

แนวทางและแบบฝึกหัดเสริม การอ่านและการเขียนภาษาไทย

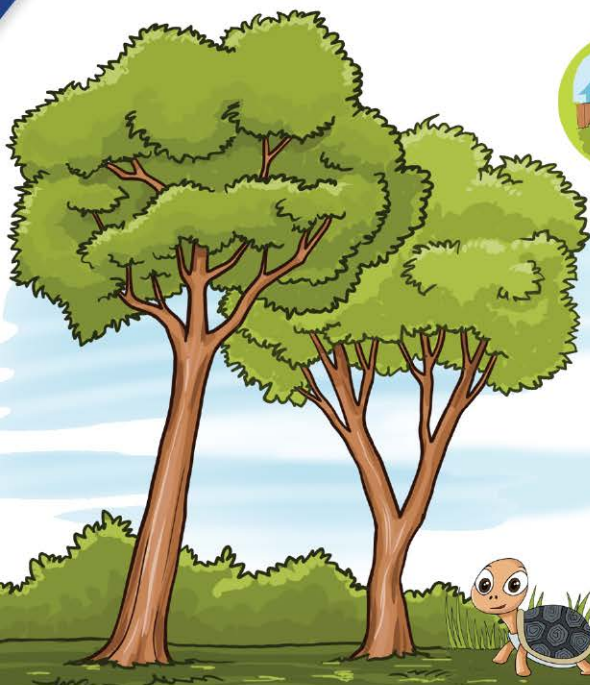
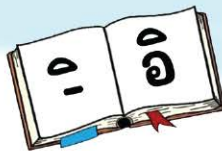
พยัญชนะและสระ



ก ฅ ฌ



น ณ ฌ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ประสบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งส่งผลให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั่วประเทศต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่และสถานการณ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญ แม้ว่าจะมีการวางแผนเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี แต่ในทางปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนที่มีพื้นฐานประสบการณ์การเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ย่อมทำให้ผู้เรียนส่วนหนึ่งต้องประสบกับปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ซึ่งจะต้องได้รับการดูแลและเติมเต็มให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้เป็นรายบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พยัญชนะและสระในภาษาไทย คำผันวรรณยุกต์ คำที่มีสระ ลดรูปและเปลี่ยนรูป คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา คำควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ และคำที่มีตัวการันต์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำ “ชุดแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูใช้สำหรับซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย ประกอบด้วย คู่มือการซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) จำนวน ๑ เล่ม แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย จำนวน ๘ เล่ม รวมทั้งหมด ๙ เล่ม ได้แก่

เล่ม ๑ คู่มือการซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)

เล่ม ๒ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : พยัญชนะและสระ

เล่ม ๓ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำผันวรรณยุกต์

คำนำ

เล่ม ๔ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย :
คำที่มีสระลดรูป และเปลี่ยนรูป

เล่ม ๕ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย :
คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

เล่ม ๖ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย :
คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

เล่ม ๗ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย :
คำควบกล้ำ

เล่ม ๘ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย :
คำที่มีอักษรนำ

เล่ม ๙ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย :
คำที่มีตัวการันต์

เล่ม ๒ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย :
พยัญชนะ และสระ ได้นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับแนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง พยัญชนะ แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง พยัญชนะ แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง สระ และแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง สระ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังว่า ชุดแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากมีข้อเสนอแนะประการใด กรุณาแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไป และขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ร่วมดำเนินการให้การจัดทำเป็นไปด้วยความเรียบร้อยไว้ ณ โอกาสนี้



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

แนวทางและแบบฝึกหัดส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : พยัญชนะ และสระ จัดทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหาลักษณะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ใช้สำหรับซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน และการเขียนภาษาไทย

แนวทางและแบบฝึกหัดส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : พยัญชนะ และสระ ประกอบด้วย

๑. แนวทางการใช้แบบฝึกหัดส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
๒. แบบฝึกหัดส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย

ขั้นตอนการดำเนินการ

การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยด้วยแนวทางและแบบฝึกหัดส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย ครูควรศึกษาแนวทางการใช้แบบฝึกหัดส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยให้เข้าใจ โดยครูดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑. เมื่อครูวินิจฉัยความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนแล้ว ให้วางแผนและดำเนินการซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๒. นักเรียนทำแบบฝึกหัดส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย จากนั้นทำแบบทดสอบท้ายแบบฝึกนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ครูจัดกิจกรรมซ่อมเสริมอีกครั้ง โดยสามารถปรับกิจกรรมให้เหมาะสมตามข้อบกพร่องของนักเรียน ทั้งนี้ การซ่อมเสริมทุกแบบฝึกสามารถยืดหยุ่นเวลาตามความสามารถและความสนใจของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

๑. การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย ครูสามารถดำเนินการในช่วงเวลาที่โรงเรียนกำหนด หรืออาจยืดหยุ่นตามความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๒. การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยแต่ละข้อบกพร่อง ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

คำชี้แจง

[illegible]

สารบัญ

หน้า

[illegible]

พยัญชนะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง พยัญชนะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนพยัญชนะ ก-ฮ ได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนอ่านพยัญชนะ ก-ฮ (๑.)
๒. นักเรียนวงกลมพยัญชนะให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้ (๒.)
๓. นักเรียนเติมพยัญชนะลงในช่องว่างที่หายไป (๓.)
๔. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนพยัญชนะ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านพยัญชนะถูกต้อง ได้ตัวละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านพยัญชนะ ได้ถูกต้องทุกตัว
การเขียน	เขียนพยัญชนะถูกต้อง ได้ตัวละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. ก ๖. ฅ ๒. ค ๗. ป ๓. ฌ ๘. ภ ๔. ฎ ๙. ต ๕. ฒ ๑๐. ห	เขียนพยัญชนะ ได้ถูกต้องทุกตัว



เฉลยกิจกรรม

๒. วงกลม ○ พยัญชนะที่ตรงกับภาพ



ก ฦ ฦ



น ม ฦ



ค ฦ ต



ท ฦ ห



ฦ ฦ ฦ



ฦ ต ค



ฦ ฟ ฦ



ช ฦ ฦ



บ ฦ ฦ

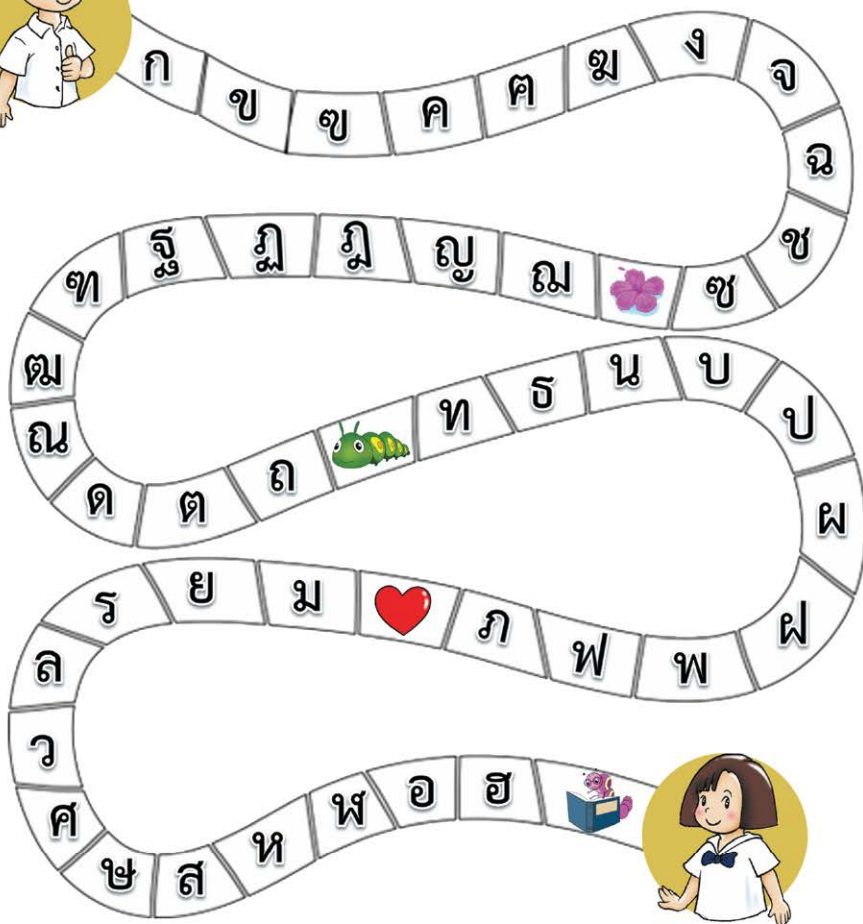


จ อ ฦ



เฉลยกิจกรรม

๓. พยัญชนะตัวใดหายไป



๑. ทบทวนการอ่านพยัญชนะ

ก 	ข 	ฅ 	ค 	ศ 
ฌ 	ง 	จ 	ฉ 	ช 
ซ 	ฌ 	ญ 	ฎ 	ฏ 
ฐ 	ฑ 	ฒ 	ณ 	ด 
ต 	ถ 	ท 	ธ 	น 
บ 	ป 	ผ 	ฝ 	พ 
ฟ 	ภ 	ม 	ย 	ร 
ล 	ว 	ศ 	ษ 	ส 
ห 	ฬ 	อ 	ฮ 	

