



แบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563

(ฉบับเฉลย)

เลือกตอบ ข้อ 1 - 26

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ตัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 90 นาที

2. แบบทดสอบนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ : ในแต่ละข้อให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อสอบมีจำนวน 26 ข้อ คือ ข้อที่ 1 - 26 ข้อละ 3 คะแนนรวมทั้งสิ้น 78 คะแนน

ตัวอย่าง พิจารณาคำต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 0

- | |
|---|
| (1) นิทรา
(2) พุทรา
(3) แทรกซึม
(4) ทรดุโทรม |
|---|

0. คำหมายเลขใดอ่านออกเสียงต่างจากข้ออื่น

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	①	②	③	④
--------	---	---	---	---

ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ
ข้อสอบ มีจำนวน 4 ข้อ คะแนนรวมทั้งสิ้น 22 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 เขียนตอบสั้น : จำนวน 3 ข้อ คือ ข้อที่ 27 - 29 ข้อละ 5 คะแนน
รวม 15 คะแนน

2.2 เขียนตอบอิสระ : จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อที่ 30 คะแนน 7 คะแนน

ตัวอย่าง อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 00

ผักและผลไม้ นอกจากจะอร่อยแล้ว ยังช่วยบำรุงผิวพรรณ กระตุ้น
การขับถ่าย ทำให้ร่างกายแข็งแรง รวมไปถึงจิตใจแจ่มใสเบิกบาน สามารถลด
ความเครียดได้อีกด้วย

00. จากข้อความให้นักเรียนเขียนประโยชน์ของผักและผลไม้มา 3 ข้อ

ตอบ

วิธีตอบ ให้นักเรียนนำประเด็นสำคัญที่เป็นประโยชน์ของผักและผลไม้จากข้อความมาตอบ

ตอบ 1) ช่วยบำรุงผิวพรรณ

2) กระตุ้นการขับถ่าย

3) ลดความเครียด

ห้ามเปิดแบบทดสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 1

ฟังที่เธอเล่า แต่มีบางอย่าง เล่าต่อเถิดหนา โปรดจง <u>ขานไข</u>	พอเข้าใจบ้าง ติดค้างในใจ จะซำอยู่ไย อย่าได้ปิดบัง
---	--

1. คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด
- 1) ชี้แจง
 - 2) แนะนำ
 - 3) ตักเตือน
 - 4) สั่งสอน

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

เฉลย 1) ถูก เพราะ ขานไข หมายถึง กล่าวชี้แจง ซึ่งสอดคล้องกับข้อความ
ในบทร้อยกรอง

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ แนะนำ หมายถึง ชี้แนวทางให้ทำหรือปฏิบัติ ซึ่งไม่สอดคล้อง
กับข้อความในบทร้อยกรอง

3) ผิด เพราะ ตักเตือน หมายถึง พูดให้รู้ตัวว่าอย่าทำผิด ซึ่งไม่สอดคล้อง
กับข้อความในบทร้อยกรอง

4) ผิด เพราะ สั่งสอน หมายถึง ชี้แจงให้เข้าใจและบอกให้ทำ ซึ่งไม่สอดคล้อง
กับข้อความในบทร้อยกรอง



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 2

ในปัจจุบันจะมีข่าวของ**คนหัวร้อน**ก่อเหตุแทบทุกวัน ซึ่งอาจจะเป็นเพราะความเครียดที่เกิดจากสภาพสังคม หรือเพราะนิสัยส่วนตัวของผู้ก่อเหตุเอง

2. คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) คนที่คร่ำเคร่งในการงาน
- 2) คนที่คิดเร็วทำงานเร็ว
- 3) คนที่ขาดความยั้งคิด
- 4) คนที่ทำงานกลางแจ้ง

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

เฉลย 3) ถูก เพราะ คนหัวร้อน หมายถึง คนที่โมโห โกรธ หงุดหงิด ควบคุมอารมณ์ตนเองไม่ได้ ซึ่งมีความหมายสอดคล้องกับ “คนที่ขาดความยั้งคิด”

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ คนที่คร่ำเคร่งในการงาน หมายถึง คนที่หมกมุ่นในการทำงาน ซึ่งไม่สอดคล้องกับความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้

2) ผิด เพราะ คนที่คิดเร็วทำงานเร็ว หมายถึง คนที่มีความคล่องแคล่วในการทำงาน ซึ่งไม่สอดคล้องกับความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้

4) ผิด เพราะ คนที่ทำงานกลางแจ้ง มีความหมายไม่สอดคล้องกับคำที่ขีดเส้นใต้



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3

เสื่อดำเกิดจากความผิดปกติในเม็ดสี ซึ่งเกิดขึ้นได้ในเสื่อหลายชนิด ส่งผลให้เสื่อที่เกิดมานั้นเป็นสีดำตลอดทั้งลำตัว โดยยังมีลายหรือลายจุดคงอยู่ แต่จะสังเกตเห็นได้ยาก จะเห็นได้ชัดเจนเมื่ออยู่ในแสงแดด ในประเทศไทย พบได้มากในป่าภาคใต้ มันมักจะอยู่อย่างโดดเดี่ยว ไม่รวมกลุ่มหรือรวมฝูง และมีความดุร้าย

3. จากข้อความ คำถามข้อใดที่ต้องใช้เหตุและผลในการตอบ

- 1) อะไรที่บอกถึงลักษณะของเสื่อดำ
- 2) ลักษณะนิสัยของเสื่อดำเป็นอย่างไร
- 3) ทำไมเสื่อดำจึงมีสีดำตลอดทั้งลำตัว
- 4) ภูมิภาคประเทศแถบใดที่เสื่อดำชอบอยู่

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

เฉลย 3) ถูก เพราะ เป็นคำถามที่ต้องมีคำตอบที่เป็นเหตุเป็นผล

ตัวลวง 1) 2) และ 4) ผิด เพราะ ไม่ใช่คำถามเชิงเหตุผล



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 4

แก้วมังกรผลไม้รูปร่างแปลก เปลือกสีแดงอมม่วง เนื้อข้างในสีขาว มีเม็ดเล็ก ๆ สีดำกระจายไปทั่ว แต่ด้วยรสชาติหวานอ่อน ๆ และฉ่ำน้ำ ช่วยคลายร้อนได้เป็นอย่างดี ทำให้แก้วมังกรเป็นที่ถูกใจของใครหลายคน แถมยังขึ้นชื่อเรื่องของการลดน้ำหนักอีกด้วย

4. จากข้อความ คนนิยมกินแก้วมังกรเพราะเหตุใด

- 1) หาซื้อได้ง่ายในตลาดผลไม้ทั่วไป
- 2) กินแล้วชื่นใจแก้กระหายน้ำได้
- 3) เป็นผลไม้ให้พลังงานต่ำ
- 4) มีสีสันท่ารับประทาน

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่ย่าน

เฉลย 2) ถูก เพราะ เป็นคำตอบที่มีเหตุผลปรากฏในข้อความที่กล่าวถึง
“รสชาติหวานอ่อน ๆ และฉ่ำน้ำ ช่วยคลายร้อนได้
เป็นอย่างดี”

