.



จากข้อมูล เวลาในการปั่นจักรยานของซูโจตามข้อใดถูกต้อง

- 1) จากบ้านถึงทะเล ใช้เวลา 40 นาที
- 2) จากบ้านถึงสวนสัตว์ ใช้เวลา 40 นาที
- 3) จากสวนสัตว์ถึงทะเล ใช้เวลา 10 นาที
- 4) จากบ้านถึงสวนสัตว์ ใช้เวลาน้อยกว่า สวนสัตว์ถึงทะเล

ตัวชี้วัด 2 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือก
 แนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิด
 รวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า


เฉลย

- 2) ถูก เพราะ ซูโจ เริ่มปั่นจักรยานจากบ้านเวลา 6.00 น. ถึงสวนสัตว์ เวลา 6.40 น.
 ใช้เวลา 40 นาที

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ อ่านเวลาผิด ซูโจ เริ่มปั่นจักรยานจากบ้านเวลา 6.00 น. ถึงทะเล 7.10 น.
 ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 10 นาที
- 3) ผิด เพราะ อ่านเวลาผิด จากสวนสัตว์ถึงทะเล ใช้เวลา 30 นาที
- 4) ผิด เพราะ เปรียบเทียบเวลาผิด จากบ้านถึงสวนสัตว์ ใช้เวลา 40 นาที
 จากสวนสัตว์ถึงทะเล ใช้เวลา 30 นาที

16.



ถ้าสมชายใช้เวลาทำการบ้าน 30 นาที
แล้วไปอาบน้ำแต่งตัวใช้เวลา 15 นาที
จึงเข้านอน

เวลาที่สมชายเริ่มทำการบ้าน

จากข้อมูล สมชายทำการบ้านเสร็จ และเข้านอน ตามเวลาในข้อใด

1)



เวลาทำการบ้านเสร็จ



เวลาเข้านอน

2)



เวลาทำการบ้านเสร็จ



เวลาเข้านอน

3)



เวลาทำการบ้านเสร็จ



เวลาเข้านอน

4)



เวลาทำการบ้านเสร็จ



เวลาเข้านอน



ตัวชี้วัด 2 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือก
แนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิด
รวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ เริ่มทำการบ้านเวลา 19.30 น. ใช้เวลา 30 นาที เสร็จเวลา 20.00 น.
จากนั้น เวลา 20.00 น. ใช้เวลาอาบน้ำแต่งตัว 15 นาที
เข้านอนเวลา 20.15 น.

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ใช้เวลาเริ่มทำการบ้านแทนเวลาทำการบ้านเสร็จ
- 2) ผิด เพราะ อ่านเวลาทำการบ้านเสร็จผิด
- 4) ผิด เพราะ อ่านเวลาเข้านอนผิด

17.

วินัยต้องการซื้อกระเป๋าราคา 150 บาท แต่เขามีเงินออม ดังรูป



10 บาท
1 บาท
1 บาท

50 สต.

จากข้อมูล วินัยต้องออมเงินเพิ่มอีกเท่าไร จึงจะพอดีสำหรับซื้อกระเป๋า

- 1) 67.50 บาท
- 2) 68.00 บาท
- 3) 68.50 บาท
- 4) 82.50 บาท

ตัวชี้วัด 2 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ นำเงินมารวมกัน $50 + 20 + 10 + 2 + 0.50 = 82.50$ บาท
ต้องออมเงินเพิ่มอีก $150 - 82.50 = 67.50$ บาท

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ นำเงินมารวมกัน $50 + 20 + 10 + 2 + 0.50 = 82.50$ บาท
ต้องออมเงินเพิ่มอีก $150 - 82.50 = 68.00$ บาท
นักเรียนไม่นำสตางค์มาคำนวณ จึงคิดคำตอบผิด

3) ผิด เพราะ นำเงินมารวมกัน $50 + 20 + 10 + 2 + 0.50 = 82.50$ บาท

ต้องออมเงินเพิ่มอีก $150 - 82.50 = 68.50$ บาท

นักเรียนไม่กระจายหลักหน่วยจากบาทมาเป็นสตางค์

4) ผิด เพราะ นำเงินออกมาตอบ $50 + 20 + 10 + 2 + 0.50 = 82.50$ บาท

18. บันทึกรายรับรายจ่ายของเด็กหญิงมุกดา

ตั้งแต่วันที่ 1 ถึงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2561

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ		รายจ่าย		คงเหลือ	
		บาท	สตางค์	บาท	สตางค์	บาท	สตางค์
1 เม.ย.61	ขายมะม่วงได้เงิน	150	00	-	-	150	00
	รับจ้างวาดรูปได้เงิน	70	00	-	-	220	00
	ซื้อขนม	-	-	12	50
2 เม.ย.61	ซื้อเสื้อ	-	-	100	00
3 เม.ย.61	ขายไข่ไก่ได้เงิน	90	00	-	-