๒. วงกลม ○ พยัญชนะที่ตรงกับภาพ



ก ฅ ฌ



น ม ฆ



ค ฅ ฌ



ท ฑ ฒ



น ฌ ฌ



ฒ ฅ ฌ



พ ฟ ฝ



ช ฅ ฌ

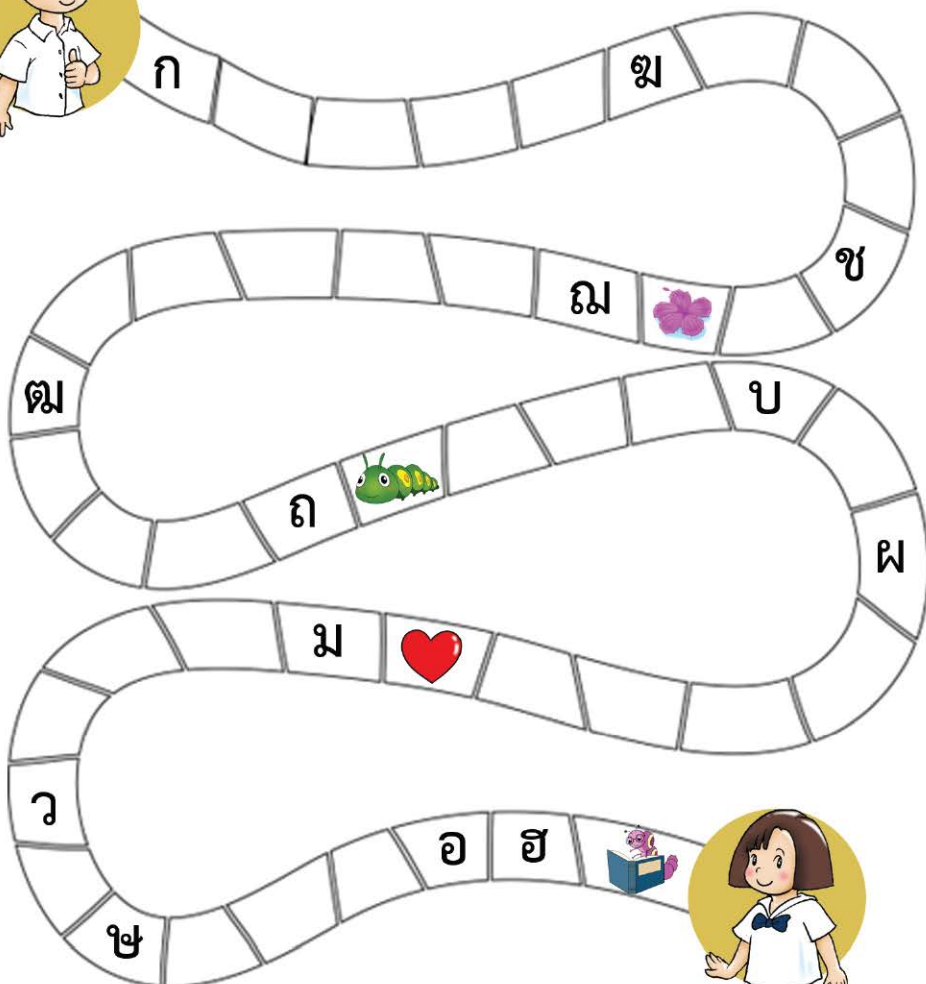


บ ษ ฬ



จ ฅ ฌ

๓. พยัญชนะใดหายไป



แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงพยัญชนะต่อไปนี้

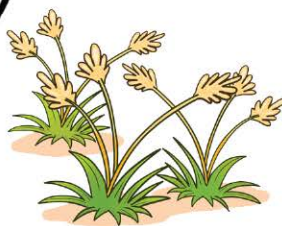
อ	ว	ฟ	น	ณ	ญ
บ	ด	ฎ	จ	ช	ซ
ข	ส	ย	ผ	ถ	ฐ
ท	ฑ	ช	ศ	ฬ	ล
ง	ก	ฮ	ศ	ภ	ม
ป	ต	ฏ	ฉ	ช	ค
ห	ร	ฝ	พ	ธ	ฒ
ณ	ณ				

พยัญชนะ

๒. ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะตามคำบอก



A large honeycomb structure composed of 12 hexagonal cells, arranged in a 3x4 grid. Each cell contains three horizontal dashed lines for writing practice.



สระ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง สระ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนสระได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนอ่านสระเสียงยาว และเสียงสั้น (๑.)
๒. นักเรียนอ่านสระที่กำหนดให้ (๒.)
๓. นักเรียนเขียนรูปสระให้ตรงกับคำที่กำหนดให้ (๓.)
๔. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนสระ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านสระถูกต้อง ได้ตัวละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านสระได้ถูกต้องทุกตัว
การเขียน	เขียนสระถูกต้อง ได้ตัวละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. -ะ ๖. เ-อ ๒. -ั ๗. เ-อะ ๓. เ- ๘. ไ- ๔. แ- ๙. -ำ ๕. โ- ๑๐. เ-า	เขียนสระได้ถูกต้องทุกตัว



๒. อ่านสระต่อไปนี้

- | | | |
|---------|---------|------|
| ๑. -า | อ่านว่า | อา |
| ๒. -ะ | อ่านว่า | อะ |
| ๓. -ุ | อ่านว่า | อุ |
| ๔. -ี | อ่านว่า | อิ |
| ๕. -เ | อ่านว่า | เอ |
| ๖. -าะ | อ่านว่า | เอาะ |
| ๗. -ैया | อ่านว่า | เอีย |
| ๘. -ือ | อ่านว่า | เอือ |
| ๙. -โ | อ่านว่า | โอ |
| ๑๐. -ำ | อ่านว่า | อำ |



เฉลยกิจกรรม

๓. เขียนรูปสระให้ตรงกับคำที่กำหนด

นา

-า

ดู

-ู

ปี

-ี

แพะ

แ-ะ

โบ

โ-

เยอะ

เ-อะ

เรือ

เ-ือ

โละ

โ-ะ

บัว

-ู

เส้า

เ-า



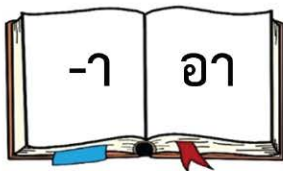
๑. มาอ่านสระ

สระเสียงยาว	สระเสียงสั้น	สระเสียงยาว	สระเสียงสั้น
า	ะ	อ	เ-าะ
า	า	เ-อ	เ-อะ
า	า	เ-ีย	เ-ียะ
า	า	เ-ือ	เ-ือะ
เ-	เ-ะ	เ-ัว	เ-ัวะ
แ-	แ-ะ	ใ-	เ-าะ
โ-	โ-ะ	ไ-	เ-าะ



๒. อ่านสระต่อไปนี้

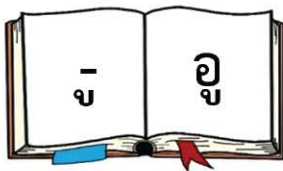
๑.



๒.



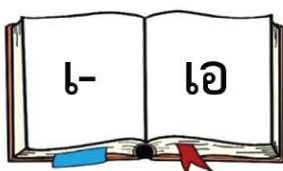
๓.



๔.



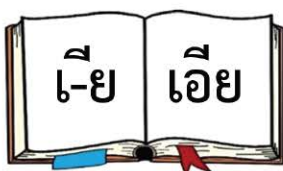
๕.



๖.



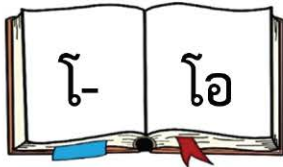
๗.



๘.



๙.



๑๐.



๓. เขียนรูปสระให้ตรงกับคำที่กำหนดให้

นา

ดู

ปี

แพะ

โบ

เยอะ

เรือ

โละ

บัว

เสา



แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงสระต่อไปนี้

-ะ

-า

โ-

แ-

เ-อ

เ-

-ัว

เ-

เ-

เ-ีย

แ-ะ

เ-ือ

-ัวะ

โ-

เ-า

เ-ือะ

-

เ-ะ

เ-

เ-ียะ

เ-

-อ

เ-

โ-

โ-ะ

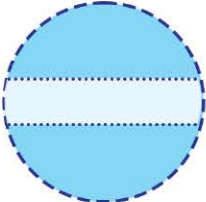
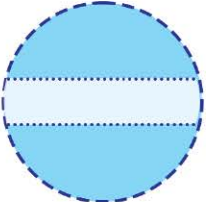
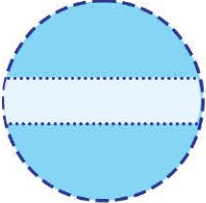
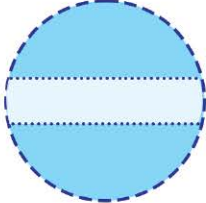
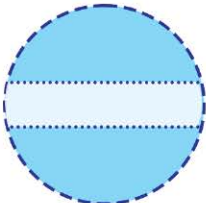
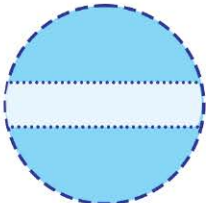
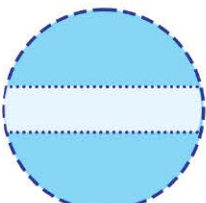
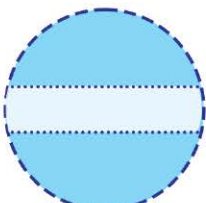
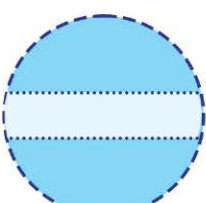
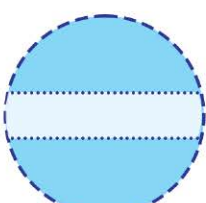
เ-อะ

เ-าะ

-ำ



๒. ให้นักเรียนเขียนรูปสระตามคำบอก

๑.		๖.	
๒.		๗.	
๓.		๘.	
๔.		๙.	
๕.		๑๐.	

สระ อะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอะตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระอะ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระอะ ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. ตะ ๔. ระ ๒. ปะ ๕. ขะ ๓. มะ ๖. ผะ	เขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. ปะ ๒. มะ ๓. นะ ๔. สะ

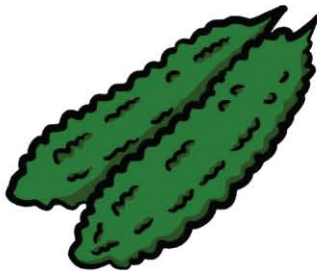


๑. แนะนำจำชื่อ

-อะ

สระ -อะ ออกเสียงว่า “อะ”

๒. อ่านคำจำภาพ



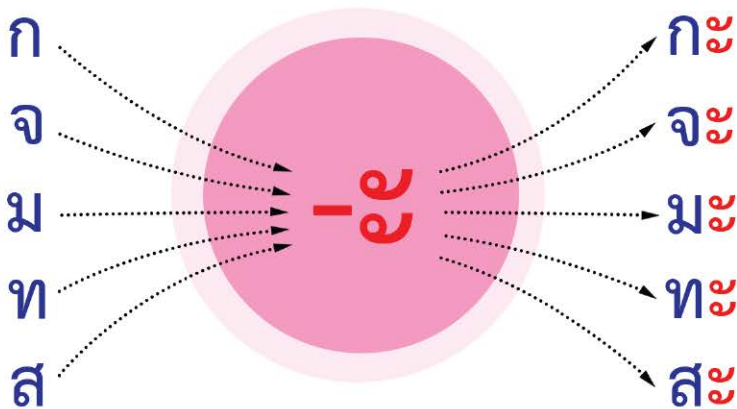
มะระ



ชะนี

คำที่ประสมด้วยสระอะ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระอะ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ป

ะ



๒.

ม

ะ



๓.

น

ะ



๔.

ส

ะ



คำที่ประสมด้วยสระอะ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

กะ

๒.

จะ

๓.

ทะ

๔.

ยะ

๕.

พะ

๖.

สะ



คำที่ประสมด้วยสระอะ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....



