



รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
โดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ  
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565  
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษاب้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ

นายบุญเกิด ยศรุ่งเรือง  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
ศึกษานิเทศก์ประจำศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษاب้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

# กระทรวงศึกษาธิการ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษากำหนดนโยบายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด มีความพร้อมในการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ตามนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ กระตุ้นให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษาได้เตรียมความพร้อม จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ต่อผู้เรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษากำหนดนโยบายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 จำนวน 13 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ คือ แบบนิเทศ ติดตามและประเมินผล และสอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศ โดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษากำหนดนโยบายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 โดยมีผลการนิเทศ ดังนี้

1. สถานศึกษาทุกแห่งได้ดำเนินกิจกรรมทั้ง 5 ด้าน โดยมุ่งเน้นวางแผน (P=Plan) จัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ ความพร้อมของนักเรียน ( I= INSTRUCTION) มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 มีการวัดและประเมินผลของครูตามสภาพจริง (E = Evaluation) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและตัดสินผลการเรียน ให้การสะท้อนการเรียนรู้ (R = reflection) ที่ต่อยอดสู่การพัฒนา (D = Development) ที่ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืน

2. สถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (4.81)

### ปัญหาและอุปสรรค

1. ครูผู้สอนไม่ตรงวิชาเอก หรือขาดแคลนครูบางวิชาเอก
2. การจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น บางโรงเรียนให้นักเรียนหันหลังให้กันแล้วสอน ทำให้มีปัจจัยหลายอย่างที่จะส่งผลต่อการเรียนรู้
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีครูประจำชั้นหรือครูผู้สอนวิชาภาษาไทย มีหลากหลายวิชาเอก ซึ่งการอ่านออกเขียนได้ นิสัยรักการอ่านเป็นจุดเริ่มต้นที่จะนำไปใช้ ในการเรียนการสอนวิชาอื่น ๆ

จากปัญหาและอุปสรรคจึงได้กำหนดประเด็นท้าทาย เรื่อง รูปแบบการนิเทศครูผู้สอนภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษากำหนดนโยบายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

## คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยหลักสูตร มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างคนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพ ในการศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพครูจึงมีบทบาทที่สำคัญที่จะจัดการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งที่มีความจำเป็น และสำคัญอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพราะเป็นเครื่องมือบ่งชี้ถึงรายละเอียดของมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 กิจกรรม “การนิเทศติดตามและประเมินผล โดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน”ตามโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการนิเทศติดตาม ประเมินผลเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน เพื่อเป็นการปรับปรุงและพัฒนาในลำดับต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการนิเทศฯ ในเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ขอขอบคุณคณะกรรมการนิเทศตลอดจนผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำ ไว้ ณ โอกาสนี้

บุญเกิด ยศรุ่งเรือง

## สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
ที่มาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์การนิเทศ	2
กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์	2
ระยะเวลาการดำเนินงานนิเทศ	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
รูปแบบการนิเทศ	4
เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ	10
วิธีดำเนินการ	10
ผลการนิเทศ	13
สรุปผลการนิเทศ	20
ข้อเสนอแนะที่สถานศึกษามีความต้องการจำเป็น	20
ปัญหาและอุปสรรค	20
ภาคผนวก	21

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ	5
2 กระบวนการนิเทศ	6
3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล	7
4 ดำเนินงานการนิเทศติดตามและประเมินผลโดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน” ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นฐาน	8
5 กำหนดการกิจกรรม “การนิเทศติดตามและประเมินผลโดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน” ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นฐานระหว่างวันที่ 25 มกราคม 2566 – 10 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ	9
6 แสดงชั้นการวางแผนดำเนินการ	10
7 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษاب้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ	13
8 ผลการนิเทศฯด้านการวางแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	14
9 ผลการนิเทศฯด้านการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	15
10 ผลการนิเทศฯด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	16
11 ผลการนิเทศฯด้านการสะท้อนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	17
12 ผลการนิเทศฯด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	17
13 ผลการนิเทศฯการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	18
14 แสดงผลความพึงพอใจต่อการนิเทศติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	19

รายงานผลการนิเทศติดตามและประเมินผล โดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
และศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565  
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษاب้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ

### ที่มาและความสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลง หรือปรับปรุง พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนได้อย่างสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) และยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ซึ่งได้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ของกระทรวงศึกษาธิการที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้ทั้งมิติความมั่นคง มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม กระบวนการจัดการศึกษาจึงมีความสำคัญภายใต้การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามสถานการณ์ปัจจุบันของสังคมไทย จัดการเรียนรู้ระดับคุณภาพการศึกษาดำเนินนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ต่อผู้เรียน และต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม และสืบทอดวัฒนธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ประชาชนพึ่งตนเองได้ สอดคล้องตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่ระบุคตินัยประจำชาติว่า โดยมุ่งหวังให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” คนไทย 4.0 จะต้องดำรงความเป็นไทย และแข่งขันได้ในเวทีโลก

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประเทศไทยยุค 4.0 การนิเทศเชิงรุก(Active Supervision) เป็นหนึ่งในองค์ประกอบ และบทบาทสำคัญของบุคลากรทางการศึกษา กระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่จะเร่งรัด ปรับปรุงคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการที่ช่วยให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษา เกิดความรู้ ความตระหนัก และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก(Active Learning) และการบริหารจัดการมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างประสิทธิผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร สร้างให้โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ดังที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวว่า “การจัดการที่ดีเป็นกุญแจนำไปสู่ความสำเร็จขององค์กร การนิเทศที่ดีนำไปสู่การจัดการที่ดี”

กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระบบบริหารและการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 มีความตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นดังกล่าวโดยเป็นการส่งเสริมนโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ เป้าหมายที่ 15 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน ในการพัฒนาการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้การนิเทศติดตาม และประเมินผลเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน บูรณาการกับการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติของสถานศึกษาในสังกัด จึงจัดกิจกรรม “การนิเทศติดตามและประเมินผล โดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน” ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐานนี้ขึ้น