จากข้อมูล เด็กหญิงมุกดา มีเงินคงเหลือในวันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2561 เท่าไร

- 1) 232.50 บาท
- 2) 222.50 บาท
- 3) 132.50 บาท
- 4) 107.50 บาท

ตัวชี้วัด 2 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือก

แนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า

เฉลย

4) ถูก เพราะ คำนวณถูกต้อง $220 - 12.50 - 100 = 107.50$ บาท

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ คำนวณผิด ไม่สามารถจำแนกรายรับรายจ่าย $220 + 12.50 = 232.50$ บาท

2) ผิด เพราะ คำนวณผิด

ไม่สามารถจำแนกรายรับรายจ่าย $220 + 12.50 - 100 + 90 = 222.50$ บาท

3) ผิด เพราะ คำนวณผิด

ไม่สามารถจำแนกรายรับรายจ่าย $220 + 12.50 - 100 = 132.50$ บาท

19.

สถานีรถไฟมีตารางการเดินรถ ดังนี้

ขบวนที่	ขบวนรถ	เวลาออก
233	กรุงเทพฯ – สุรินทร์	11.30 น. ทุกวัน
211	กรุงเทพฯ – ตะพานหิน	13.00 น. ทุกวัน
207	กรุงเทพฯ – นครสวรรค์	14.30 น. ทุกวัน
315	กรุงเทพฯ – ลพบุรี	16.30 น. จันทร์ – ศุกร์

แดง ออกจากบ้านเวลา 13.30 น. ใช้เวลาเดินทางไปยังสถานีรถไฟกรุงเทพฯ 20 นาที

ดำ ออกจากบ้านเวลา 13.00 น. ใช้เวลาเดินทางไปยังสถานีรถไฟกรุงเทพฯ 30 นาที

จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) ถ้าแดงไปสุรินทร์ จะทันขบวนรถ 233
- 2) ถ้าดำไปนครสวรรค์ จะทันขบวนรถ 207
- 3) ถ้าแดงไปตะพานหิน จะทันขบวนรถ 211
- 4) ถ้าดำไปลพบุรีในวันเสาร์ จะทันขบวนรถ 315

ตัวชี้วัด 2 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือก

แนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ ดำใช้เวลาเดินทางถึงสถานีรถไฟกรุงเทพฯ เวลา 13.30 น.

ไปก่อนเวลาขบวนรถไฟ 207

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ แแดงใช้เวลาเดินทางถึงสถานีรถไฟกรุงเทพฯ เวลา 13.50 น.

ไปหลังเวลาขบวนรถไฟ 233

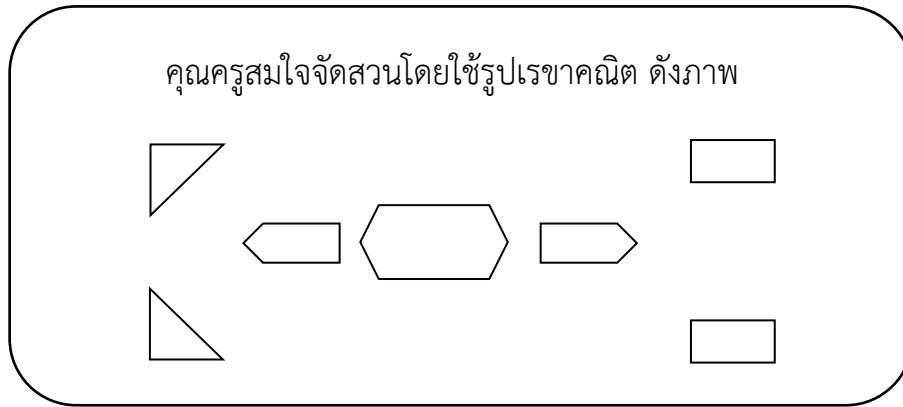
- 3) ผิด เพราะ ดำใช้เวลาเดินทางถึงสถานีรถไฟกรุงเทพฯ เวลา 13.30 น.

ไปหลังเวลาขบวนรถไฟ 211

- 4) ผิด เพราะ วันเสาร์ไม่มีขบวนรถไฟที่เดินทางไปลพบุรี



20.



จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) รูปห้าเหลี่ยม น้อยกว่า รูปหกเหลี่ยมอยู่ 1 รูป
- 2) รูปสามเหลี่ยมรวมกับรูปสี่เหลี่ยม มากกว่า รูปห้าเหลี่ยมอยู่ 1 รูป
- 3) รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม และรูปห้าเหลี่ยม มีจำนวนเท่ากัน
- 4) รูปสามเหลี่ยมรวมกับรูปห้าเหลี่ยม เท่ากับ รูปสี่เหลี่ยมรวมกับรูปหกเหลี่ยม

ตัวชี้วัด 3 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือก

แนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า

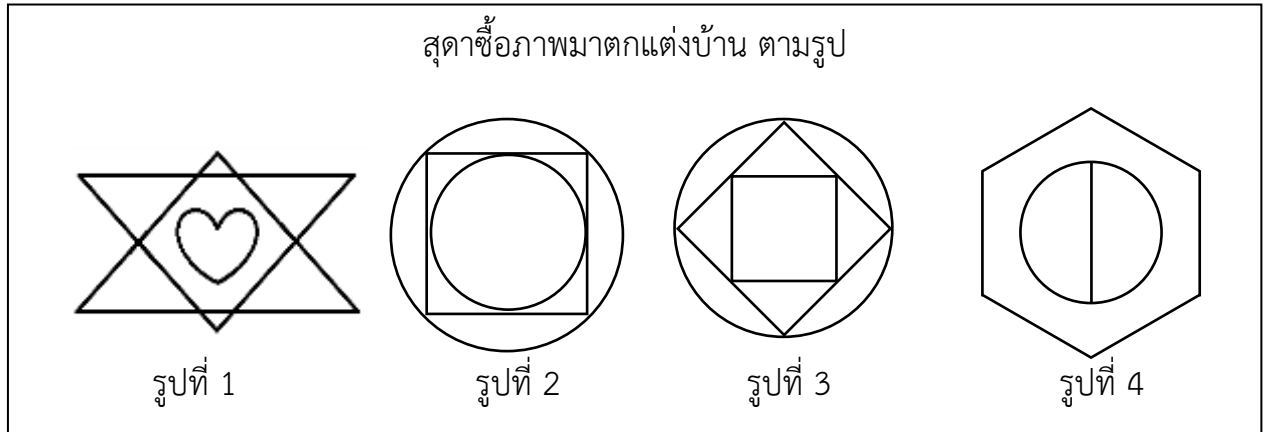
เฉลย

- 3) ถูก เพราะ รูปสามเหลี่ยม มี 2 รูป, รูปสี่เหลี่ยม มี 2 รูป และรูปห้าเหลี่ยม 2 รูป เท่ากัน

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ รูปห้าเหลี่ยม มี 2 รูป มากกว่ารูปหกเหลี่ยม มี 1 รูป
- 2) ผิด เพราะ รูปสามเหลี่ยมรวมกับรูปสี่เหลี่ยม เท่ากับ 4 รูป รูปห้าเหลี่ยม มี 2 รูป รูปสามเหลี่ยมรวมกับรูปสี่เหลี่ยม มากกว่า รูปห้าเหลี่ยมอยู่ 2 รูป ดังนั้น รูปสามเหลี่ยมรวมกับรูปสี่เหลี่ยม มากกว่า รูปห้าเหลี่ยมอยู่ 1 รูป จึงผิด
- 4) ผิด เพราะ รวมผิด รูปสามเหลี่ยมรวมกับรูปห้าเหลี่ยม เท่ากับ 4 รูป รูปสี่เหลี่ยมรวมกับรูปหกเหลี่ยม เท่ากับ 3 รูป ดังนั้น รูปสามเหลี่ยมรวมกับรูปห้าเหลี่ยม จึงไม่เท่ากับรูปสี่เหลี่ยมรวมกับรูปหกเหลี่ยม

21.



