



แบบทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT)

ความสามารถด้านภาษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2561

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจงแบบทดสอบความสามารถด้านภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แบบทดสอบฉบับนี้มี 30 ข้อ คะแนนเต็ม 35 คะแนน ใช้เวลา 60 นาที แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวจำนวน 27 ข้อ
(ข้อ 1 - 27) ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน รวม 27 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 0. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

คนโบราณ **ไม่กินทิ้งกินขว้าง** เมื่อกับข้าวเหลือก็จะเก็บไว้กินมือต่อไป หรือบางครั้ง
จะนำอาหารมาผสมโน่นผสมนี่เพิ่มเติมจนได้อาหารจานใหม่ที่นำรับประทาน เช่น แกงโฮะ

คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายสอดคล้องกับข้อใด

- 1) การปรุงอาหาร
- 2) การถนอมอาหาร
- 3) การรู้คุณค่าของอาหาร
- 4) การเลือกรับประทานอาหาร

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบายทับตัวเลขที่ตรงกับ
ตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือก 3) เป็นคำตอบ
ที่ถูกต้อง ให้ระบายในกระดาษคำตอบทับตัวเลขดังนี้

ข้อ 0. ① ② ● ④

ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่างจำนวน 3 ข้อ (ข้อ 28 - 30)
โดยข้อ 28 ให้คะแนน 4 คะแนน และข้อ 29 - 30 ให้คะแนนข้อละ 2 คะแนน รวม 8 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 00. อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

หากทำลายป่า	เหมือนคร่าชีวิต
แห้งแล้งวิปริต	ฝนฟ้าเปลี่ยนแปลง
น้ำท่วมเมืองจม	ขึ้นขมดวงแด
หาทุกข์แท้แท้	ให้ชาวโลกตรม

จากบทร้อยกรองนี้ กล่าวถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นในเรื่องใดบ้าง ตอบ 2 ข้อ (2 คะแนน)

1).....2).....

วิธีตอบ จากข้อความ นักเรียนอาจจะคาดคะเนคำตอบจากข้อความมาตอบ ดังนี้

- ตอบ 1) สัตว์ป่าสูญพันธุ์ 2) ฝนตกไม่ตรงตามฤดูกาล

ห้ามทำแบบทดสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. อ่านบทสนทนาแล้วตอบคำถาม

วีณา : เธอเข้าไปดูการ**สาธิต**ทำขนมต้มแล้วหรือยัง

ริตา : ยังไม่ได้เข้าไปดูเลยจ๊ะ สถานที่คับแคบ และนักเรียนเข้าไปดูพร้อมกันหลายคน

จากบทสนทนา คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายสอดคล้องกับข้อใด

- 1) ป้าสอนให้มานิทำกระทง
- 2) แม่บอกวิธีการเย็บผ้าให้ลูกสาว
- 3) พ่อให้มานะช่วยปลุกต้นไม้ในสวน
- 4) ลุงसानตะกร้าให้หลานดูเป็นตัวอย่าง

2. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

วินัยเป็นพนักงานที่ทำงานเก่งและขยันขันแข็งไม่อุ้งงานเหมือนเพื่อนร่วมงานคนอื่น ๆ

จากข้อความ คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายสอดคล้องกับการกระทำในข้อใด

- 1) มาลีให้เพื่อนทำงานแทน
- 2) เดชาทำงานจนเสร็จจึงพัก
- 3) อารีรีบกลับบ้านก่อนเวลา
- 4) สมศักดิ์รีบกลับบ้านขณะทำงาน



3. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ขณะแก๊วรถรถไฟเพื่อไปเยี่ยมคุณตาที่ต่างจังหวัด แก๊วสังเกตเห็นว่ามีผู้โดยสาร
ค่อนข้างบางตา เนื่องจากเป็นรถไฟในช่วงสายและไม่ใช่ช่วงเทศกาลสำคัญ