### วัตถุประสงค์การนิเทศ

1. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด
2. เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ การวิเคราะห์ผลการประเมินผลทางการเรียน ของโรงเรียนในสังกัด (O-NET, NT, RT)
3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐานบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ จำนวน 11 โรงเรียน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐานบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ

### ระยะเวลาการดำเนินงานนิเทศ

25 มกราคม 2566 - 10 กุมภาพันธ์ 2566

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 ไร้รูปแบบการนิเทศที่เหมาะสมกับบริบท
2. โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลดีต่อคุณภาพของผู้เรียน
3. โรงเรียนในสังกัดมีการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

## นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การนิเทศติดตามและประเมินผล โดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน หมายถึง กิจกรรมตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการนิเทศติดตาม ประเมินผลเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน กำหนดแนวทางในการดำเนินกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 เพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้บรรลุผลสำเร็จในการที่จะนำมาซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. ผู้บริหาร หมายถึง ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
3. ครู หมายถึง ครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
4. นักเรียน หมายถึง นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
5. คณะกรรมการนิเทศ หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาในเทศก์ ตาม คำสั่ง สพพ.ชัยภูมิ เขต 1 ที่ 30/2566 ลงวันที่ 20 มกราคม 2566
6. ผู้นิเทศ หมายถึง ศึกษาในเทศก์ที่รับผิดชอบประจำศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. ผู้รับการนิเทศ หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

## รูปแบบการนิเทศ

แผนการนิเทศกิจกรรม “การนิเทศติดตามและประเมินผลโดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน” ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการนิเทศติดตาม ประเมินผลเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐานโดยใช้ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ เรื่องนิเทศ )Subject : S) วัตถุประสงค์การนิเทศ (Object : O) กระบวนการนิเทศ )Supervise : S) และการประเมินผลการนิเทศ )Evaluation : E) เป็นกรอบในการเขียนแผนการนิเทศการศึกษาได้ดังนี้

1.เรื่องนิเทศการศึกษา) Subject : S) การนิเทศติดตามและประเมินผลโดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน

ที่มาและความส 1.1 ำคัญ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประเทศไทยยุค 4.0 การนิเทศเชิงรุก(Active Supervision) เป็นหนึ่งในองค์ประกอบ และบทบาทสำคัญของบุคลากรทางการศึกษา กระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่จะเร่งรัด ปรับปรุงคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการที่ช่วยให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษา เกิดความรู้ ความตระหนัก และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก(Active Learning) และการบริหารจัดการมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างประสิทธิผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร สร้างให้โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ดังที่



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวว่า “การจัดการที่ดีเป็นกุญแจนำไปสู่ความสำเร็จขององค์กร การนิเทศที่ดีนำไปสู่การจัดการที่ดี”

กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 มีความตระหนักถึง 1 ความสำคัญจำเป็นอย่างยิ่งโดยเป็นการส่งเสริมนโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ เป้าหมายที่ 15 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา โดยการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน ในการพัฒนาการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา บูรณาการกับการขับเคลื่อน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ในสังกัด จึงจัดกิจกรรม “การนิเทศติดตามและประเมินผล โดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน” ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐานนี้ขึ้น

## สาระเรื่อง/เนื้อหา 1.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้

1.2.1 การวิเคราะห์ผลการประเมินผลการจัดการศึกษา ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในสังกัด )O-NET,NT,RT)

1.2.2 การจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

1.2.3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้กำลังใจโรงเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

## 2. วัตถุประสงค์การนิเทศ )Object : O)

### 2.1 วัตถุประสงค์การนิเทศการศึกษา

2.1.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

2.1.2 เพื่อนิเทศ ส่งเสริม ติดตาม การวิเคราะห์ผลการประเมินผลการจัดการศึกษา ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนในสังกัด )O-NET,NT,RT)

2.1.3 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เป้าหมายการนิเทศการศึกษา :ส่งเสริม ติดตาม การวิเคราะห์ผลการประเมินผลการจัดการศึกษา ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนในสังกัด )O-NET,NT,RT)

2.3 กลุ่มเป้าหมายการนิเทศการศึกษา :ผู้บริหารครูและบุคลากร ศูนย์พัฒนาคุณภาพศึกษากำหนดนโยบาย

### 2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตาราง 1 ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
.1.ครูมีความรู้ความเข้าใจวิเคราะห์ผลการประเมินผลการจัดการศึกษา)O-NET,NT,RT)	ครูทุกคนที่ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. ผู้บริหาร และครูมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	ผู้บริหารและครูที่ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## 3 .กระบวนการนิเทศ )Supervise : S)

กระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผล โดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน โดยการประยุกต์ใช้วงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA (Deming Cycle) ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนที่ 1 การวางแผนการนิเทศ) Planning) ขั้นตอนที่ 2 ปฏิบัติการนิเทศ) Doing) ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบและประเมินผลการนิเทศ) Checking) และขั้นตอนที่ 4 การปรับปรุงหรือการจัดทำมาตรฐานการนิเทศ) Action) ดังนี้

## ตาราง 2 กระบวนการนิเทศ

กระบวนการนิเทศ	ขั้นตอนกิจกรรมการนิเทศ/		สื่อและเครื่องมือการนิเทศ
	บทบาทผู้นิเทศ	บทบาทผู้รับการนิเทศ	
ขั้นตอนที่ 1 การวางแผนการนิเทศ )Planning)	.1 ประชุมวิเคราะห์จุดพัฒนา ข้อมูลสารสนเทศ 2. จัดทำโครงการและแผนการนิเทศ 3. ประสานกลุ่มเป้าหมายเพื่อแจ้งกรอบการดำเนินการ	ศึกษาข้อมูล - จัดเตรียมเอกสารการ - สอนเพื่อนำไปใช้ในการ รับการนิเทศ	แบบวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ
ขั้นตอนที่ 2 ปฏิบัติการนิเทศ) Doing)	- ดำเนินงานตามกำหนดการนิเทศ - ชี้แจงกรอบการกำกับติดตาม ให้ข้อเสนอแนะรับฟังผู้รับการนิเทศ - เสนอแนะแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ชี้แจงแนะนำ แนวทางสร้างขวัญ กำลังใจ ในการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ณ จังหวัด ร้อยเอ็ด	- เอกสาร หรือสื่อ นวัตกรรมการสอน - สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนส่งเสริมต่อการเรียนรู้ - การจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	-แบบนิเทศติดตามประเมินผลโดยใช้ ศูนย์เป็นฐาน 2565/2

