



รายงานผลการสืบเสาะอิสระ

"เรียนรู้การปลูกผักในชุมชน นำไปสู่ขนมเยลลี่ผัก" ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนบ้านนางแม้ง อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการสืบเสาะอิสระ
"เรียนรู้การปลูกผักในชุมชน นำไปสู่ขนมเยลลี่ผัก"
ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านนางแม้ง อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้หรือการค้นคว้าหาคำตอบในสิ่งที่น่าสนใจ
อยากรู้หรือสงสัยด้วยวิธีการที่หลากหลาย เป็นการเรียนรู้ที่นักเรียน ได้เลือกศึกษาตามความสนใจของตนเอง
หรือเป็นกลุ่ม ตัดสินใจร่วมกัน นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อค้นหาคำตอบด้วยตนเองและได้
เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี รู้จักหน้าที่ของ
ตนเอง มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือผู้อื่น มั่นใจในตนเอง กล้าพูดกล้าแสดงออก เกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์
มีความภาคภูมิใจในตนเองและผู้อื่น

รายงานการสืบเสาะอิสระของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 “เรียนรู้การปลูกผักในชุมชน นำไปสู่
ขนมเยลลี่ผัก” ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565
เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานการสืบเสาะอิสระ ตามความสนใจของ นักเรียน โดยครูกระตุ้นให้นักเรียนตั้ง
คำถามหรือข้อสงสัย และสืบเสาะหาคำตอบของคำถามที่ตนเองสงสัย ร่วมมือกันสืบเสาะ มีการออกแบบ
วิธีการได้มาซึ่งคำตอบ รวมถึงการจดบันทึก และจัดทำรายงานเพื่อสรุปและ นำเสนอข้อค้นพบ ด้วย
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งครูผู้สอนได้นำเสนอข้อมูลการสืบเสาะอิสระของนักเรียน และรวบรวม
เอกสารหลักฐานต่างๆ ในการสืบเสาะอิสระ

คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณ นางสุพัตรา สืบจากถิ่น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางเม้ง
ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 และคุณครูทุกท่านในระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1-3 ที่ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ในการวางแผนการทำงานร่วมกัน ทำให้รายงานสรุปการ
สืบเสาะอิสระเพื่อหาคำตอบกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา สำเร็จลุล่วง
ไปได้ด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่นำไปใช้ และพัฒนานักเรียน
ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ต่อไป จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านนางเม้ง



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 รายงานสรุปกิจกรรมสืบเสาะอิสระของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3	1
ส่วนที่ 2 รายงานการสืบเสาะอิสระที่ได้รับการคัดเลือก	3
ภาคผนวก	
ผลงานการสืบเสาะอิสระของนักเรียน	10
ภาพกิจกรรมการสืบเสาะของนักเรียน “เรียนรู้การปลูกผักในชุมชน นำไปสู่ขนมเยลลี่ผัก”	12



รายงานผลการสืบเสาะอิสระของนักเรียนตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนบ้านนางเม้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

ส่วนที่ 1 รายงานสรุปกิจกรรมสืบเสาะอิสระของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

1. ประเภทกิจกรรม

- กิจกรรมเดี่ยว
 กิจกรรมกลุ่ม

2. คำถามที่นักเรียนสนใจ กิจกรรมที่นักเรียนทำ และข้อสรุป/ค้นพบของนักเรียน

กลุ่มที่	คำถามที่นักเรียนสนใจ	กิจกรรมที่นักเรียนทำ	ข้อสรุป/ค้นพบของนักเรียน
1	ทำไมไดโนเสาร์จึงสูญพันธุ์	นักเรียนสืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด สอบถามคุณครู ผู้ปกครอง และบันทึกผล	1. ดาวเคราะห์น้อยพุ่งชนโลก ทำให้เกิดการระเบิดและฟุ้งกระจาย บดบังแสงอาทิตย์ ทำให้เกิดความมืดและความหนาวเย็นอย่างฉับพลันนานเป็นเดือนๆ จนไดโนเสาร์ไม่อาจมีชีวิตอยู่ได้ 2. สภาพของโลกเปลี่ยนไป ไดโนเสาร์ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพที่แห้งลงและเย็นลงได้ 3. ไดโนเสาร์เป็นโรคจนสูญพันธุ์ ทำให้ไดโนเสาร์จำนวนมากติดเชื้อและล้มตายจนสูญพันธุ์ในที่สุด
2	เวลาเป็นไข ทำไมจึงมีอาการตัวร้อน	นักเรียนสืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด สอบถามคุณครู ผู้ปกครอง และบันทึกผล	อาการไข้เป็นภาวะที่ร่างกายกำลังต่อสู้กับการติดเชื้อ โดยการทำให้สภาวะแวดล้อมไม่เหมาะกับการเจริญของเชื้อไวรัสและแบคทีเรีย สารเคมีที่ถูกหลั่งออกมาในกระแสเลือดขณะที่เกิดการติดเชื้อจะส่งสัญญาณไปยัง “ศูนย์ควบคุม



กลุ่มที่	คำถามที่นักเรียนสนใจ	กิจกรรมที่นักเรียนทำ	ข้อสรุป/ค้นพบของนักเรียน
			อุณหภูมิ” (ไฮโปทาลามัส) ในสมองทำให้เกิดความร้อนขึ้น ซึ่งเป็นกระบวนการรักษาตัวเองของร่างกายตามธรรมชาติ
3	ผักในชุมชนของเรามีอะไรบ้าง นอกจากนำไปทำกับข้าวได้ เอาไปทำขนมอะไรได้บ้าง	นักเรียนออกสำรวจข้อมูลบริเวณสวนผักในชุมชนบ้านนางเม้ง สืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ต สอบถามผู้ปกครองและบันทึกผล	ในชุมชนบ้านนางเม้งมีการทำการเกษตรโดยการปลูกผักเป็นอาชีพ เนื่องจากในชุมชนมีแหล่งน้ำที่ชาวบ้านเรียกกันว่า “หนองสระพัง” ผักที่ได้จากการสำรวจ ได้แก่ คะน้า ถั่วฝักยาว ผักบุ้ง แดงกวากวางตุ้ง พริก กะหล่ำปลี มะละกอ ข้าวโพด ต้นหอม ผักชี มะเขือ ผักกาด ผักสลัด มะเขือเทศ ผักต่าง ๆ สามารถนำไปประกอบเป็นอาหารคาว และอาหารหวานได้



ส่วนที่ 2 รายงานการสืบเสาะอิสระ ที่ได้รับการคัดเลือก

1. หัวข้อ/คำถามที่นักเรียนสนใจ

“ผักในชุมชนของเรามีอะไรบ้าง นอกจากนำไปทำกับข้าวได้แล้ว นำไปทำขนมได้หรือไม่”
(เรียนรู้การปลูกผักในชุมชน นำไปสู่ขนมเยลลี่ผัก)

2. การออกแบบและดำเนินการสืบเสาะอิสระ

2.1 นักเรียนในกลุ่มร่วมกันเสนอแนวทางการได้มาซึ่งคำตอบ “ผักในชุมชนของเรามีอะไรบ้าง นอกจากนำไปทำกับข้าวได้แล้ว นำไปทำขนมได้หรือไม่”

2.2 นักเรียนร่วมกันออกแบบวิธีการสำรวจผักในชุมชน และสืบค้นข้อมูลการนำผักมาต่อยอดทำเป็นขนมได้หรือไม่ โดยนักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือที่ช่วยในการสังเกต

2.3 นักเรียนนำเสนอเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบบันทึกข้อมูล

2.4 นักเรียนร่วมกันออกสำรวจผักในชุมชนบ้านนางเม้ง เก็บรวมข้อมูลสืบค้นข้อมูลการนำผักมาทำขนม โดยมีครูผู้สอนคอยให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำแนวทางในการสำรวจ สืบค้น

2.5 นักเรียนร่วมกันนำเสนอผลการสำรวจผักในชุมชน นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันนำเสนอวิธีการนำผักมาทำขนม

2.6 หัวหน้ากลุ่มรวบรวมผลงานสมาชิกในกลุ่มและนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ๆ ในห้องเรียน และนักเรียนทุกคนร่วมกันลงความเห็นว่าจะร่วมกันนำผักมาทำ “เยลลี่ผัก”

2.7 นักเรียนร่วมกันวางแผนการทำเยลลี่ผัก เตรียมวัสดุอุปกรณ์ โดยมีครูผู้สอนคอยให้คำปรึกษาช่วยเหลือ

2.8 นักเรียนร่วมมือกันทดลองทำเยลลี่ผัก

2.9 นักเรียนช่วยกันเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจ โดยนำเยลลี่ผักที่ได้ให้คณะครู และนักเรียนในโรงเรียนโรงเรียนบ้านนางเม้ง จำนวน 70 คน ชิมรสชาติของเยลลี่ผัก

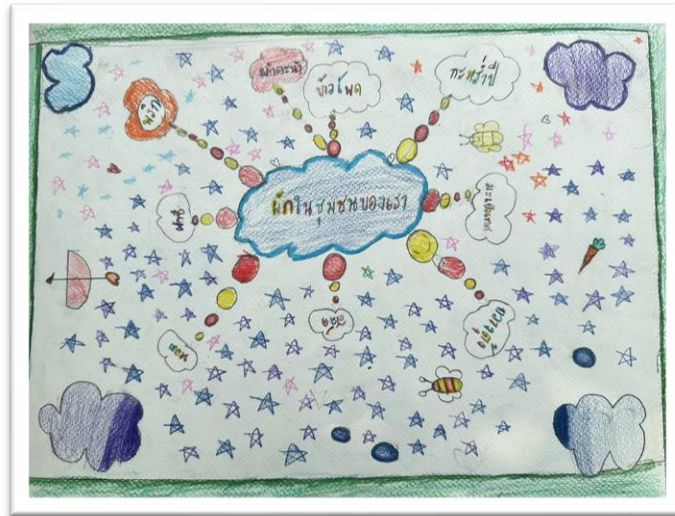
2.10 นักเรียนร่วมกันนำเสนอผลการสำรวจความพึงพอใจของเยลลี่ผัก