ตัวลวง 1) 3) และ 4) ผิด เพราะ เป็นเหตุผลที่ไม่ได้ปรากฏในข้อความ



อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 5 – 6

วัวตัวหนึ่งกำลังเล็มหญ้ากินอย่างเอร็ดอร่อย บังเอิญเหลือบเห็นสิงโตตัวใหญ่กำลังเดินเข้ามาใกล้ ด้วยความตกใจกลัวถูกจับกินเป็นอาหาร มันจึงหนีเข้าไปในคอกแพะ แพะเห็นเช่นนั้นจึงวิ่งเข้าขวิดและขับไล่วัว แต่วัวนิ่งเฉยไม่ได้ตอบหรือขยับไปไหนเพราะมันยังกลัวสิงโตอยู่ มันจึงกล่าวกับแพะว่า “รอให้สิงโตไปเมื่อไร เราจะได้รู้กันว่าระหว่างเจ้ากับข้าใครจะแข็งแรงกว่ากัน”

5. จากนิทาน เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นเป็นอันดับที่ 3

- 1) วัวกินหญ้า
- 2) สิงโตเดินมา
- 3) วัวตกใจที่เห็นสิงโต
- 4) สิงโตจับวัวกินเป็นอาหาร

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องทีอ่าน
โดยระบุเหตุผลประกอบ

เฉลย 3) ถูก เพราะ ในเหตุการณ์วัวตกใจกลัวเป็นเหตุการณ์อันดับที่ 3

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ วัวกินหญ้าเป็นเหตุการณ์แรก
2) ผิด เพราะ สิงโตเดินมาเป็นเหตุการณ์อันดับที่ 2
4) ผิด เพราะ เป็นเหตุการณ์ที่ยังไม่ได้เกิดขึ้น



6. จากนิทาน เหตุการณ์ใดน่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิงโตไปแล้ว

- 1) วัวยึดคอกแพะได้
- 2) วัวยอมเป็นเพื่อนกับแพะ
- 3) วัวขบใจแพะแล้วจากไป
- 4) วัวกับแพะต่อสู้กัน

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที้อ่าน
โดยระบุเหตุผลประกอบ

เฉลย 4) ถูก เพราะ ในนิทาน วัวได้พูดกับแพะว่า “รอให้สิงโตไปเมื่อไร เราจะ
ได้รู้กันว่าระหว่างเจ้ากับข้าใครจะแข็งแรงกว่ากัน ”
ซึ่งคาดคะเนได้น่าจะเกิดการต่อสู้กัน

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ วัวแค่อาศัยคอกแพะเป็นที่หลบภัยเท่านั้น
2) ผิด เพราะ วัวกับแพะไม่เป็นเพื่อนกันแน่นอน เห็นได้จากการที่
แพะไล่ขวิดวัวไม่ให้อยู่ในคอก
3) ผิด เพราะ วัวคงไม่กล่าวขบใจแพะ เห็นได้จากการพูดทำทนาย
เพื่อประลองความแข็งแรง



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 7

ไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (โควิด-19) สามารถทำให้ผู้ป่วยมีอาการปอดอักเสบรุนแรงจนถึงแก่ชีวิตได้ เชื้อไวรัสนี้สามารถแพร่กระจายจากคนสู่คน จากการไอ จาม หรือสัมผัสกับน้ำมูก น้ำลาย ของผู้ป่วย ดังนั้น เราจึงควรดูแลตนเองด้วยการหมั่นล้างมือหรือเช็ดด้วยแอลกอฮอล์ ไม่อยู่ใกล้ชิดผู้ป่วยที่ไอ จาม หลีกเลี่ยงการอยู่ในสถานที่แออัด และงดเดินทางไปยังพื้นที่เสี่ยงต่อโรคระบาด

7. จากข้อความใครปฏิบัติ**ไม่เหมาะสม**

- 1) ก๊อฟชวนเพื่อน ๆ มาจัดงานเลี้ยงที่บ้าน
- 2) เกยกเลิกการเดินทางไปต่างประเทศ
- 3) ก้องช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านไม่ออกไปไหน
- 4) ก้อยสวมหน้ากากอนามัยเมื่อไปร้านขายของ

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เฉลย 1) ถูก เพราะ การชวนเพื่อนมาจัดงานเลี้ยงที่บ้าน เป็นการมาสังสรรค์ที่มีคนอยู่ร่วมกันเป็นจำนวนมาก ทำให้เสี่ยงต่อการแพร่กระจายเชื้อโรคได้ง่าย จึงเป็นการปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ จากข้อความ “งดเดินทางไปยังพื้นที่เสี่ยงต่อโรคระบาด” ประเทศที่ไปอาจเป็นพื้นที่เสี่ยงควรยกเลิกการเดินทางไปต่างประเทศ จึงเป็นการปฏิบัติที่เหมาะสม

3) ผิด เพราะ จากข้อความ “เชื้อไวรัสสามารถแพร่กระจายจากคนสู่คน” การช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านไม่ออกไปไหน เป็นการหลีกเลี่ยงกับการพบปะผู้คน ซึ่งเสี่ยงต่อการติดเชื้อ จึงเป็นการปฏิบัติที่เหมาะสม

4) ผิด เพราะ จากข้อความ การสวมหน้ากากอนามัยก่อนออกจากบ้าน ช่วยป้องกันการติดเชื้อจากผู้อื่น จึงเป็นการปฏิบัติที่เหมาะสม



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 8

คนที่พูดจาด้วยถ้อยคำที่อ่อนหวาน อ่อนโยน ย่อมมีแต่คนรัก และมีมิตรสหายมาก ส่วนคนที่เย่อหยิ่ง พูดจาไม่ไพเราะ ชอบบดवादและด่าทอ ย่อมนำความเสียหายมาให้แก่ตนเอง

8. ข้อคิดจากข้อความนี้ตรงกับสำนวนใด

- 1) พูดไปสองไพเบี้ย
- 2) ปากหวานก้นเปรี้ยว
- 3) พูดดีเป็นศรีแก่ปาก
- 4) ปากปราศรัย น้ำใจเชือดคอ

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/5 สรุปความรู้จากเรื่องทีอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เฉลย 3) ถูก เพราะ พูดดีเป็นศรีแก่ปาก หมายถึง พูดจาดี ย่อมเป็นที่นิยมชมชอบ ซึ่งตรงกับข้อคิดของข้อความทีกล่าววว่า คนทีพูดจาดี ย่อมมีคนรักและมีเพื่อนมาก

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ พูดไปสองไพเบี้ย หมายถึง คำพูดทีพูดออกไปอาจไม่เกิดประโยชน์ ซึ่งไม่ใช่ข้อคิดของข้อความ

2) ผิด เพราะ ปากหวานก้นเปรี้ยว หมายถึง พูดจาอ่อนหวานแต่ไม่จริงใจ ซึ่งไม่ใช่ข้อคิดของข้อความ

4) ผิด เพราะ ปากปราศรัยน้ำใจเชือดคอ หมายถึง ปากพูดดีแต่ใจคิดร้าย ซึ่งไม่ใช่ข้อคิดของข้อความ



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 9**การอ่านหนังสือให้จำได้ดีและเข้าใจมากขึ้น**

