



แบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2564

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ตัดแปลง เฉลย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

# คำชี้แจงแบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ใช้เวลา 90 นาที แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ :** ในแต่ละข้อให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อสอบมีจำนวน 26 ข้อ คือ ข้อที่ 1 - 26 ข้อละ 3 คะแนน รวมทั้งสิ้น 78 คะแนน

### ตัวอย่าง

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 0

ในปัจจุบันจะมีข่าวของคนหัวร้อนก่อเหตุแทบทุกวัน ซึ่งอาจจะเป็นเพราะความเครียดที่เกิดจากสภาพสังคม หรือเพราะนิสัยส่วนตัวของผู้ก่อเหตุเอง

0. คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) คนที่คร่ำเคร่งในการงาน
- 2) คนที่คิดเร็วทำงานเร็ว
- 3) คนที่ขาดความยั้งคิด
- 4) คนที่ทำงานกลางแจ้ง

**วิธีตอบ** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ โดยทำเครื่องหมาย ✕ ตรงตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 3) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ทำเครื่องหมาย ✕ ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ	1)	2)	3)	4)	คะแนนที่ได้
0.			✕		

ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ  
ข้อสอบมีจำนวน 4 ข้อ คะแนนรวมทั้งสิ้น 22 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 เขียนตอบสั้น : จำนวน 3 ข้อ คือ ข้อที่ 27 - 29 ข้อละ 5 คะแนน รวม 15 คะแนน

2.2 เขียนตอบอิสระ : จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อที่ 30 คะแนน 7 คะแนน

### ตัวอย่าง

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 00

ผักและผลไม้ นอกจากจะอร่อยแล้ว ยังช่วยบำรุงผิวพรรณ กระตุ้นการขับถ่าย  
ทำให้ร่างกายแข็งแรง รวมไปถึงจิตใจแจ่มใสเบิกบาน สามารถลดความเครียด  
ได้อีกด้วย

00. จากข้อความให้นักเรียนเขียนประโยชน์ของผักและผลไม้มา 3 ข้อ

ตอบ .....

.....

.....

.....

.....

วิธีตอบ ให้นักเรียนนำประโยชน์ของผักและผลไม้ที่ระบุในข้อความมาตอบ 3 ข้อ

ตอบ 1) ช่วยบำรุงผิวพรรณ

2) กระตุ้นการขับถ่าย

3) ลดความเครียด

ห้ามเปิดแบบทดสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 1

ตั๋มย่ำ <u>ซึ้นซื่อ</u>	เลื่องลือทั่วหล้า
เลิศรสโอชา	ล้ำค่าน่าชิม

1. จากบทร้อยกรอง คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) โด่งดัง
- 2) ยกย่อง
- 3) ชื่นชอบ
- 4) น่าจดจำ

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

เฉลย 1) ถูก เพราะ คำว่า “โด่งดัง” หมายความว่า “เป็นที่เลื่องลือ” ซึ่งเป็นความหมายเดียวกัน กับคำว่า “ซึ้นซื่อ”

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ คำว่า “ยกย่อง” มีความหมายว่า “ชม สรรเสริญ สดุดี” ไม่ใช่ความหมายของคำว่า “ซึ้นซื่อ”

3) ผิด เพราะ คำว่า “ชื่นชอบ” มีความหมายว่า “ติดอกติดใจ” ไม่ใช่ความหมายของคำว่า “ซึ้นซื่อ”

4) ผิด เพราะ คำว่า “น่าจดจำ” มีความหมายว่า “จำไว้ในใจ” ไม่ใช่ความหมายของคำว่า “ซึ้นซื่อ”



## อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 2

การปลูกผักสวนครัวรอบบ้านไม่ได้เพิ่งมีในเมืองไทย เพราะวิถีเกษตรในพื้นที่ต่างจังหวัดล้วนแต่นิยมปลูกอยู่รอบบ้านมาช้านาน แต่สำหรับชุมชนเมืองซึ่งมีพื้นที่จำกัด เริ่มมองหาช่องทางในการปลูกผักจนเกิดทฤษฎีใหม่ “เกษตรคนเมือง” จึงเหมาะสมกับการดำเนินชีวิตของคนยุคใหม่เป็นอย่างดี

2. จากข้อความคำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) การปลูกผักทุกชนิดรอบบ้าน
- 2) การปลูกผักสวนครัวในรั้วบ้าน
- 3) การปลูกผักสวนครัวทุกชนิดในห้องพัก
- 4) การปลูกผักสวนครัวที่เหมาะสมกับพื้นที่น้อย

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

เฉลย 4) ถูก เพราะ เกษตรคนเมือง หมายถึง การวางแผนปลูกพืชผักสวนครัวสำหรับคนที่ใช้ชีวิตอยู่ในชุมชนเมืองที่มีขอบเขตหรือพื้นที่น้อยหรือจำกัด

ตัวลวง 1) 2) และ 3) ผิด เพราะ ไม่ใช่ความหมายของคำว่า “เกษตรคนเมือง”



### อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3

กลีบบุหลาบ อุดมด้วยวิตามิน แคลเซียม และแร่ธาตุต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อร่างกาย เมื่อสัมผัสกับกลีบบุหลาบสด สามารถฆ่าเชื้อแบคทีเรียตายภายใน 5 นาที ส่วนกุหลาบแห้ง เมื่อนำมาป่นให้เป็นผงผสมกับน้ำผึ้ง ใช้ทาภายในช่องปากจะรักษาอาการอักเสบในช่องปาก แก้ปัญหาของเหงือกและฟันได้

3. ข้อใดเป็นคำถามเชิงเหตุผลที่จะหาคำตอบได้จากข้อความนี้
- 1) กลีบบุหลาบสามารถฆ่าเชื้อโรคได้จริงหรือไม่
  - 2) เพราะอะไรกลีบบุหลาบจึงสามารถฆ่าเชื้อแบคทีเรียได้
  - 3) ส่วนใดของกุหลาบที่อุดมด้วยวิตามินที่จำเป็นต่อร่างกาย
  - 4) ควรนำกุหลาบแห้งมาทำอย่างไรเพื่อรักษาช่องปากอักเสบ

**ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/3** ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่ย่าน

**เฉลย** 2) ถูก เพราะ คำถามที่ถามว่า “เพราะอะไร” เป็นคำถามเชิงเหตุผล และสามารถหาคำตอบได้จากข้อความ คือ กลีบบุหลาบ อุดมด้วยวิตามิน แคลเซียม และแร่ธาตุ ที่สามารถฆ่าเชื้อแบคทีเรียได้

**ตัวลวง** 1) 3) และ 4) ผิด เพราะ ไม่ใช่คำถามเชิงเหตุผล



## อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 4

“อยู่บ้าน หยุดเชื้อ เพื่อชาติ” เป็นการกระทำที่มีส่วนร่วมในการลดการแพร่กระจายของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ในประเทศไทย ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติที่ทุกคนควรกระทำ

4. ข้อใดเป็นคำถามเชิงเหตุผลที่จะหาคำตอบได้จากข้อความนี้

- 1) สาระสำคัญของข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใด
- 2) ทำไมเราจึงต้องร่วมกัน “อยู่บ้าน หยุดเชื้อ เพื่อชาติ”
- 3) ช่วงระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ควรปฏิบัติตนอย่างไร
- 4) มีอะไรเกิดขึ้นบ้าง ช่วงที่มีการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

เฉลย 2) ถูก เพราะ คำถามที่ถามว่า “ทำไม” เป็นคำถามเชิงเหตุผล และสามารถหาคำตอบได้จากข้อความ คือ เป็นแนวปฏิบัติที่ทุกคนควรกระทำเพื่อลดการแพร่กระจายของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

ตัวลวง 1) 3) และ 4) ผิด เพราะ ไม่ใช่คำถามเชิงเหตุผล



**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 5 - 6**

อานาจชอบฟุตบอลเป็นชีวิตจิตใจ เขาตัวเล็กบอบบางจึงเจ็บตัวบ่อย ๆ เวลาเล่นกับเพื่อน วันนั้นฝนตกหนักตอนบ่าย สนามเจ็มนองด้วยน้ำ เลิกเรียนฝนยังปรอย ๆ เพื่อน ๆ จึงรีบกลับบ้าน แต่มันเป็นเวลาที่เขารอคอย อานาจรีบเปลี่ยนชุดเข้าร่วมเล่นฟุตบอลกับรุ่นพี่ที่กำลังเล่นกันอย่างสนุกสนานในสนาม

**5. ข้อใดเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง**

- 1) ฝนตกหนักตอนบ่าย / อานาจรีบเปลี่ยนชุด / เพื่อน ๆ รีบกลับบ้าน
- 2) รุ่นพี่กำลังเล่นฟุตบอลที่สนาม / ฝนตกหนักตอนบ่าย / สนามเจ็มนองด้วยน้ำ
- 3) อานาจชอบกีฬาฟุตบอล / ฝนตกหนักตอนบ่าย / อานาจเล่นฟุตบอลกับรุ่นพี่
- 4) ฝนตกหนักตอนบ่าย / อานาจเล่นฟุตบอลกับรุ่นพี่ / อานาจชอบกีฬาฟุตบอล

**ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/4** ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน  
โดยระบุเหตุผลประกอบ

**เฉลย** 3) ถูก เพราะ เรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจากเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง

1. อานาจชอบกีฬาฟุตบอล
2. ฝนตกหนักในตอนบ่าย
3. อานาจเล่นฟุตบอลกับรุ่นพี่

**ตัวลวง** 1) 2) และ 4) ผิด เพราะ เรียงลำดับเหตุการณ์ของเรื่องไม่ถูกต้อง





6. นักเรียนคิดว่าน่าจะมีอะไรขึ้นกับอำนาจ หากยังร่วมเล่นฟุตบอลกับรุ่นพี่
- 1) ได้รับบาดเจ็บ เพราะเล่นกับรุ่นพี่
  - 2) เลิกเล่นฟุตบอล เพราะชุดเพื่อนโคลน
  - 3) ชวนเพื่อนในห้องแข่ง เพราะอยากชนะรุ่นพี่
  - 4) รุ่นพี่หยุดเล่น เพราะสนามมีโคลนและน้ำเจิ่งนอง

**ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/4** ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน  
โดยระบุเหตุผลประกอบ

**เฉลย** 1) ถูก เพราะ อำนาจตัวเล็กบอบบาง แต่ไปเล่นกับรุ่นพี่ที่ตัวโต อาจเกิดการปะทะ และบาดเจ็บจากการเล่นได้เพราะในสนามมีน้ำเจิ่งนอง

**ตัวลวง** 2) ผิด เพราะ อำนาจรู้แล้วว่าในสนามมีน้ำที่เป็นโคลน และเวลาเล่นเขาก็เปลี่ยนชุดลงเล่นแล้ว จึงไม่น่าจะเลิกเล่นเพราะกลัวเพื่อน  
3) ผิด เพราะ เพื่อน ๆ ในห้องกลับบ้านหมดแล้ว จึงไม่น่าจะชวนเพื่อน ๆ มาแข่งกับรุ่นพี่ได้  
4) ผิด เพราะ รุ่นพี่เห็นว่าน้ำเจิ่งนองในสนามและได้เล่นฟุตบอลกันอยู่แล้ว จึงไม่น่าจะหยุดเล่นเพราะมีน้ำและโคลน



**อ่านข้อความและตอบคำถามข้อ 7 - 8**

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) เป็นโรคติดต่อที่เกิดจากเชื้อไวรัสสายพันธุ์ใหม่ ทำให้เกิดอาการป่วยในระบบทางเดินหายใจ โดยมีอาการ ไอ เป็นไข้ และหายใจลำบากในรายที่มีอาการรุนแรง เราป้องกันตนเองได้ ด้วยการล้างมือบ่อย ๆ ไม่เอามือสัมผัสใบหน้า สวมหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่าง และหลีกเลี่ยงการพบปะใกล้ชิดกับคนที่ไม่สบาย

**7. การปฏิบัติของใครที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)**

- 1) ก้อยจับกลุ่มเล่นไล่จับกับเพื่อนอย่างสนุกสนาน
- 2) กิ่งสวมหน้ากากอนามัยก่อนออกจากบ้านทุกครั้ง
- 3) ก้องเตือนให้คนในครอบครัวล้างมือด้วยสบู่บ่อย ๆ
- 4) แก้วเล่นอยู่ในบ้านและไม่ไปร่วมงานวันเกิดของเพื่อน

**ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/5** สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องทีอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**เฉลย** 1) ถูก เพราะ การจับกลุ่มเล่นไล่จับสัมผัสกับบุคคลอื่น เป็นการเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

**ตัวลวง** 2) ผิด เพราะ การสวมหน้ากากอนามัย เป็นการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ได้อีกวิธีหนึ่ง

3) ผิด เพราะ การป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) คือ การล้างมือบ่อย ๆ

4) ผิด เพราะ การอยู่ในบ้านเป็นการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)



8. จากข้อความไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- 1) สาเหตุของการติดเชื้อ
- 2) อาการของคนติดเชื้อ
- 3) วิธีการป้องกันการติดเชื้อ
- 4) การรักษาอาการของคนติดเชื้อ

**ตัวชี้วัด ท 1.1 ป 3/5** สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องทีอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**เฉลย** 4) ถูก เพราะ ข้อความไม่ได้กล่าวถึงการรักษาอาการของคนติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

**ตัวलग 1) ผิด** เพราะ ข้อความมีการกล่าวถึงสาเหตุของการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

2) ผิด เพราะ ข้อความมีการกล่าวถึงอาการของคนติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

3) ผิด เพราะ ข้อความมีการกล่าวถึงวิธีการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)



## อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 9 - 10

ใช้เงินเกินตัว	จะมัวหมองศรี
หากใช้พอดี	เป็นที่สุขใจ
สิ่งใดจำเป็น	หลีกเลี่ยงไม่ได้
จึงค่อยจ่ายไป	จำใส่ใจเออ

9. ใครนำข้อคิดที่ได้จากบทร้อยกรองไปใช้ได้เหมาะสมที่สุด

- 1) กีบขอเงินแม่ไปฝากธนาคาร
- 2) เกษยันทำงานหาเงินมาใช้จ่ายส่วนตัว
- 3) แก้วเก็บเงินซื้อโทรศัพท์รุ่นเดียวกับวัยรุ่นกำลังนิยม
- 4) กล้าซื้อกระเป๋าใบใหม่ เพราะใบเก่าขาดและซ่อมไม่ได้

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป 3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ

เฉลย 4) ถูก เพราะ เป็นการกระทำที่สอดคล้องกับข้อคิดในบทร้อยกรองซึ่งกล่าวถึงการใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น

ตัวลวง 1) 2) และ 3) ผิด เพราะ เป็นการกระทำที่ไม่ได้นำข้อคิดจากบทร้อยกรองมาใช้



10. ข้อเสนอแนะจากบทร้อยกรองนำไปใช้ในเรื่องใด

- 1) การเลือกสิ่งที่ดีให้ตนเอง
- 2) การประหยัดและอดออม
- 3) การรับผิดชอบต่อตนเอง
- 4) การหารายได้ให้ครอบครัว

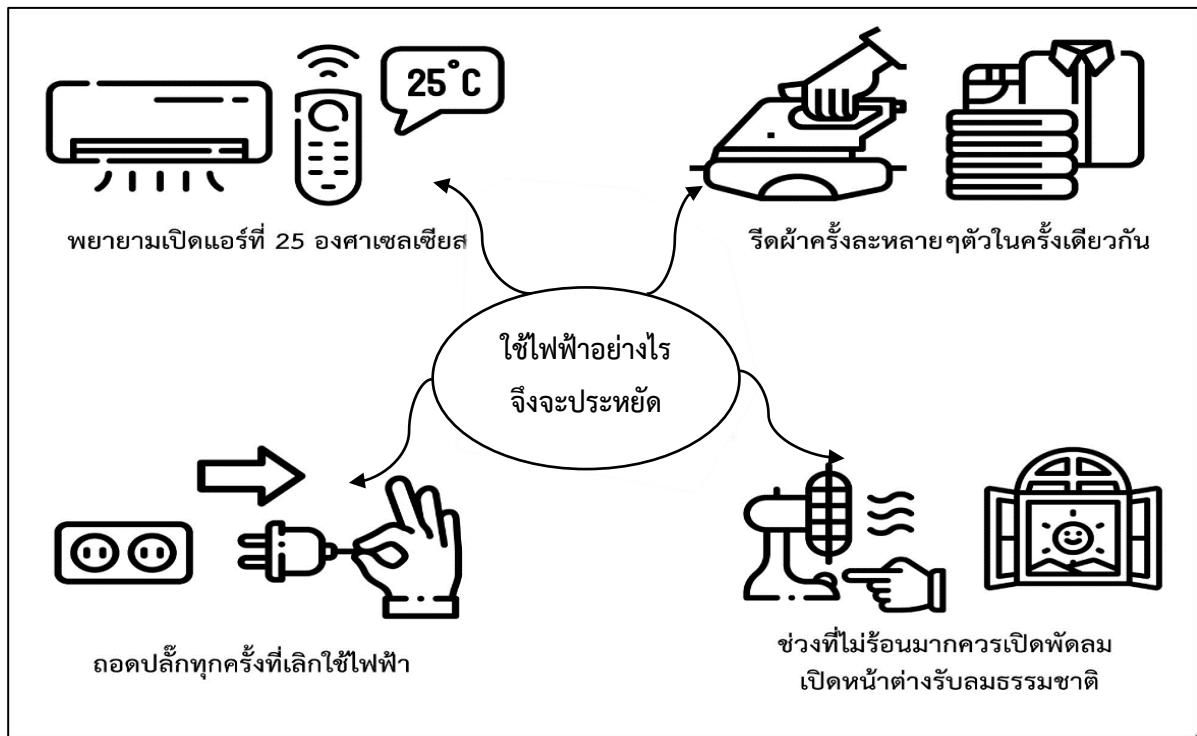
**ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/7** อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ

**เฉลย** 2) ถูก เพราะ ข้อเสนอแนะของบทร้อยกรองกล่าวถึงเรื่องการประหยัด ไม่ใช่จ่าย  
ฟุ่มเฟือย หรือใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น

