แบบทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563

(ฉบับเฉลยเลือกตอบ)

ข้อ 1-26

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แบบทดสอบฉบับนี้มี 30 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ใช้เวลา 90 นาที
มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียว
จำนวน 26 ข้อ (ข้อ 1 – 26) ให้คะแนนข้อละ 3 คะแนน
รวม 78 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 0. ค่าของ 5 x 4 คือข้อใด

1) 1
2) 9
3) 20
4) 54

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 3 ถูกต้อง ให้ระบายทับหมายเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ ลงในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	①	②	●	④

ตอนที่ 2 แบบเติมคำตอบ ให้นักเรียนคิดหาคำตอบที่ถูกต้อง แล้วเขียนตอบลงในกระดาษคำตอบจำนวน 3 ข้อ (ข้อ 27–29) ให้คะแนนข้อละ 4 คะแนน
รวม 12 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 00. สามสิบห้า เขียนเป็นเลขไทยได้อย่างไร

วิธีตอบ ให้นักเรียนเขียนตอบลงในกระดาษคำตอบดังนี้

ข้อ 00. ตอบ .....๓๕.....

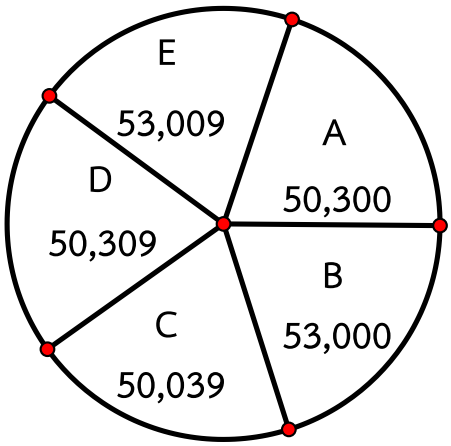
ตอนที่ 3 แบบแสดงวิธีทำ ให้นักเรียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียดพร้อมเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ จำนวน 1 ข้อ (ข้อ 30) ให้คะแนน 10 คะแนน

ห้ามเปิดแบบทดสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ (ข้อ 1 – 26) ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วระบายลงในกระดาษคำตอบ (ข้อละ 3 คะแนน รวม 78 คะแนน)

1.

ชมรมคณิตศาสตร์จัดกิจกรรมปาลูกดอกชิงรางวัล มีเงื่อนไขว่า ต้องปาลูกดอกทั้ง 2 ลูก ให้เข้าช่องจำนวนที่มีค่า**มากที่สุดกับน้อยที่สุด** จึงจะได้รับรางวัล



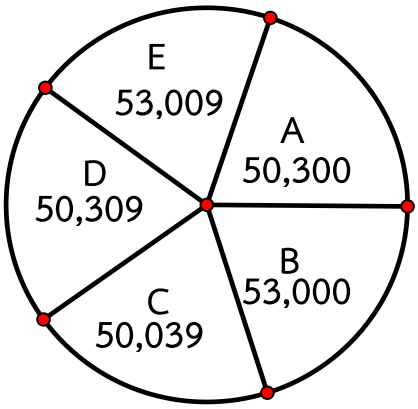
จากข้อมูล นักเรียนได้รับรางวัลเมื่อปาลูกดอกเข้าช่อง ตามข้อใด

1) ช่อง A กับ C
2) ช่อง B กับ E
3) ช่อง E กับ C
4) ช่อง D กับ B

ตัวชี้วัด ค.1.1 ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ

เฉลย

3) ถูก เพราะ จำนวนทั้ง 5 จำนวน ในกระดาน



เมื่อเรียงลำดับจากมากไปน้อย จะได้ดังนี้

E	B	D	A	C
53,009	53,000	50,309	50,300	50,039

ดังนั้น ช่องจำนวนที่มีค่ามากที่สุด คือ ช่อง E
ช่องจำนวนที่มีค่าน้อยที่สุด คือ ช่อง C

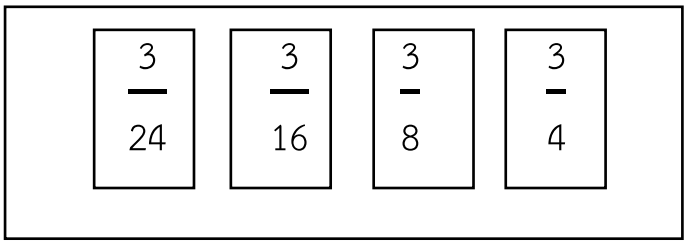
ตัวลวง

1) ผิด เพราะ ช่อง C เป็นจำนวนที่มีค่าน้อยที่สุด
แต่ช่อง A เป็นจำนวนที่มีค่ามากเป็นลำดับที่ 4

2) ผิด เพราะ ช่อง E เป็นจำนวนที่มีค่ามากที่สุด
แต่ช่อง B เป็นจำนวนที่มีค่ามากเป็นลำดับที่ 2

4) ผิด เพราะ ช่อง B เป็นจำนวนที่มีค่ามากเป็นลำดับที่ 2
และ ช่อง D เป็นจำนวนที่มีค่ามากเป็นลำดับที่ 3

2. บัตรเศษส่วน 4 ใบ ที่มีตัวเศษเท่ากัน แสดงดังรูป



จากข้อมูล ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนที่มีค่า**<u>มากไปน้อย</u>**ได้ถูกต้อง

1) $\frac{3}{24}$ $\frac{3}{16}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{3}{4}$

2) $\frac{3}{16}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{3}{24}$ $\frac{3}{4}$

3) $\frac{3}{8}$ $\frac{3}{24}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{16}$

4) $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{3}{16}$ $\frac{3}{24}$

ตัวชี้วัด ค.1.1 ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน

เฉลย

4) ถูก เพราะ เศษส่วนที่มีตัวเศษเท่ากัน เมื่อเปรียบเทียบตัวส่วนมากกว่าจะมีค่าน้อยกว่า

เมื่อนำมาเรียงจากมากไปน้อยจะได้ $\frac{3}{4}, \frac{3}{8}, \frac{3}{16}, \frac{3}{24}$ เป็นไปตามเงื่อนไขเรียงจากมากไปน้อย

ดังนั้น $\frac{3}{4}, \frac{3}{8}, \frac{3}{16}, \frac{3}{24}$ เรียงลำดับจากมากไปน้อย ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ตัวลวง

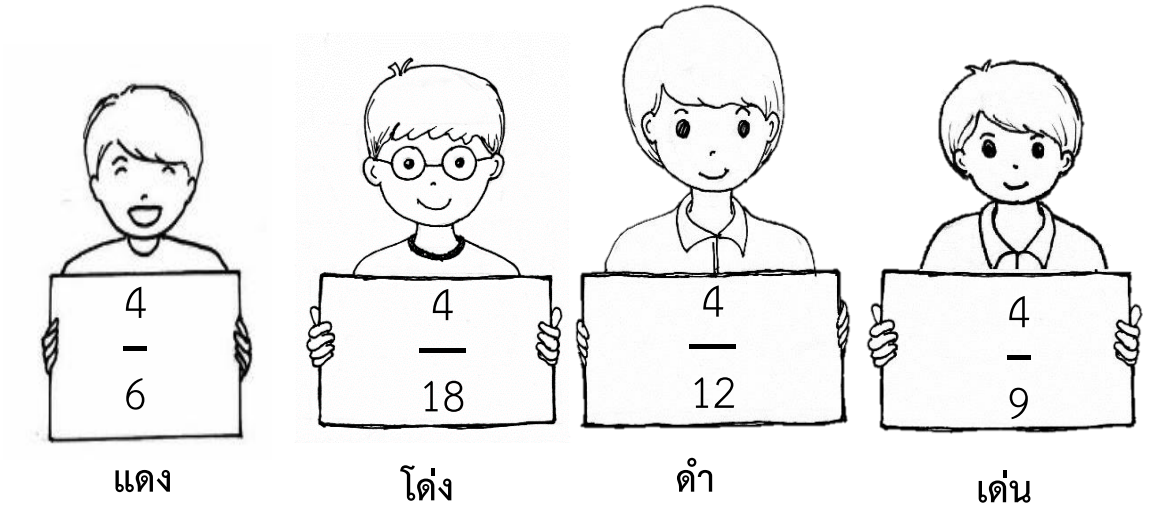
1) ผิด เพราะ ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขเรียงจากมากไปน้อย

2) ผิด เพราะ ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขเรียงจากมากไปน้อย

3) ผิด เพราะ ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขเรียงจากมากไปน้อย

3.

