



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

(ฉบับกรรมการ)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ใช้เวลาในการอ่าน
คนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ - นามสกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย

๓. แบบทดสอบการอ่านออกเสียงมีทั้งหมด ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้และให้กรรมการ
ใส่เครื่องหมาย ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ในช่อง หลังคำ
ที่นักเรียนอ่านผิด คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๑ คะแนน
แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอกในแบบบันทึกการให้คะแนน

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำ
จำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลข กำหนดคำและเครื่องหมายกำกับประโยคที่กำหนดโดยให้กรรมการ
ใส่เครื่องหมาย ทับคำที่อ่านผิด และ ใส่เครื่องหมาย ทับหมายเลขของประโยคกำกับเมื่ออ่าน
เป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องสะกดคำ หลังจากนั้นนำไปให้คะแนนตาม
เกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด

๔. กรรมการเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนการอ่านคำหรือข้อความได้อีก ๑ ครั้ง โดยให้คิดคะแนน
ครั้งที่ดีที่สุด

๕. หากกรรมการพบว่านักเรียนหยุดอ่าน เกิน ๒ นาที สามารถสอบถามนักเรียนว่าจะหยุดการอ่าน
หรือจะอ่านต่อไป

๖. การบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงให้นำคะแนนตอนที่ ๑ การอ่านคำ และตอนที่ ๒ การอ่าน
ข้อความไปบันทึกในแบบบันทึกการให้คะแนน ซึ่งจะมีคะแนนรวมกัน ๕๐ คะแนน



ชื่อ - สกุลโรงเรียน ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้อ่านภายใน ๑๐ นาที

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดและให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓

ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ในช่อง หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	อ่านว่า	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/> อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามขอบข่ายสาระ (สิ่งเร้า)
๑	เทวดา	เท-วะ-ดา	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยว
๒	เลขที่	เลก-ที	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยว
๓	กระดาด	กระ-ดาด	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยว
๔	คนเดียว	คน-เดียว	<input type="checkbox"/>	ตรงมาตรา
๕	อย่างนี้	หย่าง-นี้	<input type="checkbox"/>	ตรงมาตรา
๖	แข็งแรง	แข็ง-แรง	<input type="checkbox"/>	ตรงมาตรา
๗	เจ้าหญิง	เจ้า-หยิง	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๘	ชั่วโมง	ชั้ว-โมง	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๙	นิยาย	นิ-ยาย	<input type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๑๐	เสาเอก	เสา-เอก	<input type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๑๑	ทั้งหมด	ท้ง-หมด	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป/สระลดรูป
๑๒	ซ็อกโกแลต	ซ็อก-โก-แลต	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป
๑๓	หัวใจ	ห้าว-ใจ	<input type="checkbox"/>	สระประสม
๑๔	เพื่อนบ้าน	เพื่อน-บ้าน	<input type="checkbox"/>	สระประสม
๑๕	ข้อมูล	ข้อ-มุน	<input type="checkbox"/>	ไม่ตรงมาตรา
๑๖	ผู้วิเศษ	ผู้-วิ-เสด	<input type="checkbox"/>	ไม่ตรงมาตรา
๑๗	วงกลม	วง-กลม	<input type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๘	ผัดกะเพรา	ผัด-กะ-เพรา	<input type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๙	เหมือนกัน	เหมือน-กัน	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ
๒๐	ขนมจีน	ขะ-หนม-จิ้น	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ

ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน จำนวนคำ ๒๐ คำที่กำหนดให้เพื่อทดสอบการอ่านออกเสียงคำนี้ นักเรียนควรอ่านได้ถูกต้องทุกคำ หากพบว่านักเรียนอ่านคำใดคำหนึ่งไม่ถูกต้อง ครูควรสอนซ่อมเสริมในเรื่องนั้นๆ เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านคำตามลักษณะคำที่กำหนดในขอบข่ายสาระได้



ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลข กำหนดคำและเครื่องหมายกำกับประโยค ที่กำหนดโดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✕ ทับคำที่อ่านผิด และ ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับ หมายเลขของประโยคกำกับ เมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้อง สะกดคำ

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
คุณพ่อ	ของฉัน	ชอบดู	รายการข่าว	ทาง	โทรทัศน์	เป็นประจำ

๑

๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔
จึง	ทำให้	ทราบ	เรื่องราว	เกี่ยวกับ	การเกิด	โรคระบาด

๒

๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑
ที่	เป็นเหตุ	ให้	ผู้คน	เจ็บป่วย	ล้มตาย	จำนวนมาก

๓

๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘
คุณหมอ	ประกาศ	แจ้ง	เตือน	ประชาชน	ทุกกลุ่ม	ทุกอาชีพ

๔

๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕
เกี่ยวกับ	การรักษา	ความสะอาด	ของ	ร่างกาย	และ	ของใช้

๕

๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐	๔๑	๔๒
ก่อน	รับประทาน	อาหาร	หยิบจับ	ขนม	น้ำดื่ม	ทุกครั้ง

๖

๔๓	๔๔	๔๕	๔๖	๔๗	๔๘	๔๙
จะต้อง	ทำให้	มือสะอาด	ด้วย	สบู่	หรือ	ครีมล้างมือ

๗



๕๐	๕๑	๕๒	๕๓	๕๔	๕๕	๕๖
โดย	ไม่ใช่	สิ่งของ	ต่าง ๆ	ร่วมกับ	ผู้อื่น	เด็ดขาด

๘

๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓
อีกทั้ง	ไม่ควร	คลุกคลี	อยู่	ใกล้ชิด	กับ	คนไข้

๙

๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
เพราะ	อาจ	ติดโรค	จาก	พวกเขา	เหล่านั้น	ได้

๑๐



เกณฑ์การให้คะแนนการอ่านข้อความ

การอ่านข้อความ ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง เชื่อมโยงตลอดข้อความ มีเกณฑ์การให้คะแนนการอ่านออกเสียงแต่ละประโยค ดังนี้

ระดับคะแนน	แนวทางการให้คะแนน
ดีมาก ๓ คะแนน	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้คล่องและถูกต้องทุกคำ โดยไม่ตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ และไม่มีการอ่านเพิ่มคำ
ดี ๒ คะแนน	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องตั้งแต่ ๖ คำ ขึ้นไป แต่อ่านไม่คล่อง มีการติดตะกุกตะกัก หรือมีการหยุดเพื่อสะกดคำ หรือมีการอ่านเพิ่มคำ ๑ - ๒ คำ
พอใช้ ๑ คะแนน	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้อง ๓ - ๕ คำ อ่านไม่คล่อง มีการหยุดเพื่อสะกดคำเป็นระยะ ๆ
ปรับปรุง ๐ คะแนน	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องเพียง ๑ - ๒ คำ - อ่านไม่ออก - ไม่อ่าน



แบบบันทึกการให้คะแนนการอ่านออกเสียง

ชื่อ - สกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่.....

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

รายการ	คะแนนที่ได้
จำนวนคำที่อ่าน ๒๐ คำ (อ่านถูกต้องได้คำละ ๑ คะแนน)	
รวม ๒๐ คะแนน	

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ ให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับคะแนนที่นักเรียนอ่านประโยคได้

ประโยคที่	คะแนน				รายการ
	ดีมาก ๓	ดี ๒	พอใช้ ๑	ปรับปรุง ๐	
๑					พิจารณาให้ระดับคะแนน เป็น ๓ ๒ ๑ และ ๐ ตาม เกณฑ์และแนวทางการให้ คะแนน
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					
รวมจำนวน (✓)					
รวมคะแนน					

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ ๑ (๒๐ คะแนน)	
ตอนที่ ๒ (๓๐ คะแนน)	
รวมคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน	