



แบบทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แบบทดสอบฉบับนี้มี 30 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ใช้เวลา 90 นาที มี 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียว
จำนวน 26 ข้อ (ข้อ 1 – 26) ให้คะแนนข้อละ 3 คะแนน รวม 78 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 0. ค่าของ 5×4 คือข้อใด

- 1) 1
- 2) 9
- 3) 20
- 4) 54

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว ถ้านักเรียน
คิดว่าตัวเลือกที่ 3 ถูกต้อง ให้ทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ	1)	2)	3)	4)	คะแนนที่ได้
0.			X		

ตอนที่ 2 แบบเติมคำตอบ ให้นักเรียนคิดหาคำตอบที่ถูกต้อง แล้วเขียนตอบลง
ในกระดาษคำตอบจำนวน 3 ข้อ (ข้อ 27–29) ให้คะแนนข้อละ 4 คะแนน
รวม 12 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 00. สามสิบห้า เขียนเป็นเลขไทยได้อย่างไร

วิธีตอบ ให้นักเรียนเขียนตอบลงในกระดาษคำตอบดังนี้

ข้อ 00. ตอบ๓๕.....

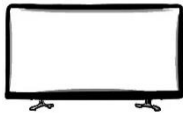

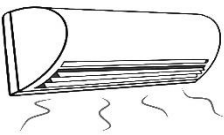
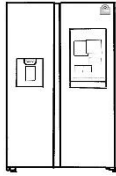
ตอนที่ 3 แบบแสดงวิธีทำ ให้นักเรียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียดพร้อมเขียนคำตอบ
ลงในกระดาษคำตอบ จำนวน 1 ข้อ (ข้อ 30) ให้คะแนน 10 คะแนน

ห้ามเปิดแบบทดสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ (ข้อ 1 – 26) ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ (ข้อละ 3 คะแนน รวม 78 คะแนน)

1.

แก้วสำรวจราคาเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน 4 ชนิด ดังนี้

<p>โทรทัศน์</p> 	<p>คอมพิวเตอร์</p> 
ราคา 15,900 บาท	ราคา 14,900 บาท
<p>เครื่องปรับอากาศ</p> 	<p>ตู้เย็น</p> 
ราคา 13,500 บาท	ราคา 18,990 บาท

จากข้อมูล ถ้าแก้วเรียงลำดับราคาเครื่องใช้ไฟฟ้าจากมากไปน้อย เครื่องใช้ไฟฟ้าในลำดับที่ 3 กับลำดับที่ 4 มีราคาต่างกันกี่บาท

- 1) 1,400
- 2) 3,090
- 3) 13,500
- 4) 18,990

ตัวชี้วัด ค.1.1 ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000
จากสถานการณ์ต่าง ๆ

รูปแบบ เลือกตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 3 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ เรียงลำดับราคาเครื่องใช้ไฟฟ้าจากมากไปน้อย
คือ 18,990 15,900 14,900 13,500
นำราคาเครื่องใช้ไฟฟ้าในลำดับที่ 3 ลบด้วย ลำดับที่ 4
คือ $14,900 - 13,500 = 1,400$ บาท
ดังนั้น 1,400 จึงถูกต้อง

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ เรียงลำดับราคาเครื่องใช้ไฟฟ้าจากน้อยไปมาก
คือ 13,500 14,900 15,900 18,990
นำราคาเครื่องใช้ไฟฟ้าในลำดับที่ 3 ลบด้วย ลำดับที่ 4
คือ $18,990 - 15,900 = 3,090$ จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ เรียงลำดับราคาเครื่องใช้ไฟฟ้าจากน้อยไปมาก
คือ 13,500 14,900 15,900 18,990
นำราคาเครื่องใช้ไฟฟ้าที่น้อยที่สุด
13,500 จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ จากเฉลยตัวถูก นำราคาเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มากที่สุด
18,990 จึงไม่ถูกต้อง



2.

ในงานวันเด็ก ครูสั่งพิซซ่ามาให้นักเรียนชั้น ป.3 รับประทานมีทั้งหมด 4 ถาด เมื่อจบงานเหลือพิซซ่า ดังนี้

ถาดที่ 1 หน้าไส้กรอก	ถาดที่ 2 หน้ากุ้ง	ถาดที่ 3 หน้าปูอัด	ถาดที่ 4 หน้าแฮม
เหลือ $\frac{1}{7}$ ถาด	เหลือ $\frac{1}{10}$ ถาด	เหลือ $\frac{1}{5}$ ถาด	เหลือ $\frac{1}{9}$ ถาด

จากข้อมูล พืชซ่าหน้าใดเหลือน้อยที่สุด

- 1) ไส้กรอก
- 2) กุ้ง
- 3) ปูอัด
- 4) แฮม

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่า หรือเท่ากับตัวส่วน

รูปแบบ เลือกตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 3 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ เรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก การเปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน ให้ดูที่ตัวส่วน ถ้าตัวส่วนของเศษส่วนใดมากกว่าเศษส่วนนั้น จะน้อยกว่า

$$\text{จะได้ } \frac{1}{10}, \frac{1}{9}, \frac{1}{7}, \frac{1}{5}$$

คือ กุ้ง, แฮม, ไส้กรอก, ปูอัด

หน้าพิซซ่าที่เหลือน้อยที่สุด คือ กุ้ง

ดังนั้นกุ้ง จึงถูกต้อง



ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย

$$\text{จะได้ } \frac{1}{5}, \frac{1}{7}, \frac{1}{9}, \frac{1}{10}$$

คือ ปูอัด, ไส้กรอก, แฮม, กุ้ง

นำข้อมูลในลำดับที่ 2 คือ ไส้กรอก มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

- 3) ผิด เพราะ เรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย

$$\text{จะได้ } \frac{1}{5}, \frac{1}{7}, \frac{1}{9}, \frac{1}{10}$$

คือ ปูอัด, ไส้กรอก, แฮม, กุ้ง

นำข้อมูลในลำดับที่ 1 คือ ปูอัด มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

- 4) ผิด เพราะ เรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก

$$\text{จะได้ } \frac{1}{10}, \frac{1}{9}, \frac{1}{7}, \frac{1}{5}$$


คือ กุ้ง, แฮม, ไส้กรอก, ปูอัด

แล้วนำข้อมูลในลำดับที่ 2 คือ แฮม มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง



3.

แทน เทน้ำส้มใส่ขวดให้เพื่อน 4 คน ในปริมาณที่แตกต่างกัน ดังนี้



ชื่อเพื่อน	เคັก	บอล	ต้า	แนน
ปริมาณ (ขวด)	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{6}$

จากข้อมูล ถ้าเรียงลำดับคนที่ได้น้ำส้ม จากน้อยไปมากจะเรียงได้ตามข้อใด

- 1) บอล, แนน, ต้า, เคັก
- 2) บอล, ต้า, แนน, เคັก
- 3) เคັก, แนน, บอล, ต้า
- 4) เคັก, แนน, ต้า, บอล

ตัวชี้วัด ค.1.1 ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่า หรือเท่ากับตัวส่วน

รูปแบบ เลือกตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 3 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เฉลย

2) ถูก เพราะ เมื่อเรียงลำดับจาก น้อยไปมาก

จะได้ $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{5}$

คือ บอล, ต้า, แนน, เคັก

ดังนั้น บอล, ต้า, แนน, เคັก จึงถูกต้อง



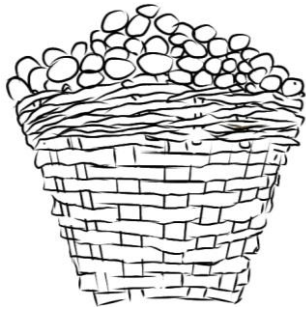
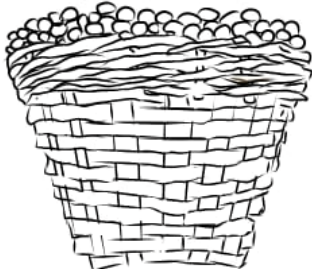
ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เรียงลำดับเศษส่วนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขจากน้อยไปมาก
บอล, แนน, ต้า, เค้ก จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ เรียงลำดับเศษส่วนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขจากน้อยไปมาก
เค้ก, แนน, บอล, ต้า จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ เรียงลำดับเศษส่วนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขจากน้อยไปมาก
เค้ก, แนน, ต้า, บอล จึงไม่ถูกต้อง



4.