จากข้อความ คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายสอดคล้องกับข้อใด

- 1) ภาพยนตร์เรื่องนี้สนุกมากคนเข้าชมจนแน่น
- 2) ปีนี้มะม่วงที่บ้านฉันมีผลดกกว่าทุกปี
- 3) วันเสาร์นี้มีคนมาเดินตลาดนัดไม่กี่คน
- 4) ถนนสายนี้รถติดจนเคลื่อนไปได้ทีละนิด

4. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

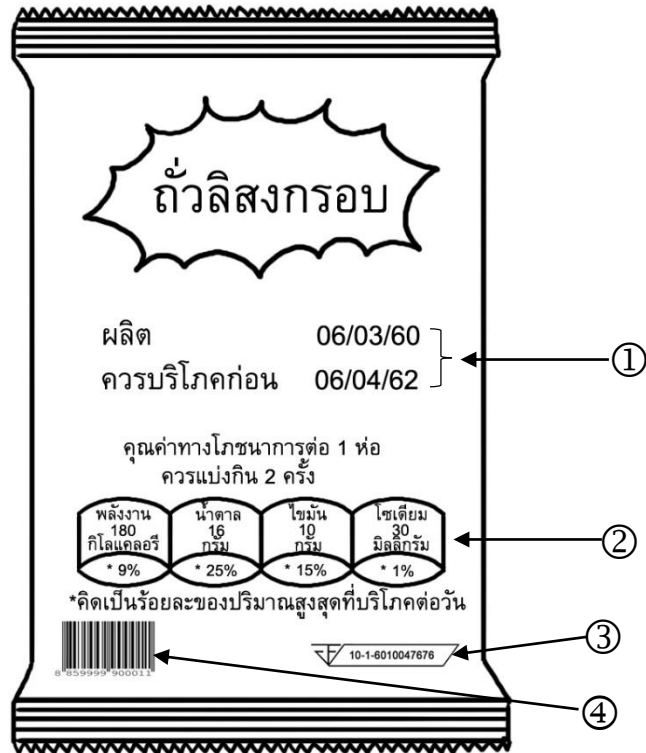
เพื่อน ๆ นัดพบกันใกล้เที่ยง แต่เขามาตั้งแต่โกโห่ จึงต้องนั่งคอยคนอื่น ๆ อยู่หลายชั่วโมง

จากข้อความ ข้อใดมีความหมายสอดคล้องกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) มาลีสี่นอนแต่เช้าตรู่เพื่อไปทำบุญที่วัด
- 2) ธิดาไม่สบายจึงนอนตื่นสาย
- 3) ญาติานอนดึกจึงตื่นเกือบเที่ยงวัน
- 4) ไบตองดูละครกว่าจะเข้านอนเกือบเที่ยงคืน



5. พิจารณาภาพแล้วตอบคำถาม



หมายเลขใดที่ผู้บริโภคมั่นใจได้ว่าสินค้ามีคุณภาพ

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4



6. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ครอบครัวของไบบัวไปซื้อของกินและของใช้ที่ห้างสรรพสินค้าในเมือง
มีคุณแม่อุ้มน้องไยใหม่อายุ 6 เดือน ไบบัวนั่งคู่กับน้ำปรางและป้ายุพิน คุณพ่อกำลัง
มองหาที่จอดรถ

คุณพ่อนำรถเข้าจอดในช่องที่มีสัญลักษณ์ใด จึงจะเหมาะสมที่สุด

1)



2)



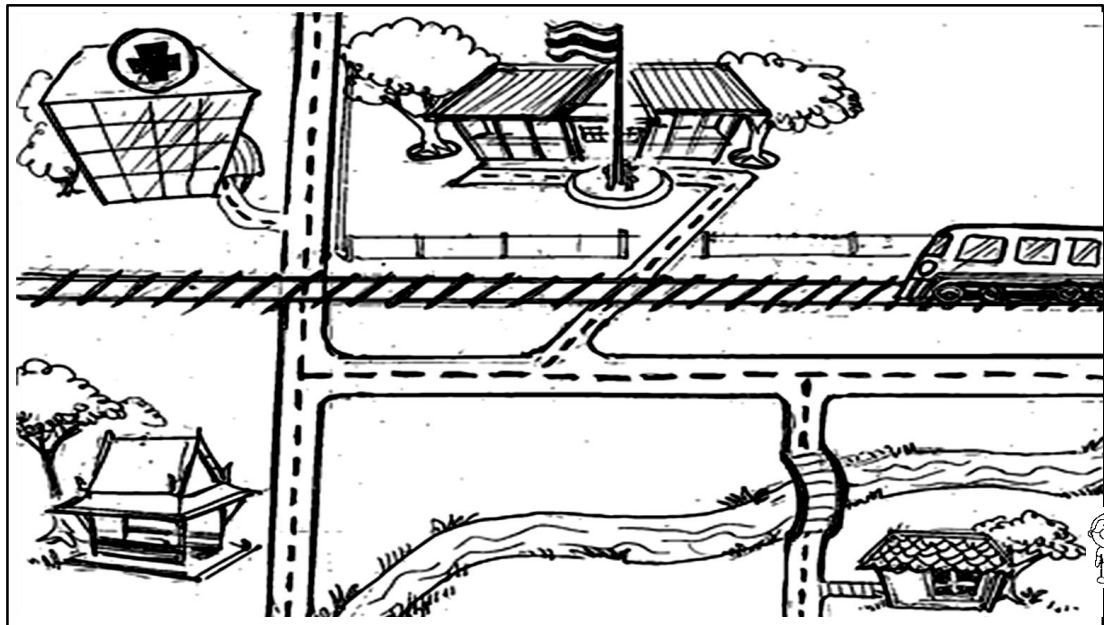
3)



4)



7. พิจารณาภาพแล้วตอบคำถาม



จากบ้าน ถ้าเอากจะไปโรงเรียน ต้องผ่านสถานที่ตามข้อใดเป็นลำดับสุดท้าย

- 1) สะพาน
- 2) ทางรถไฟ
- 3) ศาลาที่พัก
- 4) โรงพยาบาล



8. อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

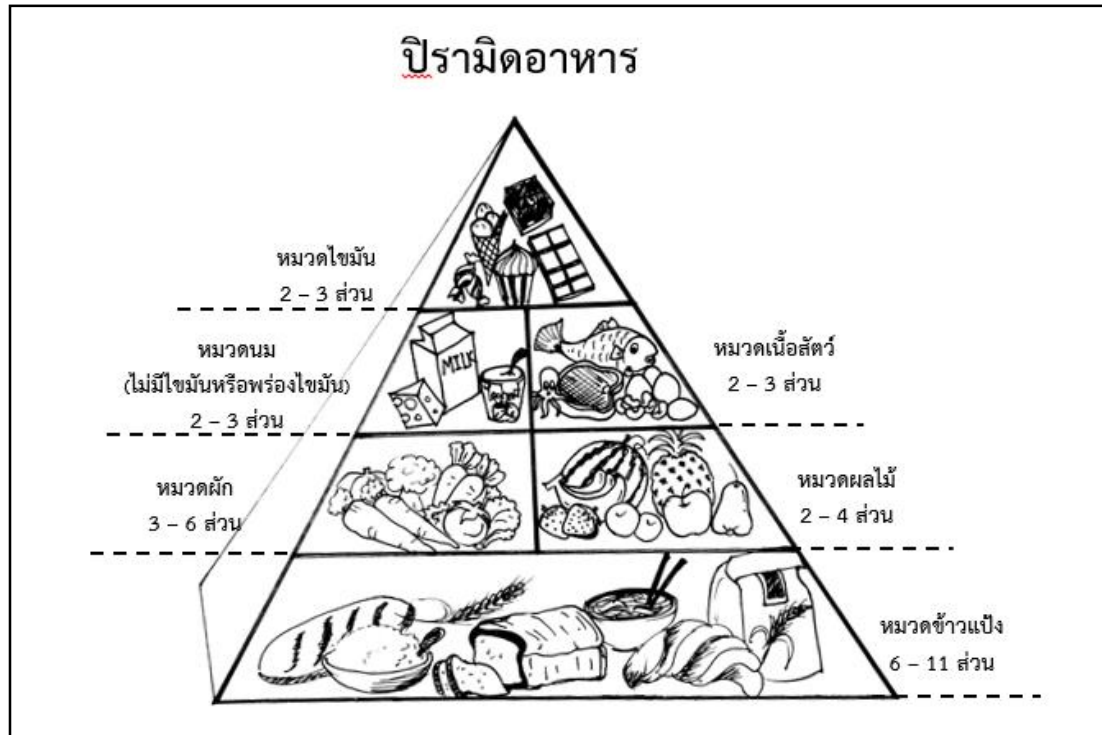
เด็กเล็กเรียนไป	สนใจหนังสือ
หมั่นเพียรฝึกปรือ	ได้ชื่อเด็กดี
เด็กเอ๋ยเด็กน้อย	อย่าคอยรอรี
เรียนคือหน้าที่	จงเร่งศึกษา