ตาราง 2 (ต่อ)

กระบวนการนิเทศ	ขั้นตอนกิจกรรมการนิเทศ/		สื่อและเครื่องมือการนิเทศ
	บทบาทผู้นิเทศ	บทบาทผู้รับการนิเทศ	
ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบและประเมินผลการนิเทศ (Checking)	- กรอบการประเมิน - เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ - สรุปผลการประเมิน	- ให้ข้อมูล และข้อเสนอแนะ ที่หลากหลาย - ความต้องการจำเป็น	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและศูนย์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเป็นฐาน
ขั้นตอนที่ 4 การปรับปรุงหรือการจัดทำมาตรฐานการนิเทศ (Action)	- จัดทำรายงานผลการนิเทศ - นำเสนอผลการนิเทศและเผยแพร่ - พัฒนาต่อเนื่อง	- ปรับปรุง หรือพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ - ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การทดสอบระดับชาติ เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน	รายงานกิจกรรมหรือโครงการ

## .4การประเมินผลการนิเทศ (Evaluation : E)

การประเมินผลการนิเทศติดตามและประเมินผล เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน ได้ประเมินผลเพื่อตรวจสอบผลการนิเทศ คือ ผลผลิต (Product) ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายการนิเทศหรือไม่ โดยประเมินผลลัพธ์ (Outcomes) ผลกระทบ (Impact) ประสิทธิภาพ (Effectiveness) เพื่อพิจารณาว่าการนิเทศมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลการนิเทศ

ตาราง 3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือ
.1ครูมีความรู้ความเข้าใจวิเคราะห์ผลการประเมินผลการจัดการศึกษา (O-NET,NT,RT)	มีการดำเนินงาน ร้อยละ 80	การนิเทศ	แบบนิเทศ ติดตาม ฯ
2. ผู้บริหาร และครูมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	ระดับมากขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศ ฯ

ตาราง 4 ดำเนินงานการนิเทศติดตามและประเมินผลโดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน” ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นฐาน

วันที่	08.30 น.	10.30 น.	13.00 น.
1 ก .พ.66	โรงเรียนบ้านแจ้จ้อย	โรงเรียนโนนสำราญวิทยา	รร.โนนห้วยคาหนองสระพิทยาคม/ รร.บ้านหนองไผ่พัฒนา
2 ก .พ.66	โรงเรียนวังกานเหลืองตรุดกิจ	โรงเรียนอนุบาลบ้านค่ายฯ	โรงเรียนชุมพลสวรรค์
3 ก .พ.66	โรงเรียนบ้านหนองแหนดอนกู่	โรงเรียนบ้านดอนหัน	รร.ไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา
6 ก .พ.66	โรงเรียนฉิมพลีวิทยา	โรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาการ	โรงเรียนกุดเวียงวิทย์ผดุง

หมายเหตุ : กำหนดการตารางดำเนินงานเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ตาราง 5 กำหนดการกิจกรรม “การนิเทศติดตามและประเมินผลโดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน” ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐานระหว่างวันที่ 25 มกราคม 2566 – 10 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ

ที่	วันที่	เวลา (.น)	รายละเอียด	หมายเหตุ
1	19 มกราคม 2566	08.30 - 16.30	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการนิเทศฯ	ศึกษานิเทศก์ ทุกคน
2	23 มกราคม 2566 - 10 กุมภาพันธ์ 2566	08.30 - 16.30	เดินทางไป รร ที่.1-3 - ชี้แจงกรอบการ นิเทศฯ ตามแบบนิเทศฯ - นิเทศฯ ชี้แจง O-net ป.6 และ ม.3 เช่น ตัวอย่างข้อสอบ, ตัวอย่าง กระดาษคำตอบ, Test Blueprint วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ - นิเทศฯ ให้กำลังใจ สังเกตการณ์สอน เยี่ยมห้องเรียน ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O-NET - ส่งเสริมให้กำลังใจการเตรียมความพร้อม ตัวแทนที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด - ขอความร่วมมือให้โรงเรียนตอบ แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศฯ	
3	13-17 กุมภาพันธ์ 2566	08.30 - 16.30	- นำส่งรายงานการเดินทาง - นำส่งแบบนิเทศฯ	
4	20 กุมภาพันธ์ 2566	08.30 - 16.30	- ประชุมสรุปประเด็นปัญหา และประเด็นที่ควรพัฒนา - สรุปรายงานกิจกรรมโครงการ	

หมายเหตุ : กำหนดการมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์และความเหมาะสม

## เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ

1. แบบนิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
2. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

## วิธีดำเนินการ

การดำเนินกิจกรรมการนิเทศตามขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นการวางแผนการดำเนินการ

ในการนิเทศติดตามและประเมินผล โดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 มีขั้นตอนการวางแผนการดำเนินการดังตาราง 6

ตาราง 6 แสดงขั้นการวางแผนดำเนินการ

ขั้นการวางแผนดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
1. ประชุมวางแผนการนิเทศ	19 มกราคม 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศ	20 มกราคม 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการนิเทศ	20 มกราคม 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4. แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้อำนวยการสถานศึกษา	23 มกราคม 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการ
5. ดำเนินการนิเทศตามแผนการนิเทศ	25 มกราคม 2566 - 10 กุมภาพันธ์ 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินการนิเทศ	13-17 กุมภาพันธ์ 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการ
7. รายงานผลการนิเทศ	20 กุมภาพันธ์ 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการ

2. ขั้นการดำเนินการ

2.1 วิธีดำเนินการนิเทศ ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง โดยเข้านิเทศและให้คำแนะนำในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระฯ โดยเป็นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศต่างเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อกัน มีการรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนางานและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