ลุงโต เก็บพุดราในแต่ละเดือนได้ ดังนี้

 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> เดือนมกราคม 2,050 กิโลกรัม </div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> เดือนกุมภาพันธ์ 1,850 กิโลกรัม </div>
---	--

จากข้อมูล ถ้าลุงโตขายพุดราในราคา กิโลกรัมละ 9 บาท รวมทั้งสองเดือนจะขายได้เงินกี่บาท

- 1) 16,650
- 2) 18,450
- 3) 27,100
- 4) 35,100

ตัวชี้วัด ค.1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0

รูปแบบ เลือกรูป

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 3 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ เก็บพุดราทั้งสองเดือนได้ $2,050 + 1,850 = 3,900$ กิโลกรัม
 ขายพุดรา ราคา กิโลกรัมละ 9 บาท
 ได้เงิน $3,900 \times 9 = 35,100$ บาท
 ดังนั้น 35,100 จึงถูกต้อง

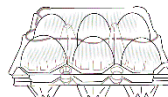
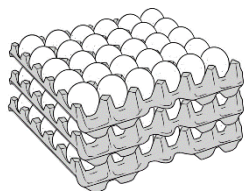
ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ จำนวนจำนวนที่ขายได้เฉพาะเดือนกุมภาพันธ์ มาเป็นคำตอบ
จะได้ $1,850 \times 9 = 16,650$ จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ จำนวนจำนวนที่ขายได้เฉพาะเดือนมกราคม มาเป็นคำตอบ
จะได้ $2,050 \times 9 = 18,450$ จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ จำนวนผิดในหลักพัน โดยไม่ได้บวกตัวทด มาเป็นคำตอบ
จะขายพุดราทั้งหมดได้ในราคา $3,900 \times 9 = 27,100$
จึงไม่ถูกต้อง



5.

อ้วนจัดไข่เค็ม 90 ฟอง จากแผงใส่กล่อง กล่องละ 6 ฟอง ราคาขายกล่องละ 50 บาท



จากข้อมูล ถ้าจัดไข่เค็มใส่กล่องและขายหมดจะได้เงินทั้งหมดกี่บาท

- 1) 146
- 2) 240
- 3) 300
- 4) 750

ตัวชี้วัด ค.1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0

รูปแบบ เลือกตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 3 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ นำจำนวนไข่เค็มทั้งหมดมาแบ่งใส่กล่อง กล่องละ 6 ฟอง
จะได้ $90 \div 6 = 15$ กล่อง
แล้วนำมาคูณด้วยราคา กล่องละ 50 บาท
จะได้ $15 \times 50 = 750$ บาท
ดังนั้น 750 จึงถูกต้อง



ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ นำตัวเลขที่โจทย์กำหนดมาบวกกัน มาเป็นคำตอบ
 $90 + 50 + 6 = 146$ จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ นำจำนวนไข่ทั้งหมดมาลบกับราคาขายต่อกล่องแล้วคูณด้วยจำนวนไข่ต่อกล่อง มาเป็นคำตอบ
 $(90 - 50) \times 6 = 240$ จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำจำนวนไข่ต่อกล่องมาคูณกับราคาขาย มาเป็นคำตอบ
 $6 \times 50 = 300$ จึงไม่ถูกต้อง



6.



ต้อมมีแสตมป์ 112 ดวง
 ได้รับจากเพื่อนอีก 37 ดวง
 ต้อมให้แสตมป์น้องชาย 25 ดวง

จากข้อมูล ต้อมเหลือแสตมป์กี่ดวง

- 1) 50
- 2) 87
- 3) 124
- 4) 174

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับ
 ไม่เกิน 100,000 และ 0

รูปแบบ เลือกลง

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 3 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ ต้อมมีแสตมป์ 112 ดวง
 ได้รับจากเพื่อน 37 ดวง
 รวมมีแสตมป์ $112 + 37 = 149$ ดวง
 ให้แสตมป์น้องชาย 25 ดวง
 ต้อมเหลือแสตมป์ $149 - 25 = 124$ ดวง
 ดังนั้น 124 จึงถูกต้อง



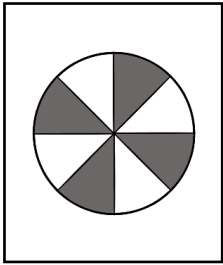
ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ นำแสดมภ์ที่ต่อมมืออยู่เดิมลบแสดมภ์ที่ได้รับจากเพื่อนและแสดมภ์ที่ให้น้อง มาเป็นคำตอบ
คือ $112 - (37 + 25) = 50$ จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ นำแสดมภ์ที่มีต่อมมืออยู่เดิมลบแสดมภ์ที่ให้น้อง มาเป็นคำตอบ
คือ $112 - 25 = 87$ จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ นำแสดมภ์ทั้งหมดมารวมกัน มาเป็นคำตอบ
คือ $112 + 37 + 25 = 174$ จึงไม่ถูกต้อง

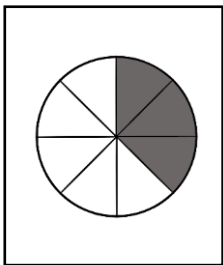


7.

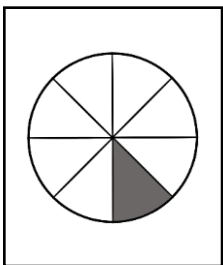
มีภาพวงกลมขนาดเท่ากันในแต่ละรูปแบ่งเป็น 8 ส่วนเท่าๆ กัน
และนักเรียน 4 คน หยิบรูปแสดงเศษส่วนตามส่วนที่แรเงา ดังรูป



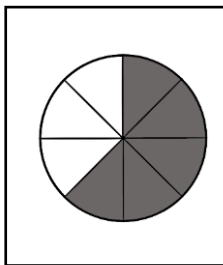
ต้น



เจเจ



บอล



ก้อง

จากข้อมูล เศษส่วนที่แรเงาของต้นกับเจเจรวมกัน **ต่างกับ** ของบอลกับก้องรวมกันเท่าใด

- 1) $\frac{7}{8}$
- 2) $\frac{6}{8}$
- 3) $\frac{2}{8}$
- 4) $\frac{1}{8}$

ตัวชี้วัด ค.1.1 ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1
และหาผลลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

รูปแบบ เลือกลงตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 3 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน



เฉลย

- 4) ถูก เพราะ นำเศษส่วนตามที่แรเงาของต้นกับเงารวมกัน

$$\text{จะได้ } \frac{4}{8} + \frac{3}{8} = \frac{7}{8}$$

นำเศษส่วนตามที่แรเงาของบอลกับก้องรวมกัน

$$\text{จะได้ } \frac{1}{8} + \frac{5}{8} = \frac{6}{8}$$

$$\text{ต่างกัน คือ } \frac{7}{8} - \frac{6}{8} = \frac{1}{8}$$

ดังนั้น $\frac{1}{8}$ จึงถูกต้อง

ตัวลอง

- 1) ผิด เพราะ นำเศษส่วนตามที่แรเงาของต้นกับเงารวมกัน

$$\text{จะได้ } \frac{4}{8} + \frac{3}{8} = \frac{7}{8} \quad \text{จึงไม่ถูกต้อง}$$

- 2) ผิด เพราะ นำเศษส่วนตามที่แรเงาของบอลกับก้องรวมกัน

$$\text{จะได้ } \frac{1}{8} + \frac{5}{8} = \frac{6}{8} \quad \text{จึงไม่ถูกต้อง}$$

- 3) ผิด เพราะ นำเศษส่วนตามที่แรเงาของต้นกับเงารวมกัน

ลบด้วยค่าเศษส่วนตามที่แรเงาของก้อง

$$\text{จะได้ } \left(\frac{4}{8} + \frac{3}{8} \right) - \frac{5}{8} = \frac{2}{8} \quad \text{จึงไม่ถูกต้อง}$$



8.

บอสมี่ที่ดิน $\frac{12}{12}$ ไร่ ใช้ปลูกพืช 3 ชนิด ดังนี้

(1) ปลูกกล้วย $\frac{7}{12}$ ไร่

(2) ปลูกข้าวโพดน้อยกว่าปลูกกล้วย $\frac{3}{12}$ ไร่

(3) พื้นที่ที่เหลือปลูกทานตะวัน

จากข้อมูล บอสมี่ใช้พื้นที่ในการปลูกทานตะวันกี่ไร่

1) $\frac{1}{12}$

2) $\frac{2}{12}$

3) $\frac{4}{12}$

4) $\frac{10}{12}$

ตัวชี้วัด ค.1.1 ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

รูปแบบ เลือกตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 3 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

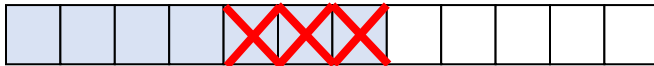


เฉลย

1) ถูก เพราะ ใช้พื้นที่ปลุกกล้วยไป $\frac{7}{12}$ ไร่



ใช้พื้นที่ปลุกข้าวโพดน้อยกว่าพื้นที่ปลุกกล้วย $\frac{3}{12}$ ไร่



$$\text{ใช้พื้นที่ปลุกข้าวโพด } \frac{7}{12} - \frac{3}{12} = \frac{4}{12} \text{ ไร่}$$

$$\text{ใช้พื้นที่ปลุกกล้วยและข้าวโพด } \frac{7}{12} + \frac{4}{12} = \frac{11}{12} \text{ ไร่}$$

$$\text{เหลือพื้นที่ปลุกทานตะวัน } \frac{12}{12} - \frac{11}{12} = \frac{1}{12} \text{ ไร่}$$