สระ อา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระอาได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอาตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอา

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระอา ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระอา ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่ประสมด้วยสระอา ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. จา ๔. ยา ๒. ดา ๕. ผา ๓. ทา ๖. सा	เขียนคำที่ประสมด้วยสระอา ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. อา ๒. ทา ๓. พา ๔. สา



๑. แนะนำจำชื่อ

-า

สระ -า ออกเสียงว่า “อา”

๒. อ่านคำจำภาพ



ตา

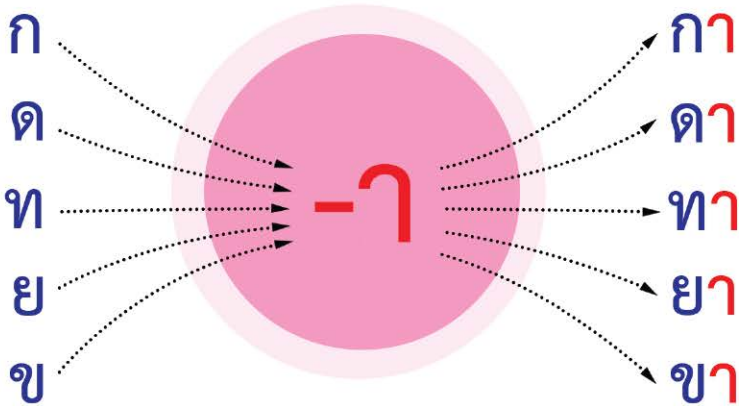


นา



คำที่ประสมด้วยสระอา

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระอา

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

อ

า



๒.

ท

า



๓.

พ

า



๔.

ส

า



คำที่ประสมด้วยสระอา

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

กา

๒.

ปา

๓.

มา

๔.

นา

๕.

ขา

๖.

หา



คำที่ประสมด้วยสระอา

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....



สระ

อ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอิ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอิได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอิตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอิ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระอิ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระอิ ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่ประสมด้วยสระอิ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. กิ ๔. ปี ๒. ทิ ๕. ลี ๓. ถิ ๖. สี	เขียนคำที่ประสมด้วยสระอิ ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. จิ ๒. ทิ ๓. ถิ ๔. ลี

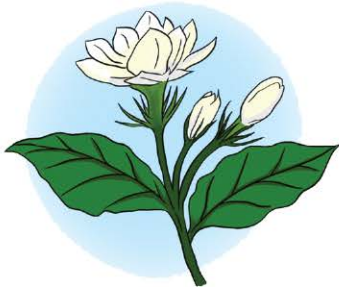


๑. แนะนำจำชื่อ

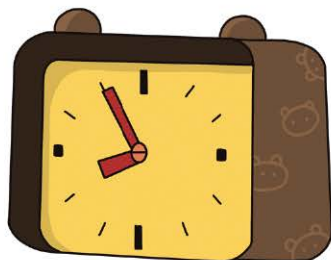


สระ  ออกเสียงว่า “อิ”

๒. อ่านคำจำภาพ



มะลิ

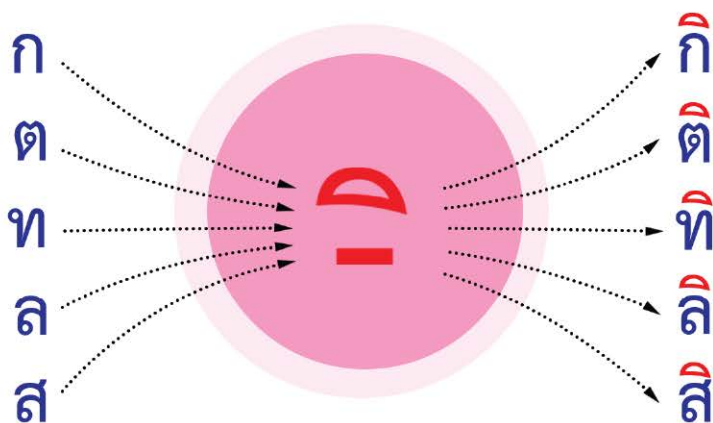


นาฬิกา



คำที่ประสมด้วยสระอึ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระอึ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

จ



๒.

ท



๓.

ถ



๔.

ศ



คำที่ประสมด้วยสระอิ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

ติ

๒.

ปิ

๓.

จิ

๔.

วิ

๕.

ชี

๖.

ฉิ



คำที่ประสมด้วยสระอิ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....



สระ อ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอี

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอีได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอีตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอี

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระอี ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระอี ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่ประสมด้วยสระอี ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. ตี ๔. วิ ๒. ปี่ ๕. ผี ๓. ที่ ๖. สี	เขียนคำที่ประสมด้วยสระอี ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. ตี ๒. ปี่ ๓. นี ๔. สี



๑. แนะนำจำชื่อ

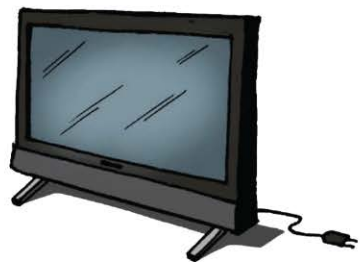


สระ  ออกเสียงว่า “อี”

๒. อ่านคำจำภาพ



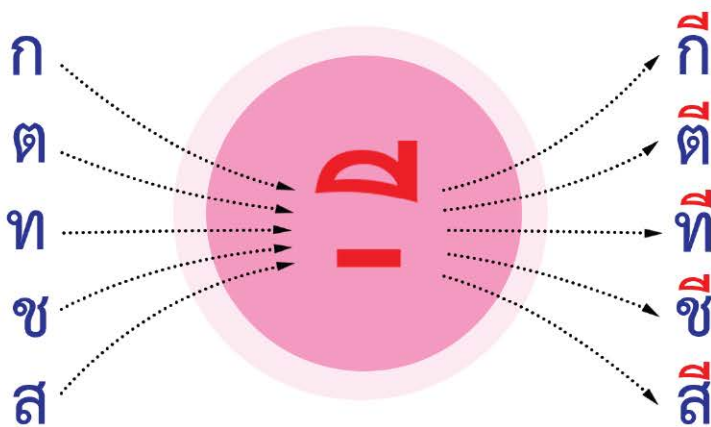
อีกา



ทีวี

คำที่ประสมด้วยสระอี

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระอี

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ต

ี



๒.

ป

ี



๓.

น

ี



๔.

ส

ี



คำที่ประสมด้วยสระอี

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

ดี

๒.

ติ

๓.

มิ

๔.

ชี

๕.

ผี

๖.

ฉี



คำที่ประสมด้วยสระอี

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....



สระ อ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอี

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอีได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอีตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอี

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระอี ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระอี ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่ประสมด้วยสระอี ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. กี่ ๔. มี ๒. ปี ๕. ซี ๓. นี ๖. ฉี	เขียนคำที่ประสมด้วยสระอี ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. ตี ๒. ปี ๓. พี ๔. สี่



๑. แนะนำจำชื่อ

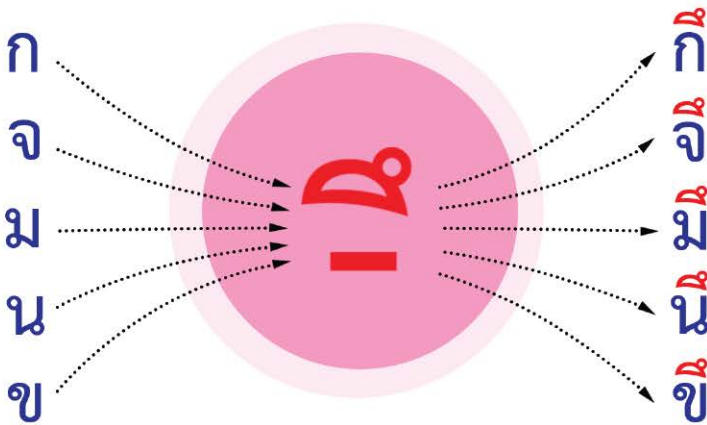


สระ  ออกเสียงว่า “อี”



คำที่ประสมด้วยสระอี

๒. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระอี

๓. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ต

ี



๒.

บ

ี



๓.

พ

ี



๔.

ส

ี



คำที่ประสมด้วยสระอี

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

ดี

๒.

ปี

๓.

ชี

๔.

วี

๕.

เมี

๖.

หี



คำที่ประสมด้วยสระอี

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.



สระ ออ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอู

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอูได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอูตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอื้อ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระอื้อ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระอื้อ ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่ประสมด้วยสระอื้อ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. กือ ๔. รือ ๒. จือ ๕. ถือ ๓. ทือ ๖. ฟือ	เขียนคำที่ประสมด้วยสระอื้อ ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. จือ ๒. คือ ๓. ถือ ๔. สือ



๑. แนะนำจำชื่อ



สระ **อือ** ออกเสียงว่า “**อือ**”

๒. อ่านคำจำภาพ



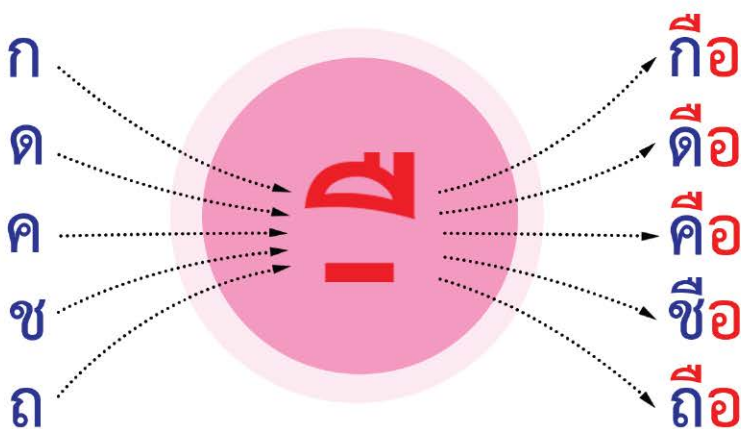
มือ



ถือ

คำที่ประสมด้วยสระอือ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระอื้อ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

จ

ส



๒.

ค

ส



๓.

ถ

ส



๔.

ส

ส



คำที่ประสมด้วยสระอือ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

ปือ

๒.

ปือ

๓.

รือ

๔.

มือ

๕.

จือ

๖.

หือ



คำที่ประสมด้วยสระอี

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.



