

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดพันธกิจการบริหารจัดการศึกษาไว้ว่าเน้นพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล ด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยการกำหนดเป้าประสงค์ให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ โดยได้กำหนดจุดเน้นด้านผู้เรียนให้นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญและความสามารถทางวิชาการ เพื่อพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30 ได้อนุมัติโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) เพื่อยกคุณภาพผู้เรียน ประจำปี 2557 สู่การปฏิบัติต่อเนื่องจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมา ดังนั้นศูนย์พัฒนารายวิชาฟิสิกส์ และศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบจึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อม O-Net ผู้เรียน ด้วยการสอนเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปแล้ว และได้มีโอกาสฝึกทำแนวข้อสอบ O-Net ล่วงหน้า

ฐานะที่โรงเรียนเป็นศูนย์พัฒนารายวิชาฟิสิกส์ ควรจัดโครงการเตรียมความพร้อม O-Net นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมสอบ O-Net ซึ่งเป็นโครงการที่ผู้เรียนจะได้รับการถ่ายทอดความรู้ เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ ในการทำแบบทดสอบ และนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปฝึกทำแบบทดสอบด้วยตนเองต่อไป

ซึ่งจากการประเมินยังไม่มั่นใจว่าโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจะเป็นเครื่องมือพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นได้จริงหรือไม่ มีความเหมาะสมในด้านต่างๆ เพียงใด จึงต้องทำการประเมินโครงการอย่างเป็นระบบ เพื่อตัดสินคุณค่าของโครงการ ด้วยการพิจารณาข้อมูลต่างๆ ของโครงการทั้งในส่วนของบริษัทโครงการ ปัจจัย กระบวนการ ผลผลิต และผลกระทบ โดยเฉพาะด้านผลผลิต ได้แก่ คุณภาพด้านการเรียน คุณลักษณะด้านความประพฤติของผู้เรียน ตลอดจนประเมินเพื่อได้ข้อมูลสำหรับตัดสินใจว่า โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ควรจะดำเนินต่อไปหรือต้องพัฒนาปรับปรุงอย่างไร หรือยกเลิกโครงการ โดยใช้เครื่องมือ ได้แก่ แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบสรุปผล และเมื่อการประเมินโครงการเสร็จสิ้นลง จึงรายงาน การประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อเตรียมความพร้อม O-Net ผู้เรียน ด้วยการสอนเพิ่มเติมให้นักเรียนได้ทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปแล้ว และได้มีโอกาสฝึกทำแนวข้อสอบ O-Net ล่วงหน้า

1.2.2 เพื่อให้ศูนย์พัฒนารายวิชาฟิสิกส์ ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสการทำงานเชิงบูรณาการร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม

1.2.3 เพื่อส่งเสริมระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของศูนย์พัฒนารายวิชาฟิสิกส์ในสังกัดให้สอดคล้องกับนโยบายของสพฐ. และสพม.30

1.3 เป้าหมาย

1.3.1 ด้านปริมาณ

1.3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 37 โรงเรียนได้เข้าร่วมค่ายเตรียมความพร้อม O-Net โรงเรียนละ 4 คน รวม 148 คน

1.3.1.2 ครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30 โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 37 คน

1.3.2 ด้านคุณภาพ

1.3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมค่ายเตรียมความพร้อม O-Net สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการฐานความรู้ในการทดสอบ O-Net

1.4 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 24 กรกฎาคม 2557

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.5.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้เป็นฐานในการวิเคราะห์ทำแบบทดสอบ O-Net ได้

1.5.2 ศึกษานิเทศก์ และครูได้ออกแบบ และวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบ O-Net ผู้เรียน เชิงระบบร่วมกัน

1.6 งบประมาณที่ใช้ในการอบรม

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น 30,000 บาท