การกระทำของใคร **ไม่สอดคล้อง** กับบทร้อยกรอง

- 1) ปวีณาตั้งใจทำการบ้านทุกครั้ง
- 2) พัชรีทำการบ้านส่งครูตามเวลาที่กำหนด
- 3) อนงค์ให้พี่ช่วยทำการบ้านเพื่อให้เสร็จเร็ว ๆ
- 4) ปราณีรีบกลับมาทำการบ้านเมื่อโรงเรียนเลิก



9. พิจารณาภาพนี้แล้วตอบคำถาม



จากภาพ ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง

- 1) ควรรับประทานผักเท่ากับผลไม้
- 2) ควรรับประทานข้าวน้อยกว่านม
- 3) ควรรับประทานผักมากกว่าเนื้อสัตว์
- 4) ควรรับประทานไขมันให้น้อยกว่าทุกหมวด



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 10 - 11

“โรคตาแดงเป็นโรคที่มักเป็นกับเด็ก ๆ แต่ป้องกันได้โดยล้างมือด้วยน้ำสะอาด และสบู่บ่อย ๆ ไม่ขยี้ตา หากมีอาการตาแดงและตาพร่ามัวร่วมด้วยจะเป็นอันตรายได้ ควรรีบพบแพทย์โดยด่วน”

10. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ

- 1) การป้องกันโรคตาแดง
- 2) อาการของโรคตาแดง
- 3) ขั้นตอนการรักษาโรคตาแดง
- 4) สาเหตุของการเกิดโรคตาแดง

11. การปฏิบัติของใครที่สามารถหลีกเลี่ยงโรคตาแดงได้

- 1) สมใจไปซื้อยามาหยอดตาเอง
- 2) อุไรใช้ผ้าเช็ดหน้าเช็ดตาให้เพื่อน
- 3) จิตใสล้างมือทุกครั้งหลังใช้ห้องน้ำ
- 4) วิไลสวมแว่นตาดำทุกครั้งที่ออกจากบ้าน



12. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ลมหายใจที่ลึกและยาว บ่งบอกถึงการมีสุขภาพปอดและหัวใจที่แข็งแรง
ผู้ที่ออกกำลังกายเป็นประจำจะมีการหายใจที่ลึกและยาว และมีอัตราการเต้น
ของหัวใจเป็นปกติ