นักเรียน 4 คน แดง โด่ง ดำ เด่น ถือบัตรจำนวนเศษส่วนดังนี้



จากข้อมูล ใครอยู่ในลำดับที่ 3 เมื่อเรียงลำดับเศษส่วนจาก **น้อยไปมาก**

1) แดง
2) เด่น
3) ดำ
4) โด่ง

ตัวชี้วัด ค.1.1 ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน

เฉลย

2) ถูก เพราะ พิจารณาเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
เมื่อเปรียบเทียบจากตัวส่วนที่มากจะมีค่าน้อย
เรียงจากจำนวนเศษส่วนที่มีค่าน้อยไปมาก
จะได้ ดังนี้ โด่ง $\frac{4}{18}$ ดำ $\frac{4}{12}$ เด่น $\frac{4}{9}$ แดง $\frac{4}{6}$

เด่น เรียงเป็นลำดับที่ 3
จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ตัวลวง

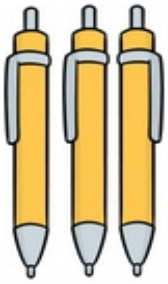
1) ผิด เพราะ **แดง** เรียงเป็นลำดับที่ 4
จึงเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ **ดำ** เรียงเป็นลำดับที่ 2
จึงเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ **โด่ง** เรียงเป็นลำดับที่ 1
จึงเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

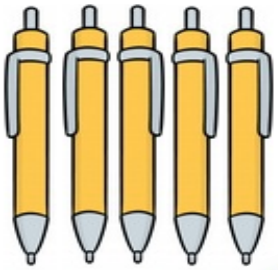
4.

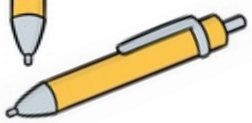
ร้าน A



3 ด้าม ราคา 21 บาท

ร้าน B





5 ด้าม ราคา 40 บาท
ซื้อครบ 5 ด้าม แถม 1 ด้าม

ต้องการซื้อปากกาจำนวน 12 ด้าม

จากข้อมูล ซื้อจากร้าน A จ่ายเงิน **มากกว่าหรือน้อยกว่า** ร้าน B กี่บาท

1) ซื้อจากร้าน A จ่ายเงิน **มากกว่า** ร้าน B อยู่ 19 บาท
2) ซื้อจากร้าน A จ่ายเงิน **มากกว่า** ร้าน B อยู่ 4 บาท
3) ซื้อจากร้าน A จ่ายเงิน **น้อยกว่า** ร้าน B อยู่ 19 บาท
4) ซื้อจากร้าน A จ่ายเงิน **น้อยกว่า** ร้าน B อยู่ 4 บาท

ตัวชี้วัด ค.1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0

เฉลย

2) ถูก เพราะ เมื่อพิจารณาการซื้อปากกาจำนวน 12 ด้ามของทั้งสองร้าน
จะได้ดังนี้ ร้าน A ขาย 3 ด้าม ราคา 21 บาท
ถ้าต้องการให้ได้ 12 ด้าม ต้องซื้อ 4 ครั้ง คือ $4 \times 3 = 12$
คิดเป็นเงิน $4 \times 21 = 84$ บาท
ร้าน B ขาย 5 ด้าม 40 บาท ได้แถม 1 ด้าม
แสดงว่า ซื้อ 1 ครั้ง ได้ 6 ด้าม ในราคา 40 บาท

ถ้าต้องการให้ได้ 12 ด้าม ต้องซื้อ 2 ครั้ง
คือ 6 × 2 = 12 คิดเป็นเงิน 2 x 40 = 80 บาท
เมื่อเปรียบเทียบราคาของปากกาทั้ง 2 ร้าน ในจำนวน 12 ด้าม
คือ ร้าน A จ่ายเงิน 84 บาท ร้าน B จ่ายเงิน 80 บาท
ดังนั้น ซื้อจากร้าน A จ่ายเงิน **มากกว่า** ร้าน B อยู่ 4 บาท
ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

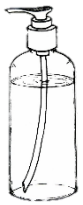
ตัวลวง

1) ผิด เพราะ ไม่ได้พิจารณาเงื่อนไขจากโจทย์ที่ต้องการจำนวน 12 ด้าม
จึงคิดเพียงตัวเลขจากข้อมูลที่ให้มาคือ 40 และ 21 มาลบกัน
ได้ผลลัพธ์เท่ากับ 19 จึงนำมาเป็นคำตอบ
ดังนั้น ซื้อจากร้าน A จ่ายเงิน **มากกว่า** ร้าน B อยู่ 19 บาท
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

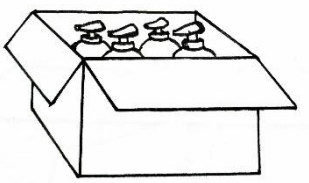
3) ผิด เพราะ คิดเพียงตัวเลขจากข้อมูลที่ให้มาคือ 40 และ 21 มาลบกัน
ได้ผลลัพธ์ เท่ากับ 19 จึงนำมาเป็นคำตอบ
โดยไม่พิจารณาเงื่อนไขในการซื้อ
ดังนั้น ซื้อจากร้าน A จ่ายเงิน **น้อยกว่า** ร้าน B อยู่ 19 บาท
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ นักเรียนคำนวณหาจำนวนเงินที่ใช้ในการซื้อปากกา
ในแต่ละร้านได้ถูกต้อง แต่ไม่พิจารณาว่าเป็นร้านใด
ดังนั้น ซื้อจากร้าน A จ่ายเงิน **น้อยกว่า** ร้าน B อยู่ 4 บาท
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

5.



เจลล้างมือ จำนวน 80 ขวด



บรรจุกล่องละ 4 ขวด
ขายกล่องละ 90 บาท

จากข้อมูล ถ้าขายเจลล้างมือหมดจะได้เงินกี่บาท

1) 320
2) 360
3) 1,800
4) 7,200

ตัวชี้วัด ค.1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0

เฉลย

3) ถูก เพราะ เมื่อนำจำนวนเจลล้างมือที่ผลิตได้ จำนวน 80 ขวด
บรรจุลงในถุง ถุงละ 4 ขวด
จะได้ทั้งหมด 80 ÷ 4 = 20 ถุง นำไปขาย ถุงละ 90 บาท
จะได้เงินทั้งหมด 20 x 90 = 1,800 บาท
ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ตัวลวง

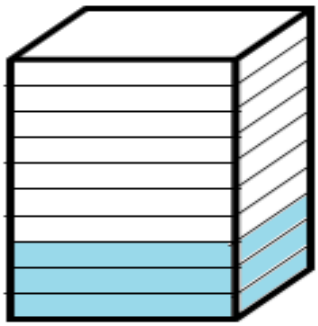
1) ผิด เพราะ นำข้อมูลตัวเลขที่ปรากฏในโจทย์คือ 4 × 80 = 320
แล้วนำมาเป็นคำตอบ
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

2) ผิด เพราะ นำข้อมูลตัวเลขที่ปรากฏในโจทย์คือ 4 × 90 = 360
แล้วนำมาเป็นคำตอบ
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

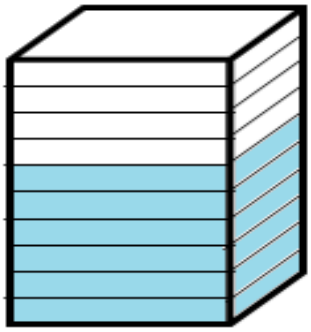
4) ผิด เพราะ นำข้อมูลตัวเลขที่ปรากฏในโจทย์คือ 80 × 90 = 7,200
แล้วนำมาเป็นคำตอบ
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

6.

แจนและตะวันมีถังขนาดเดียวกันคนละหนึ่งใบ แบ่งความสูงของถังน้ำออกเป็น 10 ส่วนเท่าๆ กัน แจนและตะวันตักน้ำใส่ถังได้ปริมาณน้ำตามที่แรเงา ดังภาพ



ถังน้ำของแจน



ถังน้ำของตะวัน

จากข้อมูล ถ้านำน้ำมาเทรวมกันในถังน้ำของตะวัน จะได้ปริมาณน้ำคิดเป็นเศษส่วนเท่าใดของถัง

1) $\frac{7}{10}$

2) $\frac{9}{10}$

3) $\frac{9}{20}$

4) $\frac{11}{20}$

ตัวชี้วัด ค.1.1 ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

เฉลย

2) ถูก เพราะ นำปริมาณน้ำที่มีอยู่ในถังของแจนคือ $\frac{3}{10}$

มารวมกับปริมาณน้ำในถังของตะวัน คือ $\frac{6}{10}$

จะได้ปริมาณเท่ากับ $\frac{3+6}{10} = \frac{9}{10}$

ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ พิจารณาส่วนที่เหลือในถังน้ำของแจน คือ $\frac{7}{10}$ มาเป็นคำตอบ

ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ นักเรียนนำปริมาณน้ำของทั้งสองคนมารวมกัน

โดยคิดจาก $\frac{3+6}{10+10} = \frac{9}{20}$

จึงนำมาเป็นคำตอบ

ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ พิจารณาส่วนที่เหลือในถังน้ำของแจน คือ $\frac{7}{10}$

และ ปริมาณน้ำในถังของตะวัน

คือ $\frac{4}{10}$ มารวมกัน $\frac{7+4}{10+10} = \frac{11}{20}$ มาเป็นคำตอบ

ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

7.

