



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เฉลยและเกณฑ์การให้คะแนน

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ  
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่




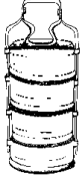
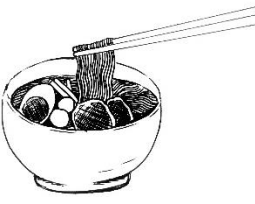
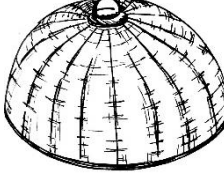






สงวนลิขสิทธิ์

## เฉลยแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน จำนวน ๓๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนนให้เวลาทำ ๓๐ นาที

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำและประโยคจากภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ (ข้อละ ๑ คะแนน)

			
ก	ข	ค	ง
			
จ	ฉ	ช	ซ
			
ณ	ด	ฎ	ฏ

ง ๑. ปีนโต

ช ๒. ฝาโอ่ง

ช ๓. น้ำปลา

ข ๔. มังคุด

ก ๕. เรือใบ

ฎ ๖. นาฬิกา

จ ๗. ก๋วยเตี๋ยว

ฎ ๘. จักรยาน

ฎ ๙. จรวด

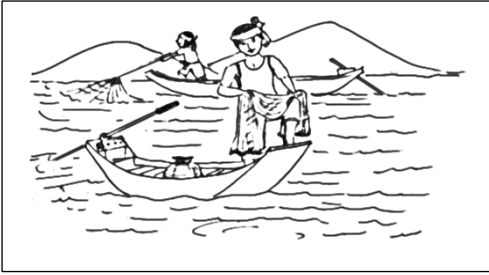
ณ ๑๐. ผักกาด

**\*\*\* การเขียน “ฎ ฏ” ของนักเรียน ถ้าเขียนหัวเข้าแบบ “ณ ณ ” ไม่หักคะแนน \*\*\***

หมายเหตุ เนื่องจากการอ่านรู้เรื่องเป็นการเน้นความสามารถการอ่านและสื่อความเป็นสำคัญ

จึงยังให้คะแนนอยู่ ซึ่งประเด็นนี้ครูควรนำไปปรับปรุง ให้นักเรียนเขียนอย่างถูกต้องตามอักขระวิธีต่อไป

๑๑.



แนวคำตอบ

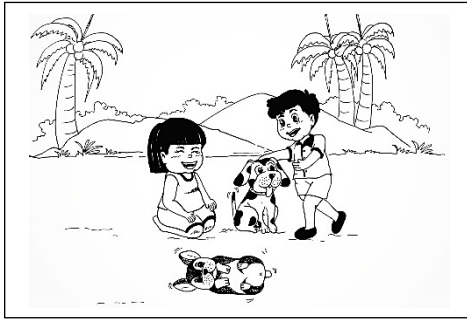
ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๑	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยคหรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน เช่น ชาว <u>ปามง</u> ดึงปลาออกจาก <u>เห</u> <u>พ่อพาน</u> เรือหาปลา <u>ฉัน</u> ไป <u>ล่องเรือ</u> ) เช่น - ชาวประมงทอดแหในแม่น้ำ/บึง/สระ - ชาวประมงดึงปลาออกจากแห - ชาวประมงจับปลาในแม่น้ำ ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพแต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน เช่น บึงใหญ่ เรือประมง ชาวประมง) เช่น - จับปลา/หาปลา/มีปลาในน้ำ - บึงใหญ่ - เรือประมง - ชาวประมง - ทอดแห/เหวี่ยงแห/หว่านแห/โยนแห ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบหรือเขียนไม่เป็นคำ จับความไม่ได้

\*\*\* ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนน ซึ่งครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขระวิธีต่อไป

๑๒.



.....

**แนวคำตอบ**

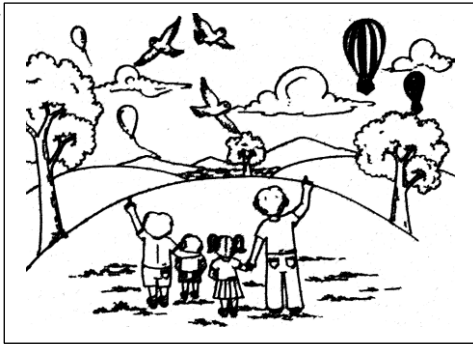
ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๒	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ครอบคลุม และมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยคหรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน เช่น</p> <p>เด็ก ๆ เล่นกับลูกสุนัข/หมา) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็ก ๆ เล่นกับลูกสุนัข/หมา</li> <li>- เด็กเล่นกับลูกสุนัข ๒ ตัว</li> <li>- น้องเล่นกับลูกสุนัข</li> <li>- เมื่อวานนี้แม่พาไปทะเล</li> <li>- ลูกสุนัข ๒ ตัว เล่นกับเด็กๆ ฯลฯ</li> </ul>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุม หรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน เช่น สุนัข เดกกับสุนัข เดก ๒ คน ต้นมะพร้าว) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สุนัข/หมา</li> <li>- เด็กกับสุนัข</li> <li>- เด็ก ๒ คน</li> <li>- ต้นมะพร้าว</li> <li>- ชายหาด/ชายทะเล/ทะเล</li> <li>- มะพร้าว ๒ ต้น</li> </ul> <p>ฯลฯ</p>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบ หรือเขียนไม่เป็นคำ จับความไม่ได้</p>

**\*\*\* ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ**

**หมายเหตุ**

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสิ่งสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนน ซึ่งครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขระวิธีต่อไป

๑๓.



แนวคำตอบ

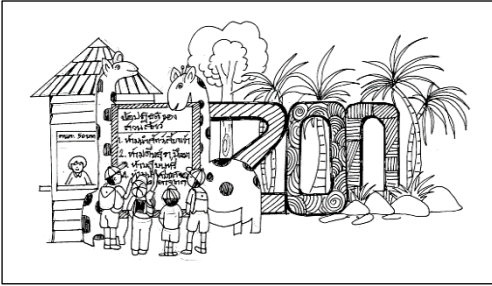
ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๓	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยคหรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน เช่น มีเมฆบนท้องฟ้า มีบอลูนในท้องฟ้า คน/ชื่อคน ดูเมฆ) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คน/ชื่อคน/ดู/เห็น/มอง ลูกโป่ง บอลูน นกบิน</li> <li>- ฉันทูท้องฟ้า</li> <li>- วันนี้อากาศดี</li> <li>- ลูกโป่งลอยอยู่บนท้องฟ้า</li> <li>- ในท้องฟ้ามีนกบิน/มีลูกโป่ง/มีบอลูน</li> <li>- นกกำลังบิน</li> <li>- นกบินใกล้ลูกโป่ง/บอลูน</li> </ul> <p>ฯลฯ</p>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน เช่น ลูกโป่ง เหนนก อากาศดี)</p> <p>เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีลูกโป่ง/มีบอลูน</li> <li>- มีเมฆ</li> <li>- เห็นนก</li> <li>- อากาศดี</li> </ul> <p>ฯลฯ</p>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบหรือเขียนไม่เป็นคำจับความไม่ได้</p>

\*\*\* ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนน ซึ่งครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขระวิธีต่อไป

๑๔.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๔	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยคหรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน เช่นเจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำการเข้าชมสวนสัตว์) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ชมอ่านข้อตกลง/คำแนะนำ / ข้อปฏิบัติ ก่อนเข้าชมสวนสัตว์</li> <li>- เจ้าหน้าที่ให้/พนักงาน/เด็กอ่านคำแนะนำการเข้าชมสวนสัตว์</li> <li>- คนหลายคนกำลังอ่านป้ายคำแนะนำ</li> <li>- ฉันทกำลังไป zoo</li> <li>- คนอ่านป้าย</li> </ul> <p>ฯลฯ</p>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุม หรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน เช่น เทียวสวนสัตว์</p> <p>อ่านป้าย คนหลายคน</p> <p>เด็กหลายคน)</p> <p>เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เทียวสวนสัตว์</li> <li>- อ่านป้าย</li> <li>- คนหลายคน</li> <li>- เด็กหลายคน</li> </ul> <p>ฯลฯ</p>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบหรือเขียนไม่เป็นคำ จับความไม่ได้</p>

\*\*\* ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสิ่งสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนน ซึ่งครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขระวิธีต่อไป

๑๕.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๕	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยคหรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน เช่น คนหลายคนนั่งชมลิเก/ริเก) เช่น - บนเวทีมีการแสดงลิเก/โนราห์/หมอลำ/ละคร - ผู้คนชมการแสดงลิเก - พระเอกนางเอกลิเกแสดงบนเวที - คนหลายคนนั่งชมลิเก - ฉันท/พี่/น้อง/เพื่อนดู/เล่นลิเก ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน เช่น ริเก พระเอก นางเอก คนหลายคน เวทีริเก) เช่น - ลิเก - พระเอก นางเอก - คนหลายคน - เวทีลิเก ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบหรือเขียนไม่เป็นคำ จับความไม่ได้

\*\*\* ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสิ่งสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนน ซึ่งครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขระวิธีต่อไป



## ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่องประโยค (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑๖ – ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (ตอบถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน ตอบผิด ๐ คะแนน)

๑๖.