**ตัวลวง** 1) ผิด เพราะ ข้อเสนอแนะของบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงการเลือกสิ่งที่ดีให้ตนเอง  
3) ผิด เพราะ ข้อเสนอแนะของบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงการรับผิดชอบต่อตนเอง  
4) ผิด เพราะ ข้อเสนอแนะของบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงการหารายได้ให้ครอบครัว



พิจารณาแผนภาพแล้วตอบคำถามข้อ 11



11. ใครนำความรู้ที่ได้จากแผนภาพไปใช้ได้ถูกต้อง

- 1) เปิดพัดลมทั้งวัน แทนการเปิดแอร์
- 2) อ้อยรีดชุดนักเรียนในตอนเย็นทุก ๆ วัน
- 3) เปิดหน้าต่างรับลมธรรมชาติในวันที่อากาศดี
- 4) อ้อมใช้รีโมทปิดโทรทัศน์จะได้ไม่เสียเวลาถอดปลั๊ก

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ

เฉลย 3) ถูก เพราะ การเปิดหน้าต่างรับลม นอกจากจะเป็นการใช้ประโยชน์จากธรรมชาติแล้วยังช่วยประหยัดไฟฟ้าได้

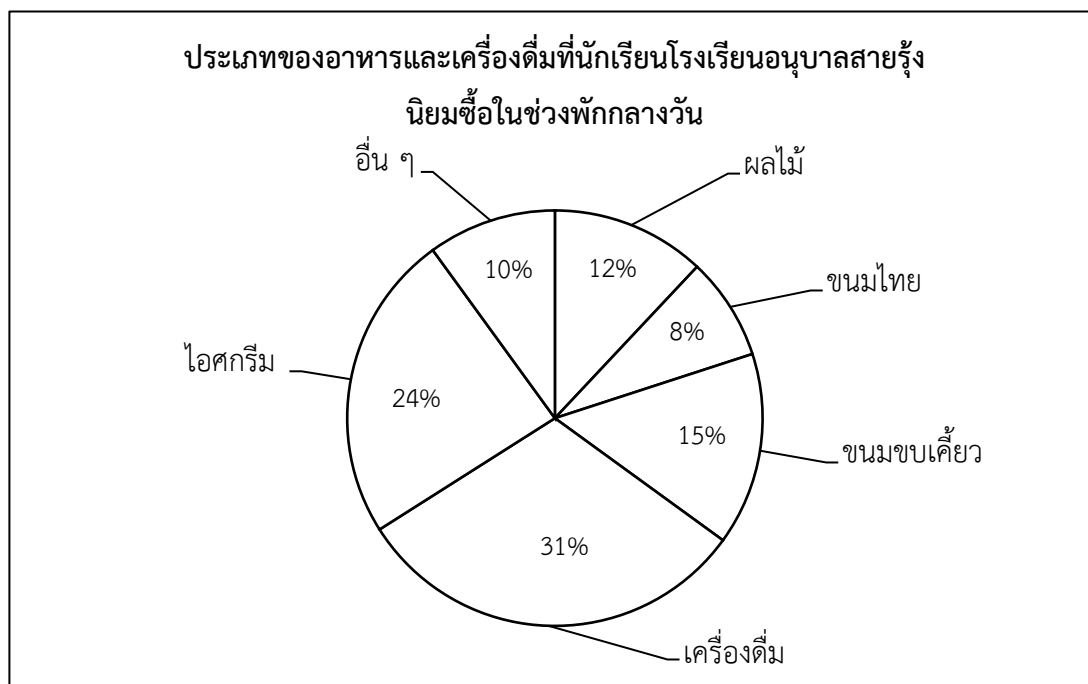
ตัวลวง 1) ผิด เพราะ การเปิดพัดลมทั้งวัน แทนการเปิดแอร์ก็ต้องใช้ไฟฟ้า ซึ่งไม่เป็นการประหยัดไฟฟ้า



- 2) ผิด เพราะ การรีดชุดนักเรียนทุกวันแสดงว่ารีดครั้งละตัวสองตัว ซึ่งไม่เป็นการประหยัดไฟฟ้า
- 4) ผิด เพราะ การใช้รีโมทปิดโทรทัศน์โดยไม่ถอดปลั๊ก เป็นการใช้ไฟฟ้าอยู่ไม่ถือว่าเป็นการประหยัดไฟฟ้า



พิจารณาแผนภูมิแล้วตอบคำถามข้อ 12



12. จากแผนภูมิ ร้านค้าในข้อใดที่มีการขายสินค้า**มากที่สุด**

- 1) ร้านขายตาลขายลอดช่อง
- 2) ร้านลุงตันขายไอศกรีมหลายรส
- 3) ร้านพี่เต้ขายมะม่วงและสับปะรด
- 4) ร้านป้าแตงขายน้ำลำไยและน้ำส้มคั้น

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ

เฉลย 4) ถูก เพราะ ร้านขายเครื่องดื่มเป็นร้านที่ได้รับความนิยมจากนักเรียนมากที่สุด ซึ่งน้ำลำไยและน้ำส้มคั้นเป็นเครื่องดื่มชนิดหนึ่ง





- ตัวลง** 1) ผิด เพราะ ลอดช่องเป็นสินค้าที่ขายในร้านขายขนมไทยและไม่ใช่ร้านที่ได้รับความนิยมมากที่สุด
- 2) ผิด เพราะ ร้านขายไอศกรีมไม่ใช่ร้านที่ได้รับความนิยมมากที่สุด
- 3) ผิด เพราะ มะม่วงและสับปะรดเป็นสินค้าที่ขายในร้านขายผลไม้และไม่ใช่ร้านที่ได้รับความนิยมมากที่สุด



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 13

13. ข้อใดคือสาระสำคัญที่ได้จากภาพน้อยที่สุด

- 1) ลักษณะของการเกิดพายุฤดูร้อน
- 2) บริเวณจังหวัดที่จะเกิดพายุฤดูร้อน
- 3) ข้อควรปฏิบัติและวิธีป้องกันเมื่อเกิดพายุฤดูร้อน
- 4) ภาพสัญลักษณ์ของหน่วยงานที่แจ้งเตือนการเกิดพายุฤดูร้อน

**ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.3/2** บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู

**เฉลย** 4) ถูก เพราะ ภาพสัญลักษณ์ของหน่วยงานที่แจ้งเตือนการเกิดพายุฤดูร้อนเป็นเพียงส่วนหนึ่งของข้อมูลในภาพ แต่ไม่ใช่สาระสำคัญที่สุดของข้อมูลที่ได้จากภาพ