ให้นักเรียนหาค่า A , B และ C จากประโยคการลบ ดังนี้

$\frac{6}{11} - \frac{3}{11} = A$

$\frac{9}{13} - B = \frac{2}{13}$

$C - \frac{4}{15} = \frac{7}{15}$

จากข้อมูล A, B และ C มีค่าเท่าใด

1) $A = \frac{3}{11}$, $B = \frac{7}{13}$ และ $C = \frac{3}{15}$

2) $A = \frac{3}{11}$, $B = \frac{7}{13}$ และ $C = \frac{11}{15}$

3) $A = \frac{9}{11}$, $B = \frac{11}{13}$ และ $C = \frac{11}{15}$

4) $A = \frac{9}{11}$, $B = \frac{11}{13}$ และ $C = \frac{3}{15}$

ตัวชี้วัด ค.1.1 ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

เฉลย

2) ถูก เพราะ จากข้อมูล

$$\frac{6}{11} - \frac{3}{11} = A$$

ดังนั้น A จึงมีค่า เท่ากับ $\frac{3}{11}$

$$\frac{9}{13} - B = \frac{2}{13}$$

ดังนั้น B จึงมีค่าเท่ากับ $\frac{9}{13} - \frac{2}{13} = \frac{7}{13}$

และ $C - \frac{4}{15} = \frac{7}{15}$

ดังนั้น C จึงมีค่าเท่ากับ $\frac{4}{15} + \frac{7}{15} = \frac{11}{15}$

ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ ค่า A และ B ถูกต้อง

แต่ค่า C คิดจาก $\frac{7}{15} - \frac{4}{15} = \frac{3}{15}$

ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ ค่า C ถูกต้อง

แต่ค่า A คิดจาก $\frac{6}{11} + \frac{3}{11} = \frac{9}{11}$

แต่ค่า B คิดจาก $\frac{9}{13} + \frac{2}{13} = \frac{11}{13}$

ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ ค่า A คิดจาก $\frac{6}{11} + \frac{3}{11} = \frac{9}{11}$

ค่า B คิดจาก $\frac{9}{13} + \frac{2}{13} = \frac{11}{13}$

และ C คิดจาก $\frac{7}{15} - \frac{4}{15} = \frac{3}{15}$

ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

8.

สุดา ปราณี และสมใจ มีน้ำตาลทราย ดังนี้

สุดามีน้ำตาลทราย $\frac{1}{5}$ กิโลกรัม

ปราณีมีน้ำตาลทราย $\frac{2}{5}$ กิโลกรัม

สมใจมีน้ำตาลทราย $\frac{4}{5}$ กิโลกรัม

จากข้อมูล น้ำตาลทรายของสุดาและปราณีรวมกันหนัก **มากกว่าหรือน้อยกว่า** น้ำตาลทรายของสมใจ อยู่เท่าใด

1) มากกว่า อยู่ $\frac{1}{5}$ กิโลกรัม
2) มากกว่า อยู่ $\frac{2}{5}$ กิโลกรัม
3) น้อยกว่า อยู่ $\frac{1}{5}$ กิโลกรัม
4) น้อยกว่า อยู่ $\frac{2}{5}$ กิโลกรัม

ตัวชี้วัด ค.1.1 ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

เฉลย

3) ถูก เพราะ สุดามีน้ำตาลทราย $\frac{1}{5}$ กิโลกรัม

ปราณีมีน้ำตาลทราย $\frac{2}{5}$ กิโลกรัม

ปริมาณน้ำตาลทรายของสุดาและปราณีรวมกันจะเท่ากับ

$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$ กิโลกรัม

สมใจมีน้ำตาลทราย $\frac{4}{5}$ กิโลกรัม

ดังนั้น สมใจจึงมีน้ำตาลทรายมากกว่าสุดาและปราณีอยู่

เท่ากับ $\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \frac{1}{5}$ กิโลกรัม

ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ นักเรียนหาคำตอบของปริมาณน้ำตาล

ที่แตกต่างกันได้ถูกต้อง แต่ตามเงื่อนไขมาใช้ในการเปรียบเทียบ

“มากกว่า” ไม่ถูกต้อง ดังนั้น มากกว่า อยู่ $\frac{1}{5}$ กิโลกรัม

ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

2) ผิด เพราะ นักเรียนใช้ปริมาณน้ำตาลของสมใจมาเปรียบเทียบ

กับปริมาณน้ำตาลของปราณี คือ นำ $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$

และไม่ได้พิจารณาเงื่อนไขในการเปรียบทียบ

จึงนำ มากกว่า อยู่ $\frac{2}{5}$ กิโลกรัม นำมาเป็นคำตอบ ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ นักเรียนใช้ปริมาณน้ำตาลของสมใจมาเปรียบเทียบกับปริมาณน้ำตาลของปราณี คือ นำ $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$

จึงนำ น้อยกว่า อยู่ $\frac{2}{5}$ กิโลกรัมนำมาเป็นคำตอบ ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

9.

แม่แบ่งขนมเค้กออกเป็น 12 ส่วนเท่า ๆ กัน

แบ่งให้แก้ว $\frac{4}{12}$ ของขนมเค้ก

แบ่งให้กิ่ง $\frac{3}{12}$ ของขนมเค้ก

จากข้อมูล แม่เหลือขนมเค้กเท่าใด

1) $\frac{5}{12}$

2) $\frac{7}{12}$

3) $\frac{8}{12}$

4) $\frac{9}{12}$

ตัวชี้วัด ค.1.1 ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

เฉลย

1) ถูก เพราะ จำนวนเค้กที่แก้วและกิ่งได้รับรวมกันคือ $\frac{4}{12} + \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$

ดังนั้น แม่เหลือเค้ก $\frac{12}{12} - \frac{7}{12} = \frac{5}{12}$

ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ตัวลวง

2) ผิด เพราะ นำคำตอบของจำนวนเค้กที่แก้วและกิ่งได้รับ
คือ $\frac{4}{12} + \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$ มาเป็นคำตอบ
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ นำจำนวนเค้กที่แบ่งเป็น 12 ส่วนมาหักออกจากจำนวนที่แก้วได้รับ
คือ $\frac{12}{12} - \frac{4}{12} = \frac{8}{12}$ แล้วนำมาเป็นคำตอบ
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ เพราะนำจำนวนเค้กที่แบ่งเป็น 12 ส่วนมาหักออก
จากจำนวนที่กิ่งได้รับ คือ $\frac{12}{12} - \frac{3}{12} = \frac{9}{12}$
แล้วนำมาเป็นคำตอบ
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

10.

ครูให้นักเรียน 2 คน เขียนแบบรูปของจำนวน ดังนี้

จอย

125 150 175 200 225 △ 275 ...

ตี๋

10 60 □ 160 210 260 310 ...

จากข้อมูล จำนวนที่แทนด้วย △ และ □ มีค่าต่างกันเท่าใด

1) 110
2) 140
3) 250
4) 360

ตัวชี้วัด ค.1.2 ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

เฉลย

2) ถูก เพราะ พิจารณาจากการเขียนแบบรูป
จอยเขียนแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 25
ดังนั้นจำนวนที่หายไป △ คือ 225 + 25 = 250
ตี๋เขียนแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 50
ดังนั้นจำนวนที่หายไป □ คือ 60 + 50 = 110
ผลต่างของ △ กับ □ คือ 250 – 110 = 140
ดังนั้น ผลต่างของ △ กับ □ คือ 140
ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

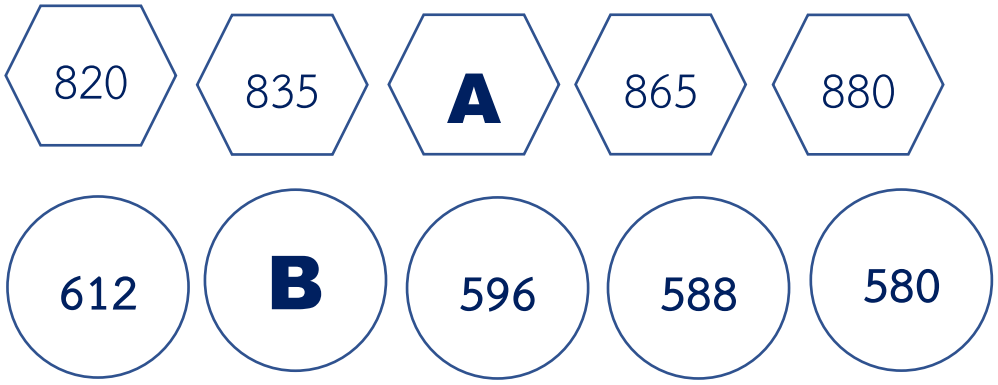
ตัวลวง

1) ผิด เพราะ นำตัวค่าของ $\square$ ที่หาได้มาตอบ ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ นำตัวค่าของ $\triangle$ ที่หาได้มาตอบ ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ นำตัวค่าของ $\triangle$ ไปบวกกับ $\square$ จึงได้ $250 + 110 = 360$ ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

11. ครูกำหนดแบบรูปให้นักเรียนหาคำตอบ ดังนี้



จากข้อมูล A มีค่ามากกว่า B อยู่เท่าใด

1) 256
2) 246
3) 236
4) 230

ตัวชี้วัด ค.1.2 ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่าๆ กัน

เฉลย

2) ถูก เพราะ ข้อมูลชุดแรก เป็นแบบรูปเพิ่มขึ้นทีละ 15 เท่าๆกัน
จะได้ 820 835 **850** 865 880 นั่นคือ A เท่ากับ 850
ข้อมูลชุดที่สอง เป็นแบบรูป ลดลงทีละ 8 เท่าๆกัน
จะได้ 612 **604** 596 588 580 นั่นคือ B เท่ากับ 604
ดังนั้น ค่าของ A มากกว่า B ตรงกับ 850 – 604 = 246
ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ หาความสัมพันธ์ของแบบรูปถูกต้อง แต่ลบเลขไม่ถูกต้อง
นั่นคือ หาค่า A ลบ B ได้ **850 – 604 = 246**
แต่เมื่อไม่ได้กระจายหลัก จึงทำให้ผลลัพธ์มีค่าเท่ากับ 256
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ หาความสัมพันธ์ของแบบรูปในชุดแรกไม่ถูกต้อง
โดยได้ข้อมูลเป็น 840 เมื่อนำมาลบกับ ค่าของ B คือ 604
จึงได้ **840 – 604 = 236** แล้วนำมาเป็นคำตอบ
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ หาความสัมพันธ์ของแบบรูปในชุดที่ 2 ไม่ถูกต้อง
โดยได้ข้อมูลเป็น 620 และเมื่อนำมาหักออก
จากค่าของ A คือ 850
จึงได้ **850 – 620 = 230** แล้วนำมาเป็นคำตอบ
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

12.