“ปুম้า” ตัวเล็กแต่เนื้อแน่น ว่ายนํ้าได้เร็วเหมือนม้าที่วิ่งได้เร็วในทุ่งกว้าง

ปุม้ามีสิ่งใดเหมือนม้า

๑) ขนาด

๒) เนื้อแน่น

๓) ความเร็ว

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ความเร็ว เป็นคำเปรียบระหว่างการว่ายนํ้าของปุม้ากับการวิ่งเร็วของม้า

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๒) ผิด เพราะ ขนาดและเนื้อแน่น ไม่ปรากฏความเหมือนหรือต่างในข้อความ





๑๗.

เก๋เล่นน้ำทะเลกับก๊อง แต่เก๋นั่งดูปุเสฉวนอยู่ที่ชายหาด

ใครไม่เล่นน้ำทะเล

- ๑) เก๋
- ๒) ก๊อง
- ๓) เก๋

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ เก๋นั่งดูปุเสฉวนที่ชายหาด

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๒) ผิด เพราะ เก๋และก๊องเล่นน้ำทะเลด้วยกัน

๑๘.

“ทอฝัน วันนี้หน้าตาเธอดูซีดเซียวไม่สดชื่นเลยนะ”

ข้อใดน่าจะเป็นคำตอบของทอฝัน

- ๑) “คะ หนูไม่ค่อยสบาย”
- ๒) “คะ หนูไปเล่นกีฬา”
- ๓) “คะ หนูชอบร้องเพลง”

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ หน้าตาซีดเซียวไม่สดชื่น อาจเกิดจากอาการไม่สบาย

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ คนไปเล่นกีฬา หน้าตาน่าจะสดชื่น

ข้อ ๓) ผิด เพราะ คนชอบร้องเพลง หน้าตาต้องสดชื่น สนุกสนาน





๒๑.

บ้านเราใช้น้ำฝนที่เก็บไว้ในโอ่ง ส่วนในบ่อหรือสระเก็บน้ำไว้ใช้เพื่อส่วนรวม

ที่บ้านใช้อะไรเก็บน้ำ

- ๑) บ่อ
- ๒) โอ่ง
- ๓) สระน้ำ

ระดับพฤติกรรม      วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒)                      ถูก      เพราะ                      โอ่งน้ำเป็นภาชนะสำหรับเก็บน้ำไว้ใช้ที่บ้าน

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๓)          ผิด      เพราะ                      บ่อและสระกักเก็บน้ำไว้ใช้เพื่อส่วนรวม

๒๒

ปอเลี้ยงปลาทองและปลากัดอย่างละเท่ากัน ส่วนปลาหางนกยูงมีมากกว่า จึงต้องแยกเลี้ยง

ปอมีปลาอะไรมากที่สุด

- ๑) ปลากัด
- ๒) ปลาทอง
- ๓) ปลาหางนกยูง

ระดับพฤติกรรม      เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓)                      ถูก      เพราะ                      ปลาหางนกยูงมีจำนวนมากกว่าจึงแยกเลี้ยง

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๒)          ผิด      เพราะ                      ปลากัดและปลาทองมีจำนวนเท่ากัน



๒๓.

มะพร้าวและมังคุดต้องปอกเปลือกก่อนกิน ส่วนมะปรางและชมพู กินได้โดยไม่ต้องปอกเปลือก

ผลไม้ที่กินได้ทั้งเปลือกคืออะไร

- ๑) มะพร้าว
- ๒) มะปราง
- ๓) มังคุด

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ มะปรางเป็นผลไม้ที่กินได้ทั้งเปลือก

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๓) ผิด เพราะ มะพร้าวและมังคุดต้องปอกเปลือกก่อนกิน

๒๔.

กระรอกวิ่งไล่กันบนต้นชมพู ทำให้เปิดและกระต่ายที่นอนหลับอยู่ตกใจตื่น

สัตว์ชนิดใดอยู่บนต้นไม้

- ๑) เปิด
- ๒) กระรอก
- ๓) กระต่าย

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ กระรอกวิ่งไล่กันบนต้นชมพู ซึ่งเป็นต้นไม้นชนิดหนึ่ง

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๓) ผิด เพราะ ในประโยคไม่ได้กล่าวว่าเปิดและกระต่ายนอนหลับอยู่ที่ใด



๒๕.

ตัวฉันท์ชื้อบวบ	ผลอวบมีเหลี่ยม
สรรพคุณยอดย่ียม	เปี่ยมด้วยวิตามิน

อะไรบอกรูปร่างของบวบ

- ๑) ชื้อบวบ
- ๒) มีเหลี่ยม
- ๓) ให้วิตามิน

ระดับพฤติกรรม    เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๒)      ถูก      เพราะ      มีเหลี่ยมเป็นรูปร่างลักษณะของบวบชนิดหนึ่งตามที่ปรากฏในบทร้อยกรอง

ตัวลวง

ข้อ ๑)      ผิด      เพราะ      ชื้อบวบไม่ใช่รูปร่างของบวบ

ข้อ ๓)      ผิด      เพราะ      ให้วิตามินเป็นประโยชน์ไม่ใช่รูปร่างของบวบ



**ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)**

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย **X** ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๒ คะแนน ตอบผิด ให้ ๐ คะแนน)

๒๖.