สระ อ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอุ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอุได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอุตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอุ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระอุ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระอุ ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่ประสมด้วยสระอุ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. กุ ๔. ยุ ๒. ตุ ๕. ฝู ๓. พุ ๖. สู	เขียนคำที่ประสมด้วยสระอุ ถูกต้องทุกข้อ

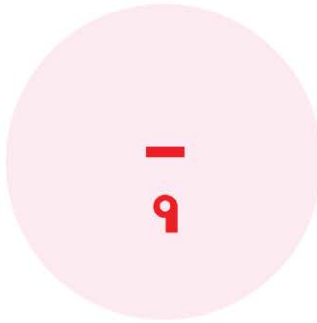
เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. บุ ๒. พุ ๓. ชุ ๔. หุ



๑. แนะนำจำชื่อ



สระ - ออกเสียงว่า “อ”

๒. อ่านคำจำภาพ



ทะล
๑

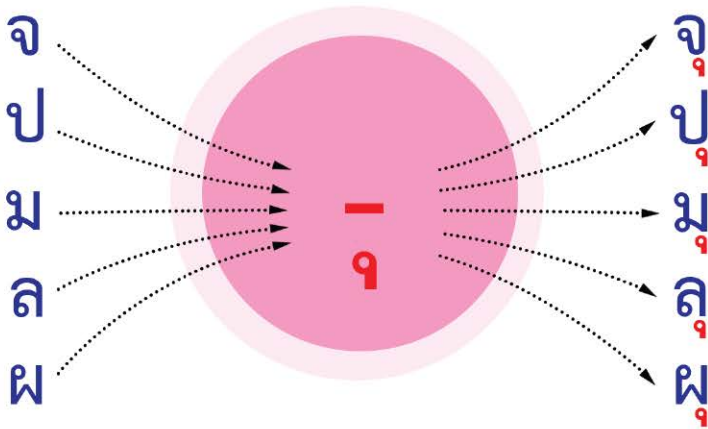


พาย
๑



คำที่ประสมด้วยสระอุ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระอุ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

บ

—
๑



๒.

พ

—
๑



๓.

ช

—
๑



๔.

ห

—
๑



คำที่ประสมด้วยสระอุ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

จุ

๒.

ดู

๓.

มู

๔.

ลู

๕.

บู

๖.

ดู



คำที่ประสมด้วยสระอุ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.



สระ อ บ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอุ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอุได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอุตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอู

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระอู ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระอู ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่ประสมด้วยสระอู ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. ดู ๔. พู ๒. ปู ๕. ชู ๓. งู ๖. สู	เขียนคำที่ประสมด้วยสระอู ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ผีักเขียนประสมคำ

๑. ดู ๒. งู ๓. ภู ๔. สู



๑. แนะนำจำชื่อ

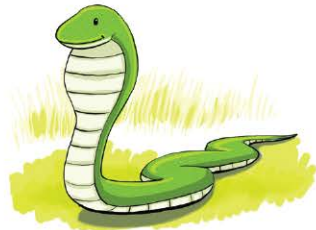
อุ

สระ อุ ออกเสียงว่า “อุ”

๒. อ่านคำจำภาพ



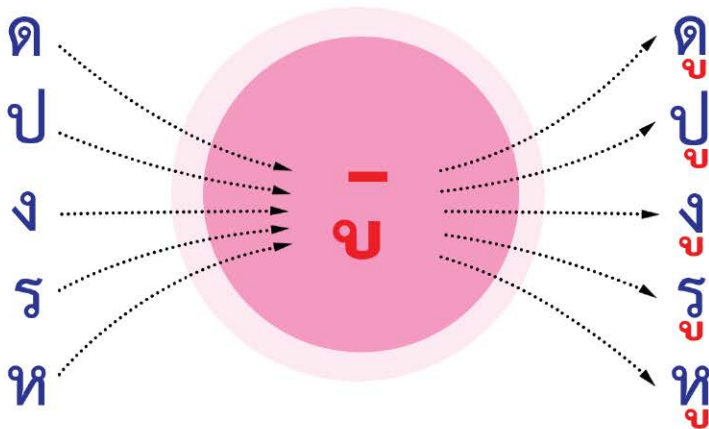
ปู



งู

คำที่ประสมด้วยสระอุ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



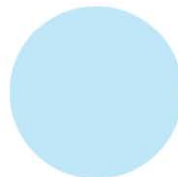
คำที่ประสมด้วยสระอู

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ค

บ



๒.

ง

บ



๓.

ถ

บ



๔.

ส

บ



คำที่ประสมด้วยสระอู

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

จู

๒.

อุ

๓.

ชู

๔.

ภู

๕.

ญ

๖.

หุ



คำที่ประสมด้วยสระอู

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.



สระ เอะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเอะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอะได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเอะตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกุดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกุดคำ เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอะ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอะ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอะ ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอะ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. เจะ ๔. เละ ๒. เปะ ๕. เขะ ๓. เทะ ๖. เฟะ	เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอะ ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. เตะ ๒. เปะ ๓. เนะ ๔. เฟะ



๑. แนะนำจำชื่อ

เอะ

สระ เอะ ออกเสียงว่า “เอะ”

๒. อ่านคำจำภาพ



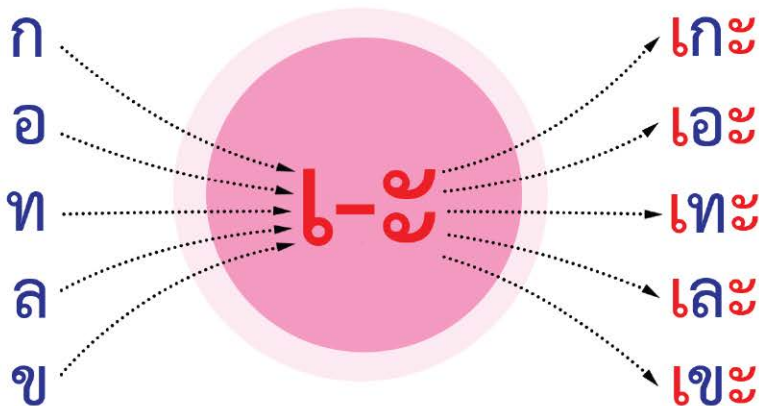
เกะกะ



เละเทะ

คำที่ประสมด้วยสระอะ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระเอะ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ต

เอ-ะ



๒.

บ

เอ-ะ



๓.

น

เอ-ะ



๔.

ฝ

เอ-ะ



คำที่ประสมด้วยสระเอะ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

เกะ

๒.

เตะ

๓.

เฟะ

๔.

เพะ

๕.

เฝะ

๖.

เหะ



คำที่ประสมด้วยสระเอะ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....



สระ เอ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเอ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเอตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอ ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. เจ ๔. เร ๒. เต ๕. เข ๓. เท ๖. เห	เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอ ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. เจ ๒. เท ๓. เณ ๔. เห



๑. แนะนำจำชื่อ

เ-

สระ เ- ออกเสียงว่า “เอ”

๒. อ่านคำจำภาพ



เกเร

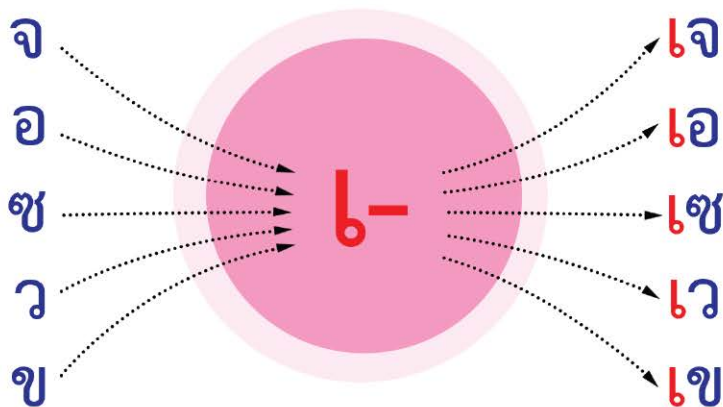


ทะเล



คำที่ประสมด้วยสระเอ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระเอ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

จ

เ-



๒.

ท

เ-



๓.

ฉ

เ-



๔.

ห

เ-



คำที่ประสมด้วยสระเอ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

เก

๒.

เป

๓.

เซ

๔.

เย

๕.

เข

๖.

เส



คำที่ประสมด้วยสระเอ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.



สระ แออะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเอะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอะได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเอะตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอะ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอะ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอะ ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอะ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. เจะ ๔. เละ ๒. เปะ ๕. เซะ ๓. เทะ ๖. เฟะ	เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอะ ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. เตะ ๒. เปะ ๓. เนะ ๔. เฟะ

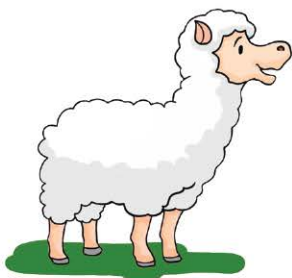


๑. แนะนำจำชื่อ

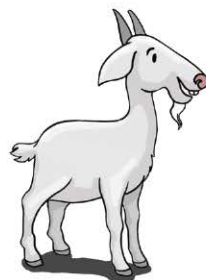
เอ-ะ

สระ เอ-ะ ออกเสียงว่า “เอะ”

๒. อ่านคำจำภาพ



แกะ

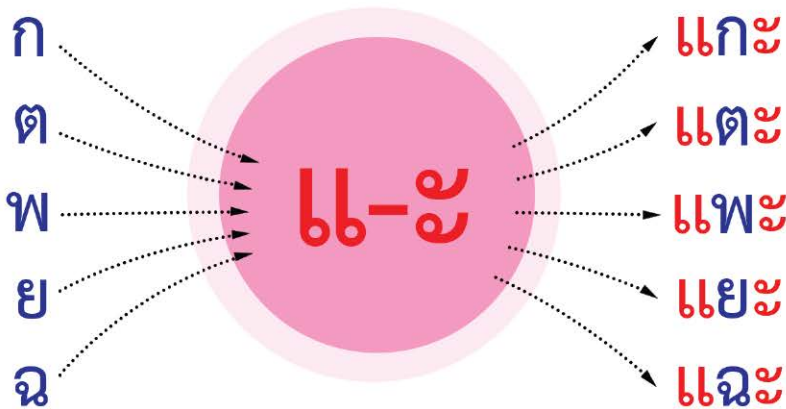


แพะ



คำที่ประสมด้วยสระเอะ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระเอะ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ต

แ-ะ



๒.

ว

แ-ะ



๓.

ล

แ-ะ



๔.

ถ

แ-ะ



คำที่ประสมด้วยสระเอะ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

แกะ

๒.

แปะ

๓.

แงะ

๔.

แนะ

๕.

แฉะ

๖.

แหะ



คำที่ประสมด้วยสระเอะ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.