2.2 ใช้แบบนิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐานการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

2.3 ผู้รับการนิเทศให้ข้อมูลในแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศ ตามระดับที่มีการปฏิบัติตามความเป็นจริง จากมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
4.51-5.00	เหมาะสมมากที่สุด
3.51-4.50	เหมาะสมมาก
2.51-3.50	เหมาะสมปานกลาง
1.51-2.50	เหมาะสมน้อย
1.00-1.50	เหมาะสมน้อยที่สุด

3. ชั้นรวบรวมและรายงานผลการดำเนินการ

3.1 รวบรวมผลการนิเทศจากศึกษานิเทศก์ประจำศูนย์ฯ

3.2 นำผลการนิเทศมาวิเคราะห์ และรายงานผล โดยทำเป็นรูปเล่มเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศ ของแต่ละศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ

4. สถิติที่ใช้ในการรายงานผล

4.1 ค่าสถิติร้อยละ (Percentage) คำนวณจากสูตรดังนี้

$$P = (F \times 100) / N$$

เมื่อ	P	แทน	ค่าร้อยละ
	F	แทน	จำนวนหรือความถี่ที่ต้องการหา
	N	แทน	จำนวนสมาชิกทั้งหมดในกลุ่ม

4.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) คำนวณจากสูตรดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
	N	แทน	จำนวนสมาชิกทั้งหมดในกลุ่ม

4.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) คำนวณจากสูตรดังนี้ (

$$S. D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S. D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	คะแนนแต่ละตัว
	N	แทน	จำนวนสมาชิกในกลุ่มนั้น

## ผลการนิเทศ

ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐานการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 รายงานผลการนิเทศ ดังนี้

### 1. ข้อมูลพื้นฐาน

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ มีโรงเรียนทั้งหมด 11 โรงเรียน มีข้อมูล ดังนี้

ตาราง 7 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ

ที่	โรงเรียน	ระดับ			สอนแบบ	
		ปฐมวัย	ประถม	มัธยมต้น	ปกติ	พิเศษ
1	กุศเวทยานิเทศ	√	√		√	
2	โค่งน้ำต้ววิทยาคาร	√	√	√	√	
3	ชุมพลสวรรควิทยา	√	√	√		
4	วังก้านเหลืองตรุณกิจ	√	√		√	
5	อนุบาลบ้านค่ายหมื่นแผ้ว	√	√			
6	ไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา	√	√			√
7	โนนหญ้าคาหนองสระพิทยาคม	√	√		√	
8	บ้านดอนหัน	√	√			√
9	บ้านหนองไผ่พัฒนา	√	√			√
10	บ้านหนองแห่นดอนกู่	√	√			√
11	ฉิมพลีวิทยา	√	√	√	√	
12	โนนสำราญวิทยา	√	√	√	√	
13	บ้านแจ้จ้อย	√	√		√	



2. ผลการประเมินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 สถานศึกษาในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ  
แยกเป็นด้านดังนี้

ตาราง 8 ผลการนิเทศฯด้านการวางแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อ	รายการ	ร้อยละ ดำเนินการ	ตัวอย่างร่องรอย/หลักฐาน
<b>การวางแผน (P=Plan)</b>			
1.	ครูนำผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้มาวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	100	แผนปฏิบัติการ โครงการหลักสูตรโรงเรียนหรือกลุ่มสาระฯ
2.	ครูวิเคราะห์หลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	100	หลักสูตรกลุ่มสาระฯ
3.	ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	100	หลักสูตรระดับชั้นเรียน แผนการสอน
4.	ครูสำรวจจัดทำ/มีสื่อ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100	แบบบันทึกสื่อการสอน , รายงานการใช้สื่อ
5.	ครูมี/จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้	100	โครงสร้างรายวิชา แผนการสอน แบบทดสอบ และแบบบันทึก คะแนนรายหน่วย

จากตาราง 8 แสดงว่าด้านการวางแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถานศึกษาได้ดำเนินการทุกโรงเรียนโดยมีเอกสารหลักฐานร่องรอยชัดเจน

ตาราง 9 ผลการนิเทศฯด้านการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อ	รายการ	ร้อยละ ดำเนินการ	ตัวอย่างร่องรอย/หลักฐาน
<b>การสอน (I = INSTRUCTION)</b>			
1.	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้	100	แผนการจัดการเรียนรู้ สมุดบันทึกคะแนน
2.	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการและปฏิบัติจริง	100	สื่อ และรูปแบบการสอน
3.	การจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ สอดแทรกหลักการตามธรรมชาติวิชา เช่น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น	100	หลักสูตรสถานศึกษา แผนการสอนบูรณาการ
4.	ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถสรุปองค์ความรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	100	แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน
5.	ครูมีการบันทึกผลหลังการสอน	100	แผนการสอน
6.	บุคลิกและพฤติกรรมการสอนของครู	100	สัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ กับนักเรียนตอนเยี่ยมชั้นเรียน

จากตาราง 9 แสดงว่าด้านการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถานศึกษาได้ดำเนินการทุกโรงเรียนโดยมีเอกสารหลักฐานร่องรอยชัดเจน โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และความพร้อมของผู้เรียน

ตาราง 10 ผลการนิเทศฯด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อ	รายการ	ร้อยละ ดำเนินการ	ร่องรอย/หลักฐาน
<b>การวัดและประเมินผลของครู (E = Evaluation)</b>			
1.	การดำเนินการวัดและประเมินผล	100	หลักสูตรระดับชั้นเรียน บันทึกผลคะแนนรายหน่วย
2.	มีการบันทึกผลในแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา .ปพ)5) แบบรายงานประจำตัวนักเรียน.ปพ)6)และนำผลการประเมินไปใช้	100	ปพ.5 และ ปพ.6 แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
3.	การเพิ่มประสบการณ์ในการทำข้อสอบระดับชาติ (O-NET) และ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้	100	การวิเคราะห์ข้อสอบย้อนหลัง test blueprint o-net 2565