ปิตเทอม คุณพ่อจะพาครอบครัวไปเที่ยวพักผ่อน โดยให้ลูก ๆ เลือกระหว่างทะเล ภูเขา หรือสวนสัตว์ ป่อมและแป้มชอบเล่นน้ำมาก พ่อจึงตามใจ

พ่อควรพาครอบครัวไปเที่ยวที่ไหน

- ๑) ทะเล
- ๒) ภูเขา
- ๓) สวนสัตว์

**ระดับพฤติกรรม**      วิเคราะห์

**เฉลย**

ข้อ ๑)                      ถูก      เพราะ      ป่อมและแป้มชอบเล่นน้ำ จึงควรพาไปทะเล

**ตัวลวง**

ข้อ ๒) และ ๓)            ผิด      เพราะ      ไม่มีข้อมูลว่าใครชอบหรือสนใจที่จะไปเที่ยวภูเขาหรือสวนสัตว์



๒๗.

อาหารไทยที่ชาวต่างชาติชอบรับประทานมีมากมาย เช่น ผัดไทย ต้มยำกุ้ง โดยเฉพาะส้มตำ มีขายทั่วไปทุกภาค จึงหารับประทานได้ง่าย

อาหารชนิดใดที่หารับประทานได้ง่าย

- ๑) ส้มตำ
- ๒) ผัดไทย
- ๓) ต้มยำกุ้ง

**ระดับพฤติกรรม**      วิเคราะห์

**เฉลย**

ข้อ ๑)                      ถูก      เพราะ                      เป็นอาหารที่คนไทยและคนต่างชาตินิยม  
รับประทาน และสามารถรับประทานได้ทุกภาค

**ตัวลวง**

ข้อ ๒) และ ๓)            ผิด      เพราะ                      ในข้อความไม่ได้กล่าวว่าผัดไทยและต้มยำกุ้ง  
หารับประทานได้ง่าย



๒๘.

การได้ช่วยเหลือ	จุนเจือแบ่งปัน
ขนมของฉันท	อันนี้ให้เธอ
น้ำใจไมตรี	ยินดีเสมอ
ไร้ทุกข์ระเออ	ใครเจอชื่นชม

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) ความเอื้อเฟื้อ
- ๒) ความยินดี
- ๓) ความสุข

ระดับพฤติกรรม      วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑)                      ถูก      เพราะ      ในบทร้อยกรองมีคำว่า “ช่วยเหลือ จุนเจือ” ซึ่งเป็นคำที่แสดงถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ตัวलग

ข้อ ๒) และ ๓)            ผิด      เพราะ      “ความยินดี ความสุข” เป็นความรู้สึกที่เกิดจากการที่ได้ช่วยเหลือหรือจุนเจือผู้อื่น





๒๙.

เมื่อฝนหยุดตกเด็ก ๆ จะออกไปจับตุ๊กแตน โดยเหลาก้านมะพร้าว  
ให้ปลายเรียวแล้วผูกเป็นห่วง เพื่อคล้องไม่ให้ตุ๊กแตนหลุด

เด็ก ๆ จับตุ๊กแตนเมื่อไร

- ๑) ฝนกำลังตก
- ๒) ก่อนฝนตก
- ๓) หลังฝนตก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ เวลาที่เด็กจับตุ๊กแตนคือ เมื่อฝนหยุดตก จึงเป็นเวลา  
หลังฝนตก

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ไม่ได้กล่าวถึงเหตุการณ์ในขณะที่ฝนตก

ข้อ ๒) ผิด เพราะ เด็ก ๆ จะออกไปจับตุ๊กแตนเมื่อฝนหยุดตกไม่ใช่ก่อนฝนตก

๓๐.

ปลาช่อนเป็นปลาน้ำจืด เช่นเดียวกับปลาดุกและปลาไหล ต่างกันที่  
มีเกล็ดหุ้มลำตัวไว้ ในขณะที่ปลาอีกสองชนิดนั้นไม่มีเกล็ด

ปลาชนิดใดมีเกล็ด

- ๑) ปลาช่อน
- ๒) ปลาไหล
- ๓) ปลาดุก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ปลาช่อนมีเกล็ด ต่างจากปลาดุกและปลาไหล

ตัวลวง

ข้อ ๒) และ ๓) ผิด เพราะ ปลาดุกและปลาไหลเป็นปลาที่ไม่มีเกล็ด