เด็กชายต้นกล้า มีเงินออม ดังนี้

5 ฉบับ 4 ฉบับ 5 ฉบับ

จากข้อมูล เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ที่ถูกต้องได้อย่างไร

1) 750 - (100 + 50 + 20) = ☐

2) (5 + 100) + (4 + 50) + (5 + 20) = ☐

3) (5 × 100) + (4 × 50) + (5 × 20) = ☐

4) 750 - (5 × 100) + (4 × 50) + (5 × 20) = ☐

ตัวชี้วัด ค.2.1 ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน

เฉลย

3) ถูก เพราะ จากข้อมูล นำจำนวนธนบัตรคูณด้วยมูลค่าของธนบัตรตามจำนวนและชนิดของธนบัตรแล้วนำมารวมกันเป็นเงินออม เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ ดังนี้

(5 × 100) + (4 × 50) + (5 × 20) = ☐

ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ คำนวณหาจำนวนเงินรวมทั้งหมดผิด
หักออกมูลค่าธนบัตรรวมกัน
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ ดังนี้
$750 - (100 + 50 + 20) = \square$
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

2) ผิด เพราะ คำนวณโดยจำนวนฉบับบวกด้วยมูลค่าของธนบัตร
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ ดังนี้
$(5 + 100) + (4 + 50) + (5 + 20) = \square$
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ คำนวณหาจำนวนเงินรวมทั้งหมดผิด
แล้วหักออกด้วยจำนวนธนบัตรคูณด้วยมูลค่าธนบัตร
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ ดังนี้
$750 - (5 \times 100) + (4 \times 50) + (5 \times 20) = \square$
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

13.

นาฬิกา
บอกเวลาที่สมชายตื่นนอน

กิจกรรม หลังจากตื่นนอน	เวลาที่ใช้ (นาที)
อาบน้ำแต่งตัว	20
รับประทานอาหารเช้า	15
เดินทางไปโรงเรียน	35

จากข้อมูล ถ้าสมชายออกจากโรงเรียนในเวลา 16.00 น. เวลาที่สมชายอยู่ในโรงเรียนคิดเป็นกี่ชั่วโมงกี่นาที

1) 8 ชั่วโมง 40 นาที
2) 9 ชั่วโมง 20 นาที
3) 9 ชั่วโมง 50 นาที
4) 10 ชั่วโมง 10 นาที

ตัวชี้วัด ค.2.1 ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา

เฉลย

1) ถูก เพราะ เมื่อพิจารณาข้อมูลจากตาราง

กิจกรรม	เวลาที่ใช้ (นาที)	เวลา
ตื่นนอนเวลา	-	6 : 10 น.
อาบน้ำแต่งตัว	20	6 : 30 น.
รับประทานอาหารเช้า	15	6 : 45 น.
เดินทางไปถึงโรงเรียน	35	7 : 20 น.

สมชายเดินทางไปถึงโรงเรียนจึงเริ่มนับเวลาที่สมชายอยู่ในโรงเรียนตั้งแต่ 7.20 น.
สมชายเดินทางออกจากโรงเรียนเพื่อกลับบ้านในเวลา 16.00 น.
ดังนั้น สมชายใช้เวลาอยู่ในโรงเรียนโดยเริ่มนับตั้งแต่ 7.20 น. ถึง 16.00 น.

	ชั่วโมง	**นาที**
เดินทางออกจากโรงเรียน	16	00
เดินทางถึงโรงเรียน	7	20
ใช้เวลาอยู่ในโรงเรียน	8	40

ดังนั้น 8 ชั่วโมง 40 นาที ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ตัวลวง

2) ผิด เพราะ คำนวณจาก

	ชั่วโมง	**นาที**
เดินทางออกจากโรงเรียน	16	00
เดินทางถึงโรงเรียน	7	20
ใช้เวลาอยู่ในโรงเรียน	9	20

คำตอบเกิดจากการลบแบบไม่ได้กระจายชั่วโมง

และไม่ได้คำนึงถึงหลักของนาที
จึงได้คำตอบเป็น 9 ชั่วโมง 20 นาที
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ คำนวณจากเวลาที่สมชายเริ่มตื่นนอน
กับเวลาที่สมชายออกจากโรงเรียน

	ชั่วโมง	**นาที**
เดินทางออกจากโรงเรียน	16	00
สมชายตื่นนอนเวลา	6	10
ใช้เวลาอยู่ในโรงเรียน	9	50

จึงได้คำตอบเป็น 9 ชั่วโมง 50 นาที
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ คำนวณจากเวลาที่สมชายเริ่มตื่นนอน
กับเวลาที่สมชายออกจากโรงเรียน
และมีการลบแบบไม่กระจายหลัก

	ชั่วโมง	**นาที**
เดินทางออกจากโรงเรียน	16	00
สมชายตื่นนอนเวลา	6	10
ใช้เวลาอยู่ในโรงเรียน	10	10

คำตอบเกิดจากการลบแบบไม่ได้กระจายชั่วโมง
และไม่ได้คำนึงถึงหลักของนาที
จึงได้คำตอบเป็น 10 ชั่วโมง 10 นาที
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

14.

ขณะนี้เวลา 08.00 น.
อีก 30 นาที จะเริ่มเรียนวิชาคณิตศาสตร์
และเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ต่อ
ซึ่งใช้เวลาเรียนวิชาละ 1 ชั่วโมง

จากข้อมูล เมื่อหมดเวลาเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์แล้ว จะตรงกับเวลาใด

1) 08.30 น.
2) 09.00 น.
3) 09.30 น.
4) 10.30 น.

ตัวชี้วัด ค.2.1 ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา

เฉลย

4) ถูก เพราะ เวลาเริ่มต้น คือ 08.00 น.
อีก 30 นาที เริ่มเรียน คือ 08.30 น.
ใช้เวลาเรียนวิชาละ 1 ชั่วโมง
หมดเวลาเรียนวิชาคณิตศาตร์ คือ 09.30 น.
หมดเวลาเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คือ 10.30 น.
จึงถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ นำเวลาเริ่มต้นที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์ คือ 08.30 น.
มาเป็นคำตอบ
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

2) ผิด เพราะ นำเวลาเริ่มต้นที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์บวกด้วย 30 นาที มาเป็นคำตอบ
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ นำเวลาเลิกเรียนวิชาคณิตศาสตร์ คือ 09.30 น. มาเป็นคำตอบ
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

15.

ป้ามีริบบิ้นจำนวน 4 ม้วน แต่ละม้วนมีความยาว ดังนี้

ริบบิ้น	สีแดง	สีเขียว	สีฟ้า	สีม่วง
ความยาว	315 เซนติเมตร	2 เมตร 50 เซนติเมตร	3 เมตร 25 เซนติเมตร	215 เซนติเมตร

จากข้อมูล ข้อใดเรียงลำดับสีริบบิ้นที่มีความยาวจาก **มากไปน้อย** ได้ถูกต้อง

1) แดง ฟ้า เขียว ม่วง
2) เขียว ฟ้า ม่วง แดง
3) ฟ้า แดง เขียว ม่วง
4) ม่วง เขียว แดง ฟ้า

ตัวชี้วัด ค.2.1 ป.3/5 เปรียบเทียบความยาวระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร จากสถานการณ์ต่าง ๆ

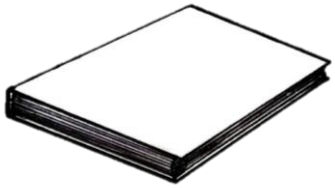
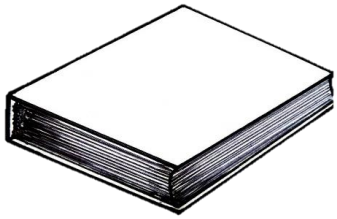
เฉลย

3) ถูก เพราะ เรียงลำดับความยาวของริบบิ้นจากมากไปน้อย ดังนี้
ลำดับที่ 1 สีฟ้ายาว 3 เมตร 25 เซนติเมตร
คือ 300 + 25 = 325 เซนติเมตร
ลำดับที่ 2 สีแดงยาว 315 เซนติเมตร
ลำดับที่ 3 สีเขียวยาว 2 เมตร 50 เซนติมตร
คือ 200 + 50 = 250 เซนติเมตร
ลำดับที่ 4 สีม่วงยาว 215 เซนติเมตร

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ เรียงลำดับผิด โดยเรียงลำดับที่ 2 มาไว้เป็นลำดับที่ 1
2) ผิด เพราะ เรียงลำดับผิด โดยเรียงลำดับที่ 3 มาไว้เป็นลำดับที่ 1
4) ผิด เพราะ เรียงลำดับผิด โดยเรียงลำดับที่ 4 มาไว้เป็นลำดับที่ 1

16.