1. เลือกเวลาอ่านหนังสือที่เหมาะสมกับตนเองมากที่สุด เช่น เวลาเช้า กลางวัน หรือเย็น เพื่อจะได้มีเวลาผ่อนคลาย
2. อ่านออกเสียงหรืออ่านไปพร้อม ๆ กับพูดทบทวนข้อความที่อ่านไปด้วย จะช่วยให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น
3. อ่านจบแล้วทำสรุปสั้น ๆ ไว้ จะทำให้จำได้มากขึ้น
4. อ่านอย่างเดียวไม่พอ ต้องฝึกทำแบบฝึกหัดด้วย เพื่อเป็นการเพิ่มความรู้ และไม่ควรรนำเฉลยมาดูจนกว่าจะทำเสร็จ

9. จากข้อความใครปฏิบัติตามคำแนะนำได้เหมาะสม

- 1) ป็อบอ่านหนังสือแล้วฝึกทำโจทย์พร้อมดูเฉลยไปด้วย
- 2) ปุ่มอ่านหนังสือโดยไม่พักเพราะกลัวจะไม่ทันในวันสอบ
- 3) ปรางอ่านหนังสือโดยไม่จดบันทึกเพราะไม่ชอบการเขียน
- 4) เปรียวอ่านออกเสียงโดยพูดออกมาเพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

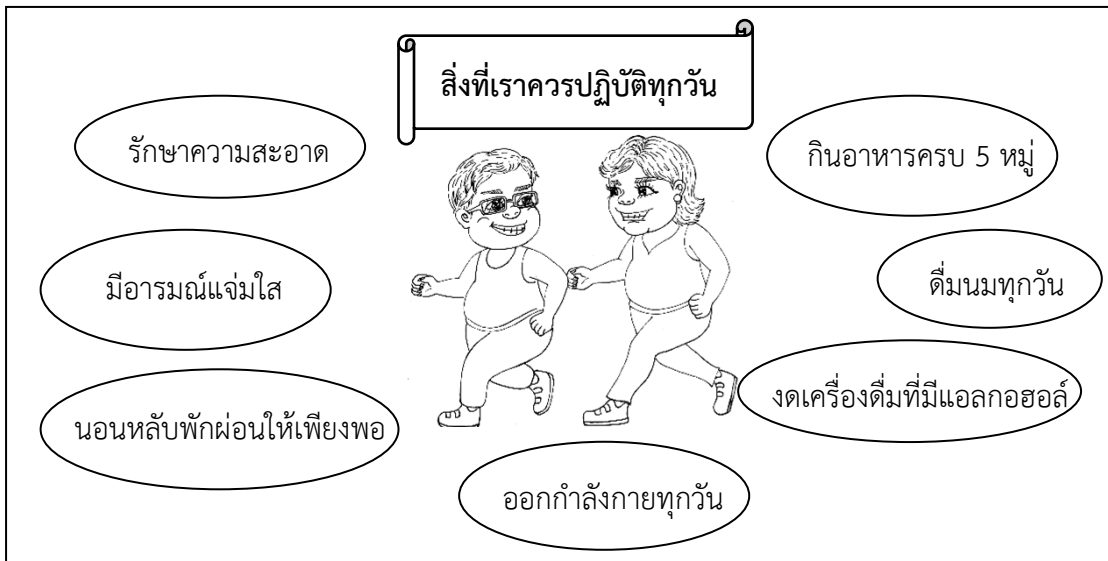
ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/7 อ่านข้อความเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่ง หรือคำแนะนำ

เฉลย 4) ถูก เพราะ จากข้อความแนะนำให้อ่านออกเสียง โดยพูดออกมา เป็นภาษาพูดของเรา จะช่วยให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ การฝึกทำโจทย์เป็นการเพิ่มความรู้ แต่ไม่ควรนำเฉลยมาดูจนกว่าจะทำเสร็จเสียก่อน การกระทำของป็อบจึงไม่เหมาะสม
2) ผิด เพราะ การอ่านหนังสือที่ดีและได้ผลต้องเลือกช่วงเวลาในการอ่านที่เหมาะสมกับตน ไม่ควรอ่านทั้งวัน ควรได้มีเวลาพักเพื่อผ่อนคลายด้วย การกระทำของปุ่มจึงไม่เหมาะสม
3) ผิด เพราะ การอ่านหนังสือที่ดีควรทำสรุปสั้น ๆ เพราะทำให้จำได้มากยิ่งขึ้น การกระทำของปรางจึงไม่เหมาะสม



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 10



10. จากภาพต้องการแนะนำเกี่ยวกับเรื่องใด

- 1) ประโยชน์ของสารอาหาร
- 2) วิธีการดูแลรักษาสุขภาพ
- 3) ช่วงเวลาในการออกกำลังกาย
- 4) ขั้นตอนในการรักษาความสะอาด

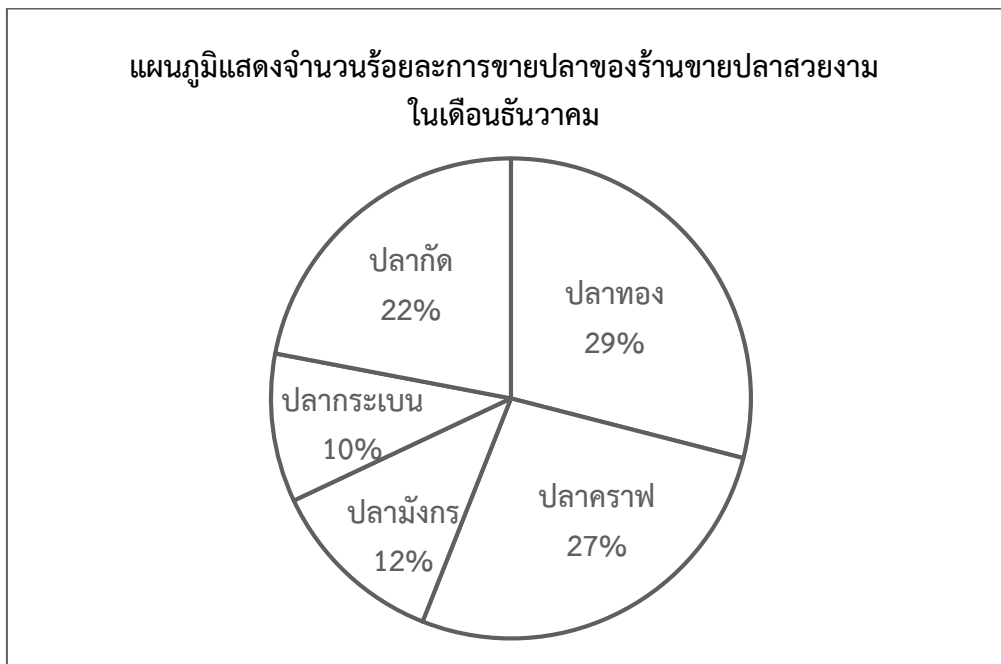
ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/7 อ่านข้อความเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อแนะนำ