จากข้อความ ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- 1) การหายใจที่ลึกและยาวทำให้หัวใจเต้นช้า
- 2) การออกกำลังกายทำให้ปอดและหัวใจแข็งแรง
- 3) การเต้นของหัวใจขึ้นอยู่กับลมหายใจที่ลึกและยาว
- 4) การมีปอดและหัวใจที่แข็งแรงต้องฝึกหายใจให้ถูกต้อง

13. อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

ตุ๊กตาของใคร	หน้าใสขาวสวย
ผมจุกรัดด้วย	มาลัยมะลิหอม
นุ่งห่มสมตัว	ถ้วนท้วงามพร้อม
ยืนไหวอ่อนน้อม	กิริยาน่ารัก
ตุ๊กตาดินปั้น	ฝีมือชั้นครู
ท่วงทำนองดู	ใช้ไม้แกะสลัก
บ้างทำจากผ้า	เย็บมานุ่มนวล
เก็บหญ้ามาถัก	ย้อมสีน่านา

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- 1) วัสดุที่ใช้ทำตุ๊กตา
- 2) แหล่งผลิตตุ๊กตา
- 3) ประวัติของตุ๊กตา
- 4) ประโยชน์ของตุ๊กตา



อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 14 - 15

น้ำผึ้ง เป็นน้ำหวานเข้มข้นที่มีกลิ่นหอมและมีรสชาติหวานอร่อย ช่วยบรรเทาอาการไอ แก้เจ็บคอ ลดเสมหะ ช่วยบำรุงผิวพรรณและต่อต้านอนุมูลอิสระ น้ำผึ้งที่ไม่ได้คุณภาพ จะมีรสเปรี้ยว ผู้เป็นเบาหวานควรระมัดระวัง เพราะอาจไปเพิ่มระดับน้ำตาลในเลือด

14. ข้อความนี้ กล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ

- 1) กลิ่นของน้ำผึ้ง
- 2) รสชาติของน้ำผึ้ง
- 3) คุณภาพของน้ำผึ้ง
- 4) ประโยชน์ของน้ำผึ้ง

15. จากข้อความ ใครปฏิบัติตนได้เหมาะสมที่สุด

- 1) ดอกแก้วใช้น้ำผึ้งสกัดเป็นน้ำหอม
- 2) กานดาตีม้ำผึ้งเพื่อลดน้ำตาลในเลือด
- 3) การเกิดตีม้ำผึ้งผสมมะนาวแก้เจ็บคอ
- 4) ดวงใจใช้น้ำผึ้งรสเปรี้ยวเพื่อบำรุงสุขภาพ



16. อ่านบทอ่านแล้วตอบคำถาม

ผ. ผึ้งทำรัง
ฝูงผึ้งอยู่ในรัง
น้ำผึ้งได้จากรังผึ้ง
เด็ก ๆ ชอบกินน้ำผึ้ง
น้ำผึ้งหวานหอมอร่อย
ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง
เพิ่มพละน้ามัยให้สมบูรณ์

จากบทอ่าน ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- 1) น้ำผึ้งมีอยู่ในตัวผึ้ง
- 2) เด็ก ๆ ชอบกินรังผึ้ง
- 3) น้ำหวานทำให้ผึ้งเจริญเติบโตเร็ว
- 4) เด็ก ๆ กินน้ำผึ้งทำให้ร่างกายแข็งแรง

17. อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

อยากให้ใคร ไหว้เรา ไหว้เขาก่อน
อยากได้ยิน คำสุนทร ต้องอ่อนหวาน
อยากได้รับ ความรักใคร่ ไม่ตรีการ
ต้องเจือจาน ใจสมัคร รักเขาจริง

การกระทำของใครสอดคล้องกับบทร้อยกรองข้างต้น

- 1) สมศรีช่วยงานเพื่อนด้วยความจริงใจ
- 2) สมชายชอบให้คนอื่นยกมือไหว้ก่อน
- 3) สมชาติพูดจาดีกับเพื่อนที่พูดดีกับเขา
- 4) สมบัติให้เพื่อนช่วยงานของตนเสมอ