สมุด	หนังสือ
	
สมุดหนา 3 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร	หนังสือหนามากกว่าสมุดอยู่ 2 เซนติเมตร 6 มิลลิเมตร

จากข้อมูล ถ้าวางสมุดและหนังสือซ้อนกัน จะมีความหนารวมกันเท่าใด

1) 4 เซนติเมตร 4 มิลลิเมตร
2) 5 เซนติเมตร 1 มิลลิเมตร
3) 6 เซนติเมตร 1 มิลลิเมตร
4) 9 เซนติเมตร 6 มิลลิเมตร

ตัวชี้วัด ค.2.1 ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร

เฉลย

4) ถูก เพราะ

	เซนติเมตร	มิลลิเมตร	
สมุดหนา	3^{1}	5	+
หนังสือหนามากกว่าสมุด	2	6	
หนังสือหนา	6	1	

แสดงว่าหนังสือหนา 6 เซนติเมตร 1 มิลลิเมตร

ดังนั้น ถ้านำสมุดและหนังสือมาวางซ้อนกัน

	เซนติเมตร	มิลลิเมตร	
หนังสือหนา	6	1	
สมุดหนา	3	5	+
สมุดและหนังสือหนา	9	6	

จะได้ความหนา 9 เซนติเมตร 6 มิลลิเมตร
ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ

	เซนติเมตร	มิลลิเมตร	
สมุดหนา	3	5	
หนังสือหนามากกว่าสมุด	2	6	-
หนังสือหนา	0	9	

แสดงว่าหนังสือหนา 9 มิลลิเมตร

	เซนติเมตร	มิลลิเมตร	
หนังสือหนา	0^{1}	9	
สมุดหนา	3	5	+
สมุดและหนังสือหนา	4	4	

จะได้ความหนา 4 เซนติเมตร 4 มิลลิเมตร
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

2) ผิด เพราะ

	เซนติเมตร	มิลลิเมตร	
สมุดหนา	3	5	
หนังสือหนามากกว่าสมุด	2	6	+
หนังสือหนา	5	1	

แสดงว่าหนังสือหนา 5 เซนติเมตร 1 มิลลิเมตร

ลืมบวกตัวทดจากหน่วยมิลลิเมตร
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ

	เซนติเมตร	มิลลิเมตร	
สมุดหนา	3^{1}	5	+
หนังสือหนามากกว่าสมุด	2	6	
หนังสือหนา	6	1	

แสดงว่าหนังสือหนา 6 เซนติเมตร 1 มิลลิเมตร
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

17.

ผลการแข่งขันกีฬากระโดดไกล เป็นดังนี้

นักกีฬา	ระยะทางที่ได้
สมพร	2 เมตร 55 เซนติเมตร
วิชัย	295 เซนติเมตร
ปรีชา	2 เมตร 35 เซนติเมตร
อำนวย	245 เซนติเมตร

จากข้อมูล ผู้ที่ได้ลำดับที่ 1 และ ลำดับสุดท้าย กระโดดได้ระยะทางต่างกัน กี่เซนติเมตร

1) 10 เซนติเมตร
2) 20 เซนติเมตร
3) 40 เซนติเมตร
4) 60 เซนติเมตร

ตัวชี้วัด ค.2.1 ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร

เฉลย

4) ถูก เพราะ เมื่อเรียงลำดับระยะการกระโดดไกล และจัดเรียงผลการแข่งขันจะได้ผลดังนี้
ผู้ที่ได้ลำดับที่ 1 คือ วิชัย
กระโดดได้ระยะทาง 295 เซนติเมตร
ผู้ที่ได้ลำดับที่ 2 คือ สมพร

กระโดดได้ระยะทาง 2 เมตร 55 เซนติเมตร
หรือ 255 เซนติเมตร
ผู้ที่ได้ลำดับที่ 3 คือ อำนวย
กระโดดได้ระยะทาง 245 เซนติเมตร
ผู้ที่ได้ลำดับที่ 4 คือ ปรีชา
กระโดดได้ระยะทาง 2 เมตร 35 เซนติเมตร
หรือ 235 เซนติเมตร
ดังนั้น ผู้ที่ได้ลำดับที่ 1 และ ลำดับสุดท้าย
กระโดดไกลได้ระยะทางต่างกัน
คือ 295 – 235 = 60 เซนติเมตร
ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ นำข้อมูลของสมพร กับ อำนวย มาลบกัน
ได้ผลลัพธ์ 255 – 245 = 10 เซนติเมตร
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

2) ผิด เพราะ นำข้อมูลของสมพร กับ ปรีชามาลบกัน
ได้ผลลัพธ์ 255 – 235 = 20 เซนติเมตร
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ นำข้อมูลของ วิชัย กับ สมพร มาลบกัน
ได้ผลลัพธ์ 295 – 255 = 40 เซนติเมตร
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

18.

โต้งหนัก 20 กิโลกรัม 200 กรัม

นิดหนักน้อยกว่าโต้ง
1 กิโลกรัม 800 กรัม

จากข้อมูล นิดหนักเท่าใด

1) 18 กิโลกรัม 400 กรัม
2) 18 กิโลกรัม 600 กรัม
3) 19 กิโลกรัม 400 กรัม
4) 19 กิโลกรัม 600 กรัม

ตัวชี้วัด ค.2.1 ป.3/9 เปรียบเทียบน้ำหนักระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่าง ๆ

เฉลย

1) ถูก เพราะ พิจารณาดังนี้

	กิโลกรัม	กรัม
โต้งหนัก	~~20~~ 19	~~200~~ 1200
นิดหนักน้อยกว่าโต้ง	1	800
นิดหนัก	18	400

ดังนั้น นิดจะมีน้ำหนัก 18 กิโลกรัม 400 กรัม
ซึ่งคำตอบที่ถูกต้อง

ตัวลวง

2) ผิด เพราะ นำ 800 – 200 ในหน่วยกรัม
จึงทำให้ได้คำตอบเป็น 18 กิโลกรัม 600 กรัม
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ มีการกระจายในหน่วยกิโลกรัม
แต่เมื่อนำไปลบยังคงลบโดยนำ 20 – 1 = 19
และในหน่วยกรัมคิดจาก 1200 – 800 = 400 กรัม
จึงทำให้ได้คำตอบเป็น 19 กิโลกรัม 400 กรัม
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ นำ 20 – 1 ในหน่วยกิโลกรัม
และนำ 800 – 200 ในหน่วยกรัม
จึงทำให้ได้คำตอบเป็น 19 กิโลกรัม 600 กรัม
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

19.

ครูให้นักเรียนสำรวจน้ำหนักของเพื่อน ได้ดังนี้

บิ๊กหนัก 30 กิโลกรัม

บอยหนัก **มากกว่า** บิ๊ก 5 กิโลกรัม 200 กรัม

แบงค์

จากข้อมูล ถ้าทั้งสามคนหนักรวมกัน 100 กิโลกรัม แบงค์หนักเท่าใด

1) 34 กิโลกรัม 800 กรัม
2) 35 กิโลกรัม 200 กรัม
3) 64 กิโลกรัม 800 กรัม
4) 65 กิโลกรัม 200 กรัม

ตัวชี้วัด ค.2.1 ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม

เฉลย

1) ถูก เพราะ

มากกว่าบิ๊ก 5 กิโลกรัม 200 กรัม
จะได้บอยหนัก 35 กิโลกรัม 200 กรัม

	กิโลกรัม	กรัม
บิ๊กหนัก	30	0
บอยหนัก	35	200
บิ๊กและบอยหนัก	65	200

	กิโลกรัม	กรัม
ทั้งสามคนหนัก	100	0
บิ๊กและบอยหนัก	65	200
แบงค์หนัก	34	800

ดังนั้น แบงค์หนัก 34 กิโลกรัม 800 กรัม
ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ตัวลวง

2) ผิด เพราะ นำน้ำหนักบิ๊ก 30 กิโลกรัม มารวมกับข้อมูลน้ำหนักของบอย
ซึ่งหนัก **มากกว่า** บิ๊ก 5 กิโลกรัม 200 กรัม
ได้ 35 กิโลกรัม 200 กรัม นำมาตอบ
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ หาน้ำหนักบิ๊กกับบอยโดยนำตัวเลขที่โจทย์กำหนดให้
มารวมกันทำให้ บิ๊กและบอยหนักรวมกัน
35 กิโลกรัม 200 กรัม
ทั้งสามคนหนักรวมกัน 100 กิโลกรัม
นำมาคิดน้ำหนักแบงค์
จะได้ 100 กิโลกรัม – 35 กิโลกรัม 200 กรัม
ดังนั้น แบงค์หนัก 64 กิโลกรัม 800 กรัม นำมาตอบ
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ นำน้ำหนักของบิ๊กรวมกับบอยมาตอบ
ดังนั้น แบงค์หนัก 65 กิโลกรัม 200 กรัม นำมาตอบ
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

20.