สระ แอ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระแอ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระแอได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระแอตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอ ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. แจ ๔. แพ ๒. แต ๕. แข ๓. แง ๖. แถ	เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอ ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. แจ ๒. แถ ๓. แข ๔. แพ



๑. แนะนำจำชื่อ

แ-

สระ แ- ออกเสียงว่า “แ

๒. อ่านคำจำภาพ



แห

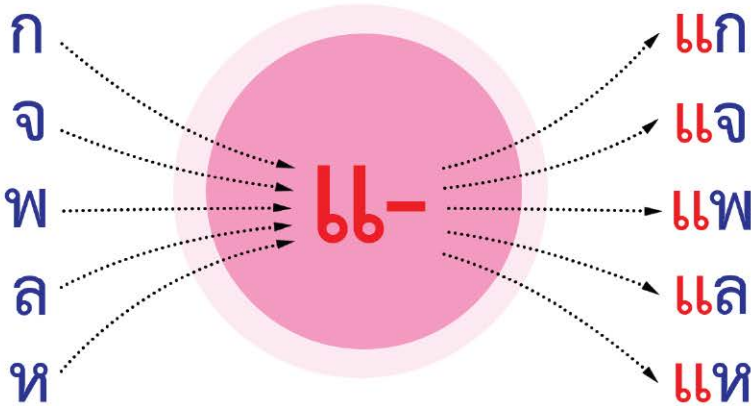


กาแฟ



คำที่ประสมด้วยสระแ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระเอ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

จ

แ



๒.

ถ

แ



๓.

ข

แ



๔.

ผ

แ



คำที่ประสมด้วยสระแ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

แป

๒.

แป

๓.

แม่

๔.

แช

๕.

แถ

๖.

แห



คำที่ประสมด้วยสระแอ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.



สระ โอะะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระโอะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระโอะได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระโอะตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระโอะ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระโอะ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระโอะ ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่ประสมด้วยสระโอะ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. โกะ ๔. โนะ ๒. โตะ ๕. โผะ ๓. โคะ ๖. โสะ	เขียนคำที่ประสมด้วยสระโอะ ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. โอะ ๒. โตะ ๓. โอะ ๔. โสะ



๑. แนะนำจำชื่อ

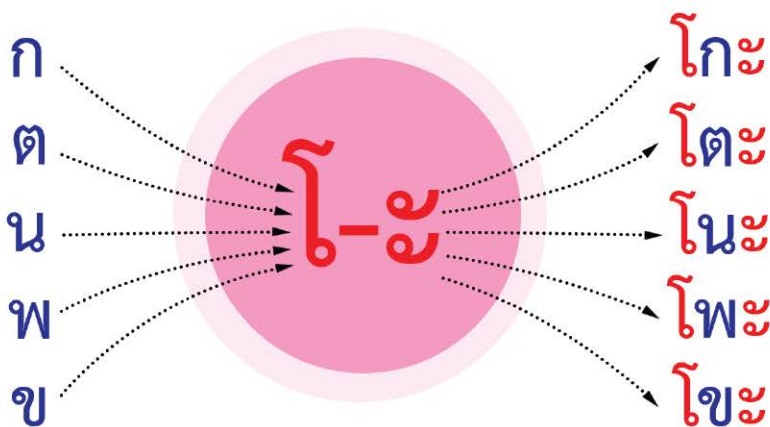
โ-อะ

สระ โ-อะ ออกเสียงว่า “โอะ”



คำที่ประสมด้วยสระโอะ

๒. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระโอะ

๓. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

จ

โ-ะ



๒.

ด

โ-ะ



๓.

ช

โ-ะ



๔.

ส

โ-ะ



คำที่ประสมด้วยสระโอะ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑. โปะ

๒. โอะ

๓. โงะ

๔. โทะ

๕. โฝะ

๖. โหะ



คำที่ประสมด้วยสระโอะ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.



สระ โอ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระโอ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระโอได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระโตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระโอ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระโอ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระโอ ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่ประสมด้วยสระโอ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. โต ๔. โม่ ๒. โป ๕. โข ๓. โท ๖. โห	เขียนคำที่ประสมด้วยสระโอ ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. โต ๒. โล ๓. โม่ ๔. โห



๑. แนะนำจำชื่อ

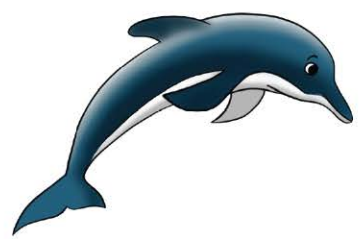
โ-

สระ โ- ออกเสียงว่า “โ”

๒. อ่านคำจำภาพ



โ

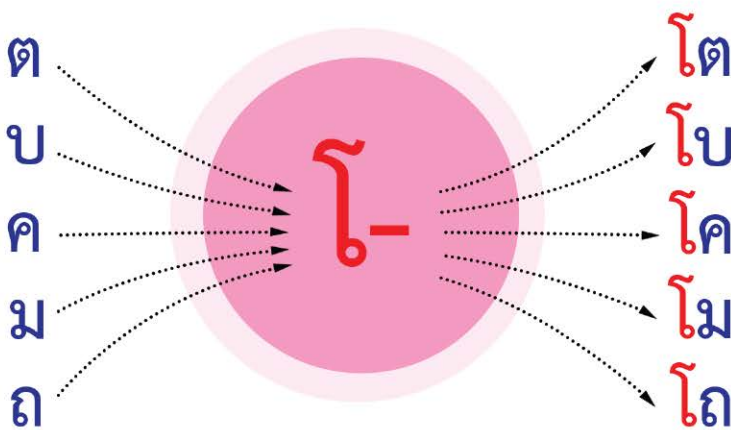


โ



คำที่ประสมด้วยสระโอ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระโอ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ต

โ-



๒.

ล

โ-



๓.

ม

โ-



๔.

ห

โ-



คำที่ประสมด้วยสระโอ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

โใจ

๒.

โโอ

๓.

โโซ

๔.

โน

๕.

โฉ

๖.

โถ



คำที่ประสมด้วยสระโอ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....



สระ เอะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเอาะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอาะได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเอาะตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกุดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกุดคำ
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอาะ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอาะ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอาะ ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอาะ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. เกาะ ๔. เราะ ๒. เปาะ ๕. เาะาะ ๓. เยาะ ๖. เสาะ	เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอาะ ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. เบาะ ๒. เยาะ ๓. เาะาะ ๔. เสาะ

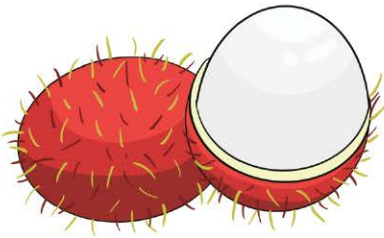


๑. แนะนำจำชื่อ

เอะ

สระ เอะ ออกเสียงว่า “เอะ”

๒. อ่านคำจำภาพ



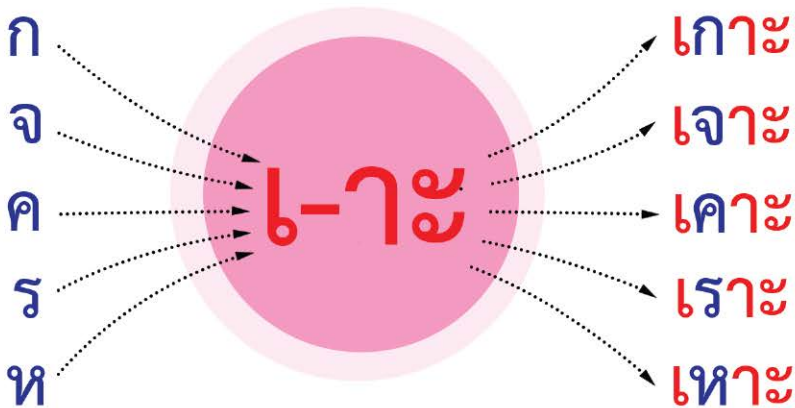
เงาะ



หัวเราะ

คำที่ประสมด้วยสระเออะ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระเออะ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

บ

เออะ



๒.

ย

เออะ



๓.

ถ

เออะ



๔.

ส

เออะ





คำที่ประสมด้วยสระเอาะ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

เจาะ

๒.

เดาะ

๓.

เงาะ

๔.

เพาะ

๕.

เาะ

๖.

เาะ



คำที่ประสมด้วยสระเอาะ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....



สระ ออ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระอ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระอ ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่ประสมด้วยสระอ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. จอ ๔. พอ ๒. ปอ ๕. ขอ ๓. คอ ๖. หอ	เขียนคำที่ประสมด้วยสระอ ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. จอ ๒. พอ ๓. นอ ๔. สอ



๑. แนะนำจำชื่อ

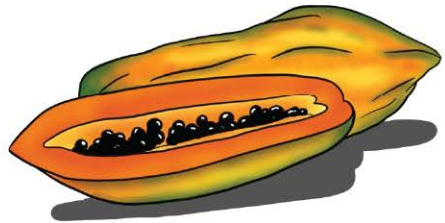
-อ

สระ -อ ออกเสียงว่า “อ”

๒. อ่านคำจำภาพ



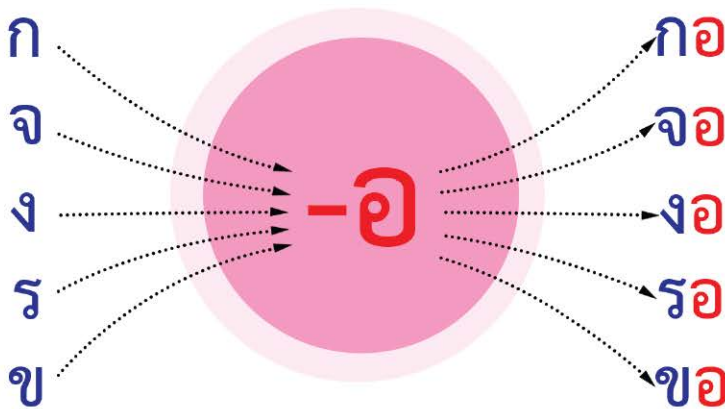
ตะขอ



มะละกอ

คำที่ประสมด้วยสระอ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระอ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

จ

-อ



๒.

พ

-อ



๓.

น

-อ



๔.

ส

-อ



คำที่ประสมด้วยสระอ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

กอ

๒.

ตอ

๓.

งอ

๔.

มอ

๕.

ถอ

๖.

สอ



คำที่ประสมด้วยสระอ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.