**ตัวลวง** 1) ผิด เพราะ ลักษณะของการเกิดพายุฤดูร้อน เป็นสาระสำคัญที่ได้จากภาพ  
2) ผิด เพราะ บริเวณจังหวัดที่จะเกิดพายุฤดูร้อน เป็นสาระสำคัญที่ได้จากภาพ  
3) ผิด เพราะ ข้อควรปฏิบัติและวิธีป้องกันเมื่อเกิดพายุฤดูร้อน เป็นสาระสำคัญที่ได้จากภาพ



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 14



14. คำถามในข้อใดที่จะหาคำตอบได้จากภาพนี้

- 1) นักเรียนควรทำอะไรบ้าง
- 2) เด็กกลุ่มนี้มีลักษณะนิสัยอย่างไร
- 3) เก็บกวาดอย่างไรจึงจะทำให้ห้องสะอาด
- 4) การกระทำของใครแสดงถึงความขยันอดทน

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

เฉลย 2) ถูก เพราะ จากการสนทนาในภาพแสดงให้เห็นว่าลักษณะนิสัยของเด็กกลุ่มนี้มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ร่วมมือกันทำกิจกรรม ซึ่งเป็นคำตอบที่สามารถตอบคำถามที่ว่า “เด็กกลุ่มนี้มีลักษณะนิสัยอย่างไร”

ตัวลวง 1) 3) และ 4) ผิด เพราะ เป็นคำถามที่ไม่สามารถหาคำตอบได้จากภาพอย่างชัดเจน



**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 15**

ช่วงพักกลางวัน แดงกำลังวิ่งเล่นอยู่ในสนาม เห็นคนแปลกหน้าเดินเข้ามา  
ในโรงเรียน จึง**จับตามอง**อย่างใกล้ชิด และให้เพื่อนไปบอกครู

15. คำที่ขีดเส้นใต้หมายถึงอะไร

- 1) เห็น
- 2) จ้องตา
- 3) เผ่าสังเกต
- 4) เป็นที่ต้องตา

**ตัวชี้วัด ท.4.1 ป.3/1** เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

**เฉลย** 3) ถูก เพราะ คำว่า จับตา ในข้อความนี้หมายถึง เผ่าสังเกต

**ตัวลวง** 1) 2) และ 4) ผิด เพราะ ไม่ตรงตามความหมายของคำว่า “จับตา” จากข้อความ



## อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 16

รายการอาหารกลางวัน		
(1) แกงจืดเต้าหู้	ผัดผักบุ้ง	ฝรั่ง
(2) ผัดกะเพรา	ไข่ดาว	แตงโม
(3) แกงเขียวหวาน	ขนมจีน	สับปะรด
(4) ลาดหน้า	ไข่ต้ม	มะละกอ

16. ข้อความหมายเลขใดมีคำที่เขียนสะกดผิด

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

**ตัวชี้วัด** ท 4.1 ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

**เฉลย** 4) ถูก เพราะ คำว่า ลาดหน้า สะกดผิด ที่ถูกต้อง คือ ราดหน้า

**ตัวลวง** 1) 2) และ 3) ผิด เพราะ ไม่มีคำที่เขียนสะกดผิด



**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 17**

เธอต้องล้างมือให้สะอาด ก่อนรับประทานอาหารทุกครั้ง

17. ข้อใดมีการใช้คำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) พี่हाกุญแจ
- 2) แม่เดินตลาดสด
- 3) ท่านไปประชุมที่บริษัท
- 4) พ่อกำลังอ่านหนังสือพิมพ์

**ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/2** ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

**เฉลย** 3) ถูก เพราะ คำว่า “ท่าน” ในประโยคเป็นคำสรรพนาม เช่นเดียวกับ คำว่า “เธอ”

- ตัวลวง**
- 1) ผิด เพราะ คำว่า “พี่” ในประโยคเป็นคำนาม
  - 2) ผิด เพราะ คำว่า “แม่” ในประโยคเป็นคำนาม
  - 4) ผิด เพราะ คำว่า “พ่อ” ในประโยคเป็นคำนาม



**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 18**

วันหยุดสุดสัปดาห์พ่อพาฉันไปปีนเขาที่ภูกระดึง

18. คำว่า “เขา” ข้อใดเป็นชนิดเดียวกันกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) บริเวณเทือกเขาจะมีอากาศหนาว
- 2) เขาชอบวิ่งออกกำลังกายในตอนเช้า
- 3) คุณตามอบภาพแก่เขาไว้ดูเล่นแก่เหงา
- 4) น้องของเขาไปว่ายน้ำทุกสัปดาห์

**ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/2** ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

**เฉลย** 1) ถูก เพราะ คำว่า “เทือกเขา” เป็นคำนามเช่นเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้ในข้อความ

**ตัวลวง** 2) 3) และ 4) ผิด เพราะ คำว่า “เขา” ในประโยคเป็นคำสรรพนาม





## อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 19

- (1) นื่องตกใจกลัว ร้องไห้จ้า
- (2) หลังฝนหยุด อากาศเย็นสบาย
- (3) ฉันได้ยินเสียงฟ้าร้องดังครืน ๆ
- (4) เมื่อคืนนี้ ฝนตกหนัก

19. ข้อใดเรียงประโยคได้ถูกต้อง

- 1) (1) (4) (2) (3)
- 2) (2) (3) (4) (1)
- 3) (3) (1) (4) (2)
- 4) (4) (3) (1) (2)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ

เฉลย 4) ถูก เพราะ (4) (3) (1) (2) คือ “เมื่อคืนนี้ ฝนตกหนัก ฉันได้ยินเสียงฟ้าร้องดังครืน ๆ นื่องตกใจกลัว ร้องไห้จ้า หลังฝนหยุด อากาศเย็นสบาย” เป็นการเรียงประโยคถูกต้องตามลำดับเหตุการณ์

ตัวลวง 1) 2) และ 3) ผิด เพราะ เรียงประโยคไม่ถูกต้องตามลำดับเหตุการณ์



**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 20**

เจ้านกเอี้ยงตัวน้อย มีขนสีดำเงางามยิ่งนัก จะงอยปากสีเหลือง พวกเรามักจะได้ยินมันเปล่งเสียงเรียก “พ่อจ๋า แม่จ๋า ไปเที่ยวในสวนกันเถอะ” ซึ่งมันมักจะบินและเดินตามเจ้าของตลอดเวลา