ในเหยือกมีน้ำส้มจำนวนหนึ่ง เทใส่แก้วขนาดเดียวกัน 3 ใบ มีปริมาตร ดังรูป

น้ำส้ม
เหลืออยู่ 700 มิลลิลิตร

800 มิลลิลิตร

800 มิลลิลิตร

500 มิลลิลิตร

จากข้อมูล เดิมในเหยือกมีน้ำส้มอยู่เท่าไร

1) 700 มิลลิลิตร
2) 2 ลิตร
3) 2 ลิตร 100 มิลลิลิตร
4) 2 ลิตร 800 มิลลิลิตร

ตัวชี้วัด ค.2.1 ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร

เฉลย

4) ถูก เพราะ นำน้ำส้มที่เหลืออยู่มารวมกับน้ำส้มในแก้วทั้ง 3 ใบ
จะได้ 700 + 800 + 800 + 500 = 2,800 มิลลิลิตร
หรือ 2 ลิตร 800 มิลลิลิตร
ดังนั้น 2 ลิตร 800 มิลลิลิตร เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ตัวลวง

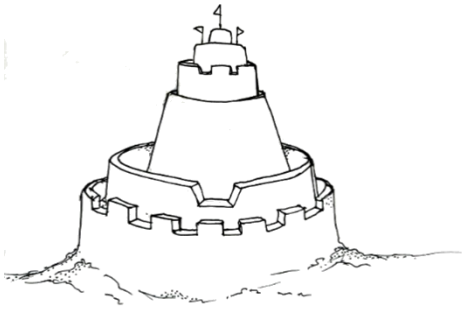
1) ผิด เพราะ นำน้ำส้มที่เหลืออยู่ในเหยือกมาตอบ
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

2) ผิด เพราะ นำน้ำส้มที่เหลืออยู่มารวมกับน้ำส้มในแก้วแค่แก้ว
ที่เต็ม 1 ใบ กับแก้วที่มีน้ำส้มอยู่ครึ่งแก้ว
จะได้ 700 + 800 + 500 = 2,000 มิลลิลิตร หรือ 2 ลิตร
ดังนั้น 2 ลิตร
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ ไม่ได้นำน้ำส้มที่เหลืออยู่มารวมกับน้ำส้มในแก้วทั้ง 3 ใบ
จะได้ 800 + 800 + 500 = 2,100 มิลลิลิตร
หรือ 2 ลิตร 100 มิลลิลิตร
ดังนั้น 2 ลิตร 100 มิลลิลิตร
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

21.

ตุ๊กและเพื่อน ๆ ใช้ขันตักทรายเพื่อก่อเจดีย์ทราย



ขันจุทรายได้ 250 มิลลิลิตร

ในการตักทรายแต่ละครั้ง จะต้องตักให้เต็มขันทุกครั้ง

จากข้อมูล ถ้าใช้ขันตักทราย 7 ครั้ง จะได้ปริมาตรเท่าใด

1) 1 ลิตร 450 มิลลิลิตร
2) 1 ลิตร 750 มิลลิลิตร
3) 14 ลิตร 50 มิลลิลิตร
4) 17 ลิตร 50 มิลลิลิตร

ตัวชี้วัด ค.2.1 ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร

เฉลย

2) ถูก เพราะ การตวงทราย 1 ครั้ง โดยใช้ขัน ได้ปริมาตร 250 มิลลิลิตร
ดังนั้น ตวงทราย 7 ครั้ง จะได้ปริมาตร 1,750 มิลลิลิตร
หรือ 1 ลิตร 750 มิลลิลิตร
ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

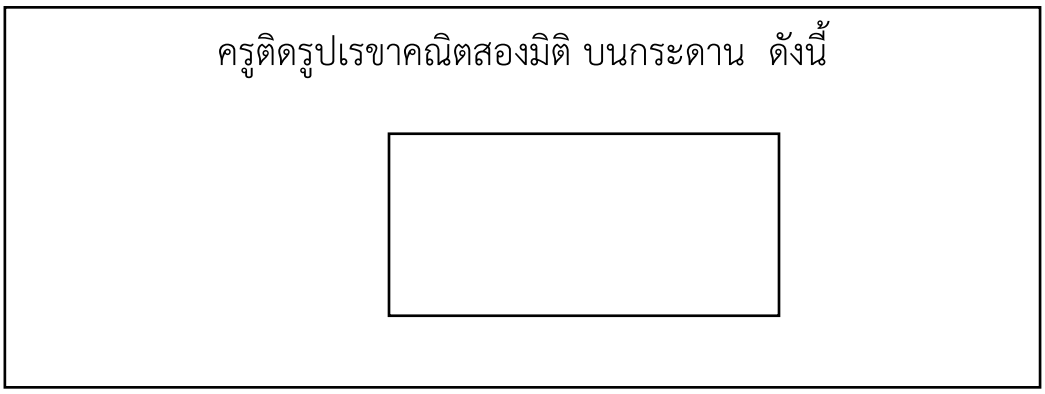
ตัวลวง

1) ผิด เพราะ นำข้อมูลมาคำนวณผิดโดย คิด 250×7 ได้ 1450
โดยไม่ได้ทดในหลักร้อย นำผลลัพธ์มาแปลงหน่วย
แล้วใช้เป็นคำตอบ
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

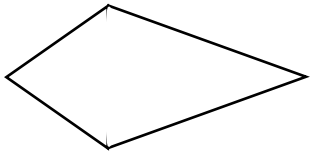
3) ผิด เพราะ นำข้อมูลมาคำนวณผิดโดย คิด 250×7 ได้ 1450
โดยไม่ได้ทดในหลักร้อย นำผลลัพธ์มาแปลงหน่วย
โดยแปลง 1 ลิตร เท่ากับ 100 มิลลิลิตร
แล้วใช้เป็นคำตอบ
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

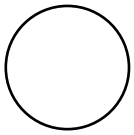
4) ผิด เพราะ นำข้อมูลมาคำนวณโดย คิด 250×7 ได้ 1750
นำผลลัพธ์มาแปลงหน่วยผิด
โดยแปลง 1 ลิตร เท่ากับ 100 มิลลิลิตร
แล้วใช้เป็นคำตอบ
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

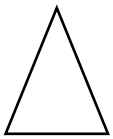
22.

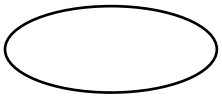


จากข้อมูล รูปเรขาคณิตสองมิติรูปใด มีจำนวนแกนสมมาตร**เท่ากับ**รูปเรขาคณิตสองมิติที่ครูติดบนกระดาน

1) 

2) 

3) 

4) 

ตัวชี้วัด ค.2.2 ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร

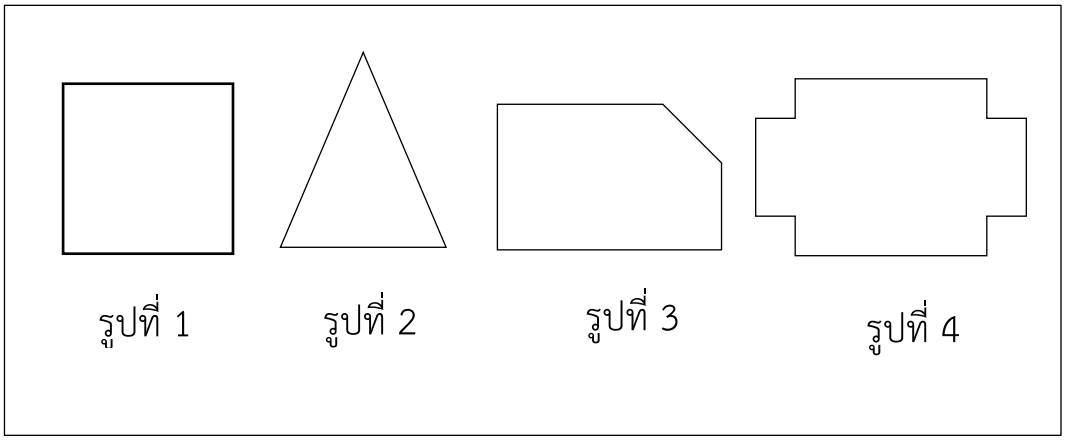
เฉลย

4) ถูก เพราะ รูปเรขาคณิตสองมิติที่ครูติดบนกระดาน คือ
รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า มีแกนสมมาตร 2 แกน
ตัวเลือกที่ 1 มีแกนสมมาตร 1 แกน
ตัวเลือกที่ 2 มีแกนสมมาตร มากกว่า 2 แกน
ตัวเลือกที่ 3 มีแกนสมมาตร 1 แกน
ตัวเลือกที่ 4 มีแกนสมมาตร 2 แกน
ดังนั้น รูปวงรีมีแกนสมมาตรเท่ากับรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า คือ 2 แกน

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ มีแกนสมมาตร 1 แกน
2) ผิด เพราะ มีแกนสมมาตรมากกว่า 2 แกน
3) ผิด เพราะ มีแกนสมมาตร 1 แกน

23.