เฉลย 2) ถูก เพราะ ข้อมูลในภาพกล่าวถึงวิธีการดูแลรักษาสุขภาพ

- ตัวลวง 1) ผิด เพราะ ไม่ได้กล่าวถึงประโยชน์ของสารอาหาร
 3) ผิด เพราะ ไม่ได้กล่าวถึงช่วงเวลาในการออกกำลังกาย
 4) ผิด เพราะ ไม่ได้กล่าวถึงขั้นตอนในการรักษาความสะอาด



พิจารณาแผนภูมิแล้วตอบคำถามข้อ 11



11. จากแผนภูมิ เจ้าของร้านควรสั่งปลาชนิดใดมาขายเพิ่มขึ้น
- 1) ปลากัด และ ปลาคราฟ
 - 2) ปลากระเบน และ ปลาทอง
 - 3) ปลามังกร และ ปลากระเบน
 - 4) ปลาทอง และ ปลาคราฟ

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ

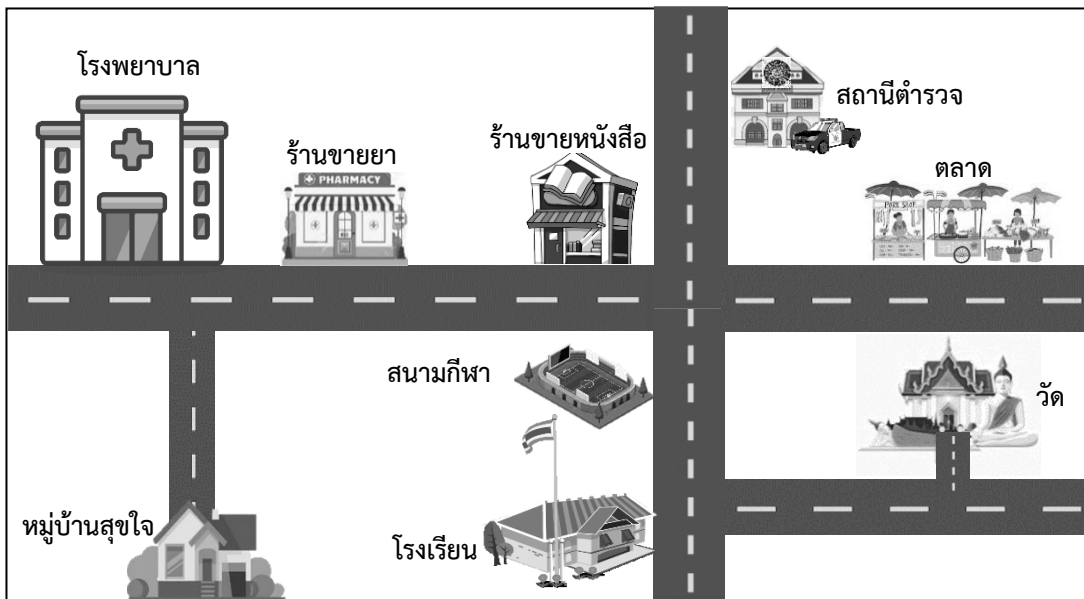
เฉลย 4) ถูก เพราะ จากแผนภูมิ การขายปลาทองได้ 29% และ ปลาคราฟ 27% ซึ่งเป็นจำนวนที่ขายปลาได้มาก แสดงว่าผู้ซื้อต้องการปลาทั้ง 2 ชนิดนี้มากกว่าปลาชนิดอื่น



- ตัวลวง** 1) ผิด เพราะ ปลาคราฟ ขายได้ 27% แต่ปลากัดขายได้เพียง 22%
ซึ่งแสดงว่าขายไม่ดีเท่าปลาคราฟและปลาทอง
- 2) ผิด เพราะ ปลาทอง ขายได้ 29% แต่ปลากระเบนขายได้เพียง 10%
ซึ่งแสดงว่าปลากระเบนมีคณต้องการน้อย
- 3) ผิด เพราะ ปลามังกร ขายได้ 12% และปลากระเบนขายได้ 10%
ซึ่งแสดงว่ามีคณต้องการปลาทั้ง 2 ชนิดนี้น้อย



พิจารณาแผนที่แล้วตอบคำถามข้อ 12



12. จากภาพ เพื่อน ๆ นัดเจอกันที่วัดเพื่อทำกิจกรรมจิตอาสาเวลาเที่ยงตรง ถ้าต้องเดินไปตามถนน ใครจะใช้เวลาเดินทางมากที่สุด

- 1) ปรียาอยู่หมู่บ้านสุขใจ
- 2) สมศรีอยู่สถานีตำรวจ
- 3) เจนภพอยู่โรงพยาบาล
- 4) นิสายู่ร้านขายหนังสือ

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่และแผนภูมิ

เฉลย 1) ถูก เพราะ หมู่บ้านสุขใจมีระยะทางห่างจากวัดมากเป็นลำดับแรก จึงต้องใช้เวลาในการเดินทางมากกว่าคนอื่น

- ตัวลวง 2) ผิด เพราะ สถานีตำรวจมีระยะทางห่างจากวัดเป็นลำดับที่สาม
 3) ผิด เพราะ โรงพยาบาลมีระยะทางห่างจากวัดเป็นลำดับที่สอง
 4) ผิด เพราะ ร้านขายหนังสือมีระยะทางใกล้วัดมากที่สุด



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 13



13. ข้อใด ไม่ใช่สาระสำคัญที่ได้จากภาพ

- 1) การรับประทานอาหารร่วมกัน
- 2) การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว
- 3) การทำความสะอาดบ้าน
- 4) การดูแลช่วยเหลือน้อง

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการพูด

เฉลย 4) ถูก เพราะ ภาพไม่ได้สื่อถึงกิจกรรมที่แสดงถึงการดูแลช่วยเหลือน้อง

ตัวलग 1) 2) และ 3) ผิด เพราะ เป็นสาระสำคัญที่ปรากฏอยู่ในภาพ ซึ่งแสดงถึงการรับประทานอาหารร่วมกัน การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว และการทำความสะอาดบ้าน

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 14



14. พฤติกรรมที่ทุก ๆ คนปฏิบัติเกี่ยวข้องกับเรื่องใด

- 1) การบำเพ็ญประโยชน์
- 2) การทำความสะอาด
- 3) การป้องกันโรคติดต่อ
- 4) การพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรม

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามที่เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

เฉลย 1) ถูก เพราะ ทุก ๆ คนมาช่วยกันทำกิจกรรมในชุมชนด้วยความสมัครใจ จึงสอดคล้องกับภาพที่แสดงถึงการบำเพ็ญประโยชน์ ต่อส่วนรวม

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ จากภาพ การทำความสะอาดเป็นเพียงกิจกรรมย่อย ของการบำเพ็ญประโยชน์

3) ผิด เพราะ จากภาพ ไม่ได้แสดงถึงการป้องกันโรคติดต่อ

4) ผิด เพราะ จากภาพ ไม่ได้แสดงถึงการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรม



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 15

- (1) มานะขับรถยนต์พาเพื่อน ๆ ไปดูภาพยนตร์
- (2) เตซาขออนุญาตคุณครูไปเยี่ยมญาติที่ต่างจังหวัด
- (3) วันนี้อากาศดีมากจึงทำให้เราได้มีโอกาสมาพบกัน
- (4) ในงานเลี้ยงสังสรรค์ครั้งนี้ ทุกคนสวมใส่เสื้อผ้าที่มีสีสันสดใส