ดังนั้น $\frac{1}{12}$ จึงถูกต้อง

ตัวลอง

2) ผิด เพราะ จากโจทย์

บอสมิ่ที่ดิน $\frac{12}{12}$ ไร่ ใช้ปลุกพืช 3 ชนิด ดังนี้

(1) ปลุกกล้วย $\frac{7}{12}$ ไร่

(2) ปลุกข้าวโพดน้อยกว่าปลุกกล้วย $\frac{3}{12}$ ไร่

(3) พื้นที่ที่เหลือปลุกทานตะวัน

นำพื้นที่ (1) + (2)

$$\text{คือ } \frac{7}{12} + \frac{3}{12} = \frac{10}{12} \text{ ไร่}$$

มาลบจากพื้นที่ทั้งหมด คือ $\frac{12}{12} - \frac{10}{12} = \frac{2}{12}$ ไร่ มาเป็นคำตอบ

$\frac{2}{12}$ จึงไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ นำพจน์ที่ (1) - (2)

$$\text{คือ } \frac{7}{12} - \frac{3}{12} = \frac{4}{12} \text{ ไร่}$$

มาเป็นคำตอบ

$$\frac{4}{12} \text{ จึงไม่ถูกต้อง}$$

4) ผิด เพราะ นำพจน์ที่ (1) + (2)

$$\text{คือ } \frac{7}{12} + \frac{3}{12} = \frac{10}{12} \text{ ไร่}$$

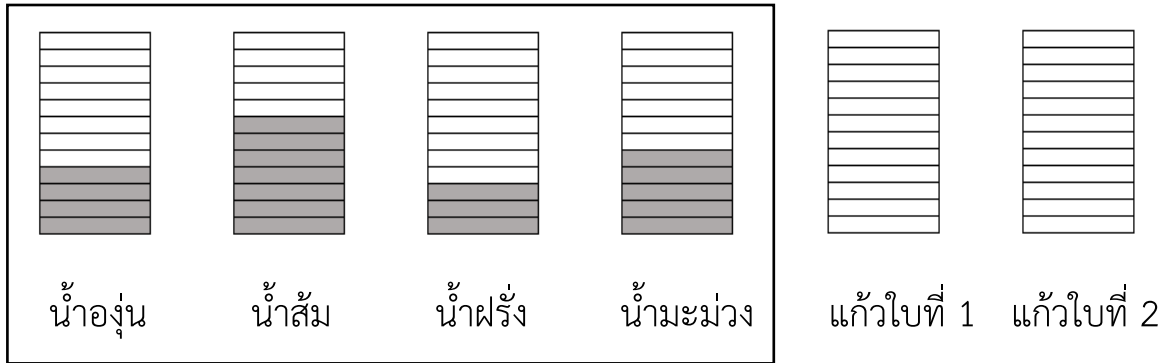
มาเป็นคำตอบ

$$\frac{10}{12} \text{ จึงไม่ถูกต้อง}$$



9.

ตาล มีน้ำผลไม้ 4 แก้ว แต่ละแก้วแบ่งความสูงออกเป็นส่วนเท่า ๆ กัน ดังภาพ



ตาล เทน้ำองุ่นกับน้ำมะม่วงรวมกันลงในแก้วใบที่ 1
 เทน้ำส้มกับน้ำฝรั่งรวมกันลงในแก้วใบที่ 2

จากข้อมูล น้ำผลไม้ในแก้วใบที่ 1 ต่างจาก น้ำผลไม้ในแก้วใบที่ 2 อยู่เท่าใด

- 1) $\frac{1}{12}$
- 2) $\frac{2}{12}$
- 3) $\frac{9}{12}$
- 4) $\frac{10}{12}$

ตัวชี้วัด ค.1.1 ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

รูปแบบ เลือกรูป

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 3 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เฉลย

1) ถูก เพราะ แก้วใบที่ 1 น้ำองุ่นรวมกับน้ำมะม่วง $\frac{4}{12} + \frac{5}{12} = \frac{9}{12}$

แก้วใบที่ 2 น้ำส้มรวมกับน้ำฝรั่ง $\frac{7}{12} + \frac{3}{12} = \frac{10}{12}$

แก้วใบที่ 1 น้อยกว่า แก้วใบที่ 2 $\frac{10}{12} - \frac{9}{12} = \frac{1}{12}$

ดังนั้น ต่างกัน $\frac{1}{12}$ จึงถูกต้อง

ตัวลวง

2) ผิด เพราะ ผสมน้ำผลไม้ไม่ตรงตามเงื่อนไข

แก้วใบที่ 1 น้ำองุ่นรวมกับน้ำมะม่วง $\frac{4}{12} + \frac{5}{12} = \frac{9}{12}$

แก้วใบที่ 2 น้ำองุ่นรวมกับน้ำส้ม $\frac{4}{12} + \frac{7}{12} = \frac{11}{12}$

แก้วใบที่ 2 ต่างกับ แก้วใบที่ 1 $\frac{11}{12} - \frac{9}{12} = \frac{2}{12}$ มาเป็นคำตอบ

$\frac{2}{12}$ จึงไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ นำผลรวมของปริมาณน้ำผลไม้ในแก้วใบที่ 1

น้ำองุ่นรวมกับน้ำมะม่วง $\frac{4}{12} + \frac{5}{12} = \frac{9}{12}$ มาเป็นคำตอบ

$\frac{9}{12}$ จึงไม่ถูกต้อง

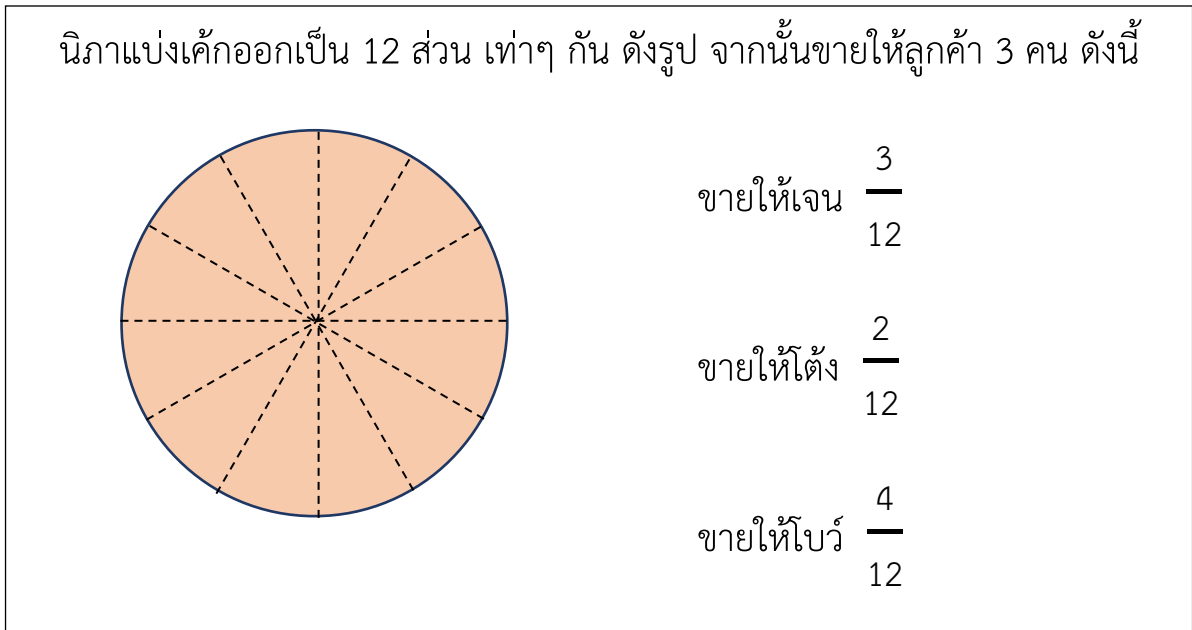
4) ผิด เพราะ นำผลรวมของปริมาณน้ำผลไม้ในแก้วใบที่ 2

น้ำส้มรวมกับน้ำฝรั่ง $\frac{7}{12} + \frac{3}{12} = \frac{10}{12}$ มาเป็นคำตอบ

$\frac{10}{12}$ จึงไม่ถูกต้อง



10.