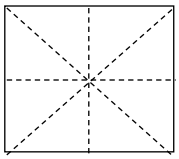
จากภาพ รูปเรขาคณิตสองมิติรูปใดเป็นรูปที่มีแกนสมมาตรมากที่สุด

1) รูปที่ 1
2) รูปที่ 2
3) รูปที่ 3
4) รูปที่ 4

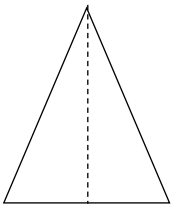
ตัวชี้วัด ค.2.2 ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร

เฉลย

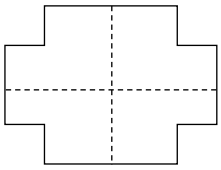
1) ถูก เพราะ รูปที่ 1 มีแกนสมมาตร 4 แกน
รูปที่ 2 มีแกนสมมาตร 1 แกน
รูปที่ 3 ไม่มีแกนสมมาตร
และรูปที่ 4 มีแกนสมมาตร 2 แกน
ดังนั้น รูปที่ 1 จึงเป็นรูปที่มีแกนสมมาตร มากที่สุด



รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 4

ตัวลวง

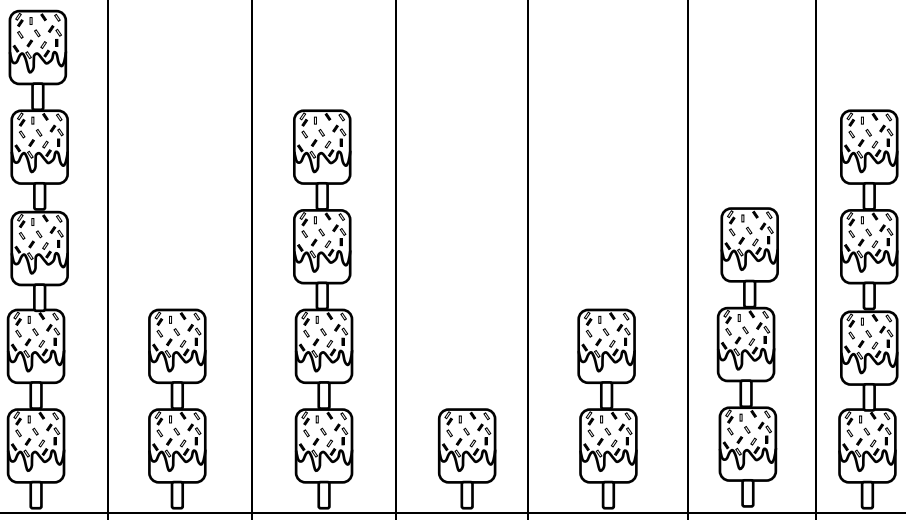
2) ผิด เพราะ รูปที่ 2 เป็นรูปที่มีแกนสมมาตรเพียง 1 แกน

3) ผิด เพราะ รูปที่ 3 เป็นรูปที่ไม่มีแกนสมมาตร

4) ผิด เพราะ รูปที่ 4 เป็นรูปที่มีแกนสมมาตรเพียง 2 แกน

24.

จำนวนไอศกรีมที่ร้านค้าขายได้ใน 1 สัปดาห์



วันอาทิตย์	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์

กำหนดให้ แทนไอศกรีม 5 แท่ง

จากข้อมูล วันที่ขายไอศกรีมได้**มากที่สุด**และ**น้อยที่สุด**ต่างกันอยู่กี่แท่ง

1) 5
2) 10
3) 15
4) 20

ตัวชี้วัด ค.3.1 ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

เฉลย

4) ถูก เพราะ จำนวนที่ขายได้มากที่สุด คือ วันอาทิตย์ คือ 25 แท่ง
จำนวนที่ขายได้น้อยที่สุด คือ วันพุธ คือ 5 แท่ง
ต่างกันคือ 25 – 5 = 20
ดังนั้น 20
ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ตัวลวง

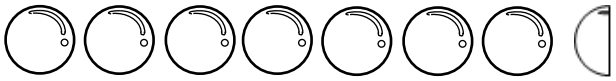
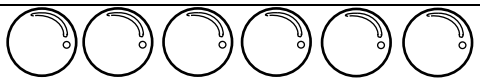
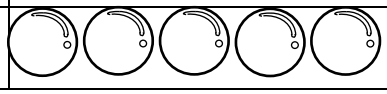
1) ผิด เพราะ เอาข้อมูลวันพุธมาตอบเลยคือ 5 แท่ง (วันที่น้อยที่สุด)
ดังนั้น 5
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

2) ผิด เพราะ เอาข้อมูลวันจันทร์/วันพฤหัสบดีมาตอบเลยคือ 10 แท่ง
ดังนั้น 10
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ เอาข้อมูลวันศุกร์มาตอบเลยคือ 15 แท่ง
ดังนั้น 15
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

25.

ตังเม ต้นหอม ตะวัน และแตงกวา ช่วยกันสะสมลูกแก้ว ดังนี้

ตังเม	
ต้นหอม	
ตะวัน	
แตงกวา	

กำหนดให้ แทนจำนวนลูกแก้ว 10 ลูก

จากข้อมูล ถ้านำลูกแก้วทั้งหมดไปขายในราคาลูกละ 2 บาท จะได้เงินกี่บาท

1) 42
2) 210
3) 430
4) 440

ตัวชี้วัด ค.3.1 ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

เฉลย

3) ถูก เพราะ กำหนดให้ แทนลูกแก้วจำนวน 10 ลูก
ดังนั้น จึงมีค่าเท่ากับ 5 ลูก
ทั้งสี่คนมีลูกแก้วรวมกันเท่ากับ 30+75+60+50 = 215 ลูก
นำลูกแก้วไปขายในราคาลูกละ 2 บาท
ดังนั้น จะได้เงินจากการขายลูกแก้วทั้งหมด
คือ 215 x 2 = 430 บาท
ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ นับภาพจำนวนลูกแก้วทั้งหมดโดยนำ 21 × 2 = 42 แล้วนำมาตอบ
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

2) ผิด เพราะ นับภาพจำนวนลูกแก้วที่เต็มรูปทั้งหมดรวมกัน โดยไม่พิจารณาลูกแก้ว อีกครึ่งรูป
จึงได้ 21 × 10 =210 แล้วนำมาตอบ
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ พิจารณา แทนลูกแก้วจำนวน 10 ลูก
จึงนับจำนวนลูกแก้วทั้งหมด
เป็น 22 ลูก แล้วนำไปขายลูกละ 2 บาท
จึงได้ 22 × 10 × 2 = 440 นำมาตอบ
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

26.

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนของโรงเรียนศึกษาวิทยาเลือกชมรมกีฬา ดังนี้

ชมรมกีฬา	**จำนวน (คน)**
วอลเลย์บอล	45
ฟุตบอล	42
เปตอง	64
แชร์บอล	82
ฟุตซอล	67
รวม	**300**

จากตาราง ชมรมกีฬาที่นักเรียนเป็นสมาชิก**มากที่สุด**และ**น้อยที่สุด** มีสมาชิกรวมกันกี่คน

1) 112
2) 124
3) 127
4) 146

ตัวชี้วัด ค.3.1 ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูล จากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

เฉลย

2) ถูก เพราะ จากตารางข้อมูล

ชมรมกีฬา	จำนวน (คน)
วอลเลย์บอล	45
เปตอง	42
ฟุตบอล	64
แชร์บอล	82
ฟุตซอล	67
รวม	**300**

เมื่อพิจารณาจำนวนสมาชิกของชมรมที่มีสมาชิกมากที่สุด
คือ แชร์บอล มีจำนวน 82 คน
และชมรมที่มีสมาชิกน้อยที่สุดคือ เปตอง มีจำนวน 42 คน
ดังนั้น ชมรมที่มีสมาชิกมากที่สุดและน้อยที่สุดรวมกัน
เท่ากับ 82 + 42 = 124 คน
จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ นักเรียนพิจารณาข้อมูลจากตารางไม่ถูกต้อง
โดยพิจารณาจำนวนที่น้อยที่สุด
คือ 45 และ มากที่สุด คือ 67 แล้วนำข้อมูลมารวมกัน
ซึ่งคิดจาก 45+67 =112
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ นักเรียนพิจารณาข้อมูลจากตารางไม่ถูกต้อง
โดยพิจารณาจำนวนที่น้อยที่สุด
คือ 45 และ มากที่สุด คือ 82 แล้วนำข้อมูลมารวมกัน
ซึ่งคิดจาก 82+45 =127
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ นักเรียนพิจารณาข้อมูลจากตารางไม่ถูกต้อง
โดยพิจารณาจำนวนที่น้อยที่สุด
คือ 64 และ มากที่สุด คือ 82 แล้วนำข้อมูลมารวมกัน
ซึ่งคิดจาก 82+64 =146
ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

แบบทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563

(ฉบับเฉลยเขียนตอบ)

ข้อ 27 – 30

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แบบทดสอบฉบับนี้มี 30 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ใช้เวลา 90 นาที
มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียว จำนวน 26 ข้อ (ข้อ 1 – 26) ให้คะแนนข้อละ 3 คะแนน รวม 78 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 0. ค่าของ 5 x 4 คือข้อใด

1) 1
2) 9
3) 20
4) 54

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 3 ถูกต้อง ให้ระบายทับหมายเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ ลงในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	①	②	●	④

ตอนที่ 2 แบบเติมคำตอบ ให้นักเรียนคิดหาคำตอบที่ถูกต้อง แล้วเขียนตอบลงในกระดาษคำตอบจำนวน 3 ข้อ (ข้อ 27–29) ให้คะแนนข้อละ 4 คะแนน รวม 12 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 00. สามสิบห้า เขียนเป็นเลขไทยได้อย่างไร

วิธีตอบ ให้นักเรียนเขียนตอบลงในกระดาษคำตอบดังนี้

ข้อ 00. ตอบ .....๓๕.....