20. ข้อความนี้ใช้ประโยคชนิดใด

- 1) ประโยคขอร้อง
- 2) ประโยคบอกเล่า
- 3) ประโยคปฏิเสธ
- 4) ประโยคคำถาม

**ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/4** แต่งประโยคง่าย ๆ

**เฉลย** 2) ถูก เพราะ ข้อความนี้กล่าวถึงลักษณะของเจ้านกเอี้ยงตัวน้อย ซึ่งเป็นลักษณะของประโยคบอกเล่า

**ตัวลวง** 1) ผิด เพราะ ใจความของข้อความนี้เป็นประโยคบอกเล่าไม่ใช่ประโยคขอร้อง  
3) ผิด เพราะ ใจความของข้อความนี้เป็นประโยคบอกเล่าไม่ใช่ประโยคปฏิเสธ  
4) ผิด เพราะ ใจความของข้อความนี้เป็นประโยคบอกเล่าไม่ใช่ประโยคคำถาม



**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 21**

(1) ตอนกลางวัน วิรัชกำลังนั่งไม้กับเพื่อน ๆ ที่ไปเตะฟุตบอลที่โรงเรียนอื่นว่าสนุกมาก (2) วิชาจึงพูดขึ้นมาว่า เออ ! จริง ถ้ามีโอกาสก็จะไปเตะฟุตบอลอีก (3) วิชัยพูดชมเพื่อนว่า พวกเขาเก่ง มีความสามารถ คุณครูจึงพาพวกเขาไปแข่งขันกับนักเรียนที่โรงเรียนอื่น (4) วิโรจน์บอกกับเพื่อน ๆ ว่าคราวหน้า พวกเขาจะชวนเข้าไปด้วยนะ

21. ข้อความหมายเลขใดใช้ภาษาได้เหมาะสม

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

**ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/6** เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

**เฉลย** 3) ถูก เพราะ เป็นประโยคที่ใช้ภาษาไทยมาตรฐานได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ

**ตัวลวง** 1) ผิด เพราะ ในประโยคมีคำว่า “ไม้” ซึ่งเป็นภาษาปาก

2) ผิด เพราะ ในประโยคมีคำว่า “เออ” ซึ่งเป็นภาษาปาก

4) ผิด เพราะ ในประโยคมีคำว่า “เอ็ง” และ “เข้า” ซึ่งเป็นสรรพนามที่ไม่เหมาะสม



**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 22**

ในห้องประชุม ประธานนักเรียน.....(1).....มอบหมายให้.....(2).....  
ขอบคุณคณะผู้ปกครองที่นำสิ่งของมา.....(3).....โรงเรียน

22. ควรใช้คำในข้อใดเติมลงในช่องว่างหมายเลข (1) (2) และ (3) จึงจะเหมาะสม

- 1) ถูก พุด ฝากให้
- 2) ได้รับ กล่าว มอบให้
- 3) ถูก กล่าว ยกให้
- 4) ได้รับ พุด ให้

**ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/6** เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

**เฉลย** 2) ถูก เพราะ คำว่า “ได้รับ” “กล่าว” “มอบให้” เป็นภาษาไทยมาตรฐาน  
ที่สุภาพเหมาะสมกับสถานการณ์ของข้อความ

**ตัวลวง** 1) และ 3) ผิด เพราะ คำว่า “ถูก” เป็นภาษาปาก ไม่ใช่ภาษาทางการ คำว่า  
“ฝากให้” และ “ยกให้” มีความหมายไม่สอดคล้องกับข้อความ  
4) ผิด เพราะ คำว่า “พุด” และ “ให้” เป็นการใช้คำที่ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์  
ของข้อความ เมื่อใช้ “กล่าว” และ “มอบให้” จึงจะสุภาพและ  
เหมาะสม



## อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 23 – 24

เข้าคิวต่อแถว	เป็นแนวเรียงหนึ่ง
ไม่นานก็ถึง	อ้ออิงไปไย
ลำดับก่อนหลัง	ลำพังเคลื่อนไป
ชื่อของได้ไว	สุขใจทุกคน

23. โครนำข้อคิดจากบทร้อยกรองไปใช้ได้**เหมาะสมที่สุด**

- 1) แป้วช่วยคุณครูจัดแถวให้เพื่อนอย่างเรียบร้อย
- 2) ปิ่นยืนต่อหลังเพื่อนเพื่อชื่อของขวัญไปจับฉลากในห้องเรียน
- 3) แป้มให้เพื่อนยืนหน้าตนเพื่อรับขนมก่อนเพราะได้ยินเพื่อนบ่นว่าหิว
- 4) ปอนจองที่นั่งรับประทานอาหารให้เพื่อนที่ต้องรีบไปแข่งกีฬาโรงเรียน

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เฉลย 2) ถูก เพราะ ข้อคิดจากบทร้อยกรองนี้ คือ การมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวชื่อของ ซึ่งสอดคล้องกับการกระทำของปิ่นที่เข้าแถวต่อหลังเพื่อนเพื่อชื่อของ

ตัวलग 1) 3) และ 4) ผิด เพราะ เป็นการกระทำที่ไม่สอดคล้องกับข้อคิดของบทร้อยกรอง



24. จากบทร้อยกรองให้ข้อคิดในเรื่องใด

- 1) การมีระเบียบวินัย
- 2) การช่วยเหลือกัน
- 3) ความพยายาม
- 4) ความเสียสละ

**ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.3/1** ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**เฉลย** 1) ถูก เพราะ จากบทร้อยกรองให้ข้อคิดในเรื่อง การมีระเบียบวินัย

**ตัวลวง** 2) 3) และ 4) ผิด เพราะ ไม่ใช่ข้อคิดที่ได้จากบทร้อยกรอง



## อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 25

แก้วตาตื่นเช้า	ลูกขึ้นเข้าครัว
ช่วยแม่แกงคั่ว	หุงข้าวต้มปลา
กินข้าวเรียบริ้อย	อาบน้ำคอยท่า
สวมใส่เสื้อผ้า	รีบไปโรงเรียน

25. จากบทร้อยกรอง นักเรียนคิดว่าแก้วตาเป็นคนอย่างไร

- 1) ตรงต่อเวลา
- 2) มีระเบียบวินัย
- 3) รักครอบครัว
- 4) มีความรับผิดชอบ

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน

เฉลย 4) ถูก เพราะ จากบทร้อยกรอง แสดงให้เห็นว่าแก้วตาเป็นคนมีความ  
รับผิดชอบ

ตัวลวง 1) 2) และ 3) ผิด เพราะ ไม่สอดคล้องกับการกระทำทั้งหมดของแก้วตา  
ตามบทร้อยกรอง



**อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 26**

สุนัขเห็นพระจันทร์ส่องสว่าง ก็อยากเป็นพระจันทร์ พอเมฆมาบังพระจันทร์ ก็อยากเป็นเมฆ เมื่อเมฆถูกลมพัดลอยไป ก็อยากเป็นลม แต่เมื่อลมพัดแรง ต้นไม้ก็ล้มไปหมด เหลือแต่จอมปลวกไม่ล้ม ก็อยากเป็นจอมปลวก ต่อมาสุนัขเห็นควายขวิด จอมปลวกจนพัง ก็อยากเป็นควายอีก เจ้าของควายใช้เชือกจูงควายไปมัดไว้ มันก็นึกอยากเป็นเชือก มันหันไปเห็นสุนัขอีกตัว แพะเชือกจนขาด จึงคิดได้ว่าเป็นสุนัขนี้แหละดีแล้ว

26. ข้อใดแสดงความคิดเห็นต่อข้อคิดของนิทานได้อย่างเหมาะสม

- 1) เด็กควรอ่าน เพราะเป็นการให้ความรู้เรื่องของสุนัข
- 2) เด็กควรอ่าน เพราะเนื้อเรื่องสนุกตื่นเต้น รั้าใจ ชวนติดตาม
- 3) ทุกวัยอ่านได้ เพราะให้ข้อคิดในเรื่องความพอใจในสิ่งที่ตนเป็น
- 4) ทุกวัยอ่านได้ เพราะให้แนวทางการดำเนินชีวิตอย่างหลากหลาย

**ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.3/3** แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน

**เฉลย** 3) ถูก เพราะ เป็นการแสดงความคิดเห็นและใช้เหตุผลในการตัดสินใจเลือกข้อที่สอดคล้องกับข้อคิดของนิทานได้อย่างเหมาะสม

**ตัวลวง** 1) 2) และ 4) ผิด เพราะ เป็นการแสดงความคิดเห็นแต่ไม่สอดคล้องกับข้อคิดของนิทาน





ชื่อ - นามสกุล.....

โรงเรียน.....ห้องสอบที่.....เลขที่นั่งสอบ.....

ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ

**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 27**

ตำลึงที่ขึ้นตามรั้วนั้น นอกจากจะเอามาทำอาหารอร่อยแล้ว ยังใช้รักษาโรคต่าง ๆ อีกมากมาย เริ่มจากรากของตำลึงช่วยลดไข้และอาเจียน ตัวลำต้นช่วยแก้ไอเสมหะ ใบช่วยขับเสมหะ ดอกตำลึงสามารถแก้คันได้ อีกทั้งเมล็ดยังช่วยแก้หิดได้อีกด้วย

27. จากข้อความให้นักเรียนเขียนสรรพคุณในการรักษาโรคของตำลึงมา 3 ข้อ  
(เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด)

- ตอบ (1).....
- (2).....
- (3).....

**ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.3/2** เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน

**เกณฑ์การให้คะแนน**

**คะแนนเต็ม (5 คะแนน)** เมื่อตอบได้ถูกต้องตามแนวคำตอบครบทั้ง 3 ข้อ

**แนวคำตอบ**

- ช่วยลดไข้
- ช่วยลดอาการอาเจียน
- ช่วยแก้ไอเสมหะ
- ช่วยขับเสมหะ



- ช่วยแก้อาการคัน
- ช่วยแก้หิด

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อตอบได้ถูกต้องตามแนวคำตอบ 2 ข้อ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อตอบได้ถูกต้องตามแนวคำตอบเพียง 1 ข้อ หรือ  
ไม่เขียนตอบ



28. จงพิจารณาจดหมายและเติมข้อความลงในช่องว่างหมายเลข (1) (2) และ (3) ให้ถูกต้องตามหลักการเขียนจดหมายลาครู (เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด)

115 หมู่ 6 ต.หาดใหญ่  
อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110

21 มิถุนายน 2564

(1).....

เนื่องจากคุณยายที่ต่างจังหวัดป่วย คุณพ่อคุณแม่และดิฉันมีความจำเป็นต้องไปเยี่ยม ทำให้ไม่สามารถมาเรียนได้ จึงขอลากิจเป็นเวลา 3 วัน ตั้งแต่วันที่ 22 - 24 มิถุนายน 2564 เมื่อครบกำหนดแล้วดิฉันจะมาเรียนตามปกติ

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาต

(2).....

รัตนา ใจงาม

(3) .....

นางมะลิ ใจงาม  
ผู้ปกครอง

ตอบ (1).....

(2).....

(3).....

**ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู****เกณฑ์การให้คะแนน**

**คะแนนเต็ม (5 คะแนน)** เมื่อตอบถูกต้องตามแนวคำตอบหมายเลข (1) (2) และ (3)

**แนวคำตอบ (1)** เรียน คุณครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เคารพ

(2) ด้วยความเคารพอย่างสูง / โดยความเคารพอย่างสูง

(3) ขอรับรองว่าเป็นความจริง

**คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน)** เมื่อตอบถูกต้องตามแนวคำตอบ 2 หมายเลข

**ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)** เมื่อตอบถูกต้องตามแนวคำตอบเพียง 1 หมายเลข

หรือลอกข้อความมาตอบ หรือไม่เขียนตอบ



ชื่อ - นามสกุล.....

โรงเรียน.....ห้องสอบที่.....เลขที่นั่งสอบ.....

พิจารณาภาพแล้วเขียนคำขวัญข้อ 29



29. จากภาพ ให้นักเรียนเขียนคำขวัญเชิญชวนในหัวข้อ “แยกขยะให้ถูกที่” จำนวนไม่เกิน 16 คำ (เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด)

ตอบ .....