จากข้อมูล นิภาพเหลือเค้กเท่าใด

- 1) $\frac{9}{12}$
- 2) $\frac{7}{12}$
- 3) $\frac{5}{12}$
- 4) $\frac{3}{12}$

ตัวชี้วัด ค.1.1 ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

รูปแบบ เลือกตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 3 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เฉลย

4) ถูก เพราะ นิภาพแบ่งเค้กออกเป็น 12 ส่วนเท่าๆ กัน จะได้ $\frac{12}{12}$

$$\text{ขายให้เจนจะเหลือ} \quad \frac{12}{12} - \frac{3}{12} = \frac{9}{12}$$

$$\text{ขายให้โต้งจะเหลือ} \quad \frac{9}{12} - \frac{2}{12} = \frac{7}{12}$$

$$\text{ขายให้โบว์จะเหลือ} \quad \frac{7}{12} - \frac{4}{12} = \frac{3}{12}$$

$$\text{นิภาพจะเหลือเค้ก} \quad \frac{3}{12}$$

ดังนั้น $\frac{3}{12}$ จึงถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ รวมเศษส่วนเฉพาะที่ขายให้ลูกค้าทั้ง 3 คน โดยไม่ลบจากเค้กที่มีทั้งหมด

$$\text{คือ} \quad \frac{3}{12} + \frac{2}{12} + \frac{4}{12} = \frac{9}{12} \text{ มาเป็นคำตอบ}$$

$\frac{9}{12}$ จึงไม่ถูกต้อง



2) ผิด เพราะ นำเค้กทั้งหมดลบเฉพาะขายให้เจนและโต้ง

นิภาแบ่งเค้กออกเป็น 12 ส่วนเท่าๆ กัน จะได้ $\frac{12}{12}$

$$\text{ขายให้เจนจะเหลือ } \frac{12}{12} - \frac{3}{12} = \frac{9}{12}$$

$$\text{ขายให้โต้งจะเหลือ } \frac{9}{12} - \frac{2}{12} = \frac{7}{12} \text{ มาเป็นคำตอบ}$$

$\frac{7}{12}$ จึงไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ รวมเศษส่วนเฉพาะที่ขายให้เจนกับโต้ง

$$\text{คือ } \frac{3}{12} + \frac{2}{12} = \frac{5}{12} \text{ มาเป็นคำตอบ}$$

$\frac{5}{12}$ จึงไม่ถูกต้อง



11.

ในเวลา 1 สัปดาห์ นุซออมเงินได้ ตามแบบรูป ดังนี้

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
(26)	(39)	(52)	(.....)	(78)	(.....)	(.....)

จากข้อมูล เงินที่นุซออมในวันพุธกับวันศุกร์ **ต่างกัน** กี่บาท

- 1) 13
- 2) 26
- 3) 65
- 4) 91

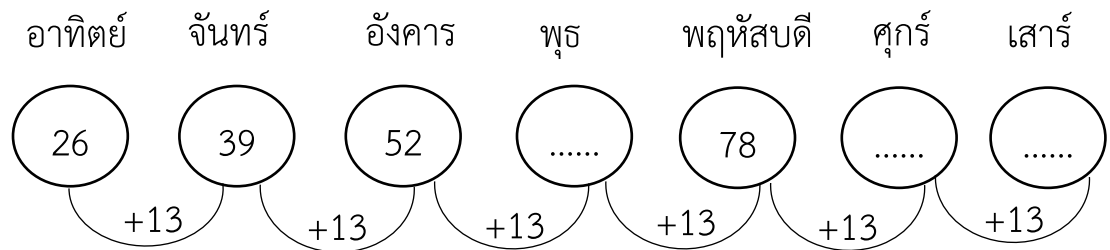
ตัวชี้วัด ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง
ทีละเท่า ๆ กัน

รูปแบบ เลือกตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 3 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เฉลย

2) ถูก เพราะ เป็นรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นครั้งละ 13 เท่า ๆ กัน



วันพุธ คือ $52 + 13 = 65$

วันศุกร์ คือ $78 + 13 = 91$

เงินที่นุซออมในวันพุธกับวันศุกร์ต่างกัน คือ $91 - 65 = 26$

ดังนั้น 26 จึงถูกต้อง



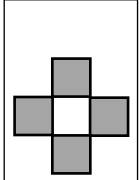
ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ นำจำนวนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละครั้ง คือ 13 มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำจำนวนในวันพุธ คือ 65 มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ นำจำนวนในวันศุกร์ คือ 91 มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

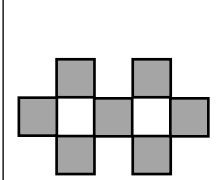


12.

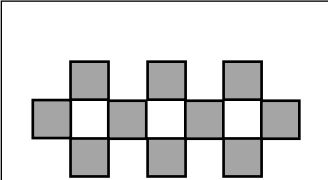
ครุณาภาพตามแบบรูปมาแสดง ดังรูป



รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 3

...

รูปที่ 5

จากข้อมูล รูปที่ 5 จะมีจำนวน ทั้งหมดกี่รูป

- 1) 13
- 2) 16
- 3) 19
- 4) 21

ตัวชี้วัด ค.1.2 ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้น
หรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

รูปแบบ เลือกตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 3 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เฉลย

2) ถูก เพราะ เป็นแบบรูปจำนวนที่เพิ่มขึ้นครั้งละ 3

รูปที่ 1 มี จำนวน 4 รูป

รูปที่ 2 มี จำนวน $4 + 3 = 7$ รูป

รูปที่ 3 มี จำนวน $7 + 3 = 10$ รูป

รูปที่ 4 มี จำนวน $10 + 3 = 13$ รูป

รูปที่ 5 มี จำนวน $13 + 3 = 16$ รูป

ดังนั้น 16 จึงถูกต้อง





ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ นำจำนวน ของรูปที่ 4 คือ 13 มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำจำนวน ของรูปที่ 6 คือ 19 มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ นำจำนวน ของรูปที่ 1 ถึง รูปที่ 3 มาบวกกัน
คือ $4 + 7 + 10 = 21$ มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง



13. **ฟ้ามีเงิน ดังรูป**

 <p>50 บาท</p> <p>50 บาท</p>	 <p>นมราคาขวดละ 26.50 บาท</p>
---	--

จากข้อมูล ถ้าฟ้าซื้อนม 3 ขวด ฟ้าจะเหลือเงินเท่าใด

- 1) 20.50 บาท
- 2) 23.50 บาท
- 3) 73.50 บาท
- 4) 79.50 บาท

ตัวชี้วัด ค.2.1 ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน

รูปแบบ เลือกตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 3 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เฉลย

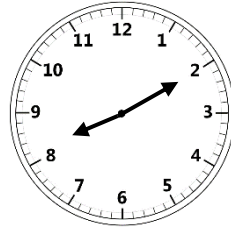
- 1) ถูก เพราะ นำจำนวนเงิน 100 บาท มาลบด้วยราคานม 3 ขวด
 $100 - (3 \times 26.50) = 20.50$
 ดังนั้น 20.50 บาท จึงถูกต้อง

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ นำเงิน 50 บาท มาลบด้วยราคานม 1 ขวด
 $50 - 26.50 = 23.50$ บาท มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำเงิน 100 บาท มาลบด้วยราคานม 1 ขวด
 $100 - 26.50 = 73.50$ บาท มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ นำจำนวนขวดที่ซื้อมาคูณราคานม
 $3 \times 26.50 = 79.50$ บาท มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

14.

แก้มรับประทานอาหารเช้าเป็นเวลาตามรูป



หลังจากรับประทานอาหารเช้าเสร็จ 20 นาที แก้มจะเริ่มเรียนออนไลน์ ติดต่อกัน ดังนี้

เรียนออนไลน์	ระยะเวลา
คณิตศาสตร์	40 นาที
ภาษาอังกฤษ	1 ชั่วโมง
ภาษาไทย	40 นาที

จากข้อมูล แก้มเลิกเรียนออนไลน์ตรงกับเวลาใด

- 1) 8.10 น.
- 2) 9.10 น.
- 3) 10.30 น.
- 4) 10.50 น.

ตัวชี้วัด ค.2.1 ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา

รูปแบบ เลือกรูปแบบ

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 3 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ แก้มรับประทานอาหารเช้าเสร็จเวลา 8.10 น.
 อีก 20 นาที แก้มเริ่มเรียนออนไลน์ คือ 8.30 น.
 เรียนออนไลน์คณิตศาสตร์ใช้เวลา 40 นาที
 หมดเวลาเรียนออนไลน์คณิตศาสตร์ 9.10 น.
 เรียนออนไลน์ภาษาอังกฤษ 1 ชั่วโมง
 หมดเรียนออนไลน์ภาษาอังกฤษ 10.10 น.
 เรียนออนไลน์ภาษาไทยใช้เวลา 40 นาที
 หมดเวลาเรียนออนไลน์ภาษาไทย 10.50 น.
 ดังนั้น เลิกเรียนออนไลน์ 10.50 น. จึงถูกต้อง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ นำเวลาแก้มรับประทานอาหารเช้าเสร็จ คือ 8.10 น. มาเป็นคำตอบ
 จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ นำเวลาเลิกเรียนออนไลน์คณิตศาสตร์ คือ 9.10 น. มาเป็นคำตอบ
 จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ ไม่ได้รวมเวลาหลังรับประทานอาหารเช้า 20 นาที
 คิดเวลาเริ่มเรียนออนไลน์ เป็น 8.10 น.
 เรียนออนไลน์คณิตศาสตร์ใช้เวลา 40 นาที
 หมดเวลาเรียนออนไลน์คณิตศาสตร์ คือ 8.50 น.
 เรียนออนไลน์ภาษาอังกฤษ ใช้เวลา 1 ชั่วโมง
 เรียนออนไลน์ภาษาอังกฤษ คือ 9.50 น.
 เรียนออนไลน์ภาษาไทยใช้เวลา 40 นาที
 หมดเวลาเรียนออนไลน์ภาษาไทย คือ 10.30 น. มาเป็นคำตอบ
 จึงไม่ถูกต้อง



15.