18. อ่านนิทานแล้วตอบคำถาม

เจ้าชายองค์หนึ่ง ฝึกยิงไว้เต็นรำ มันสามารถเต็นรำได้สวยงามเหมือนคนเลยทีเดียวน วันหนึ่งมีงานเลี้ยงฉลอง เจ้าชายจึงให้พวกลิงมาแสดงบนเวที บรรดาฝูงลิงเต็นรำกันอย่างสนุกสนาน ได้รับเสียงปรบมือจากผู้ชม ชาวเมืองคนหนึ่งเกิดความอิจฉาจึงได้ขว้างกล้วยขึ้นไปบนเวที

จากนิทานนี้ น่าจะเกิดเหตุการณ์ใดต่อไป

- 1) พวกลิงเต็นรำต่อไป
- 2) พวกลิงแย่งกันกินกล้วย
- 3) พวกลิงขว้างกล้วยกลับมา
- 4) พวกลิงวิ่งไปทำร้ายชาวเมือง

19. อ่านนิทานแล้วตอบคำถาม

ไก่แดงและไก่ดำหากินอยู่ใต้ต้นไทร ขณะคุยเขี่ยดินไก่ทั้งสองได้เจอไส้เดือน ต่างก็ได้เถียงกันว่า “มันเป็นอาหารของฉัน เพราะฉันเจอมันก่อน” ไก่ทั้งสองต่างไม่ยอมกัน จึงจิกตีกัน ไม่มีใครสนใจไส้เดือน

จากนิทาน เหตุการณ์ใดน่าจะเกิดขึ้นต่อไป

- 1) ไก่คืนดีกัน
- 2) ไก่แยกย้ายหนีไป
- 3) ไส้เดือนเป็นอาหารไก่
- 4) ไส้เดือนหนีเอาตัวรอด



20. อ่านบทสนทนาแล้วตอบคำถาม

ชาย : ดีใจจัง ตอนนี้มีถนนลาดยางผ่านเข้าสวนมะม่วงที่พ่อปลูกไว้แล้ว
ชิต : ต่อไปนี้ เธอคงเหนื่อยน้อยลงนะ

จากบทสนทนานี้ น่าจะเกิดเหตุการณ์ใดขึ้นที่เด่นชัด

- 1) ที่ดินจะมีราคาแพงขึ้น
- 2) มะม่วงจะออกลูกดกขึ้น
- 3) ครอบครัวชายผู้มีรายได้มากขึ้น
- 4) การขนส่งมะม่วงจะสะดวกขึ้น

21. อ่านนิทานแล้วตอบคำถาม

กระต่ายตัวหนึ่ง ต้องการข้ามแม่น้ำไปฝั่งตรงข้าม ทันใดนั้นมันเห็นจระเข้
ว่ายน้ำมากลางแม่น้ำ จึงร้องตะโกนขอร้องให้จระเข้พาข้ามแม่น้ำ จระเข้เมื่อได้ยิน
เช่นนั้น ก็นึกดีใจว่าวันนี้จะมีอาหารอันโอชะแล้ว จึงรับอาสาพากระต่ายข้ามแม่น้ำ
กระต่ายจึงขึ้นหลังจระเข้ไป

นักเรียนคิดว่าน่าจะเกิดเหตุการณ์ใดขึ้นต่อไป

- 1) กระต่ายข้ามฝั่งได้อย่างปลอดภัย
- 2) กระต่ายกระโดดหนีจระเข้ได้
- 3) กระต่ายดีใจได้ไปกับจระเข้
- 4) กระต่ายถูกจระเข้กิน



22. พิจารณาภาพแล้วตอบคำถาม



จากภาพนี้ น่าจะเกิดเหตุการณ์ใดกับแดงและต๋อย

- 1) ไปเดินชมสินค้า
- 2) พลาดหลงจากกลุ่มเพื่อน
- 3) ตามเพื่อนไปชมตลาดน้ำ
- 4) เดินตามหารถคันที่พาพวกเขาไป

23. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

หากคนเรามีความขยันหมั่นเพียร เพื่อจะฝึกฝนตนเอง ใฝ่หาความรู้ให้แก่ตนเองอยู่เสมอ ถ้าตั้งใจจริง สักวันหนึ่งจะทำให้เราประสบผลสำเร็จในอนาคต และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จากข้อความ ใครนำข้อคิดไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

- 1) แดงสมัครเข้าร่วมแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม
- 2) โตเรียนว่ายน้ำทุกวันเสาร์จนว่ายน้ำได้เก่ง
- 3) แจนมีรายได้จากการช่วยแม่ขายของ
- 4) จอมช่วยเพื่อนทำรายงานจนเสร็จ

อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 24 - 25

ลูกแกะตัวหนึ่งเดินหลงทาง มันรู้สึกหิวน้ำมากจึงไปที่ลำธาร พอดีเหลือบไปเห็นจระเข้ตัวใหญ่นอนอยู่ ลูกแกะตกใจรีบวิ่งขึ้นฝั่งทันที จระเข้เห็นดังนั้นจึงพูดว่า “เจ้าจะไปไหนล่ะ ลงมาดื่มน้ำให้ชื่นใจก่อนเถอะ” ลูกแกะตอบ “ไม่ดีกว่า ถ้าฉันลงไปต้องกลายเป็นอาหารของเจ้าน่ะสิ” แล้วลูกแกะก็เดินจากไป

24. นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดในเรื่องใด

- 1) คนโง่ยอมไม่กลัวใคร
- 2) คนโง่ยอมเสียท่าคนฉลาด
- 3) คนฉลาดยอมไม่คบคนพาล
- 4) คนฉลาดยอมคิดก่อนทำเสมอ

25. ใครนำแนวคิดที่ได้จากนิทานไปใช้ได้เหมาะสมที่สุด

- 1) หมิงมีน้ำใจให้เพื่อนลอกการบ้าน
- 2) น้อยดื่มน้ำอัดลมที่เพื่อนซื้อมาฝาก
- 3) เหน่งและหนองชวนกันไปเล่นน้ำในสระ
- 4) นิดชวนหน้อยไปที่ร้านเกมแต่หน้อยไม่ไป



26. อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

บ้านฉันเลี้ยงหมู	เลี้ยงอยู่ในห้อง
หลังหมูมีช่อง	เป็นร่องเป็นรู
หนึ่งเหรียญสองเหรียญ	วนเวียนเลี้ยงดู
จนท้องหนักอึ้ง	ขายหมูฝากคลัง
เพราะกลัวลำบาก	จนยากสิ้นหวัง
ฉันจึงยับยั้ง	คิดก่อนจ่ายเอย

บทร้อยกรองนี้บอกถึงเรื่องใด

- 1) การขายหมู
- 2) การออมเงิน
- 3) การเลี้ยงหมู
- 4) การหารายได้

27. อ่านนิทานแล้วตอบคำถาม

แต่ก่อนนี้ ค้างคาวยังออกหากินเวลากลางวัน ผีงนกและสัตว์ป่าเกิดทะเลาะกัน กลายเป็นสงคราม ในเวลานั้นพวกค้างคาววางตัวเป็นกลาง เมื่อสัตว์ป่าชนะ ค้างคาวก็ขอเข้าร่วมกับสัตว์ป่า ต่อมาผีงนกรวมตัวกันมารุมจิกตีสัตว์ป่าจนชนะ ค้างคาวก็มาขอเข้าร่วมกับผีงนก แต่พวกนกเห็นว่าค้างคาวย้ายฝ่ายไปมาไม่มีความจริงใจ จึงไม่สนใจคำขอของค้างคาว