.....

.....

.....

.....

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ

## เกณฑ์การให้คะแนน

**คะแนนเต็ม (5 คะแนน)** เมื่อเขียนคำขวัญได้ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ และมีเนื้อหาสอดคล้องกับภาพที่กล่าวถึงการแยกขยะ ตามแนวคำตอบ

### แนวคำตอบ

- แยกขยะวันนี้ เพื่อสิ่งที่ดีในวันหน้า
- บ้านเราสะอาดปลอดภัย ช่วยลดภาระแยกขยะก่อนทิ้ง
- อยากให้บ้านเมืองสวย ต้องช่วยกันแยกขยะก่อนทิ้ง
- แยกขยะก่อนทิ้ง รักษาสิ่งแวดล้อม
- แยกให้ถูกถัง ทิ้งให้ถูกที่ เพิ่มราศีให้เมืองเรา
- ช่วยกันแยก ช่วยกันลด หมดยุคปัญหาขยะ
- ทิ้งขยะให้ถูกถัง ช่วยสร้างพลังจัดการขยะที่ถูกต้อง
- คัดแยกขยะที่ต้นทาง ช่วยกันสร้างความสะอาดให้ชุมชน
- รักเมืองไทย ที่ไหน ๆ ให้แยกขยะก่อนทิ้ง
- ช่วยกันแยกขยะ บ้านเมืองจะร่มรื่น
- แยกขยะก่อนทิ้งเป็นเรื่องง่าย เริ่มต้นได้ที่ตัวเรา

ฯลฯ

**คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน)** เมื่อเขียนคำขวัญได้ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ แต่เนื้อหาไม่สอดคล้องกับภาพ และไม่มีข้อความที่กล่าวถึงการแยกขยะ

### แนวคำตอบ

- ขยะมลพิษ ภัยชีวิต ภัยสังคม
- ธรรมชาติจะปลอดภัย หากร่วมมือไม่ทิ้งขยะ
- สองมือเธอ สองมือฉัน มาช่วยกันลดขยะ
- บ้านเมืองสะอาด หากปราศจากขยะ



- ขยะเป็นมลพิษ จงคิดก่อนจะทิ้ง
- ทิ้งขยะให้ถูกที่ ตีต่อสิ่งแวดล้อม ตีต่อเรา

ฯลฯ

**ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)** เมื่อเขียนคำขวัญไม่ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ  
ไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด คัดลอกข้อความ หรือไม่เขียนตอบ







## ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ

คำสำคัญที่สอดคล้องกับสาระสำคัญของภาพ ได้แก่

- ทำความดี / จิตอาสา / จิตสาธารณะ / บำเพ็ญประโยชน์ / เสียสละ / ฯลฯ
- ช่วยกัน / ร่วมมือกัน / ความสามัคคี / ฯลฯ
- ขยะ / ถูพลาสติก / ขวดน้ำ / สวะ / กระทบ / ฯลฯ
- มีความสุข / สนุกสนาน / ภูมิใจ / ฯลฯ
- สิ่งแวดล้อม / อนุรักษ์ / รักษา / ความสะอาด / ฯลฯ
- แม่น้ำ / คลอง / ทะเล / ฯลฯ

### เกณฑ์การให้คะแนน

ประเด็น	คะแนน	รายละเอียดการให้คะแนน
1. การตั้งชื่อเรื่อง	1	มีการตั้งชื่อเรื่องที่สอดคล้องกับภาพ เช่น ร่วมด้วยช่วยกัน/ ความสามัคคี / จิตอาสา/ รักรักษาสิ่งแวดล้อม/ แม่น้ำสะอาด
	0	มีการตั้งชื่อเรื่อง แต่ไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่มีการตั้งชื่อเรื่อง
2. การเขียนเรื่อง	4	เขียนเรื่องจากจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ ได้สอดคล้องสัมพันธ์กับชื่อเรื่องและภาพ มีคำสำคัญที่กำหนดให้จำนวน 5 คำ และใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา
	3	เขียนเรื่องจากจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ ได้สอดคล้อง สัมพันธ์กับชื่อเรื่องและภาพ มีคำสำคัญที่กำหนดให้จำนวน 5 คำ แต่ใช้ภาษาไม่ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา เช่น ใช้ภาษาพูดคำไม่สุภาพ เป็นต้น หรือมีคำสำคัญที่กำหนดให้จำนวน 3 - 4 คำ แต่ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา
	2	เขียนเรื่องจากจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ ได้สอดคล้อง สัมพันธ์กับชื่อเรื่องและภาพ มีคำสำคัญที่กำหนดให้จำนวน 3 - 4 คำ แต่ใช้ภาษาไม่ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา เช่น ใช้ภาษาพูดคำไม่สุภาพ เป็นต้น หรือมีคำสำคัญที่กำหนดให้จำนวน 1 - 2 คำ แต่ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา
	1	เขียนเรื่องจากจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ ได้สอดคล้อง สัมพันธ์กับชื่อเรื่องและภาพ มีคำสำคัญที่กำหนดให้จำนวน 1 - 2 คำ แต่ใช้ภาษาไม่ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา เช่น ใช้ภาษาพูดคำไม่สุภาพ เป็นต้น
	0	เขียนเรื่องไม่สัมพันธ์กับภาพและชื่อเรื่อง

เกณฑ์การให้คะแนน (ต่อ) หน้าถัดไป



## เกณฑ์การให้คะแนน (ต่อ)

ประเด็น	คะแนน	รายละเอียดการให้คะแนน
3. การสะกดคำ	1	เขียนสะกดคำผิดไม่เกิน 2 คำ
	0	เขียนสะกดคำผิดมากกว่า 2 คำ ขึ้นไป
4. จำนวนบรรทัด	1	เขียนเรื่องได้สอดคล้องกับชื่อเรื่องหรือภาพความยาวอย่างน้อย 5 บรรทัด และไม่เกิน 7 บรรทัด
	0	เขียนเรื่องไม่ถึง 5 บรรทัด หรือเกิน 7 บรรทัด

หมายเหตุ : กรณีที่นักเรียนเขียนเรื่องไม่สอดคล้องกับภาพและชื่อเรื่อง ไม่ตรวจให้คะแนน