สระ เออะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเออะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเออะได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเออะตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเออะ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระเออะ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระเออะ ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่ประสมด้วยสระเออะ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. เตอะ ๔. เยอะ ๒. เปอะ ๕. เอะ ๓. เซอะ ๖. เสอะ	เขียนคำที่ประสมด้วยสระเออะ ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. เตอะ ๒. เปอะ ๓. เทอะ ๔. เสอะ

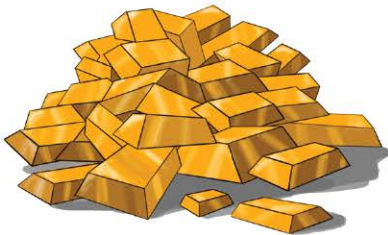


๑. แนะนำจำชื่อ

เอ-อะ

สระ เอ-อะ ออกเสียงว่า “เออะ”

๒. อ่านคำจำภาพ



เยอะเยอะ

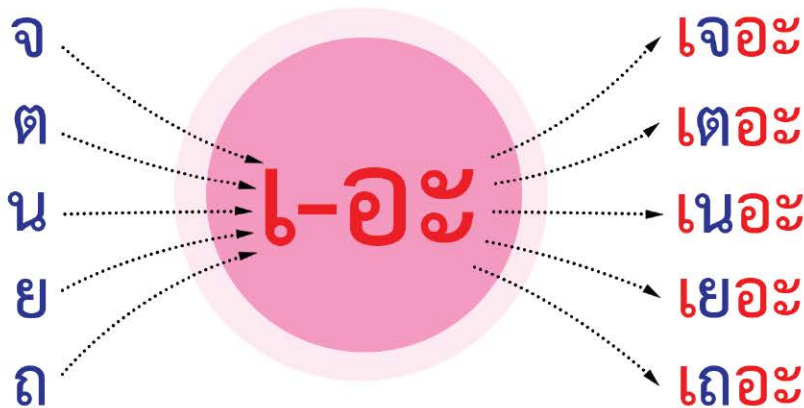


เลอะเทอะ



คำที่ประสมด้วยสระเออะ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระเออะ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ต

เออะ



๒.

ป

เออะ



๓.

ท

เออะ



๔.

ส

เออะ





คำที่ประสมด้วยสระเออะ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

เจอะ

๒.

เบอะ

๓.

เงอะ

๔.

เซอะ

๕.

เขอะ

๖.

เถอะ



คำที่ประสมด้วยสระเออะ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.



สระ เออ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเออ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเออได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเออตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกุดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกุดคำ
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเออ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระเออ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระเออ ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่ประสมด้วยสระเออ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. เจอ ๔. เมอ ๒. เออ ๕. เถอ ๓. เซอ ๖. เสอ	เขียนคำที่ประสมด้วยสระเออ ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ผีักเขียนประสมคำ

๑. เจอ ๒. เบอ ๓. เมอ ๔. เซอ



๑. แนะนำจำชื่อ

เอ-อ

สระ เอ-อ ออกเสียงว่า “เออ”

๒. อ่านคำจำภาพ



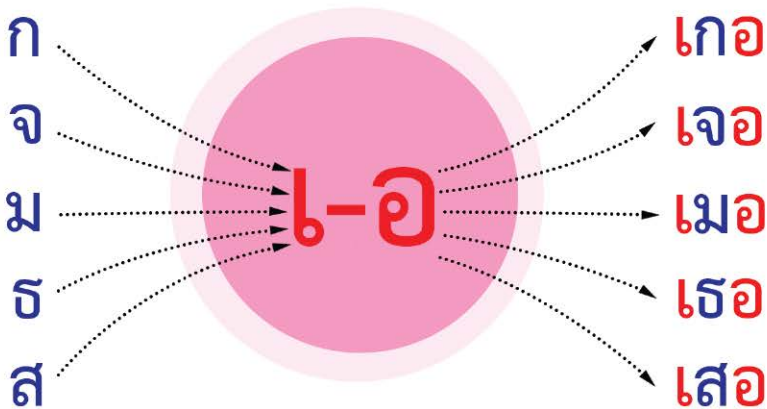
ละเมอ



อำเภอ

คำที่ประสมด้วยสระเออ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระเออ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

จ

เอ-อ



๒.

บ

เอ-อ



๓.

ม

เอ-อ



๔.

ข

เอ-อ



คำที่ประสมด้วยสระเออ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

เกอ

๒.

เออ

๓.

เคอ

๔.

เกอ

๕.

เผอ

๖.

เหอ



คำที่ประสมด้วยสระเออ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....



สระ เอียะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเอียะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอียะได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเอียะตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอียะ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอียะ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอียะ ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอียะ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. เกียะ ๔. เสียะ ๒. เปียะ ๕. เขียะ ๓. เมียะ ๖. เฉียะ	เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอียะ ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. เกียะ ๒. เปียะ ๓. เทียะ ๔. เขียะ



๑. แนะนำจำชื่อ

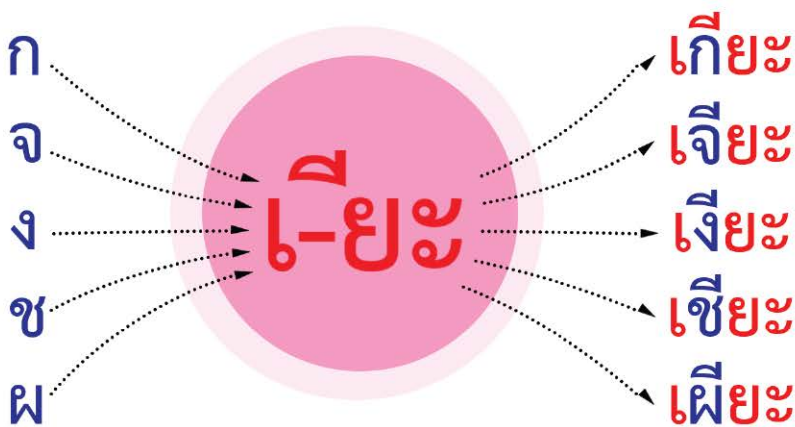
เอียะ

สระ เอียะ ออกเสียงว่า “เอียะ”



คำที่ประสมด้วยสระเอียะ

๒. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระเอียะ

๓. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ก

เอียะ



๒.

ป

เอียะ



๓.

ท

เอียะ



๔.

ข

เอียะ



คำที่ประสมด้วยสระเอียะ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

เดียะ

๒.

เดียะ

๓.

เพียะ

๔.

เพียะ

๕.

เถียะ

๖.

เลี้ยะ



คำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.



สระ เอีย



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเอีย

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอียได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเอียตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอีย

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอีย ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอีย ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอีย ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. เปีย ๔. เลีย ๒. เอีย ๕. เฟีย ๓. เพีย ๖. เสีย	เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอีย ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ผีก็เขียนประสมคำ

๑. เกีย ๒. เจีย ๓. เนีย ๔. เสีย



๑. แนะนำจำชื่อ

เอีย

สระ เอีย ออกเสียงว่า “เอีย”

๒. อ่านคำจำภาพ



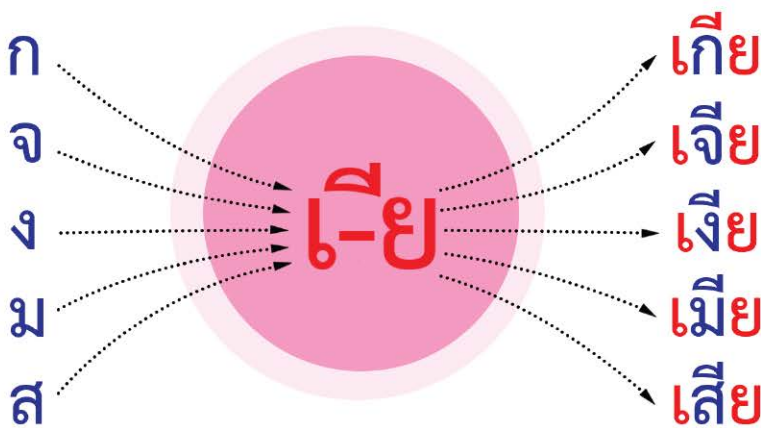
เปีย



เสียใจ

คำที่ประสมด้วยสระเอีย

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระเอีย

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ก

เอีย



๒.

จ

เอีย



๓.

น

เอีย



๔.

ส

เอีย



คำที่ประสมด้วยสระเอีย

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

เดีย

๒.

เดีย

๓.

เมีย

๔.

เนีย

๕.

เกีย

๖.

เฟีย



คำที่ประสมด้วยสระเอีย

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....



สระ เอื้อเอะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอื้อะได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเอื้อะตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. เกื้อะ ๔. เมื้อะ ๒. เตื้อะ ๕. เพื้อะ ๓. เฬื้อะ ๖. เสื้อะ	เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. เปื้อะ ๒. เจื้อะ ๓. เมื้อะ ๔. เสื้อะ



๑. แนะนำจำชื่อ

เอื้อะ

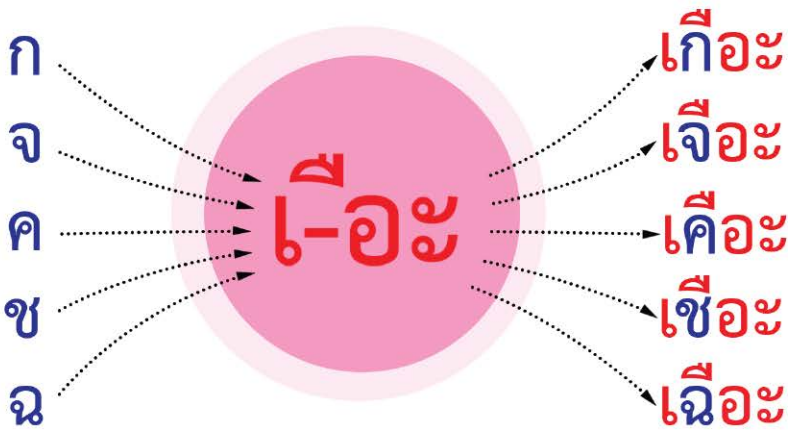
สระ เอื้อะ ออกเสียงว่า “เอื้อะ”





คำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ

๒. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ

๓. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

บ

เอื้อะ



๒.

ง

เอื้อะ



๓.

ม

เอื้อะ



๔.

ส

เอื้อะ



คำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

เจื้อะ

๒.

เปื้อะ

๓.

เคื้อะ

๔.

เยื้อะ

๕.

เงื้อะ

๖.

เหื้อะ



คำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.



สระ เอื้อ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเอื้อ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอื้อได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเอื้อตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอื้อ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอื้อ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอื้อ ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอื้อ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. เจื้อ ๔. เรื้อ ๒. เปื้อ ๕. เถื้อ ๓. เชื้อ ๖. เสื้อ	เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอื้อ ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. เจื้อ ๒. เปื้อ ๓. เรื้อ ๔. เผื้อ



๑. แนะนำจำชื่อ

เอื้อ

สระ เอื้อ ออกเสียงว่า “เอื้อ”

๒. อ่านคำจำภาพ



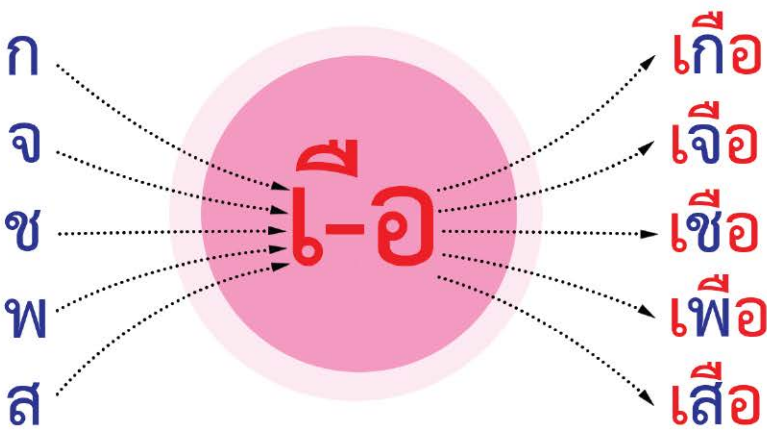
เรือ



เสือ

คำที่ประสมด้วยสระเอื้อ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระเอื้อ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

จ

เอ-อ



๒.