จากนิทาน การกระทำของค้างคาวสอดคล้องกับสำนวนใด

- 1) นกสองหัว
- 2) นกปีกหัก
- 3) นกไร้รัง
- 4) นกต่อ

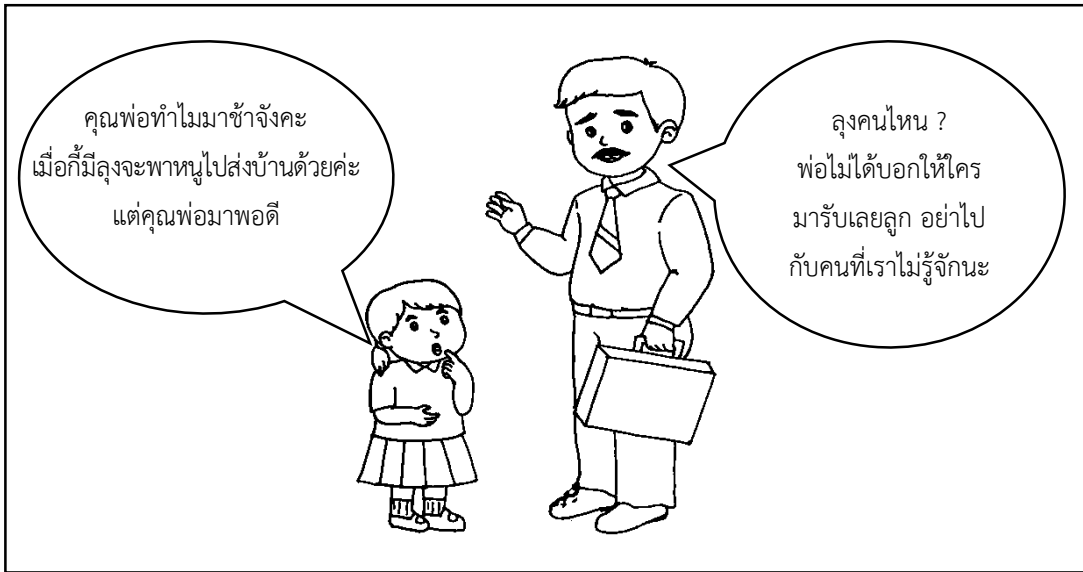


ชื่อ - นามสกุล.....

โรงเรียน.....ห้องสอบที่.....เลขที่นั่งสอบ.....

ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

28. พิจารณารูปภาพแล้วตอบคำถาม



จากสถานการณ์ในภาพนี้ให้ข้อคิดอย่างไร

ตอบ.....
.....

29. พิจารณาภาพแล้วตอบคำถาม



จากภาพ ถ้านักเรียนดื่มน้ำถูกเวลาจะเกิดผลดีต่อร่างกายอย่างไร (ตอบ 2 ข้อ)

ตอบ

- 1)
- 2)

30. อ่านนิทานแล้วตอบคำถาม

แต่ก่อนนี้ ค้างคาวยังออกหากินเวลากลางวัน ผีงนกและสัตว์ป่าเกิดทะเลาะกัน กลายเป็นสงคราม ในเวลานั้นพวกค้างคาววางตัวเป็นกลาง เมื่อสัตว์ป่าชนะ ค้างคาวก็ขอเข้าร่วมกับสัตว์ป่า ต่อมาผีงนกรวมตัวกันมารุมจิกตีสัตว์ป่าจนชนะ ค้างคาวก็มาขอเข้าร่วมกับฝ่ายนก แต่พวกนกเห็นว่าค้างคาวย้ายฝ่ายไปมาไม่มีความจริงใจ จึงไม่สนใจคำขอของค้างคาว

จากนิทาน จะเกิดผลอย่างไรต่อค้างคาว เพราะเหตุใด

ตอบ ผลที่เกิดกับค้างคาว

.....

.....

เพราะ

.....