จากข้อมูล รูปในข้อใด มีจำนวนแกนสมมาตรน้อยที่สุด

- 1) รูปที่ 1
- 2) รูปที่ 2
- 3) รูปที่ 3
- 4) รูปที่ 4

ตัวชี้วัด 3 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือก

แนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิด
รวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า

เฉลย

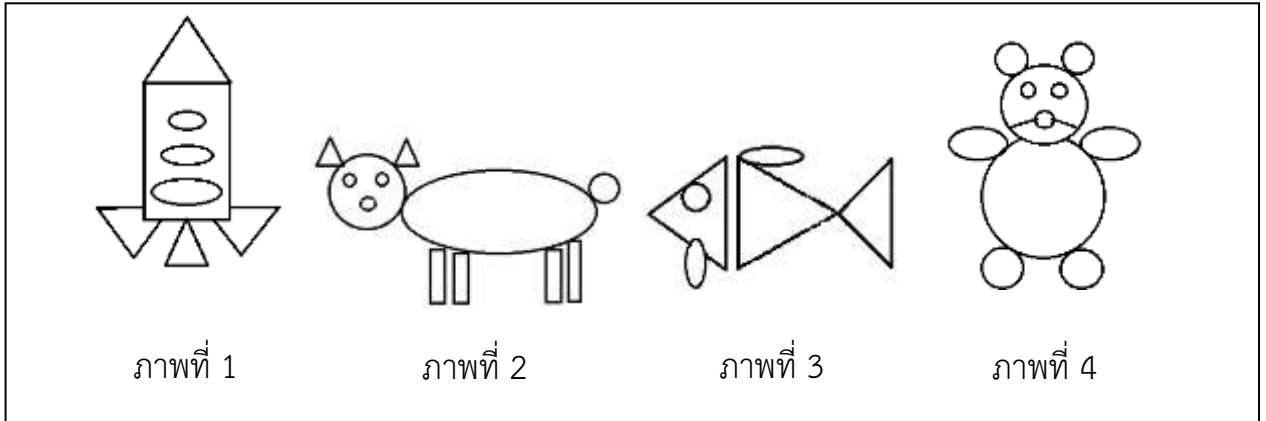
- 1) ถูก เพราะ สามารถลากเส้นแบ่งภาพให้ภาพทั้งสองด้านทับกันได้สนิทเพียงเส้นเดียว
ซึ่งน้อยที่สุด

ตัวलग

- 2) ผิด เพราะ นับจำนวนแกนสมมาตรผิด
ลากเส้นแบ่งภาพให้ภาพทั้งสองด้านทับกันได้สนิท 4 เส้น
- 3) ผิด เพราะ นับจำนวนแกนสมมาตรผิด
ลากเส้นแบ่งภาพให้ภาพทั้งสองด้านทับกันได้สนิท 4 เส้น
- 4) ผิด เพราะ นับจำนวนแกนสมมาตรผิด
ลากเส้นแบ่งภาพให้ภาพทั้งสองด้านทับกันได้สนิท 2 เส้น



22.



จากข้อมูล ภาพใดมีส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงรี และรูปวงกลม ครบทุกชนิด

- 1) ภาพที่ 1
- 2) ภาพที่ 2
- 3) ภาพที่ 3
- 4) ภาพที่ 4

ตัวชี้วัด 3 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือก
แนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิด
รวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ ในภาพมีส่วนประกอบเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงรี และรูปวงกลม
ครบทุกชนิด

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ไม่มีรูปวงกลม
- 3) ผิด เพราะ ไม่มีรูปสี่เหลี่ยม
- 4) ผิด เพราะ ไม่มีรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม

23. ไพลินสะสมแต้มปี ตามแบบรูป

วัน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
สะสมปี (ดวง)	2	2	1	1	2	2	1	1

จากข้อมูล ในเวลา 10 วัน ไพลินจะสะสมแต้มปีได้กี่ดวง

- 1) 12
- 2) 14
- 3) 16
- 4) 18

ตัวชี้วัด 4 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า

เฉลย

3) ถูก เพราะ ในเวลา 10 วัน ไพลินสะสมแต้มปี ตามแบบรูป

วัน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
จำนวนสะสมปี	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2

นำจำนวนสะสมปีมาบวก $2 + 2 + 1 + 1 + 2 + 2 + 1 + 1 + 2 + 2 = 16$ ดวง

ดังนั้น ได้สะสมปี 16 ดวง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ นักเรียนรวมสะสมปีผิด $2 + 2 + 1 + 1 + 2 + 2 + 1 + 1 = 12$ ดวง
- 2) ผิด เพราะ นักเรียนรวมสะสมปีผิด
รวมแค่ 9 วัน $2 + 2 + 1 + 1 + 2 + 2 + 1 + 1 + 2 = 14$ ดวง
- 4) ผิด เพราะ นักเรียนรวมสะสมปีผิด นับถึงวันที่ 12
รวม 12 วัน $2 + 2 + 1 + 1 + 2 + 2 + 1 + 1 + 2 + 2 + 1 + 1 = 18$ ดวง

24.