พ

เอ-อ



๓.

ร

เอ-อ



๔.

ผ

เอ-อ





คำที่ประสมด้วยสระเอื้อ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

เกื้อ

๒.

เตื้อ

๓.

เนื้อ

๔.

เยื้อ

๕.

เขื้อ

๖.

ฉื้อ



คำที่ประสมด้วยสระเอื้อ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....



สระ อวะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอ้าย

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอ้ายได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอ้ายตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอ้าย

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระอ้าย ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระอ้าย ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่ประสมด้วยสระอ้าย ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. ด้าย ๔. ว้าย ๒. ต้าย ๕. ฝ้าย ๓. พ้าย ๖. ห้าย	เขียนคำที่ประสมด้วยสระอ้าย ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. ด้าย ๒. บ้าย ๓. ช้าย ๔. ช้าย



๑. แนะนำจำชื่อ

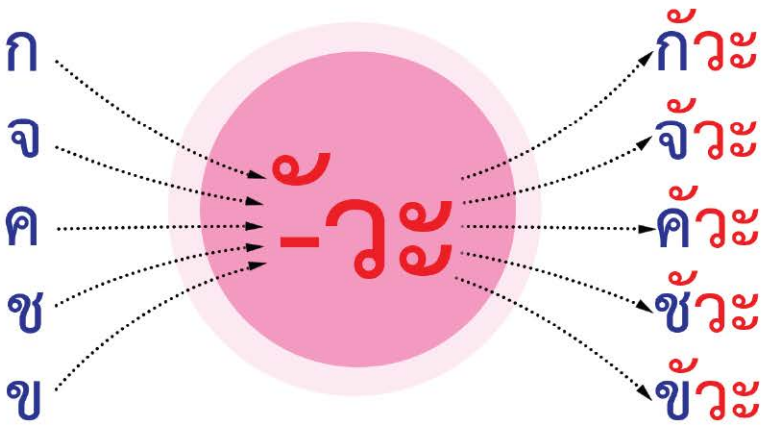
อັวะ

สระ อັวะ ออกเสียงว่า “อັวะ”



คำที่ประสมด้วยสระอะ

๒. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระอ้อะ

๓. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ค

-วะ



๒.

บ

-วะ



๓.

ช

-วะ



๔.

ข

-วะ



คำที่ประสมด้วยสระอ้ายะ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

ก้ายะ

๒.

จ้ายะ

๓.

น้ายะ

๔.

ม้ายะ

๕.

ผ้ายะ

๖.

ถ้ายะ



คำที่ประสมด้วยสระอ้าย

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....



สระ อว



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอัวได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอัวตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอัว

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระอัว ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระอัว ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่ประสมด้วยสระอัว ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. ตัว ๔. วัว ๒. ปัว ๕. ผัว ๓. พัว ๖. สัว	เขียนคำที่ประสมด้วยสระอัว ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. จัว ๒. ยัว ๓. รัว ๔. ชัว



๑. แนะนำจำชื่อ

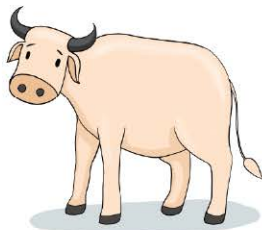
ัว

สระ ัว ออกเสียงว่า “อัว”

๒. อ่านคำจำภาพ



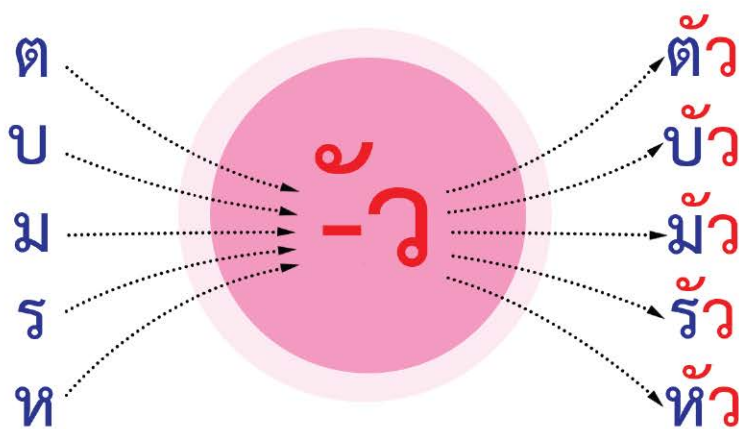
บัว



วัว

คำที่ประสมด้วยสระอ้าว

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระอັว

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

จ

ัว



๒.

ย

ัว



๓.

ร

ัว



๔.

ข

ัว



คำที่ประสมด้วยสระอ้าว

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

ตัว

๒.

บัว

๓.

ข้าว

๔.

มัว

๕.

ถั่ว

๖.

หั่ว



คำที่ประสมด้วยสระอ้าว

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....



สระ อ้า



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอำได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอำตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระอำ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระอำ ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่ประสมด้วยสระอำ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. กำ ๔. ยำ ๒. ตำ ๕. ฉำ ๓. ทำ ๖. ผำ	เขียนคำที่ประสมด้วยสระอำ ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. ตำ ๒. ทำ ๓. น้ำ ๔. ผำ



๑. แนะนำจำชื่อ

ำ

สระ ำ ออกเสียงว่า “อำ”

๒. อ่านคำจำภาพ



ระบำ

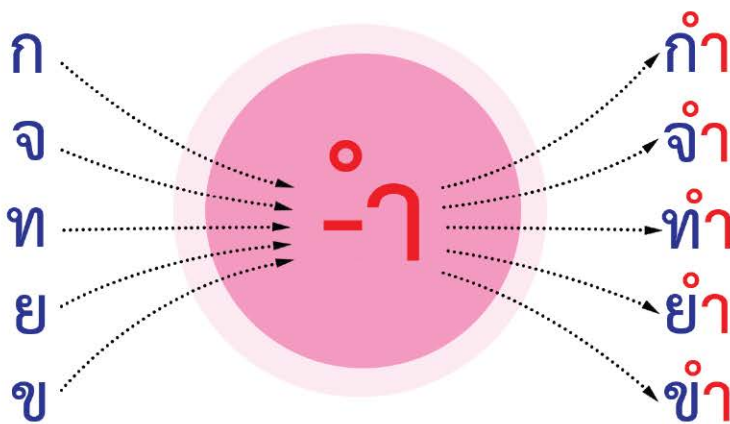


กำไล



คำที่ประสมด้วยสระอำ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระอำ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ต

ำ



๒.

ท

ำ



๓.

น

ำ



๔.

ฝ

ำ



คำที่ประสมด้วยสระอำ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

ดำ

๒.

บำ

๓.

ขำ

๔.

รำ

๕.

ขำ

๖.

ลำ



คำที่ประสมด้วยสระอำ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.



สระ ไอ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระไอ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระไอได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระไอตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระไอ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระไอ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระไอ ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่ประสมด้วยสระไอ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. ใจ ๓. ไต ๒. ใบ ๔. ใส	เขียนคำที่ประสมด้วยสระไอ ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. ไต ๒. ใบ ๓. ใบ ๔. ใส



๑. แนะนำจำชื่อ

ไ-

สระ ไ- ออกเสียงว่า “ไอ”

๒. อ่านคำจำภาพ



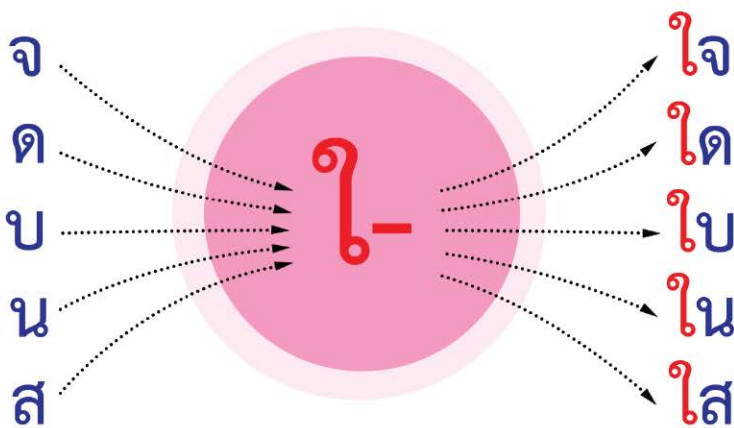
ใบ



หัวใจ

คำที่ประสมด้วยสระไอ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระไอ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ค

ไ-



๒.

บ

ไ-



๓.

น

ไ-



๔.

ส

ไ-



คำที่ประสมด้วยสระไอ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

ใบ

๒.

ใน

๓.

ใย

๔.

ใส



คำที่ประสมด้วยสระไอ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.



สระ ไอ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระไอ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระไอได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระไอตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระไอ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระไอ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระไอ ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่ประสมด้วยสระไอ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. ไต ๔. โร ๒. ไอ ๕. ไช ๓. ไย ๖. ไฉ	เขียนคำที่ประสมด้วยสระไอ ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. ไต ๒. ไบ ๓. โร ๔. ไฉ



๑. แนะนำจำชื่อ

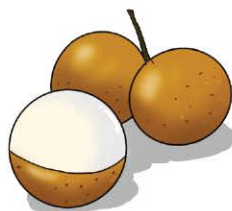
ไ-

สระ ไ- ออกเสียงว่า “ไอ”

๒. อ่านคำจำภาพ



ไฟ

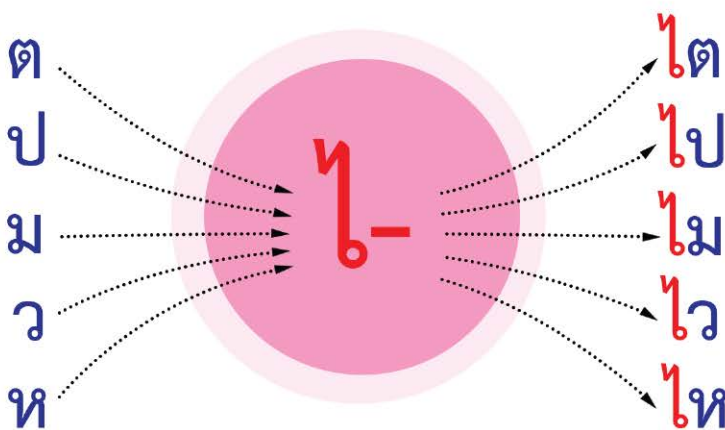


ลำไย



คำที่ประสมด้วยสระไอ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระไอ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ต

ไ-



๒.