15. ข้อความหมายเลขใดมีคำที่สะกดผิด

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

เฉลย 4) ถูก เพราะ คำว่า สังสรรค์ เขียนสะกดผิด ที่ถูกต้องคือ สังสรรค์

ตัวลวง 1) 2) และ 3) ผิด เพราะ ทุกคำเขียนถูกต้องตามหลักการเขียนสะกดคำ



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 16

วันนี้ (1) คุณแม่เตรียมอาหารเช้า **แกงจืดเต้าหู้ ไข่ทอด** ให้รับประทานก่อนไปโรงเรียน (2) ที่โรงเรียนมีรายการอาหารกลางวัน คือ **ก๋วยเตี๋ยวหมูสับ** และ **กล้วยบวชชี** (3) เมื่อกลับจากโรงเรียนคุณแม่เตรียม**น้ำพริกปลาทุ** กับ **กะหล่ำปลีต้ม**เป็นอาหารเย็น (4) ก่อนนอนคุณแม่บอกว่าพรุ่งนี้จะทำ**ผัดกะเพราและหมูทอด**

16. ข้อความหมายเลขใดมีการใช้คำที่เขียนสะกดผิด

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

เฉลย 2) ถูก เพราะ คำว่า กล้วยบวชชี สะกดผิด คำที่เขียนถูกต้องตามหลักการเขียนสะกดคำ คือ กล้วยบวชชี

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ คำว่า แกงจืดเต้าหู้ ไข่ทอด สะกดถูกทุกคำตามหลักการเขียนสะกดคำ

3) ผิด เพราะ คำว่า น้ำพริกปลาทุ กะหล่ำปลีต้ม สะกดถูกทุกคำตามหลักการเขียนสะกดคำ

4) ผิด เพราะ คำว่า ผัดกะเพรา หมูทอด สะกดถูกทุกคำตามหลักการเขียนสะกดคำ



อ่านประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 17

จุ่มและอ้อยชอบฟังนิทานจากยาย เพราะท่านเล่าได้อย่างสนุกสนาน

17. ข้อใดมีการใช้คำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) ฉันจะไปพบเธอ
- 2) ผมกำลังจะไปเที่ยว
- 3) คุณจะมาวันไหน
- 4) พี่ร้องเพลงไพเราะมาก

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

เฉลย 4) ถูก เพราะ คำว่า “พี่” ในประโยคเป็นคำนามเช่นเดียวกับคำว่า “ยาย”

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ คำว่า “ฉัน” “เธอ” ในประโยคเป็นคำสรรพนาม

2) ผิด เพราะ คำว่า “ผม” ในประโยคเป็นคำสรรพนาม

3) ผิด เพราะ คำว่า “คุณ” ในประโยคเป็นคำสรรพนาม



อ่านประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 18

แม่ปลูกมันสำปะหลังไว้ในไร่ เพื่อเป็นอาหารสัตว์

18. คำว่า “มัน” ข้อใดเป็นคำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) สีดาชอบกินมันเผา
- 2) สีดาชอบกินอาหารมัน ๆ
- 3) สมควรใช้สีชนิดมันทาผนังบ้าน
- 4) สมคิดเล่นเกมในโทรศัพท์อย่างเมามัน

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

เฉลย 1) ถูก เพราะ คำว่า “มันเผา” เป็นคำนามเช่นเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคที่กำหนด

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ คำว่า “มัน ๆ” ในประโยคเป็นคำวิเศษณ์
3) ผิด เพราะ คำว่า “มัน” ในประโยคเป็นคำขยายนาม
4) ผิด เพราะ คำว่า “เมามัน” ในประโยคเป็นคำกริยา



อ่านประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 19

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| (1) ลูกม้่าลายตัวน้อย | (2) มักจะอาศัยอยู่กันเป็นฝูง |
| (3) มันกำลังกินหญ้าที่ท้ายไร่ | (4) มีลายทั้งตัวสีดำกับขาว |

19. ข้อใดเรียงประโยคได้ถูกต้อง

- 1) (1) (4) (2) (3)
- 2) (2) (3) (4) (1)
- 3) (3) (4) (1) (2)
- 4) (4) (3) (2) (1)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/4 แต่งประโยคง่ายๆ

เฉลย 1) ถูก เพราะ (1) (4) (2) (3) คือ “ลูกม้่าลายตัวน้อยมีลายทั้งตัวสีดำกับขาวมักจะอาศัยอยู่กันเป็นฝูง มันกำลังกินหญ้าที่ท้ายไร่” เป็นการเรียงประโยคถูกต้องตามโครงสร้างของประโยค

ตัวลวง 2) 3) และ 4) ผิด เพราะ เรียงประโยคไม่ถูกต้อง



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 20

(1) ทุกคนควรดูแลสุขภาพให้ดีตลอดเวลาเพราะจะเป็นการป้องกันโรคที่
คุ้มค่าที่สุด (2) เราจะรับประทานอาหารประเภทใดจึงจะทำให้สุขภาพดี
(3) เมื่อเราป่วย เราอาจจะเป็นมากกว่าคนที่มีพื้นฐานสุขภาพที่ดี (4) เพราะ
สุขภาพที่ดีในตอนอายุน้อยจะเป็นเกราะป้องกันโรคตอนอายุมากขึ้น

20. ข้อความหมายเลขใดเป็นประโยคคำถาม

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ

เฉลย 2) ถูก เพราะ “เราจะรับประทานอาหารประเภทใดจึงจะทำให้สุขภาพดี”
เป็นประโยคคำถาม เนื่องจากมีคำว่า “ประเภทใด”

ตัวลวง 1) 3) และ 4) ผิด เพราะ เป็นประโยคบอกเล่า



อ่านบทสนทนาต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 21

- (1) จุก : เราว่าสมชายมันเป็นนักฟุตบอลที่เก่ง สมควรยกให้เป็นขวัญใจของโรงเรียนเลยนะ
- (2) ก้อง : เราว่าปรีชาเตะฟุตบอลเก่ง เรียนหนังสือก็เก่ง เขาเก่งทุกอย่าง
- (3) ป้อม : แต่ข้าว่าเดชาเก่งที่สุด และยังเป็นหัวหน้าทีมอีกด้วย
- (4) เปี้ยก : เราว่าเก่งทุกคนละนะ ทั้งสมชาย ปรีชา และไอ้เดชา

21. ใครใช้ภาษาได้สุภาพเหมาะสมที่สุด

- 1) จุก
- 2) ก้อง
- 3) ป้อม
- 4) เปี้ยก

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

เฉลย 2) ถูก เพราะ เป็นประโยคที่มีการใช้ภาษาได้สุภาพ เหมาะสม เนื่องจากใช้สรรพนาม “เขา” แทนปรีชาได้เหมาะสม

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ ในประโยคมีคำว่า “มัน” ซึ่งเป็นการใช้สรรพนามที่ไม่สุภาพ
3) ผิด เพราะ ในประโยคมีคำว่า “ข้า” ซึ่งเป็นการใช้สรรพนามที่ไม่สุภาพ
4) ผิด เพราะ ในประโยคมีคำว่า “ไอ้” ซึ่งเป็นการใช้สรรพนามที่ไม่สุภาพ