จากตาราง 10 แสดงว่าด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถานศึกษาได้ดำเนินการทุกโรงเรียนโดยมีเอกสารหลักฐานร่องรอยชัดเจน เน้นจัดบรรยากาศการทดสอบเสมือนจริงเพื่อให้นักเรียนคุ้นเคยกับแบบทดสอบ

ตาราง 11 ผลการนิเทศฯด้านการสะท้อนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อ	รายการ	ร้อยละ ดำเนินการ	ร่องรอย/หลักฐาน
<b>การสะท้อนการเรียนรู้ (R-reflexion)</b>			
1.	การให้ขวัญกำลังใจหรือเสริมแรง	100	แผนการจัดการเรียนรู้
2.	การใช้คำถามสะท้อนคิด	100	นิเทศชั้นเรียน
3.	การสรุปองค์ความรู้	100	ผลงาน ชิ้นงานนักเรียน
4.	การให้ข้อมูลย้อนกลับ	100	รายงาน PLC บันทึกหลังสอน

จากตาราง 11 แสดงว่าด้านการสะท้อนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถานศึกษาได้ดำเนินการทุกโรงเรียนโดยมีเอกสารหลักฐานร่องรอยชัดเจน จากการสังเกตการณ์สอนส่วนมากจะเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยการตั้งคำถามนำประเด็น และร่วมกันสรุปผล

ตาราง 12 ผลการนิเทศฯด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อ	รายการ	ร้อยละดำเนินการ	ร่องรอย/หลักฐาน
<b>การพัฒนา )D = Development(</b>			
1.	การพัฒนาตนเอง	100	เกียรติบัตร รายงานการพัฒนาตนเอง sar
2.	พัฒนานวัตกรรม	100	รายงานbest practice บันทึกข้อตกลง PA1
3.	พัฒนาสื่อการเรียนรู้	100	บันทึกข้อตกลง PA1 แผนการสอน
4.	พัฒนาข้อสอบ	100	หลักสูตร วิเคราะห์ข้อสอบ test blueprint o-net 2565
5.	มีการทำวิจัยในชั้นเรียน	100	วิจัยในชั้นเรียน รายงานโครงการ

จากตาราง 12 แสดงว่าด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถานศึกษาได้ดำเนินการทุกโรงเรียนโดยมีเอกสารหลักฐานร่องรอยชัดเจน เน้นย้ำให้นำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ตาราง 13 ผลการนิเทศฯการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อ	รายการ	ร้อยละดำเนินการ	หมายเหตุ
1.	การวางแผน (P=Plan)	100	
2.	การสอน (I = INSTRUCTION)	100	
3.	การวัดและประเมินผลของครู (E = Evaluation)	100	
4.	การสะท้อนการเรียนรู้ (R-reflexion)	100	
5.	การพัฒนา (D = Development)	100	
รวม		100	

ตาราง 13 แสดงว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการ การจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกโรงเรียนโดยมีเอกสารหลักฐานร่องรอยชัดเจน โดยเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 สถานศึกษาในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ ดังนี้

ตาราง 14 แสดงผลความพึงพอใจต่อการนิเทศติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ข้อ ที่	รายการนิเทศ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับคุณภาพ
1	ความพึงพอใจต่อผู้นิเทศโดยรวม	4.85	0.36	มากที่สุด
2	ความรู้ความสามารถในเรื่องการนิเทศ	4.67	0.52	มากที่สุด
3	เทคนิค วิธีการนิเทศเหมาะสม	4.69	0.55	มากที่สุด
4	ภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.82	0.39	มากที่สุด
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	4.92	0.28	มากที่สุด
6	การปฏิบัติตนที่ดี	4.84	0.37	มากที่สุด
7	การใช้ภาษาและคำพูด	4.90	0.30	มากที่สุด
8	ขั้นตอนการนิเทศมีความเหมาะสม	4.78	0.51	มากที่สุด
9	การนิเทศตรงกับความต้องการ	4.68	0.55	มากที่สุด
10	ระยะเวลาในการนิเทศมีความเหมาะสม	4.76	0.43	มากที่สุด
11	ผู้นิเทศให้ข้อเสนอแนะแนวทาง	4.70	0.51	มากที่สุด
12	สามารถนำผลการนิเทศไปปฏิบัติได้	4.67	0.47	มากที่สุด
13	ผู้นิเทศยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับการนิเทศ	4.86	0.35	มากที่สุด
<b>รวม</b>		4.78	0.44	มากที่สุด

จากตาราง 14 พบว่าความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 สถานศึกษาในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (4.78) เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย มากที่สุดผู้นิเทศมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (4.92) การใช้ภาษาและคำพูด (4.90) ผู้นิเทศยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับการนิเทศ(4.86) ความพึงพอใจต่อผู้นิเทศโดยรวม(4.85) การปฏิบัติตนที่ดี(4.84) ภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี(4.82) ขั้นตอนการนิเทศมีความเหมาะสม(4.78) ระยะเวลาในการนิเทศมีความเหมาะสม(4.76) ผู้นิเทศให้ข้อเสนอแนะแนวทาง(4.70) เทคนิค วิธีการนิเทศเหมาะสม(4.69) การนิเทศตรงกับความต้องการ(4.68) และมีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจน้อยที่สุด ความรู้ความสามารถในเรื่องการนิเทศ กับสามารถนำผลการนิเทศไปปฏิบัติได้ (4.67) โดยทุกหัวข้อผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจต่อการนิเทศในครั้งนี้อยู่ในระดับมากที่สุด

## สรุปผลการนิเทศ

### 1. ข้อมูลสารสนเทศ

ได้เข้าตรวจเยี่ยม นิเทศฯ ให้กำลังใจโรงเรียนในศูนย์ฯ บ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ จำนวน 13 โรงเรียน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา 10 คน แบ่งเป็นสถานศึกษาที่สอนหลักสูตรปฐมวัยและประถมศึกษา จำนวน 9 โรงเรียน และสถานศึกษาขยายโอกาสจำนวน 4 โรงเรียน โดยมีสถานศึกษาจำนวน 4 โรงเรียน สอนคณะชั้น