ตารางแสดงเวลาการทำงานที่บ้านของเด็ก 4 คน

ชื่อ	เวลาเริ่มทำงานบ้าน	เวลาทำงานบ้านเสร็จ
กานดา	17.45 น.	18.50 น.
ยุพา	17.30 น.	18.40 น.
สมชาย	17.40 น.	18.30 น.
สุพร	17.50 น.	19.00 น.

จากข้อมูล ใครใช้เวลาทำงานบ้านเท่ากัน

- 1) ยุพา, สุพร
- 2) สมชาย, สุพร
- 3) กานดา, ยุพา
- 4) สมชาย, กานดา

ตัวชี้วัด ค.2.1 ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา

รูปแบบ เลือกตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 3 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ

ชื่อ	เวลาเริ่มทำงานบ้าน	เวลาทำงานบ้านเสร็จ	ใช้เวลา
กานดา	17.45 น.	18.50 น.	65 นาที
ยุพา	17.30 น.	18.40 น.	70 นาที
สมชาย	17.40 น.	18.30 น.	50 นาที
สุพร	17.50 น.	19.00 น.	70 นาที

ดังนั้น ยุพาและสุพร ทำงานบ้าน คนละ 70 นาที เท่ากัน จึงถูกต้อง



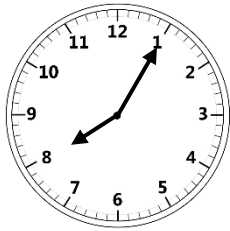
ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ สมชายใช้เวลาทำการบ้าน 50 นาที
และสุพรใช้เวลาทำการบ้าน 70 นาที
ทั้งสองคนใช้เวลาทำการบ้านไม่เท่ากัน จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ กานดาใช้เวลาทำการบ้าน 65 นาที
และยุพาใช้เวลาทำการบ้าน 70 นาที
ทั้งสองคนใช้เวลาทำการบ้านไม่เท่ากัน จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ สมชายใช้เวลาทำการบ้าน 50 นาที
และกานดาใช้เวลาทำการบ้าน 65 นาที
ทั้งสองคนใช้เวลาทำการบ้านไม่เท่ากัน จึงไม่ถูกต้อง



16. สุกดาเริ่มเรียนออนไลน์ตามตารางเรียน ดังนี้

เวลาเริ่มเรียนวิชาคณิตศาสตร์



วิชา	ระยะเวลา
คณิตศาสตร์	60 นาที
ประวัติศาสตร์	45 นาที
พัก	10 นาที
ภาษาไทย	50 นาที
ภาษาอังกฤษ นาที
พักกลางวัน เวลา 11.30 น.	

จากข้อมูล สุกดาจะมีเวลาเรียนภาษาอังกฤษกี่นาที จึงจะพักกลางวัน

- 1) 40
- 2) 45
- 3) 50
- 4) 60

ตัวชี้วัด ค.2.1 ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา
รูปแบบ เลือกตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 3 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ สุกดาเริ่มเรียนวิชาแรกเวลา 8.05 น.

วิชา	ระยะเวลา	เสร็จในเวลา
คณิตศาสตร์	60 นาที	9.05 น.
ประวัติศาสตร์	45 นาที	9.50 น.
พัก	10 นาที	10.00 น.
ภาษาไทย	50 นาที	10.50 น.
ภาษาอังกฤษ	40 นาที	11.30 น.
พักกลางวัน		11.30 น.

ดังนั้น สุกดาจะมีเวลาเรียนภาษาอังกฤษ 40 นาที จึงถูกต้อง



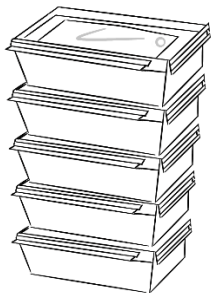
ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ นำจำนวนนาทียของวิชาประวัติศาสตร์ มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำจำนวนนาทียของวิชาภาษาไทย มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ นำจำนวนนาทียของวิชาคณิตศาสตร์ มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง



17.

ตุนนำกล่องขนม 5 กล่อง ที่มีขนาดเท่ากัน มาวางซ้อนกันได้ความสูงรวม 42 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร ดังรูป



จากข้อมูล ถ้าตุนนำขนมไปให้คุณยาย 2 กล่อง กล่องขนมที่เหลือวางซ้อนกัน จะสูงรวมกันเท่าใด

- 1) 8 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร
- 2) 17 เซนติเมตร
- 3) 25 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร
- 4) 34 เซนติเมตร

ตัวชี้วัด ค.2.1 ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว
ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร
กิโลเมตรและเมตร

รูปแบบ เลือกรูป

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 3 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน



เฉลย

- 3) ถูก เพราะ กล่องขนมขนาดเดียวกันวางซ้อนกันจำนวน 5 กล่อง มีความสูงรวมกัน 42 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร เท่ากับ 425 มิลลิเมตร
ขนมแต่ละกล่องสูง $425 \div 5 = 85$ มิลลิเมตร
นำขนมไปให้คุณยาย 2 กล่อง จาก 5 กล่อง เหลือขนม 3 กล่อง
กล่องขนมที่เหลือวางซ้อนกันสูง $85 \times 3 = 255$ มิลลิเมตร
หรือ 25 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร
ดังนั้น 25 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร จึงถูกต้อง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ หาความสูงของกล่องขนม 1 กล่อง แล้วนำมาเป็นคำตอบ
8 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ หาความสูงของกล่องขนม 2 กล่อง
คือ $85 \times 2 = 170$ มิลลิเมตร หรือ 17 เซนติเมตร มาเป็นคำตอบ
17 เซนติเมตร จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ นำความสูงของกล่องขนม 5 กล่อง มาลบด้วยความสูง
ของกล่องขนม 1 กล่อง
คือ $425 - 85 = 340$ มิลลิเมตร หรือ 34 เซนติเมตร มาเป็นคำตอบ
34 เซนติเมตร จึงไม่ถูกต้อง

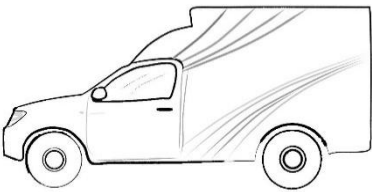


18.

ปาล์มและทอมซั้บรถส่งอาหารให้ร้านค้าแห่งหนึ่ง มีระยะทาง 30 กิโลเมตร โดยสลับกันซั้บรถ ดังนี้

ปาล์ม ซั้บได้ 15 กิโลเมตร 600 เมตร

ทอม ซั้บได้ 10 กิโลเมตร 900 เมตร



จากข้อมูล เหลือระยะทางอีกเท่าใด จึงจะถึงร้านค้า

- 1) 3 กิโลเมตร 500 เมตร
- 2) 4 กิโลเมตร 700 เมตร
- 3) 14 กิโลเมตร 400 เมตร
- 4) 19 กิโลเมตร 100 เมตร

ตัวชี้วัด ค.2.1 ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว

ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมีลิเมตร เมตรและเซนติเมตร
กิโลเมตรและเมตร

รูปแบบ เลือกตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 3 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เฉลย	กิโลเมตร	เมตร
1) ถูก เพราะ ปาล์มซั้บรถได้ระยะทาง	15	600
ทอมซั้บรถได้ระยะทาง	<u>10</u>	<u>900</u> ⁺
รวมซั้บรถได้ระยะทาง	<u>26</u>	<u>500</u>
ระยะทางไปร้านอาหาร	30	00 ⁺
ปาล์มและทอมซั้บรถได้ระยะทางรวมกัน	<u>26</u>	<u>500</u> ⁻
เหลือระยะทางอีก	<u>3</u>	<u>500</u>

ดังนั้น 3 กิโลเมตร 500 เมตร จึงถูกต้อง



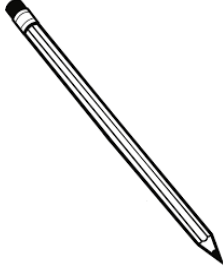
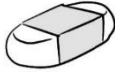
ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ นำระยะทางที่ปาล์มขับรถกลับด้วยระยะทางที่หอมขับรถได้
- | คือ | กิโลเมตร | เมตร |
|----------------------|-----------|------------|
| ปาล์มขับรถได้ระยะทาง | 15 | 600 |
| หอมขับรถได้ระยะทาง | <u>10</u> | <u>900</u> |
| ได้ระยะทางต่างกัน | <u>4</u> | <u>700</u> |
- 4 กิโลเมตร 700 เมตร จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำระยะทางที่ส่งอาหารให้ร้านค้าลบด้วยระยะทางที่ปาล์มขับรถ
- | คือ | กิโลเมตร | เมตร |
|----------------------|-----------|------------|
| ระยะทางไปร้านอาหาร | 30 | 000 |
| ปาล์มขับรถได้ระยะทาง | <u>15</u> | <u>600</u> |
| เหลือระยะทาง | <u>14</u> | <u>400</u> |
- 14 กิโลเมตร 400 เมตร จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ นำระยะทางที่ส่งอาหารให้ร้านค้าลบด้วยระยะทางที่หอมขับรถ
- | คือ | กิโลเมตร | เมตร |
|--------------------|-----------|------------|
| ระยะทางไปร้านอาหาร | 30 | 000 |
| หอมขับรถได้ระยะทาง | <u>10</u> | <u>900</u> |
| เหลือระยะทาง | <u>19</u> | <u>100</u> |
- 19 กิโลเมตร 100 เมตร จึงไม่ถูกต้อง



19.