นารีและอำพร ช่วยกันตัดกระดาษ ร้อยเชือก เพื่อตกแต่งสถานที่สำหรับจัดงานวันเกิด
ตามลำดับ ดังแบบรูป

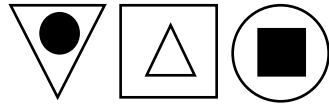
จากข้อมูล รูปที่ 14 และ รูปที่ 15 เป็นรูปใด



ตัวชี้วัด 4 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือก
แนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิด
รวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า

เฉลย

4) ถูก เพราะ จากแบบรูปเรขาคณิต พบว่า 1 ชุดมี 3 รูป ดังนี้

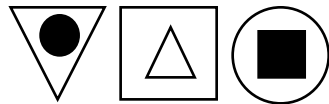


ดังนั้น รูปที่ 14 และ รูปที่ 15 จะตรงกับรูป



ตัวลวง

1) ผิด เพราะ จากแบบรูปเรขาคณิต พบว่า 1 ชุดมี 3 รูป ดังนี้



ซึ่ง ไม่อยู่ในแบบรูปที่มี

2) ผิด เพราะ จากแบบรูปเรขาคณิต พบว่า 1 ชุดมี 3 รูป ดังนี้



ซึ่ง ไม่อยู่ในแบบรูปที่มี

3) ผิด เพราะ จากแบบรูปเรขาคณิต พบว่า 1 ชุดมี 3 รูป ดังนี้



ดังนั้น เกิดจากการพิจารณาแบบรูปที่ผิด

25.

ครูให้นักเรียนช่วยกันติดรูปเรขาคณิต เพื่อตกแต่งห้องเรียน ตามแบบรูปดังนี้

จากข้อมูล นักเรียนคนใดเติมรูปตามแบบรูป ได้ถูกต้อง

- 1) ต้ม เติมรูปที่ 18 ด้วยรูป
- 2) ตุ่ม เติมรูปที่ 20 ด้วยรูป
- 3) ตู่ เติมรูปที่ 23 ด้วยรูป
- 4) ต่าย เติมรูปที่ 25 ด้วยรูป

ตัวชี้วัด 4 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า





เฉลย

- 4) ถูก เพราะ นับตามแบบรูป รูปที่ 25 คือ

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ นับตามแบบรูปไม่ถูกต้อง เนื่องจาก รูปที่ 18 คือ
- 2) ผิด เพราะ นับตามแบบรูปไม่ถูกต้อง เนื่องจาก รูปที่ 20 คือ
- 3) ผิด เพราะ นับตามแบบรูปไม่ถูกต้อง เนื่องจาก รูปที่ 23 คือ

26. น้อยหน้าสำรวจสัตว์ที่เพื่อน ๆ ชอบ ได้ดังนี้

นักเรียน คนที่	แมว	กระต่าย	ช้าง	สุนัข
				
1	✓			✓
2		✓	✓	✓
3			✓	✓
4	✓	✓		
5	✓		✓	
6		✓		✓
7	✓		✓	✓
8	✓	✓		
9	✓	✓	✓	
10	✓		✓	

ข้อใดกล่าวถึงจำนวนนักเรียนที่ชอบสัตว์ได้ถูกต้อง

- 1) ชอบแมว เท่ากับ ช้าง
- 2) ชอบแมว มากกว่า สุนัข อยู่ 2 คน
- 3) ชอบสุนัข มากกว่า กระต่าย อยู่ 1 คน
- 4) ชอบช้าง น้อยกว่า กระต่าย อยู่ 1 คน

ตัวชี้วัด 5 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือก

แนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็นตามขอบข่ายสิ่ง
 ไร่

เฉลย






- 2) ถูก เพราะ มีนักเรียน ชอบแมว 7 คน ชอบสุนัข 5 คน
ดังนั้น จำนวนนักเรียนที่ชอบแมวมากกว่าสุนัข อยู่ 2 คน