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 22

วันนี้...(1)...กรรมการหมู่บ้าน ประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และ
ผู้ปกครองนักเรียน เดินทางมา.....(2)...โรงเรียน เพราะเมื่อวานนี้ ฝนตกหนัก
มากและมีลมพายุ.....(3).....ทำให้หลังคาอาคารเรียนพังเสียหาย

22. ควรใช้คำในข้อใดเติมในหมายเลข (1) (2) และ (3) จึงจะเหมาะสม

- 1) คณะ เยี่ยม หมุน
- 2) เหล่า หา แร้ง
- 3) กลุ่ม พบ พัด
- 4) พวก ดู กระหน้า

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับ
กาลเทศะ

เฉลย 1) ถูก เพราะ “คณะ เยี่ยม หมุน” เมื่อนำคำมาเติมแล้วทำให้ข้อความมี
ความถูกต้องเหมาะสม ตามหลักการใช้ภาษาไทยมาตรฐาน

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ “เหล่า หา แร้ง” เมื่อนำคำมาเติมแล้วทำให้ข้อความ
ไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสมตามหลักการใช้ภาษาไทย
มาตรฐาน

3) ผิด เพราะ “กลุ่ม พบ พัด” เมื่อนำคำมาเติมแล้วทำให้ข้อความ
ไม่ถูกต้อง และไม่เหมาะสมตามหลักการใช้ภาษาไทย
มาตรฐาน

4) ผิด เพราะ “พวก ดู กระหน้า” เมื่อนำคำมาเติมแล้วทำให้ข้อความ
ไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสมตามหลักการใช้ภาษาไทย
มาตรฐาน



อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 23 – 24

กวางป่าวิ่งไปในเพิงงุ่นเพื่อซ่อนตัวจากการตามล่าของนายพราน “ขอให้ข้าซ่อนตัวด้วยนะงุ่น” กวางป่ากล่าวอย่างนอบน้อม งุ่นก็อนุญาต เมื่อนายพรานตามมาถึงบริเวณนั้น ไม่พบกวางป่า จึงวิ่งไปอีกทางหนึ่ง กวางป่าเห็นว่าปลอดภัยแล้วจึงกัดพวงงุ่นกินอย่างเอร็ดอร่อย ขณะที่กินพวงงุ่น นายพรานอีกคนหนึ่งผ่านมา จึงเล็งธนูยิงไปที่กวางป่าทันที

23. ใครนำข้อคิดจากนิทานไปปรับใช้ได้เหมาะสม

- 1) วิภาเก็บเงินหยอดกระปุกออมสินทุกวัน
- 2) วันชัยเก็บผลไม้ในสวนไปขายที่ตลาดนัด
- 3) วันดีเก็บส้มไปฝากเพื่อนที่เคยช่วยสอนการบ้าน
- 4) ไหวพจน์รดน้ำผักทุกวันตามที่ได้รับมอบหมาย

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

เฉลย 3) ถูก เพราะ ข้อคิดของนิทานคือ การไม่รู้จักระบุคุณผู้ที่ให้ความช่วยเหลือตน จะนำความหายนะมาสู่ตนเองได้ ซึ่งการกระทำของวันดี เป็นการนำข้อคิดจากนิทานมาใช้โดยตอบแทนเพื่อนที่เคยสอนการบ้านให้

ตัวลวง 1) 2) และ 4) ผิด เพราะ เป็นการกระทำที่ไม่สอดคล้องกับข้อคิดของนิทาน



24. ข้อคิดที่ได้จากนิทานเรื่องนี้คือข้อใด
- 1) ผู้ที่แข็งแรงย่อมทำให้ผู้อื่นเกรงกลัว
 - 2) การพึ่งพาอาศัยผู้อื่นจะทำให้ปลอดภัย
 - 3) ควรขยันทำมาหากินเพื่อเก็บไว้ในยามยาก
 - 4) คนที่ไม่รู้จักบุญคุณคนมักเดือดร้อนภายหลัง

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

เฉลย 4) ถูก เพราะ สอดคล้องกับข้อคิดในนิทาน กวางป่าคิดว่าตนเองปลอดภัย
จึงกินพวงองุ่นที่ให้อาศัยหลบภัย โดยไม่คิดว่าจะมีนายพรานคนอื่น
มองเห็นตน การกระทำของกวางป่าแสดงถึงการไม่รู้จักบุญคุณ
ของผู้ที่ช่วยชีวิตตนจนทำให้ตนเองเดือดร้อน

ตัวลวง 1) 2) และ 3) ผิด เพราะ ไม่ใช่ข้อคิดที่ได้จากนิทาน



อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 25

กาลครั้งหนึ่ง มีฝูงตะกวดอาศัยอยู่ใกล้กับอาศรมของฤๅษี และชอบไปนอน
ฝั่งแดดข้างที่ฤๅษีนั่งทำงาน วันหนึ่งตะกวดได้ไปนอนฝั่งแดด และเห็น
ท่าทางแปลก ๆ ของฤๅษี มันคิดว่า “วันนี้ฤๅษีนั่งหลับ ๆ ตื่น ๆ ท่าที่ไม่เหมือน
วันก่อน ข้าเลื่องมอเราบ่อย ๆ” จึงคลานไปอยู่ที่ทิศทางลมและมันได้กลิ่นเนื้อ
พวกมันเอง ก็รู้ได้ทันทีว่าฤๅษีเจ้าเล่ห์นี้ คงกินเนื้อพวกเราไปแล้วเกิดติดใจ
คราวนี้หวังจะตีเราเอาเนื้อไปทำเป็นอาหารแน่ ๆ เมื่อคิดได้ดังนั้น ก็ไม่ยอมเข้าไปใกล้
รีบถอยกลับแล้ววิ่งหนีไป

25. ข้อใดไม่ตรงกับกรกระทำของตะกวด

- 1) รู้หลบเป็นปีกรู้หลีกเป็นหาง
- 2) รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี
- 3) รู้ไว้ไว้ว่าใส่ป่าแบกหาม
- 4) รู้ทางหนีทีไล่

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน

เฉลย 3) ถูก เพราะ “รู้ไว้ไว้ว่าใส่ป่าแบกหาม” หมายถึง การเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ
ให้มากขึ้น ความรู้ที่มีมากขึ้นมีแต่จะเกิดประโยชน์
แก่ตนเอง ซึ่งไม่ตรงกับกรกระทำของตะกวดที่รู้จักสังเกต
และเอาตัวรอดจากสถานการณ์ที่ฤๅษีจะจับกินเป็นอาหาร

ตัวลวง 1) 2) และ 4) ผิด เพราะ ตรงกับกรกระทำของตะกวดที่รู้จักสังเกตและ
เอาตัวรอดจากสถานการณ์ที่ฤๅษีจะจับกินเป็นอาหาร



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 26

คุณครูสอนว่า	บรรดาเหล่าสัตว์
ทุกตัวรู้ชัด	ล้วนกลัวความตาย
ไม่ยากโดนฆ่า	ชีวาอดวาย
หนุหนุอย่าได้	คิดทำร้ายมัน