หน่วย วัดความยาวของดินสอและยางลบได้ ดังนี้

	
ดินสอยาว 18 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร	ยางลบสั้นกว่าดินสอ 15 เซนติเมตร 3 มิลลิเมตร

จากข้อมูล นำดินสอและยางลบมาวางต่อกันเป็นแนวตรง จะได้ความยาวเท่าใด

- 1) 3 เซนติเมตร 2 มิลลิเมตร
- 2) 15 เซนติเมตร 3 มิลลิเมตร
- 3) 21 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร
- 4) 33 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร

รูปแบบ เลือกตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 3 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน



เฉลย

3) ถูก เพราะ

	เซนติเมตร	มิลลิเมตร
ดินสอยาว	18	5
ยางลบสั้นกว่าดินสอ	<u>15</u>	<u>3</u> -
ยางลบยาว	<u>3</u>	<u>2</u>
ดินสอยาว	18	5 +
ยางลบยาว	<u>3</u>	<u>2</u>
เรียงต่อกันยาว	<u>21</u>	<u>7</u>
ดังนั้น	21 เซนติเมตร	7 มิลลิเมตร

จึงถูกต้อง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ นำความยาวของยางลบ คือ 3 เซนติเมตร 2 มิลลิเมตร มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ นำความยาวที่ยางลบสั้นกว่าดินสอ คือ 15 เซนติเมตร 3 มิลลิเมตร มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำความยาวของดินสอรวมกับความยาวที่ยางลบสั้นกว่าดินสอ

	เซนติเมตร	มิลลิเมตร
ดินสอยาว	18	5
ยางลบสั้นกว่าดินสอ	<u>15</u>	<u>3</u> +
รวม	<u>33</u>	<u>8</u>
	33 เซนติเมตร	8 มิลลิเมตร

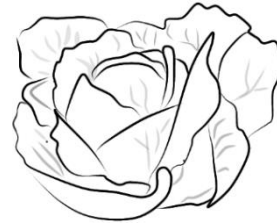
จึงไม่ถูกต้อง

20.

ตรัยชั่งน้ำหนักผัก 2 ชนิด ดังนี้



ผักกาดขาวหนัก
26 กิโลกรัม 500 กรัม



กะหล่ำปลีหนักกว่าผักกาดขาว
9 กิโลกรัม 700 กรัม

จากข้อมูล กะหล่ำปลีและผักกาดขาวหนักรวมกันเท่าใด

- 1) 16 กิโลกรัม 800 กรัม
- 2) 26 กิโลกรัม 500 กรัม
- 3) 36 กิโลกรัม 200 กรัม
- 4) 62 กิโลกรัม 700 กรัม

ตัวชี้วัด ค.2.1 ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก
ที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม

รูปแบบ เลือกตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 3 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน



เฉลย

4) ถูก เพราะ

	กิโลกรัม	กรัม	
ผักกาดขาวหนัก	26	500	
กะหล่ำปลีหนักกว่าผักกาดขาวอยู่	9	700	+
ดังนั้นกะหล่ำปลีหนัก	<u>35</u>	<u>1200</u>	
หรือ	<u>36</u>	<u>200</u>	
ผักกาดขาวหนัก	26	500	
กะหล่ำปลีหนัก	<u>36</u>	<u>200</u>	+
ผักกาดขาวและกะหล่ำปลีหนักรวมกัน	<u>62</u>	<u>700</u>	

ดังนั้น 62 กิโลกรัม 700 กรัม จึงถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ นำน้ำหนักผักกาดขาวมาลบกับน้ำหนักกะหล่ำปลีที่หนักกว่าผักกาดขาว

	กิโลกรัม	กรัม	
ผักกาดขาวหนัก	26	500	
กะหล่ำปลีหนักกว่าผักกาดขาว	9	700	-
จะได้	<u>16</u>	<u>800</u>	

16 กิโลกรัม 800 กรัม จึงไม่ถูกต้อง

2) ผิด เพราะ นำน้ำหนักผักกาดขาวเพียงอย่างเดียว 26 กิโลกรัม 500 กรัม มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ นำน้ำหนักกะหล่ำปลีเพียงอย่างเดียว 36 กิโลกรัม 200 กรัม มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง



21.

บันทึกการยกน้ำหนักของป๋อง ดังตาราง	
ครั้งที่	น้ำหนักที่ยกได้
1	15 กิโลกรัม 600 กรัม
2
3	น้อยกว่า ครั้งที่ 1 อยู่ 2,700 กรัม
รวม	42 กิโลกรัม

จากข้อมูล ครั้งที่ 2 ป๋องยกน้ำหนักได้เท่าใด

- 1) 28 กิโลกรัม 500 กรัม
- 2) 26 กิโลกรัม 400 กรัม
- 3) 13 กิโลกรัม 500 กรัม
- 4) 12 กิโลกรัม 900 กรัม

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม

รูปแบบ เลือกตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกต้อง 3 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เฉลย

3) ถูก เพราะ

	กิโลกรัม	กรัม
หาน้ำหนักครั้งที่ 3		
ป้อง ยกน้ำหนักครั้งที่ 1	15	600
ครั้งที่ 3 น้อยกว่าครั้งที่ 1	<u>2</u>	<u>700</u>
ป้อง ยกน้ำหนักครั้งที่ 3 ได้	<u>12</u>	<u>900</u>
หาน้ำหนักรวมครั้งที่ 1 และครั้งที่ 3		
ป้อง ยกน้ำหนักครั้งที่ 1	15	600
ป้อง ยกน้ำหนักครั้งที่ 3	<u>12</u>	<u>900</u>
รวมครั้งที่ 1 และครั้งที่ 3	<u>28</u>	<u>500</u>
หาน้ำหนักครั้งที่ 2		
น้ำหนักรวม 3 ครั้ง	42	000
รวมครั้งที่ 1 และครั้งที่ 3	<u>28</u>	<u>500</u>
ป้องยกน้ำหนักครั้งที่ 2 ได้	<u>13</u>	<u>500</u>
ดังนั้น	13 กิโลกรัม 500 กรัม จึงถูกต้อง	

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ นำน้ำหนักของครั้งที่ 1 บวกด้วยน้ำหนักของครั้งที่ 3 ที่หาได้ คือ

	กิโลกรัม	กรัม
ป้อง ยกน้ำหนักครั้งที่ 1	15	600
ป้อง ยกน้ำหนักครั้งที่ 3	<u>12</u>	<u>900</u>
ได้	<u>28</u>	<u>500</u>

28 กิโลกรัม 500 กรัม จึงไม่ถูกต้อง

2) ผิด เพราะ นำน้ำหนักรวม ลบด้วยน้ำหนักของครั้งที่ 1 คือ

	กิโลกรัม	กรัม
น้ำหนักรวม 3 ครั้ง	42	000
ป้อง ยกน้ำหนักครั้งที่ 1	<u>15</u>	<u>600</u>
ได้	<u>26</u>	<u>400</u>

26 กิโลกรัม 400 กรัม จึงไม่ถูกต้อง



4) ผิด เพราะ นำน้ำหนักของครั้งที่ 3 ที่หาได้ คือ

	กิโลกรัม	กรัม
ปอง ยกน้ำหนักครั้งที่ 1	15	600
ครั้งที่ 3 น้อยกว่าครั้งที่ 1	<u>2</u>	<u>700</u>
ได้	<u>12</u>	<u>900</u>

12 กิโลกรัม 900 กรัม จึงไม่ถูกต้อง



22.