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ มีนักเรียน ชอบแมว 7 คน ชอบช้าง 6 คน
จำนวนนักเรียนที่ชอบแมวมากกว่าช้าง 1 คน
ดังนั้น ชอบแมว เท่ากับ ช้าง จึงผิด
- 3) ผิด เพราะ มีนักเรียน ชอบสุนัข 5 คน ชอบกระต่าย 5 คน
จำนวนนักเรียนที่ชอบสุนัขเท่ากับกระต่าย
ดังนั้น ชอบสุนัข มากกว่า กระต่าย อยู่ 1 คน จึงผิด
- 4) ผิด เพราะ มีนักเรียน ชอบช้าง 6 คน ชอบกระต่าย 5 คน
จำนวนนักเรียนที่ชอบช้างมากกว่ากระต่าย อยู่ 1 คน
ดังนั้น ชอบช้าง น้อยกว่า กระต่าย อยู่ 1 คน จึงผิด



27. แผนภูมิแสดงจำนวนสัตว์ชนิดต่าง ๆ ในสวนสัตว์แห่งหนึ่ง ดังนี้

ลิง	
เสือ	
ช้าง	
ม้า	
ฮิปโป	

กำหนดให้ รูปสัตว์ 1 รูป แทนจำนวนสัตว์ 10 ตัว

จากแผนภูมิ ข้อใดถูกต้อง

- 1) จำนวนช้างรวมกับม้า มีจำนวนมากกว่า ลิง
- 2) จำนวนฮิปโปรวมกับเสือ มีจำนวนน้อยกว่า ช้าง
- 3) ลิงมีจำนวนเท่ากับจำนวนของเสีอรวมกับช้าง
- 4) สวนสัตว์แห่งนี้มีจำนวนสัตว์ทั้งหมด 120 ตัว

ตัวชี้วัด 5 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือก

แนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิด

รวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็นตามขอบข่ายสิ่งเร้า

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ จำนวนลิงมี 50 ตัว เท่ากับ จำนวนเสีอรวมกับจำนวนช้าง คือ $20 + 30 = 50$ ตัว

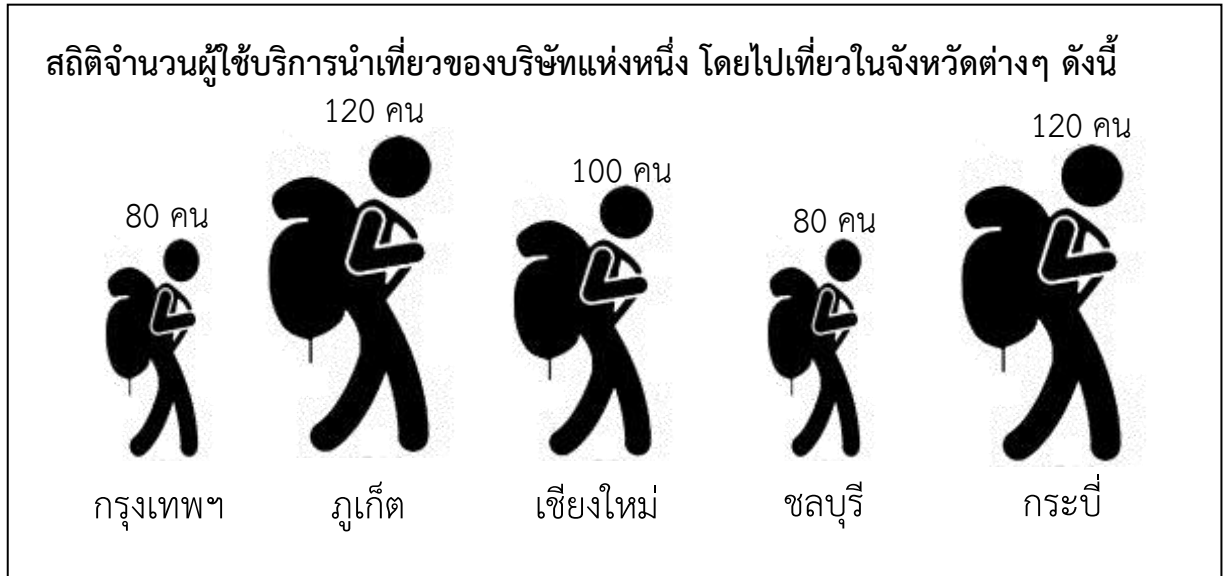
ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ จำนวนช้างรวมกับจำนวนม้า คือ $30 + 20 = 50$ จำนวนลิง 50 ตัว
ซึ่งมีจำนวนเท่ากัน
- 2) ผิด เพราะ จำนวนฮิปโปรวมกับจำนวนเสือ คือ $10 + 20 = 30$ จำนวนช้าง 30 ตัว
ซึ่งมีจำนวนเท่ากัน
- 4) ผิด เพราะ สวนสัตว์แห่งนี้มีสัตว์ทั้งหมด 130 ตัว



ตอนที่ 2 แบบเติมคำตอบ (ข้อ 28 – 29) ให้นักเรียนหาคำตอบที่ถูกต้องแล้วเขียนเติมคำตอบลงในกระดาษคำตอบให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน รวม 2 คะแนน)

28.