26. จากบทร้อยกรอง ให้คุณค่าในเรื่องใดชัดเจนที่สุด

- 1) ให้มีความเมตตาต่อสัตว์
- 2) ให้รู้ว่าสัตว์ทุกตัวกลัวตาย
- 3) ให้เห็นว่าสัตว์ทุกตัวรักชีวิตของตน
- 4) ให้เห็นว่าสัตว์มีความดุร้ายอยู่ในตัว

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน

เฉลย 1) ถูก เพราะ บทร้อยกรองให้ข้อคิดเกี่ยวกับความเมตตาต่อสัตว์

ตัวลวง 2) 3) และ 4) ผิด เพราะ เป็นสาระย่อยของบทร้อยกรอง





แบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563

(ฉบับเฉลย)

เขียนตอบ ข้อ 27 - 30

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ตัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 90 นาที

2. แบบทดสอบนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ : ในแต่ละข้อให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อสอบมีจำนวน 26 ข้อ คือ ข้อที่ 1 - 26 ข้อละ 3 คะแนนรวมทั้งสิ้น 78 คะแนน

ตัวอย่าง พิจารณาคำต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 0

- | |
|---|
| (1) นิทรา
(2) พุทรา
(3) แทรกซึม
(4) ทรดุโธรม |
|---|

0. คำหมายเลขใดอ่านออกเสียงต่างจากข้ออื่น

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	①	②	③	④
--------	---	---	---	---

ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ
ข้อสอบ มีจำนวน 4 ข้อ คะแนนรวมทั้งสิ้น 22 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 เขียนตอบสั้น : จำนวน 3 ข้อ คือ ข้อที่ 27 - 29 ข้อละ 5 คะแนน
รวม 15 คะแนน

2.2 เขียนตอบอิสระ : จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อที่ 30 คะแนน 7 คะแนน

ตัวอย่าง อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 00

ผักและผลไม้ นอกจากจะอร่อยแล้ว ยังช่วยบำรุงผิวพรรณ กระตุ้น
การขับถ่าย ทำให้ร่างกายแข็งแรง รวมไปถึงจิตใจแจ่มใสเบิกบาน สามารถลด
ความเครียดได้อีกด้วย

00. จากข้อความให้นักเรียนเขียนประโยชน์ของผักและผลไม้มา 3 ข้อ

ตอบ

วิธีตอบ ให้นักเรียนนำประเด็นสำคัญที่เป็นประโยชน์ของผักและผลไม้จากข้อความมาตอบ

ตอบ 1) ช่วยบำรุงผิวพรรณ

2) กระตุ้นการขับถ่าย

3) ลดความเครียด

ห้ามเปิดแบบทดสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 27

กุหลาบเป็นพันธุ์ไม้ที่เป็นทั้งไม้พุ่มและไม้เลื้อย ลักษณะลำต้นและกิ่งก้าน มีหนามคม ใบเป็นใบรวม ดอกมีทั้งดอกเดี่ยวและเป็นช่อ กลีบดอกใหญ่ มีกลิ่นหอมและมีหลายสี ประโยชน์ของกุหลาบคือ ปลูกเพื่อความสวยงาม ตกแต่งสวน ร้อยมาลัย หรือนำไปสกัดเป็นน้ำหอม

27. จากข้อความ กล่าวถึงกุหลาบในเรื่องใดบ้าง ตอบมา 3 ข้อ (โดยเขียนตัวบรรจง เต็มบรรทัด)

.....

ตอบ (1).....

.....

(2).....

.....

(3).....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน

รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อตอบได้ถูกต้องตามแนวคำตอบครบทั้ง 3 ข้อ
แนวคำตอบ

- (1) พันธุ์ของกุหลาบ
- (2) ลักษณะของกุหลาบ
- (3) ประโยชน์ของกุหลาบ

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อตอบได้ถูกต้องตามแนวคำตอบ 2 ข้อ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อตอบได้ถูกต้องตามแนวคำตอบเพียง 1 ข้อ /
ลอกข้อความมาตอบ หรือไม่เขียนตอบ



28. จงพิจารณาจดหมายและเติมข้อความลงในช่องว่างหมายเลข (1) (2) และ (3) ให้ถูกต้องตามหลักการเขียนจดหมายลาครู

	1 หมู่ 3 ต.วัดศิลา อ.บางเลน จ.นครปฐม 73190 10 กรกฎาคม 2563
(1).....	
เนื่องด้วยดิฉันปวดศีรษะมาก ไม่สามารถมาโรงเรียนได้ จึงขอลา หยุดเรียนเป็นเวลา 2 วัน ตั้งแต่วันที่ 10 – 11 กรกฎาคม 2563 เมื่อดิฉัน หายแล้วจะมาเรียนตามปกติ จึงเรียนมาเพื่อทราบ	
	(2)..... กนกรัตน์ งามทอง
(3).....	
กนกพร งามทอง ผู้ปกครอง	

ตอบ (1)

(2)

(3)

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู

รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อตอบถูกต้องตามแนวคำตอบหมายเลข (1)
(2) และ (3)

แนวคำตอบ (1) เรียน คุณครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เคารพ
(2) ด้วยความเคารพอย่างสูง / โดยความเคารพอย่างสูง
(3) ขอรับรองว่าเป็นความจริง

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อตอบถูกต้องตามแนวคำตอบ 2 หมายเลข

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อตอบถูกต้องตามแนวคำตอบเพียง 1 หมายเลข
ลอกข้อความมาตอบ หรือไม่เขียนตอบ



พิจารณาภาพแล้วเขียนคำขวัญข้อ 29



29. จากภาพให้นักเรียนเขียนคำขวัญเชิญชวนให้รักษาสิ่งแวดล้อม โดยใช้ถุงผ้าแทน
 ถุงพลาสติกจำนวนไม่เกิน 16 คำ (เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด)

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ

รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อเขียนคำขวัญได้ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ
 และมีเนื้อหาสอดคล้องกับภาพ ตามแนวคำตอบ



แนวคำตอบ

- ถุงผ้าใช้ดี ทุกชีวีปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
 - พลาสติกไม่ปลอดภัย คนไทยใช้ถุงผ้าดีกว่าเอเย
 - ถุงผ้าแสนประหยัด มีประโยชน์และปลอดภัย
 - ถุงผ้ามีประโยชน์ลดพลาสติก
 - ถุงผ้าใช้สะดวก ปลอดภัย รักสิ่งแวดล้อม
 - ถุงผ้าหลากสี ใช้ดีมีประโยชน์
 - สิ่งแวดล้อมมีค่า โปรดใช้ถุงผ้าแทนพลาสติก
 - ไปซื้อของ ต้องใช้ถุงผ้า
- ฯลฯ

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อเขียนคำขวัญได้ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ แต่เนื้อหาไม่สอดคล้องกับภาพ