ร้านค้าขายน้ำผลไม้ได้ ดังนี้

		
น้ำส้ม	น้ำกระเจี๊ยบ	น้ำลำไย
3 ลิตร	1 ลิตร 700 มิลลิลิตร	600 มิลลิลิตร

จากข้อมูล ขายน้ำกระเจี๊ยบรวมกับน้ำลำไย น้อยกว่าหรือมากกว่า น้ำส้มเท่าใด

- 1) น้อยกว่า 2 ลิตร 300 มิลลิลิตร
- 2) มากกว่า 2 ลิตร 300 มิลลิลิตร
- 3) น้อยกว่า 700 มิลลิลิตร
- 4) มากกว่า 700 มิลลิลิตร

ตัวชี้วัด ค.2.1 ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและ
ความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร

รูปแบบ เลือกตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 3 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน



เฉลย

3) ถูก เพราะ

	ลิตร	มิลลิลิตร
ปริมาณน้ำกระเจี๊ยบ	1	700
ปริมาณน้ำลำไย		600 ⁺
ปริมาณน้ำกระเจี๊ยบรวมกับน้ำลำไย	1	1300
หรือ	2	300
ปริมาณน้ำส้ม	3	000
ปริมาณน้ำกระเจี๊ยบรวมกับน้ำลำไย	2	300
ได้	0	700

ดังนั้น ปริมาณน้ำกระเจี๊ยบรวมกับน้ำลำไยน้อยกว่าน้ำส้ม 700 มิลลิลิตร จึงถูกต้อง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ นำปริมาณน้ำกระเจี๊ยบรวมกับน้ำลำไย ได้ 2 ลิตร 300 มิลลิลิตร ดังนั้น น้อยกว่า 2 ลิตร 300 มิลลิลิตร มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ นำปริมาณน้ำกระเจี๊ยบรวมกับน้ำลำไย ได้ 2 ลิตร 300 มิลลิลิตร ดังนั้น มากกว่า 2 ลิตร 300 มิลลิลิตร มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ ปริมาณน้ำกระเจี๊ยบรวมกับปริมาณน้ำลำไยน้อยกว่าน้ำส้ม ดังนั้น มากกว่า 700 มิลลิลิตร มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง



23. คุณแม่ซื้อน้ำผลไม้มา 6 ขวด เทน้ำผลไม้ใส่เหยือกที่มีความจุเท่ากัน ดังรูป



น้ำผลไม้ 1 ขวดบรรจุ 450 มิลลิลิตร

น้ำผลไม้ทั้งหมดใส่เหยือกที่มีความจุเท่ากันได้เต็ม 3 เหยือกพอดี

จากข้อมูล เหยือกแต่ละใบมีความจุเท่าใด

- 1) 450 มิลลิลิตร
- 2) 900 มิลลิลิตร
- 3) 1 ลิตร 350 มิลลิลิตร
- 4) 2 ลิตร 700 มิลลิลิตร

ตัวชี้วัด ค.2.1 ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตร และความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร

รูปแบบ เลือกตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 3 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ น้ำผลไม้ 6 ขวด ขวดละ 450 มิลลิลิตร
 จะมีน้ำผลไม้ทั้งหมด $6 \times 450 = 2,700$ มิลลิลิตร
 นำน้ำผลไม้ 2,700 มิลลิลิตร เทใส่เหยือก 3 เหยือกได้เต็มพอดี
 เหยือกแต่ละใบจะมีความจุ $2,700 \div 3 = 900$ มิลลิลิตร
 ดังนั้น 900 มิลลิลิตร จึงถูกต้อง



ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ นำความจุของน้ำผลไม้แต่ละขวด คือ 450 มิลลิลิตร มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำความจุของน้ำผลไม้แต่ละขวดมาคูณจำนวนเหยือก คือ $450 \times 3 = 1,350$ มิลลิลิตร หรือ 1 ลิตร 350 มิลลิลิตร มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ นำความจุของน้ำผลไม้คูณจำนวนขวด คือ $450 \times 6 = 2,700$ มิลลิลิตร หรือ 2 ลิตร 700 มิลลิลิตร มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง



24.

บอยบันทึกข้อมูลการยืมหนังสือของห้องสมุดในหนึ่งวัน ดังแผนภูมิ

จำนวนการยืมหนังสือ	
หนังสือนิทาน	☐☐☐☐☐
หนังสือเรียน	☐☐☐☐
หนังสือสารคดี	☐☐
หนังสือ 2 ภาษา	☐☐☐
หนังสือการ์ตูน	☐☐☐☐☐☐

กำหนดให้ ☐ แทนจำนวนหนังสือ 10 เล่ม

จากข้อมูล ถ้าห้องสมุดมีหนังสือทั้งหมด 250 เล่ม เหลือหนังสือที่ไม่ถูกยืมกี่เล่ม

- 1) 20
- 2) 50
- 3) 200
- 4) 230


ตัวชี้วัด ค.3.1 ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ
ของโจทย์ปัญหา

รูปแบบ เลือกตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 3 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน



เฉลย

- 2) ถูก เพราะ รูป  แทนจำนวนหนังสือ 10 เล่ม
- | | | |
|----------------------------|--------------------|-------------------|
| หนังสือนิทาน | $5 \times 10 = 50$ | เล่ม |
| หนังสือเรียน | $4 \times 10 = 40$ | เล่ม |
| หนังสือสารคดี | $2 \times 10 = 20$ | เล่ม |
| หนังสือ 2 ภาษา | $3 \times 10 = 30$ | เล่ม |
| หนังสือการ์ตูน | $6 \times 10 = 60$ | เล่ม |
| รวมหนังสือที่ยืม | | 200 เล่ม |
| ห้องสมุดมีหนังสือ | 250 | เล่ม ยืม 200 เล่ม |
| จะเหลือหนังสือที่ไม่ถูกยืม | $250 - 200 = 50$ | เล่ม |
- ดังนั้น 50 จึงถูกต้อง






ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ นำจำนวนรูปภาพทั้งหมดในแผนภูมิ คือ
 $5 + 4 + 2 + 3 + 6 = 20$ มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำจำนวนหนังสือที่ถูกยืม 200 เล่ม มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ นำหนังสือทั้งหมดไปลบรูปภาพทั้งหมด คือ
 $250 - 20 = 230$ มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง



25.

แผนภูมิแสดงจำนวนสัตว์ในฟาร์มแห่งหนึ่ง

วัว	
แพะ	
ไก่	
ม้า	
หมู	

กำหนดให้ รูปสัตว์ 1 รูป แทนจำนวนสัตว์ 5 ตัว

จากข้อมูล ถ้าซื้อม้าเพิ่มอีก 10 ตัว ฟาร์มจะมีสัตว์ทั้งหมดกี่ตัว

- 1) 12 ตัว
- 2) 32 ตัว
- 3) 110 ตัว
- 4) 120 ตัว

ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

รูปแบบ เลือกตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 3 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เฉลย

4) ถูก เพราะ กำหนดรูป 1 รูปแทนจำนวนสัตว์ 5 ตัว

วัว $4 \times 5 = 20$ ตัว

แพะ $6 \times 5 = 30$ ตัว

ไก่ $8 \times 5 = 40$ ตัว

ม้า $2 \times 5 = 10$ ตัว

หมู $2 \times 5 = 10$ ตัว

มีสัตว์ทั้งหมด 110 ตัว



ซื้อม้าเพิ่ม 10 ตัว ทำให้ฟาร์มมีสัตว์ทั้งหมด
คือ $110 + 10 = 120$ ตัว
ดังนั้น 120 ตัว จึงถูกต้อง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ นำจำนวนรูปม้ารวมกับจำนวนม้าที่ซื้อเพิ่ม
คือ $2 + 10 = 12$ มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ นำจำนวนรูปสัตว์ทั้งหมดที่มีอยู่เดิมรวมกับจำนวนม้าที่ซื้อเพิ่ม
คือ $22 + 10 = 32$ มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำจำนวนรูปสัตว์ทั้งหมดที่มีอยู่เดิมมาหาจำนวนสัตว์
คือ $22 \times 5 = 110$ มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง



26.

ร้านค้าแห่งหนึ่งขายข้าวสารแต่ละชนิดที่บรรจุปริมาณไม่เท่ากัน ดังนี้

ชนิดข้าวสาร	จำนวน (ถุง)	น้ำหนักถุงละ (กิโลกรัม)
ข้าวกล้อง	500	1
ข้าวเสาไห้	100	5
ข้าวหอมมะลิ	30	15
ข้าวขาวนาปี	20	25

จากข้อมูล ร้านค้าขายข้าวสารชนิดใดที่มีน้ำหนักรวมต่างจากชนิดอื่น

- 1) ข้าวกล้อง
- 2) ข้าวเสาไห้
- 3) ข้าวหอมมะลิ
- 4) ข้าวขาวนาปี

ตัวชี้วัด ค.3.1 ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

รูปแบบ เลือกตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 3 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน



เฉลย

- 3) ถูก เพราะ ข้าวกล้อง บรรจุถุงละ 1 กิโลกรัม จำนวน 500 ถุง
รวมน้ำหนักได้ $1 \times 500 = 500$ กิโลกรัม
ข้าวเสาไห้ บรรจุถุงละ 5 กิโลกรัม จำนวน 100 ถุง
รวมน้ำหนักได้ $5 \times 100 = 500$ กิโลกรัม
ข้าวหอมมะลิ บรรจุถุงละ 15 กิโลกรัม จำนวน 30 ถุง
รวมน้ำหนักได้ $15 \times 30 = 450$ กิโลกรัม
ข้าวขาวนาปี บรรจุถุงละ 25 กิโลกรัม จำนวน 20 ถุง
รวมน้ำหนักได้ $25 \times 20 = 500$ กิโลกรัม
ข้าวสารบรรจุถุงที่มีน้ำหนักรวมต่างจากชนิดอื่น คือ ข้าวหอมมะลิ
ดังนั้น ข้าวหอมมะลิ จึงถูกต้อง

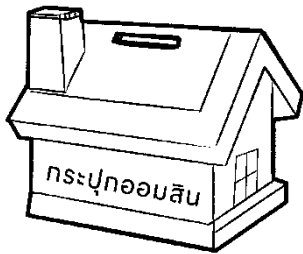
ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ข้าวกล้อง มีน้ำหนักรวมไม่ต่างจากชนิดอื่น จึงไม่ถูกต้อง
2) ผิด เพราะ ข้าวเสาไห้ มีน้ำหนักรวมไม่ต่างจากชนิดอื่น จึงไม่ถูกต้อง
4) ผิด เพราะ ข้าวขาวนาปี มีน้ำหนักรวมไม่ต่างจากชนิดอื่น จึงไม่ถูกต้อง

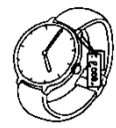


ตอนที่ 2 แบบเติมคำตอบ (ข้อ 27 – 29) ให้นักเรียนคิดหาคำตอบที่ถูกต้อง
แล้วเขียนตอบลงในกระดาษคำตอบ (ข้อละ 4 คะแนน รวม 12 คะแนน)

27. หนุ่มเริ่มออมเงินเพื่อซื้อนาฬิกาข้อมือ



หนุ่มออมเงินวันละ 95 บาท
เป็นเวลา 30 วัน



นาฬิกาข้อมือ
ราคา 2,000 บาท

จากข้อมูล เมื่อหนุ่มนำเงินออมไปซื้อนาฬิกาข้อมือ จะเหลือเงินกี่บาท

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค.1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับ
ไม่เกิน 100,000 และ 0

รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 4 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เฉลย 850 หรือ ๘๕๐ หรือ 850 บาท หรือ ๘๕๐ บาท

แนวคิด หนุ่มออมเงินวันละ 95 บาท เป็นเวลา 30 วัน

จะได้ $30 \times 95 = 2,850$ บาท

ซื้อนาฬิกาข้อมือราคา 2,000 บาท

หนุ่มจะเหลือเงิน $2,850 - 2,000 = 850$ บาท



28.

ไบเตยมีเงิน ดังนี้

ธนบัตรชนิด 1,000 บาท ธนบัตรชนิด 500 บาท ธนบัตรชนิด 100 บาท

เหรียญ 10 บาท

จากข้อมูล ถ้าไบเตยนำเงินไปฝากธนาคาร 1,650 บาท เหลือเงินกี่บาท
 ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค.2.1 ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน

รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 4 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เฉลย 1,820 หรือ ๑,๘๒๐ หรือ 1,820 บาท หรือ ๑,๘๒๐ บาท

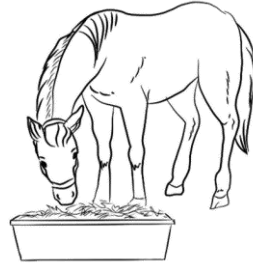
แนวคิด

ธนบัตร	1,000 บาท	2 ฉบับ	เป็นเงิน	2,000 บาท
ธนบัตร	500 บาท	2 ฉบับ	เป็นเงิน	1,000 บาท
ธนบัตร	100 บาท	4 ฉบับ	เป็นเงิน	400 บาท
เหรียญ	10 บาท	จำนวน 7 เหรียญ	เป็นเงิน	70 บาท

ไบเตยมีเงินรวมทั้งหมด $2,000 + 1,000 + 400 + 70 = 3,470$ บาท
 นำเงินไปฝากธนาคาร 1,650 บาท
 ไบเตยจะเหลือเงิน $3,470 - 1,650 = 1,820$ บาท

29.

ฟาร์มแห่งหนึ่งมีม้า 8 ตัว ม้าแต่ละตัวกินอาหารวันละ 5,000 กรัม



จากข้อมูล ในเวลา 3 วัน จะต้องให้อาหารม้าทั้งหมดกี่กิโลกรัม

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค.2.1 ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม

รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 4 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เฉลย 120 หรือ ๑๒๐ หรือ 120 กิโลกรัม หรือ ๑๒๐ กิโลกรัม

แนวคิด

ม้า 1 ตัว กินอาหารวันละ 5,000 กรัม หรือ 5 กิโลกรัม

ม้า 8 ตัว กินอาหารวันละ $8 \times 5 = 40$ กิโลกรัม

เลี้ยงม้า 8 ตัว เป็นเวลา 3 วัน ต้องใช้อาหาร $40 \times 3 = 120$ กิโลกรัม



ตอนที่ 3 แบบแสดงวิธีทำ (ข้อ 30) ให้นักเรียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียด พร้อมเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

30.

แม่ค้าขายฝรั่ง	วันแรกขายได้	29 กิโลกรัม
	วันที่สองขายได้	33 กิโลกรัม
ขายฝรั่งราคา กิโลกรัมละ 40 บาท		

จากข้อมูล รวมสองวันแม่ค้าขายฝรั่งได้เงินกี่บาท (แสดงวิธีทำ)

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0

รูปแบบ แสดงวิธีทำ

วิธีทำที่ 1

แม่ค้าขายฝรั่งวันแรกได้ 29 กิโลกรัม

แม่ค้าขายฝรั่งวันที่สองได้ 33 กิโลกรัม

รวมสองวันขายฝรั่งได้ $29 + 33 = 62$ กิโลกรัม

ฝรั่งราคา กิโลกรัมละ 40 บาท

รวมสองวันแม่ค้าขายฝรั่งได้เงิน $62 \times 40 = 2,480$ บาท

ตอบ รวมสองวันแม่ค้าขายฝรั่งได้เงิน ๒,๔๘๐ บาท

วิธีทำที่ 2

แม่ค้าขายฝรั่งวันแรกได้	29	กิโลกรัม
แม่ค้าขายฝรั่งวันที่สองได้	<u>33</u> +	กิโลกรัม
รวมสองวันขายฝรั่งได้	62	กิโลกรัม
ฝรั่งราคากิโลกรัมละ	<u>40</u> ^x	บาท
รวมสองวันแม่ค้าขายฝรั่งได้เงิน	<u>2,480</u>	บาท

ตอบ รวมสองวันแม่ค้าขายฝรั่งได้เงิน ๒,๔๘๐ บาท

เกณฑ์การให้คะแนน

วิธีทำที่ 1

แม่ค้าขายฝรั่งวันแรกได้①	29 ②	กิโลกรัม①
แม่ค้าขายฝรั่งวันที่สองได้①	33 ②	กิโลกรัม①
รวมสองวันขายฝรั่งได้①	$29 + 33 = 62$ ③	กิโลกรัม①
ฝรั่งราคากิโลกรัมละ①	40 ②	บาท ①
รวมสองวันแม่ค้าขายฝรั่งได้เงิน①	$40 \times 62 = 2,480$ ④	บาท ①

ตอบ รวมสองวันแม่ค้าขายฝรั่งได้เงิน① ๒,๔๘๐ ② บาท①

วิธีทำที่ 2

แม่ค้าขายฝรั่งวันแรกได้ ①	29 ②	กิโลกรัม ①
แม่ค้าขายฝรั่งวันที่สองได้ ①	<u>33</u> ②	กิโลกรัม ①
รวมสองวันขายฝรั่งได้ ①	<u>62</u> ③	กิโลกรัม ①
ฝรั่งราคากิโลกรัมละ ①	40 ②	บาท ①
รวมสองวันขายฝรั่งได้	<u>62</u> ×	กิโลกรัม
รวมสองวันแม่ค้าขายฝรั่งได้เงิน ①	<u>2,480</u> ④	บาท ①

ตอบ รวมสองวันแม่ค้าขายฝรั่งได้เงิน ① ๒,๔๘๐ ② บาท ①



การให้คะแนนแต่ละจุด

- ① เขียนข้อความได้สอดคล้องหรือเขียนหน่วยตามจุดที่กำหนดได้ถูกต้อง
ให้คะแนนจุดละ 0.25 คะแนน รวม $0.25 \times 12 = 3$ คะแนน
- ② เขียนแสดงจำนวนและเครื่องหมายได้ถูกต้อง ให้คะแนนจุดละ 0.50 คะแนน
รวม $0.50 \times 4 = 2$ คะแนน
- ③ คำวนการบวกได้ถูกต้อง ให้คะแนนจุดละ 2 คะแนน
รวม $1 \times 2 = 2$ คะแนน (ถ้านักเรียนไม่ใส่เครื่องหมาย + หัก 0.25 คะแนน)
- ④ คำวนการคูณได้ถูกต้อง ให้คะแนนจุดละ 3 คะแนน
รวม $1 \times 3 = 3$ คะแนน (ถ้านักเรียนไม่ใส่เครื่องหมาย \times หัก 0.25 คะแนน)

หมายเหตุ ในกรณีที่คะแนนรวมเป็นทศนิยม ให้ใช้ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็ม
ถ้าคะแนนรวมที่เป็นทศนิยม มีค่าตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปให้ปัดเศษเป็น 1 คะแนน
ถ้าคะแนนรวมที่เป็นทศนิยม มีค่าน้อยกว่า 0.5 ลงไปให้ปัดเศษทิ้ง