จำนวนผู้ใช้บริการนำเที่ยวในกรุงเทพฯ รวมกับชลบุรี **มากกว่า** กระบี่อยู่กี่คน

ตอบ.....

ตัวชี้วัด 5 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็นตามขอบข่ายสิ่งเร้า

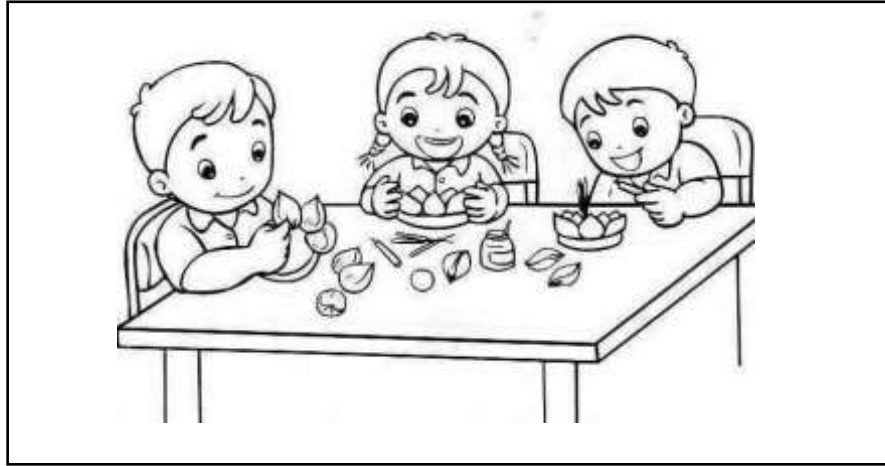
เฉลย 40 คน

จำนวนผู้ใช้บริการนำเที่ยวในกรุงเทพฯ รวมกับชลบุรีเท่ากับ 160 คน

จำนวนผู้ใช้บริการนำเที่ยวในกระบี่ 120 คน

ดังนั้น จำนวนผู้ใช้บริการนำเที่ยวในกรุงเทพฯ รวมกับชลบุรี มากกว่า กระบี่อยู่ 40 คน

29.



ถ้ากระทง 1 ใบ ใช้ก๊ลิบดอก 25 ก๊ลิบ

นักเรียน 3 คน ทำกระทงคนละ 2 ใบ ต้องใช้ก๊ลิบดอกทั้งหมดกี่ก๊ลิบ

ตอบ.....

ตัวชี้วัด 1 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือก
แนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิด
รวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า

เฉลย 150 ก๊ลิบ

นักเรียน 3 คน ทำกระทงคนละ 2 ใบ ต้องทำกระทงทั้งหมด 6 ใบ

กระทง 1 ใบ ใช้ก๊ลิบดอก 25 ก๊ลิบ

ดังนั้น ทำกระทง 6 ใบ จะต้องใช้ก๊ลิบดอกทั้งหมด $25 \times 6 = 150$ ก๊ลิบ

ตอนที่ 3 แบบแสดงวิธีทำ (ข้อ 30) ให้นักเรียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียดพร้อมเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ (6 คะแนน)

- 30. ลุงดำ ใช้เวลาใส่ปุ๋ยต้นไม้ 3 ชั่วโมง 20 นาที
 ลุงแดง ใช้เวลารดน้ำต้นไม้ 2 ชั่วโมง 40 นาที
 ลุงดำใช้เวลาใส่ปุ๋ย **มากกว่า** ลุงแดงรดน้ำต้นไม้เท่าไร



ลุงดำ



ลุงแดง

แสดงวิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวชี้วัด 2 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือก
 แนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิด
 รวบรวมอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า

เฉลย

เกณฑ์การให้คะแนน ข้อ 30 (6 คะแนน)