### 2. ข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยทุกโรงเรียนดำเนินการ วางแผน (P=Plan) จัดกระบวนการสอนอย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ ความพร้อมของนักเรียน (I = INSTRUCTION) มุ่งให้เกิดสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 มีการวัดและประเมินผลของครู (E = Evaluation) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพและตัดสินผลการเรียน ให้การสะท้อนการเรียนรู้ (R-reflexion) ที่ต่อยอดสู่ การพัฒนา (D = Development) ส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) สู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. สถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนพ้อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 สถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (4.78)

## ข้อเสนอแนะที่สถานศึกษามีความต้องการจำเป็น

1. เทคนิควิธีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. แนวทางในการจัดทำผลงานของครูผู้สอนที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน(ประเด็นท้าทาย)
3. สื่อ เอกสารประกอบการสอน และตัวอย่างแบบทดสอบ O-NET เพื่อช่วยในการเสริมความรู้นักเรียน

## ปัญหาและอุปสรรค

1. ครูผู้สอนไม่ตรงวิชาเอก หรือขาดแคลนครูบางวิชาเอก
2. การจัดการเรียนการสอนแบบคณะชั้น บางโรงเรียนให้นักเรียนหันหลังให้กันแล้วสอน ทำให้มีปัจจัยหลายอย่างที่จะส่งผลต่อการเรียนรู้
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีครูประจำชั้นหรือครูผู้สอนวิชาภาษาไทย มีหลากหลายวิชาเอก ซึ่งการอ่านออกเขียนได้ นิษัยรักการอ่านเป็นจุดเริ่มต้นที่จะนำไปใช้ ในการเรียนการสอนวิชาอื่น ๆ

ภาคผนวก  
ประกอบด้วย

- คำสั่ง สพป.ชย.เขต 1 ที่ 30/2566
- QR-CODE แผนการนิเทศ ฯ
- QR-CODE แบบนิเทศ ฯ
- QR-CODE แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศ ฯ
- ภาพการดำเนินกิจกรรมและวารสารสถานศึกษา



## คำสั่ง สพป.ชย.เขต 1 ที่ 20/2566



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

ที่ 30 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศติดตาม และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

.....

ด้วย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จะดำเนินการจัดกิจกรรม “การนิเทศติดตามและประเมินผล โดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน” ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน โดยการออกนิเทศ กำกับติดตามและตรวจเยี่ยมวิเคราะห์ผลการประเมินผลการจัดการศึกษาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน (O-NET,NT,RT) และการเตรียมความพร้อมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 23 มกราคม 2566 – 10 กุมภาพันธ์ 2566 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

## 1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1) นายนิวัฒน์ แก้วเพชร	ผู้อำนวยการ สพป.ชัยภูมิ เขต 1	ประธานกรรมการ
2) นายสมิต ออบสุวรรณ	รองผู้อำนวยการ สพป.ชัยภูมิ เขต 1	รองประธานกรรมการ
3) นายสัจด์ คำเรืองศรี	รองผู้อำนวยการ สพป.ชัยภูมิ เขต 1	รองประธานกรรมการ
4) ส.ต.ท.จรัญ ชูชื่น	รองผู้อำนวยการ สพป.ชัยภูมิ เขต 1	รองประธานกรรมการ
5) นายอภิชาติ พรหมฝ่าย	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
6) นายมงคล นกชัยภูมิ	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
7) นางสมมิตร ลาการ์ตัน	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
8) นางรัชฎาพร ชูสกุล	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
9) นางสาวสมทรง พรหมณี	รจน.ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
10) นางสาวกรพินธุ์ โชติราณี	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
11) นางดวงพร ไตรเสนีย์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
12) นางวนิดา สุนคร	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ

- 2 -

- |                                 |                                       |                     |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| 13) นางสาวสุภัทสรณ์ พนมไพรพฤกษา | ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ             |
| 14) นางสมศิริรัตน์ วรรณประวัติ  | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน                  | กรรมการ             |
| 15) นางปวีณวัชร มณธิ์เพ็ชร      | หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศฯ                 | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ สนับสนุน กำกับดูแลและอำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานแล้วเสร็จเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## 2. คณะกรรมการออกนิเทศฯ ประกอบด้วย