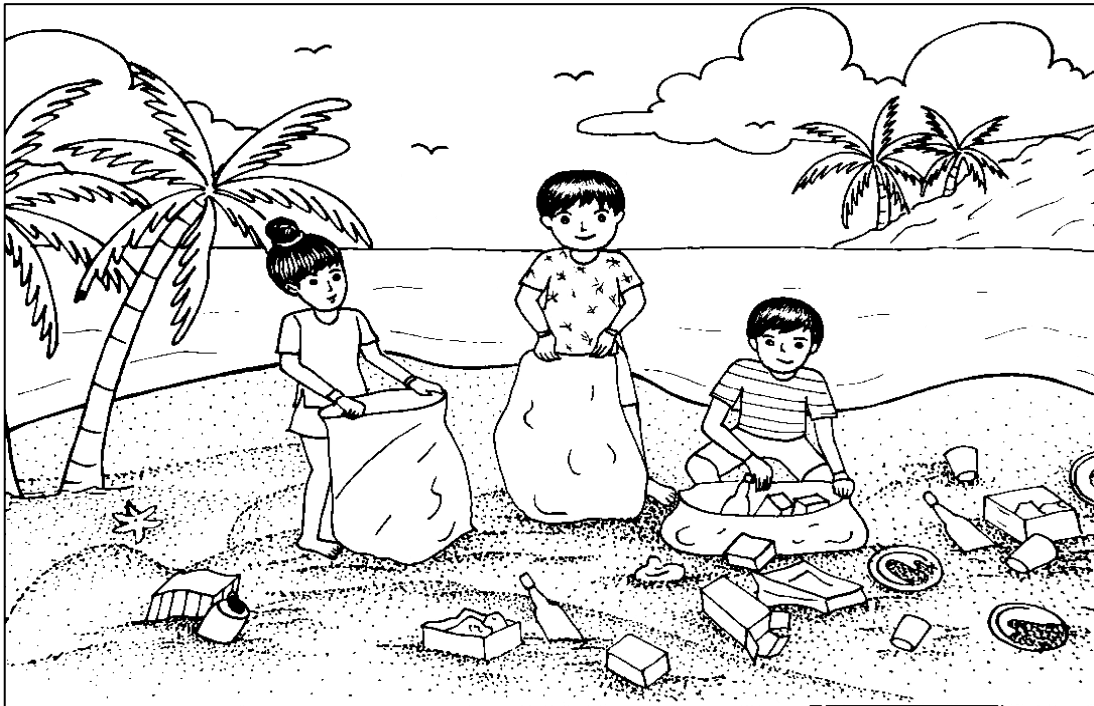
แนวคำตอบ

- บ้านเมืองสะอาด ปราศจากพลาสติก
 - ถุงผ้าดีขอบอก ดูออกหรือเปล่า
 - ถุงผ้าใช้ดี หลากสีมากมาย
 - ใส่ถุงดีกว่า มามาช่วยกัน
 - ถุงผ้าหิ้วสบาย จับจ่ายใส่ของ
- ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนคำขวัญไม่ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ ไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบ



พิจารณาภาพแล้วเขียนเรื่องตามจินตนาการข้อ 30



30. ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่องให้สัมพันธ์กับภาพ ความยาว 5 - 7 บรรทัด (โดยเขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัดและเว้นบรรทัด)

เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ

รูปแบบ เขียนตอบบิสุระ

เกณฑ์การให้คะแนน

การตั้งชื่อเรื่อง (เต็ม 1 คะแนน)	การเขียนเรื่อง (เต็ม 4 คะแนน)	การสะกดคำ (เต็ม 1 คะแนน)	จำนวนบรรทัด (เต็ม 1 คะแนน)
ได้ 1 คะแนน เมื่อมีการตั้งชื่อเรื่องที่ สอดคล้องกับภาพ เช่น การทำความดี/การมีจิตอาสา/จิตสาธารณะ/ การบำเพ็ญประโยชน์/ การรักษาความสะอาด ริมชายหาด	ได้ 4 คะแนน เมื่อ 1) เขียนเรื่องได้สอดคล้อง สัมพันธ์ กับชื่อเรื่องและภาพ 2) เขียนเรื่องจากจินตนาการอย่าง สร้างสรรค์ 3) มีคำสำคัญที่ได้จากสาระสำคัญของภาพจำนวน 5 คำ 4) ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักการใช้ ภาษา	ได้ 1 คะแนน เมื่อเขียนสะกดคำ ผิดไม่เกิน 2 คำ	ได้ 1 คะแนน เมื่อเขียนเรื่องได้ สอดคล้องกับ ชื่อเรื่องและภาพ ความยาวอย่างน้อย 5 บรรทัด
ได้ 0 คะแนน มีการตั้งชื่อเรื่อง แต่ไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่มีการตั้งชื่อเรื่อง	ได้ 3 คะแนน เมื่อ 1) เขียนเรื่องได้สอดคล้อง สัมพันธ์ กับชื่อเรื่องและภาพ 2) เขียนเรื่องจากจินตนาการอย่าง สร้างสรรค์ 3) มีคำสำคัญที่ได้จากสาระสำคัญของภาพจำนวน 3 - 4 คำ 4) ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลัก การใช้ภาษา	ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนสะกดคำ ผิดเกิน 2 คำขึ้นไป	ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนเรื่อง ไม่ถึง 5 บรรทัด
	ได้ 2 คะแนน เมื่อ 1) เขียนเรื่องได้สอดคล้อง สัมพันธ์ กับชื่อเรื่องและภาพ 2) เขียนเรื่องจากจินตนาการอย่าง สร้างสรรค์ 3) มีคำสำคัญที่ได้จากสาระสำคัญของภาพจำนวน 2 คำ 4) ใช้ภาษาไม่ถูกต้องตามหลัก การใช้ภาษา เช่น ใช้ภาษาพูด คำไม่สุภาพ เป็นต้น		



การตั้งชื่อเรื่อง (เต็ม 1 คะแนน)	การเขียนเรื่อง (เต็ม 4 คะแนน)	การสะกดคำ (เต็ม 1 คะแนน)	จำนวนบรรทัด (เต็ม 1 คะแนน)
	ได้ 1 คะแนน เมื่อ 1) เขียนเรื่องได้สอดคล้อง สัมพันธ์ กับชื่อเรื่องและภาพ 2) เขียนเรื่องจากจินตนาการอย่าง สร้างสรรค์ 3) มีคำสำคัญที่ได้จากสาระสำคัญของ ภาพจำนวน 1 คำ 4) ใช้ภาษาไม่ถูกต้องตามหลัก การใช้ภาษา เช่น ใช้ภาษาพูด คำไม่สุภาพ เป็นต้น		
	ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนเรื่อง ไม่สัมพันธ์กับภาพและชื่อเรื่อง		

หมายเหตุ : กรณีที่นักเรียนเขียนเรื่องไม่สอดคล้องกับภาพและชื่อเรื่อง ไม่ตรวจให้คะแนน

คำสำคัญที่ได้จากสาระสำคัญของภาพ ได้แก่

- ทำความดี / จิตอาสา / จิตสาธารณะ / บำเพ็ญประโยชน์ / เสียสละ
- ช่วยกัน / ร่วมมือกัน / ความสามัคคี
- ชยะ / ถุงพลาสติก / ขวดน้ำ / ชายหาด
- มีความสุข / สนุกสนาน / ภูมิใจ
- สิ่งแวดล้อม / อนุรักษ์ / รักษา / ความสะอาด