วิธีคิดหาคำตอบ/คำตอบ	เกณฑ์การให้คะแนน
<p>แสดงวิธีทำ วิธีที่ 1</p> <p>① ชั่วโมง นาที</p> <p>② ลุงดำใช้เวลาใส่ปุ๋ยต้นไม้ ③ 3 20 - ⑥</p> <p>④ ลุงแดงใช้เวลารดน้ำต้นไม้ ⑤ 2 40</p> <p>⑦ ลุงดำใช้เวลาใส่ปุ๋ยมากกว่าลุงแดงรดน้ำต้นไม้ 40 ⑧</p> <p>⑨ <u>ตอบ</u> ลุงดำใช้เวลาใส่ปุ๋ยมากกว่าลุงแดงรดน้ำต้นไม้ 40 นาที หรือ <u>เขียนข้อความหรือวิธีการอื่นที่มีความหมายเดียวกัน</u></p>	<p>วิธีที่ 1</p> <p>จุดที่ 1,2,3,4,5,7 และ 9</p> <p>ให้จุดละ 0.5 คะแนน</p> <p>จุดที่ 6 ให้ 1 คะแนน</p> <p>จุดที่ 8 ให้ 1.5 คะแนน</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>1. คำตอบข้อความอาจเป็นแบบอื่นได้ แต่ต้องมีความหมายที่ถูกต้อง</p> <p>2. เมื่อรวมคะแนนถ้ามีเศษเป็น 0.5 ให้ปัดขึ้น เช่น 3.5 ให้ปัดเป็น 4</p>

<p>แสดงวิธีทำ วิธีที่ 2</p> <p>① ชั่วโมง นาที</p> <p>② ลุงดำใช้เวลาใส่ปุ๋ยต้นไม้ ③ 2 80 - ⑥</p> <p>④ ลุงแดงใช้เวลารดน้ำต้นไม้ ⑤ 2 40</p> <p>⑦ ลุงดำใช้เวลาใส่ปุ๋ยมากกว่าลุงแดงรดน้ำต้นไม้ 40 ⑧</p> <p>⑨ <u>ตอบ</u> ลุงดำใช้เวลาใส่ปุ๋ยมากกว่าลุงแดงรดน้ำต้นไม้ 40 นาที หรือ <u>เขียนข้อความหรือวิธีการอื่นที่มีความหมายเดียวกัน</u></p>	<p>วิธีที่ 2</p> <p>จุดที่ 1,2,3,4,5,7 และ 9 ให้จุดละ 0.5 คะแนน</p> <p>จุดที่ 6 ให้ 1 คะแนน</p> <p>จุดที่ 8 ให้ 1.5 คะแนน</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>1. คำตอบข้อความอาจเป็นแบบอื่นได้ แต่ต้องได้ความหมายที่ถูกต้อง</p> <p>2. เมื่อรวมคะแนนถ้ามีเศษเป็น 0.5 ให้ปัดขึ้น เช่น 3.5 ให้ปัดเป็น 4</p>
<p>แสดงวิธีทำ วิธีที่ 3</p> <p style="text-align: center;">③</p> <p>① ลุงดำใช้เวลาใส่ปุ๋ยต้นไม้ ② 3 ชั่วโมง 20 นาที - ⑥</p> <p>④ ลุงแดงใช้เวลารดน้ำต้นไม้ ⑤ 2 ชั่วโมง 40 นาที</p> <p style="text-align: center;">(หรือ 2 40)</p> <p>⑦ ลุงดำใช้เวลาใส่ปุ๋ยมากกว่าลุงแดงรดน้ำต้นไม้ 40 นาที ⑧</p> <p>⑨ <u>ตอบ</u> ลุงดำใช้เวลาใส่ปุ๋ยมากกว่าลุงแดงรดน้ำต้นไม้ 40 นาที หรือ <u>เขียนข้อความหรือวิธีการอื่นที่มีความหมายเดียวกัน</u></p>	<p>วิธีที่ 3</p> <p>จุดที่ 1,2,3,4,5,7 และ 9 ให้จุดละ 0.5 คะแนน</p> <p>จุดที่ 6 ให้ 1 คะแนน</p> <p>จุดที่ 8 ให้ 1.5 คะแนน</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>1. คำตอบข้อความอาจเป็นแบบอื่นได้ แต่ต้องได้ความหมายที่ถูกต้อง</p> <p>2. เมื่อรวมคะแนนถ้ามีเศษเป็น 0.5 ให้ปัดขึ้น เช่น 3.5 ให้ปัดเป็น 4</p>

หมายเหตุ : นักเรียนอาจเขียนข้อความอื่น ๆ ที่มีความหมายเดียวกันตามเกณฑ์การให้คะแนน