- |                              |                         |   |
|------------------------------|-------------------------|---|
| 1) นายนิวัฒน์ แก้วเพชร       | ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 1    | นิเทศโรงเรียนตามกลุ่มเป้าหมาย   |
| 2) นายสมิต อาบสุวรรณ         | รองผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 1 | ศูนย์ฯ พญาแล, ห้วยต้อนนาฝาย, กุดตุ้มลาดใหญ่<br>โพนทองห้วยบง, บ้านเล่านาเสียว,<br>ซีล่องหนองนาแซงบึงคล้า,<br>บ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ, มอหินขาว |
| 3) นายสัจด์ คำเรืองศรี       | รองผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 1 | ศูนย์ฯ กุดชุมแสงคูเมือง, ถ้ำวัวแดงท่าใหญ่,<br>หนองบัวแดง, หนองแวง, นางแดงวังชมพู<br>ลำน้ำเจียง, ลำน้ำเจา                                      |
| 4) ส.ต.ท.จรัญ ชูชื่น         | รองผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 1 | ศูนย์ฯ บ้านเขว้า 1, บ้านเขว้า 2, นครกาหลง 1<br>นครกาหลง 2, นครกาหลง 3   |
| 5) นายอภิชาติ พรหมฝาย        | ผอ.กลุ่มนิเทศฯ          | ศูนย์ฯ พญาแล  |
| 6) นางสาวดามาลย์ วงศ์พรหม    | ศึกษานิเทศก์            | ศูนย์ฯ ซีล่องหนองนาแซงบึงคล้า   |
| 7) นางรพีพรรณ ดุงชีพ         | ศึกษานิเทศก์            | ศูนย์ฯ โพนทองห้วยบง   |
| 8) นางอุไรวรรณ ทนพันธ์       | ศึกษานิเทศก์            | ศูนย์ฯ บ้านเล่านาเสียว  |
| 9) นางสาวสาวิกา จักรบุตร     | ศึกษานิเทศก์            | ศูนย์ฯ มอหินขาว   |
| 10) นายเอกสิทธิ์ ประครองศรี  | ศึกษานิเทศก์            | ศูนย์ฯ ห้วยต้อนนาฝาย  |
| 11) นายสุธี ศิริสถิตย์       | ศึกษานิเทศก์            | ศูนย์ฯ กุดตุ้มลาดใหญ่   |
| 12) นายบุญเกิด ยศรุ่งเรือง   | ศึกษานิเทศก์            | ศูนย์ฯ บ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ  |
| 13) นางนริศลักษณ์ รุ่งเรือง  | ศึกษานิเทศก์            | ศูนย์ฯ บ้านเขว้า 1  |
| 14) นางชลิลลดา ทิพย์วรรณ     | ศึกษานิเทศก์            | ศูนย์ฯ บ้านเขว้า 2  |
| 15) นางเยาวรัตน์ มะลิตอง     | ศึกษานิเทศก์            | ศูนย์ฯ บ้านเขว้า 2  |
| 16) นางปวีณวัชร มณธิ์เพ็ชร   | ศึกษานิเทศก์            | ศูนย์ฯ นครกาหลง 1   |
| 17) นายศรายุทธ ปานมะเร็ง     | ศึกษานิเทศก์            | ศูนย์ฯ นครกาหลง 2   |
| 18) นายเอกชัย บัวรอด         | ศึกษานิเทศก์            | ศูนย์ฯ นครกาหลง 3   |
| 19) นางสาวนันทิยา ไพรวิจารณ์ | ศึกษานิเทศก์            | ศูนย์ฯ หนองบัวแดง   |
| 20) นางสาวเกษณี สังคนตรี     | ศึกษานิเทศก์            | ศูนย์ฯ กุดชุมแสงคูเมือง   |
| 21) นายวรากรณ์ งามศรีนวลกุล  | ศึกษานิเทศก์            | ศูนย์ฯ ถ้ำวัวแดงท่าใหญ่   |

- 3 -

22) นางสาวชัชนิกร เพ็ชรเวียง	ศึกษานิเทศก์	ศูนย์ฯ นางแดดวังชมภู
23) นายวิษณุ ฉลองขวัญ	ศึกษานิเทศก์	ศูนย์ฯ หนองแวง
24) นายจตุพล แสนสุข	ศึกษานิเทศก์	ศูนย์ฯ ลำน้ำเจียง
25) นางสาวหทัยนุช บุญเพลิง	ศึกษานิเทศก์	ศูนย์ฯ ลำน้ำเจา

มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตามและตรวจเยี่ยมวิเคราะห์ผลการประเมินผลการจัดการศึกษาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน (O-NET,NT,RT) และการเตรียมความพร้อมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนในสังกัด

### 3. คณะกรรมการเครือข่ายการนิเทศฯ ประจำศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

- 1) ประธานศูนย์เครือข่ายประจำอำเภอ ทุกอำเภอ
- 2) ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ทุกศูนย์ฯ
- 3) ครูในแต่ละโรงเรียนที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานการนิเทศภายในสถานศึกษา

มีหน้าที่ ประสานงาน อำนวยความสะดวกและนิเทศฯร่วมกับคณะกรรมการออกนิเทศฯ ภายในศูนย์ฯ และโรงเรียนในสังกัด

### 4. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร สรุปและประเมินผล

1) นายอภิชาติ พรหมฉาย	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
2) นางสาวสาวิกา จักรบุตร	หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลฯ	กรรมการ
3) นางสาวนันทิยา ไพรวิจารณ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
4) นางสาวเกษณี สังคนตรี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
5) นางรพีพรรณ ตุงชีพ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
6) นางปวีณวัชร มณีเพชร	หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศฯ	กรรมการและเลขานุการ
7) นางนริศลักษณ์ รุ่งเรือง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
8) นายวรารักษ์ งามศรีนวลสกุล	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
9) นายเอกสิทธิ์ ประครองศรี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเอกสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และ สรุปรายงาน

### 5. คณะกรรมการการเงินและบัญชี

1) นางสมมิตร ลาภรัตน์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
2) นางดวงเนตร เชื้อวิเศษ	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3) นางทิพวรรณ นิยมพล	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
4) นางอรพรรณ นราพล	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ

- 4 -

5) นางสาวสุภาพร อินทร์ผล	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
6) นางสาวศิริรัตน์ พันธุ์รักษา	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
7) นางสาวอัมพิกา จงกลนี้	นักวิชาการการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
8) นางปวีณวัชร มณธิ์เพชร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิก-จ่ายเงินในการดำเนินการตามโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะและด้วยความตั้งใจ เพื่อให้การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน มกราคม พ.ศ. 2566



(นายนิวัฒน์ แก้วเพชร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

QR-CODE แผนการนิเทศ ฯ



QR-CODE แบบนิเทศ ฯ



QR-CODE แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศ ฯ



PDF File



Online

ภาพการดำเนินงานกิจกรรมและวารสารสถานศึกษา







## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

### โรงเรียนบ้านแจ้งน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๑



นิเทศ กำกับติดตาม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ฉบับที่ ๑/๒๕๖๖ ประจำ วันพุธ ที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

นางปุณิกา ชีนาเสียว  
ผู้อำนวยการโรงเรียน



ในวันพุธ ที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านแจ้งน้อยขอขอบคุณท่าน  
ศน.บุญเกิด ยศรุ่งเรือง ศน.จาก สพป.ชย.๑ เข้าตรวจเยี่ยม ให้กำลังใจคณะครูและนิเทศชั้น  
เรียน พร้อมทั้งมอบเกียรติบัตร โรงเรียนที่มีพัฒนาการ ONET เป็นลำดับที่ ๕ ในปีการศึกษา  
๒๕๖๓ ทางโรงเรียนขอขอบคุณท่านมา ณ โอกาสนี้ค่ะ