ตอนที่ 3 แบบแสดงวิธีทำ ให้นักเรียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียดพร้อมเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ จำนวน 1 ข้อ (ข้อ 30) ให้คะแนน 10 คะแนน

ห้ามเปิดแบบทดสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

ตอนที่ 2 แบบเติมคำตอบ (ข้อ 27 – 29) ให้นักเรียนคิดหาคำตอบที่ถูกต้อง แล้วเขียนตอบลงในกระดาษคำตอบ (ข้อละ 4 คะแนน รวม 12 คะแนน)

27.

ลุงแดง มีไข่เค็ม 180 ฟอง บรรจุใส่กล่อง กล่องละ 6 ฟอง นำไปขายกล่องละ 35 บาท

จากข้อมูล ลุงแดงขายไข่เค็มหมดจะได้เงินกี่บาท

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค.1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0

เฉลย 1,050 หรือ 1,050 บาทหรือ ๑,๐๕๐ หรือ ๑,๐๕๐บาท หรือหนึ่งพันห้าสิบ หรือหนึ่งพันห้าสิบบาท

แนวคิด

ลุงแดงมีไข่เค็ม	180	ฟอง
บรรจุใส่กล่อง กล่องละ	6	ฟอง
จะได้	180 ÷ 6 = 30	กล่อง
นำไปขายกล่องละ	35	บาท
จะได้เงินทั้งหมด	30 × 35 = 1,050	บาท

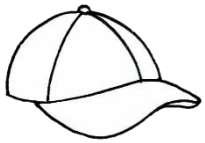
ตอบ ลุงแดงขายไข่เค็มหมดจะได้เงิน 1,050 บาท

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 4 ตอบผิดได้ 0

28.

ร้านค้าแห่งหนึ่งติดราคาสินค้าไว้ดังนี้

ตัวละ 280 บาท



ใบละ 130 บาท

อามจ่ายเงินให้ร้านค้า

3 ฉบับ

3 ฉบับ

จากข้อมูล อามซื้อเสื้อ 1 ตัว และ หมวก 1 ใบ โดยจ่ายเงินตามภาพ
อามได้รับเงินทอนกี่บาท

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค.2.1 ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน

เฉลย 40 หรือ 40 บาท หรือ ๔๐ หรือ ๔๐ บาท หรือสี่สิบ หรือสี่สิบบาท

แนวคิด

ซื้อเสื้อ 1 ตัว ราคา 280 บาท
ซื้อหมวก 1 ใบ ราคา 130 บาท
ซื้อของสองอย่างจ่ายเงิน 280 + 130 = 410 บาท
จ่ายธนบัตรชนิดราคา 100 บาท 3 ฉบับ คิดเป็นเงิน 3 × 100 = 300 บาท
จ่ายธนบัตรชนิดราคา 50 บาท 3 ฉบับ คิดเป็นเงิน 3 × 50 = 150 บาท
อามจ่ายเงินให้ร้านค้า 300 + 150 = 450 บาท
ดังนั้น อามได้รับเงินทอน 450 – 410 = 40 บาท

ตอบ อามได้รับเงินทอน 40 บาท

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 4 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

29.

แม่มีเนื้อไก่ 3 กิโลกรัม 5 ขีด นำไปทำไก่ทอด 2 กิโลกรัม และทำแกงเขียวหวาน 600 กรัม

จากข้อมูล แม่เหลือเนื้อไก่อยู่กี่กรัม

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค.2.1 ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัมเมตริกตันกับกิโลกรัม

เฉลย 900 หรือ 900 กรัม หรือ ๙๐๐ หรือ ๙๐๐ กรัม หรือเก้าร้อย หรือเก้าร้อยกรัม

แนวคิด

	กิโลกรัม	**กรัม**
แม่มีเนื้อไก่ 3 กิโลกรัม 5 ขีด หรือ	3	500
นำไปทำไก่ทอด	2	0
เหลือเนื้อไก่อีก	~~1~~ 0	~~500~~ 1500
ทำแกงเขียวหวาน		600
แม่เหลือเนื้อไก่		900

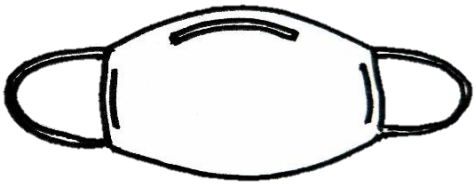
ตอบ แม่เหลือเนื้อไก่ 900 กรัม

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 4 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

ตอนที่ 3 แบบแสดงวิธีทำ (ข้อ 30) ให้นักเรียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียด พร้อมเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

30.

กลุ่มแม่บ้านร่วมมือกันทำหน้ากากผ้าได้วันละ 350 ชิ้น
เมื่อทำหน้ากากมา 9 วัน มีการสั่งเพิ่มขึ้นอีก 4,850 ชิ้น



จากข้อมูล กลุ่มแม่บ้านจะต้องทำหน้ากากผ้าทั้งหมดรวมกันกี่ชิ้น

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวชี้วัด ค.1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,00 และ 0

แนวเฉลย

วิธีทำ 1

ทำหน้ากากผ้าได้วันละ	350	ชิ้น
ใช้เวลาทำหน้ากากมา	9	วัน
จะได้หน้ากากผ้าจำนวน	9 x 350 = 3,150	ชิ้น
สั่งเพิ่มอีก	4,850	ชิ้น
จะต้องทำหน้ากากผ้าทั้งหมด	3,150 + 4,850= 8,000	ชิ้น

ตอบ จะต้องทำหน้ากากผ้าทั้งหมด 8,000 ชิ้น

วิธีทำ 2

ทำหน้ากากผ้าได้วันละ	350	ชิ้น
ใช้เวลาทำหน้ากากมา	× 9	วัน
	3,150	
จะได้หน้ากากผ้าจำนวน	3,150	ชิ้น
สั่งเพิ่มอีก	+ 4,850	ชิ้น
จะต้องทำหน้ากากผ้าทั้งหมด	8,000	ชิ้น

ตอบ จะต้องทำหน้ากากผ้าทั้งหมด 8,000 ชิ้น

เกณฑ์การให้คะแนน

ทำหน้ากากผ้าได้วันละ ①	350 ②	ชิ้น①
ใช้เวลาทำหน้ากากมา ①	9 ②	วัน①
จะได้หน้ากากผ้าจำนวน ①	9 x 350 = 3,150 ③	ชิ้น①
สั่งเพิ่มอีก①	4,850 ②	ชิ้น①
จะต้องทำหน้ากากผ้าทั้งหมด①	3,150 + 4,850 = 8,000 ④	ชิ้น①
ตอบ จะได้หน้ากากผ้าทั้งหมด①	8,000 ②	ชิ้น①

การให้คะแนนแต่ละจุด

① เขียนข้อความได้สอดคล้องหรือหน่วยได้ถูกต้อง ให้คะแนนจุดละ 0.25 คะแนน

② เมื่อนำค่าหรือจำนวนมาเขียนได้ถูกต้อง ให้คะแนนจุดละ 0.5 คะแนน

③ คำนวณหาจำนวนหน้ากากผ้าที่เย็บได้ในระยะเวลา 9 วัน ได้ถูกต้อง ให้คะแนน 3 คะแนน
(หากไม่มีการแสดงเครื่องหมาย × หรือใส่เครื่องหมายผิด ให้หัก 0.25 คะแนน)

④ คำนวณหาจำนวนหน้ากากผ้าที่เย็บได้ทั้งหมดได้ถูกต้องให้คะแนน 2 คะแนน
(หากไม่มีการแสดงเครื่องหมาย + หรือใส่เครื่องหมายผิด ให้หัก 0.25 คะแนน)

หมายเหตุ : ในกรณีที่ได้คะแนนรวมเป็นทศนิยมให้ใช้ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็ม
โดยถ้าทศนิยมตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปให้ปัดเป็น 1 คะแนน
และถ้าทศนิยมน้อยกว่า 0.5 ให้ตัดทศนิยมออกเหลือแต่จำนวนเต็ม
เช่น 4.25 ให้คิดเป็น 4 คะแนน
หรือ 4.50 หรือ 4.75 ให้คิดเป็น 5 คะแนน