บ

ไ-



๓.

ร

ไ-



๔.

ง

ไ-



คำที่ประสมด้วยสระไอ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

ไป

๒.

ไอ

๓.

ไซ

๔.

ไฟ

๕.

ไถ

๖.

ไห



คำที่ประสมด้วยสระไอ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....



สระ เอ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเอา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอาได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเอาตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอา

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอา ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอา ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอา ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. เกา ๔. เรา ๒. เตา ๕. เขา ๓. งา ๖. เส้า	เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอา ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. เอา ๒. เตา ๓. เนา ๔. เหา



๑. แนะนำจำชื่อ

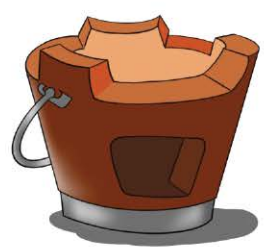
เ-า

สระ เ-า ออกเสียงว่า “เอา”

๒. อ่านคำจำภาพ



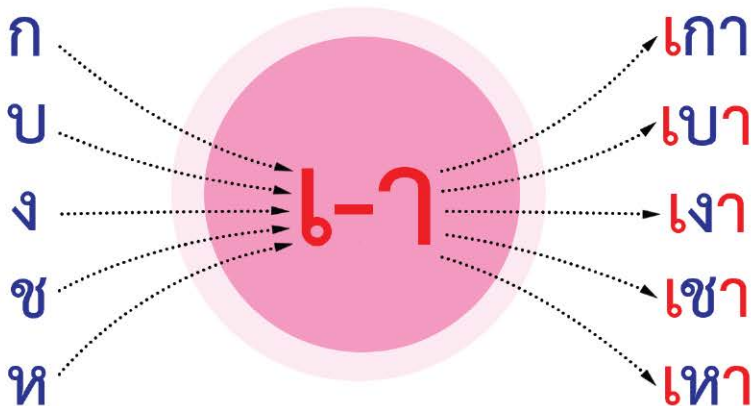
เขา



เตา

คำที่ประสมด้วยสระเอา

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระเอา

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

อ

เ-า



๒.

ค

เ-า



๓.

น

เ-า



๔.

ง

เ-า



คำที่ประสมด้วยสระเอา

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

เดา

๒.

เบา

๓.

เทา

๔.

เมา

๕.

เงา

๖.

เหา



คำที่ประสมด้วยสระเอา

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....



บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๑ พยัญชนะและสระ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๒ คำที่มีสระลดรูปและเปลี่ยนรูป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๓ คำที่ไม่มีตัวสะกดและคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๔ คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๕ คำควบกล้ำและคำที่มีอักษรนำ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๖ คำผันวรรณยุกต์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๗ คำที่มีตัวการันต์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๘). หนังสืออุเทศภาษาไทย หลักภาษาไทย : เรื่องที่ครูภาษาไทยต้องรู้.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๙). คู่มือการสอนอ่านเขียนโดยการแจกลูกสะกดคำ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายอัมพร พินะสา
นางเกศทิพย์ ศุภวานิช
นายวิชณุ ทรัพย์สมบัติ

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ทรงคุณวุฒิ

นายเสกสันต์ ผลวัฒน์
นางสาวอัญญา พิทยาทิปักษ์
นายอรุณ พรหมจรรย์
นางอารมย์ เหลืองแดง
นายชาญฤทธ น้ำใจดี
นายวิโรจน์ ค้อไผ่
นายประจักษ์ สระแก้ว

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ข้าราชการบำนาญ
ข้าราชการบำนาญ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

ผู้กำหนดกรอบแนวคิด

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส
นายเสกสันต์ ผลวัฒน์

ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ (สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา)

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส
นางสาวอรอร ฤทธิกลาง
นางสาวพัชรา ตระกูลสิริพันธุ์
นางสาวเสาวลักษณ์ วรวิเศษ
นางสาวอภิษฎา ขาวสุทธิ์
นางสาวอมรลักษณ์ วัฒนาปิยรมย์
นางสาวสุชาดา สุตาชม
นางสาวนิธิดา นาคทอง
นางสาวปาริชาติ ศรีจุลลา

ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย
นักวิชาการศึกษาคำนวณการพิเศษ
นักวิชาการศึกษาคำนวณการพิเศษ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นักวิชาการศึกษา

คณะทำงานพัฒนาและปรับปรุง “ชุดแบบฝึกหัดซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)” ครั้งที่ ๑

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส
นางจิราพร ไกรพล

ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
ศึกษานิเทศก์

นางสาวกรรยา จิตพุ่ม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

นางสาวภัทริกา ทองยา

ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

คณะผู้จัดทำ

นายไกรสิทธิ์ ศิริมาก	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นายทศพล พูลพุด	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
นางสาวศิริจันทร์ ศรีนวนนิต	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม
นายยุทธนา มรกต	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
นางวิธนิพร นิยมพานิช	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒
นายปิยนัฐ ธนะบุตร	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางสาวบุษบง ไทยวังชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางภัฏฐากาญจน์ พรหมประโคน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวเฉลิมขวัญ สุปิงคลิต	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกันตริยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นางอมรรัตน์ ดาคม	ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวณัฐธิดา ยลวงศ์	ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวพิมพ์รดา ส่งชื่น	ครูโรงเรียนวัดห้วยแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวธัญญ์นรี สระทอง	ครูโรงเรียนบ้านแหลมรัง “ราษฎร์บำรุง” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
นายสทนต์ ไชยฮ้อย	ครูโรงเรียนศรีประสิทธิ์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
นายชาคริต อ่อนบ้ำ	ครูโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวขวัญใจ อนุกุลพูลลาภ	ครูโรงเรียนบ้านก้านเหลือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นายวสันต์ ผู้สมเก่า	ครูโรงเรียนบ้านกันโจรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นางปิติยามาศ หลัวัฒนาสิริกุล	ครูโรงเรียนวัดหนองคัน (ใจพิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑
นางสาวศุทธิณี แก้วรักยศ	ครูโรงเรียนอนุบาลวังม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

นางสาวสุธาสินี เพชรกระจ่าง	ครูโรงเรียนวัดดอนมะโนรา (รังสิยานุกูล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม
นางสาวปรญา เหลืองแดง	ครูโรงเรียนบ้านท่ามะเือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑
นางกวิสรา คงนวล	ครูโรงเรียนวัดหาดทรายแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
นางสาวกนกพร สุวรรณคง	ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
นางจุไรภรณ์ จันทร์จิตตะการ	ครูโรงเรียนบ้านควนนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
นายสังจานนท์ ชุมวาส	ครูโรงเรียนวัดวังไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
นายธีระพล พงษ์พิมาย	ครูโรงเรียนบ้านบาละ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒
นางสกุศลดา บาโง	ครูโรงเรียนบ้านหลักเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒
นางสาวอมรา บาเหะ	ครูโรงเรียนบ้านบางกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒
นายพิพัฒน์พงศ์ กันทะ	ครูโรงเรียนกาวิละวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
นายจิรยุทธ์ ประภาทรงสิทธิ์	ครูโรงเรียนสารภีพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
นางสาวน้ำผึ้ง มั่งคั่ง	ครูโรงเรียนพะเยาพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
นางไลลา วรรณอุปถัมภ์	ครูโรงเรียนสุรวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
นายพงษ์พิชญ์ นิจุตตินานนท์	ครูโรงเรียนหนองโดนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
นายประจักษ์ น้อยเหนือย	ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายธฤชณัช อารมย์แก้ว	ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางสาวสิริพร รัชดาธิวัฒน์	ครูโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายนิรรัตน์ อจลพล	ครูโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
นายอาชวีวิชญ์ อุข้าวอุ้น้ำ	ครูโรงเรียนมัธยมปทุมมาวาส สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

คณะผู้จัดทำ

นายอัครเดช โภชน์สาลี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นายวิรุทธิ์ จำปาขีด	พนักงานราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นางสาวพัชรา ตระกูลสิริพันธุ์	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวนิธินา นาคทอง	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวปาริชาติ ศรีจุลลา	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวชฎาพร สิทธิศาสตร์	นิสิตฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะทำงานพัฒนาและปรับปรุง “ชุดแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)” ครั้งที่ ๒

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส	ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวกรรยา จิตพุ่ม	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวภัทริกา ทองยา	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นายไกรสิทธิ์ ศิริมาก	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นายปิยนัฐ ธนะบุตร	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางสาวบุษบง ไทยวังชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางภูฏฐากาญจน์ พรหมประโคน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวเฉลิมขวัญ สุปิงคลัต	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกันตริยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นางอมรรัตน์ ดาคม	ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวณัฐนิชา ยลวงค์	ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นายชาคริต อ่อนบัว	ครูโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นายสันต์ ผู้สมเก่า	ครูโรงเรียนบ้านกันโจรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

คณะผู้จัดทำ

นางสาวปรญา เหลืองแดง

ครูโรงเรียนบ้านท่ามะเพื่อง

นายสัจจกานนท์ ชุมวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

นายธีระพล พงษ์พิมาย

ครูโรงเรียนวัดวังไทร

นายประจักษ์ น้อยเหนือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

นายธฤณชัย อารมย์แก้ว

ครูโรงเรียนบ้านบะละ

นายนิรรัตน์ อจลพล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒

นายอาชวีวิชญ์ อยู่ข้าวอุ่น

ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี

นายอัศเดช โภชนาสาลี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

นายวิรุทธิ์ จำปาศิต

ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์

นางสาวพัชรา ตระกูลสิริพันธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

นางสาวนิธินา นาคทอง

ครูโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

นางสาวปาริชาติ ศรีจุลลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

นางสาวตนิดา ลีรัตนกุล

ครูโรงเรียนมัธยมปทุมมาวาส

นางสาวสุกัลยา สังคมนิติรัฐ

สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

นางสาวเมธาพร รักแดง

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

คณะบรรณาธิการ

นายเสกสันต์ ผลวัฒน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

นางสาวอัยยา พิทยาทักษิณ

พนักงานราชการ

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

นายสัจจกานนท์ ชุมวาส

นักวิชาการศึกษา

นายธีระพล พงษ์พิมาย

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

นายประจักษ์ น้อยเหนือ

นักวิชาการศึกษา

นายนิรรัตน์ อจลพล

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

นักวิชาการศึกษา

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

นิสิตฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

นิสิตฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

นิสิตฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