โรงเรียนบ้านแจ้งน้อย

บรรณาธิการ : ครูวรพร ภัคดีแก้ว ที่ปรึกษา : ผอ.ปุณิกา ชีนาเสียว





# จดหมายข่าว

## ประจำเดือน

### โรงเรียนวังก้านเหลืองครุณกิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 1

ปีที่ 6 ฉบับที่ 93 : 2 / 2565 : วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566

**รับการนิเทศ ติดตาม เชื่อมชั้นเรียน  
การเตรียมความพร้อมในการสอบ**

**O-Net  
NT  
RT**

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2565 นายนิกร อธิพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวังก้านเหลืองครุณกิจ พร้อมด้วยคณะกรรมการและบุคลากรทางการศึกษา **รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน** จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 ,นายบุญเกิด ยศรุ่งเรือง (ศึกษานิเทศก์) เพื่อวิเคราะห์ประเมินผลการจัดการศึกษาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน(O-Net,NT,RT) ปีการศึกษา 2565 ทางโรงเรียนวังก้านเหลืองครุณกิจ ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูง

รายงานข่าวโดย งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวังก้านเหลืองครุณกิจ





# จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนชุมพลสวรรควิทยา



นางเยาวภา กล้าขยัน  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับที่ 1

เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566

โรงเรียนชุมพลสวรรควิทยาขอขอบคุณ ท่าน ศน.บุญเกิด ยศรุ่งเรือง ศึกษาธิการประจำศูนย์พัฒนาบ้านค่ายหนองไผ่บอนสำราญ ได้มานิเทศ กำกับติดตาม การเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET, NT, RT และเยี่ยมให้กำลังใจ คณะครู นักเรียน โรงเรียนชุมพลสวรรควิทยา ขอขอบคุณค่ะ



โรงเรียนชุมพลสวรรควิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านดอนหัน

นิเทศ กำกับติดตาม มาตรฐานที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ดร.พรวิมล ไกรบำรุง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนหัน



**วันศุกร์ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566**

โรงเรียนบ้านดอนหัน ขอขอบคุณท่าน ศน.บุญเกิด ยศรุ่งเรือง ศน.จาก สพป.ชย.1  
เข้าตรวจเยี่ยม ให้กำลังใจคณะครูและนิเทศชั้นเรียน พร้อมกำกับติดตามการเตรียม  
ความพร้อมในการสอบ O-NET, NT, RT ทางโรงเรียน ขอขอบคุณท่านมา ณ โอกาสนี้



โรงเรียนบ้านดอนหัน

ที่อยู่ หมู่ 6 ตำบลหนองไผ่ อำเภอมือง จังหวัดชัยภูมิ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

พลาณามัยดี วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี

**จดหมายข่าวฉิมพลี**

ปีการศึกษา 2565 ฉบับที่ 61 วันพฤหัสบดี ที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566

โรงเรียนคุณภาพ  
ระดับตำบล

โรงเรียนฉิมพลี

**การนิเทศ ติดตาม เยี่ยมชั้นเรียน และการเตรียมพร้อม  
การสอบ (RT,NT,O-Net)**



วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนฉิมพลีวิทยา นำโดย ดร.พรปวีณ์ ไกรบำรุง ผู้อำนวยการโรงเรียน นางเกศกานดา ขำชัยภูมิ รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูโรงเรียนฉิมพลีวิทยา ร่วมกันต้อนรับ นายบุญเกิด ยศรุ่งเรือง และ นายเอกสิทธิ์ ประครองศรี (ศึกษานิเทศก์ สพป.ชย. 1) “การนิเทศ ติดตาม เยี่ยมชั้นเรียน และการเตรียมพร้อมในการสอบ (RT,NT,O-Net)” เพื่อการวิเคราะห์และประเมินผลการจัดการศึกษาของทางโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 ทางโรงเรียนฉิมพลีวิทยา ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนฉิมพลีวิทยา บ้านโนน หมู่ 8 ต.โนนสำราญ อ.เมืองชัยภูมิ จ.ชัยภูมิ

โรงเรียนฉิมพลีวิทยา 044-899-155

KTW  
NEWS

# ข่าว ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาการ



7 กุมภาพันธ์ 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

## การนิเทศ ติดตาม เยี่ยมชั้นเรียน การเตรียมความพร้อมการทดสอบ O-Net, NT, RT



วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาการ นำโดยนายอร่าม ศรีสุภาพ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนพรัตน์ เหล่าขวัญสถิตย์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูโรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาการ ร่วมต้อนรับ นายบุญเกิด ยศรุ่งเรือง และ นายเอกสิทธิ์ ประคองศรี ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 ในการนิเทศ ติดตาม เยี่ยมชั้นเรียน เพื่อการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-Net, NT และ RT ร่วมถึงการสร้างขวัญกำลังใจให้กับคณะครู ในการเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อเข้ารับการทดสอบ ทางโรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาการ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



นายอร่าม ศรีสุภาพ  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาการ ตำบลบ้านค่าย อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1



โรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาการ



KT MEDIA



นางสาวจิราภรณ์ แม้วพันธ์ชู  
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนกุดเวียนวิทย์ผดุง

KUDVEANVITPADUNG SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 13 เดือน กุมภาพันธ์ ภาคเรียนที่ 2/2565

การนิเทศติดตาม และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
และศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



วันจันทร์ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนกุดเวียนวิทย์ผดุง ขอขอบคุณ นายบุญเกิด ยศรุ่งเรือง และ นายเอกสิทธิ์ ประครองศรี ศึกษานิเทศก์ จากสพ.ชัยภูมิ เขต 1 ที่ได้เข้าตรวจเยี่ยมชมห้องเรียน ติดตามการเรียนการสอน และติดตามการเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET, NT และ RT เพื่อวิเคราะห์ประเมินผล การจัดการศึกษาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ทางโรงเรียนขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



โรงเรียนกุดเวียนวิทย์ผดุง ตำบลบ้านค่าย อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ



โรงเรียนกุดเวียนวิทย์ผดุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 เว็บไซต์ : <http://www.chaiyaphumi.go.th>