3. การรวบรวมข้อมูล การบันทึกผล การจัดกระทำข้อมูล

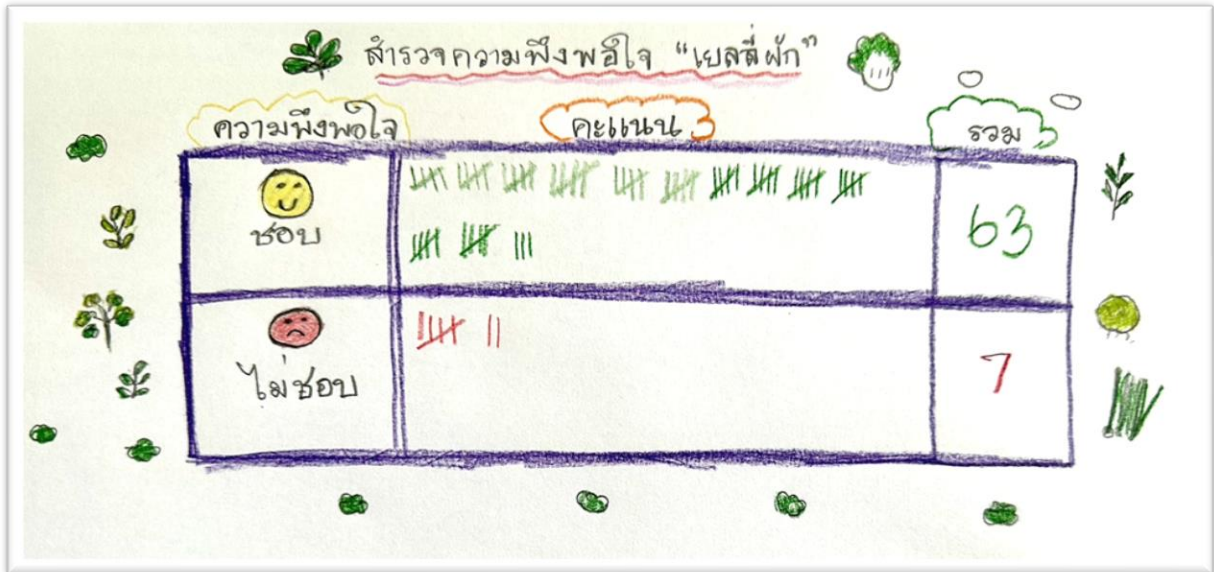
3.1 ผักในชุมชนบ้านนางเม็ง

นักเรียนแต่ละกลุ่มมีการรวบรวมข้อมูล บันทึกผลการสำรวจ ดังนี้



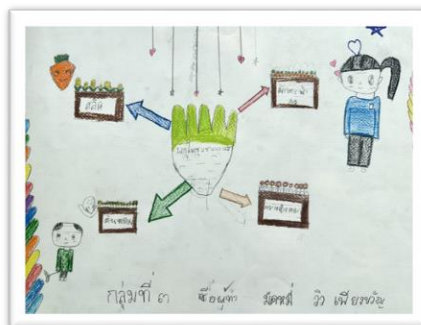
3.2 เยลลี่ผัก

นักเรียนร่วมกันรวบรวมข้อมูล บันทึกผลการสำรวจความพึงพอใจของเยลลี่ผัก ดังนี้



4. ผลการสืบเสาะอิสระ

4.1 นักเรียนเก็บรวบรวมผักที่ได้จากการสำรวจ พบว่ามี 14 ชนิด ได้แก่ คื่นช่าย ถั่วฝักยาว ผักบุ้ง แดงกวา กวางตุ้ง พริก กะหล่ำปลี มะละกอ ข้าวโพด ต้นหอม ผักชี มะเขือ ผักสลัด มะเขือเทศ



4.2 นักเรียนช่วยกันเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจ โดยนำเยลลี่ผักที่ได้ให้คณะครู และนักเรียนในโรงเรียนบ้านนางเม็ง จำนวน 70 คน ซึ่มีรสชาติของเยลลี่ผัก พบว่า มีคนชอบ 63 คน ไม่ชอบ 7 คน



5. การสื่อสารและนำเสนอข้อค้นพบ

เมื่อนักเรียนทำการสำรวจผักในชุมชนบ้านนางเม้งเรียบร้อยแล้ว ได้มีการนำผลการสำรวจนำเสนอต่อเพื่อนๆ ในชั้นเรียน ดังภาพ



หลังจากนักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการนำผักมาต่อยอดทำเป็นขนมได้หรือไม่ สมาชิกในกลุ่มนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆ ในห้องเรียน และนักเรียนทุกคนร่วมกันลงความเห็นว่าจะร่วมกันนำผักมาทำ “เยลลี่ผัก”



นักเรียนช่วยกันเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจ และนำเสนอผลการสำรวจความพึงพอใจของเยลลี่ผัก



ข้อค้นพบ

จากการสำรวจผักในชุมชนบ้านนางเม้ง ทำให้ทราบว่า ชาวบ้านส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตร โดยเฉพาะการปลูกผักขายเป็นอาชีพ เพราะบ้านนางเม้งมีแหล่งน้ำที่ชาวบ้านเรียกกันว่า “หนองสระพัง” มีน้ำใช้ตลอดทั้งปี เหมาะแก่การปลูกผัก นักเรียนออกสำรวจเก็บรวบรวมข้อมูลผักพบว่ามี 14 ชนิด ได้แก่ คะน้า ถั่วฝักยาว ผักบุ้ง แตงกวา กวางตุ้ง พริก กะหล่ำปลี มะละกอ ข้าวโพด ต้นหอม ผักชี มะเขือ ผักสลัด มะเขือเทศ

นักเรียนต้องการส่งเสริมให้เด็ก ๆ รับประทานผัก ทำผักให้น่ารับประทานมากยิ่งขึ้น จึงสงสัยว่านำผักมาทำขนมได้หรือไม่ จากการสืบค้นข้อมูลพบว่าน้ำผลไม้สามารถนำมาทำเยลลี่ได้ จึงลงความเห็นกันว่า ผักก็น่าจะทำเป็นขนมเยลลี่ได้เช่นกัน นักเรียนช่วยกันวางแผนจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และร่วมกันทดลองทำเยลลี่ผัก เมื่อทำเยลลี่เสร็จเรียบร้อยแล้ว นักเรียนช่วยกันเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจ โดยนำเยลลี่ผักที่ได้ให้คณะครู และนักเรียนในโรงเรียนโรงเรียนบ้านนางเม้ง จำนวน 70 คน ชิมรสชาติของเยลลี่ผัก พบว่า ส่วนใหญ่ชอบเยลลี่ผัก จำนวน 63 คน และไม่ชอบ 7 คน

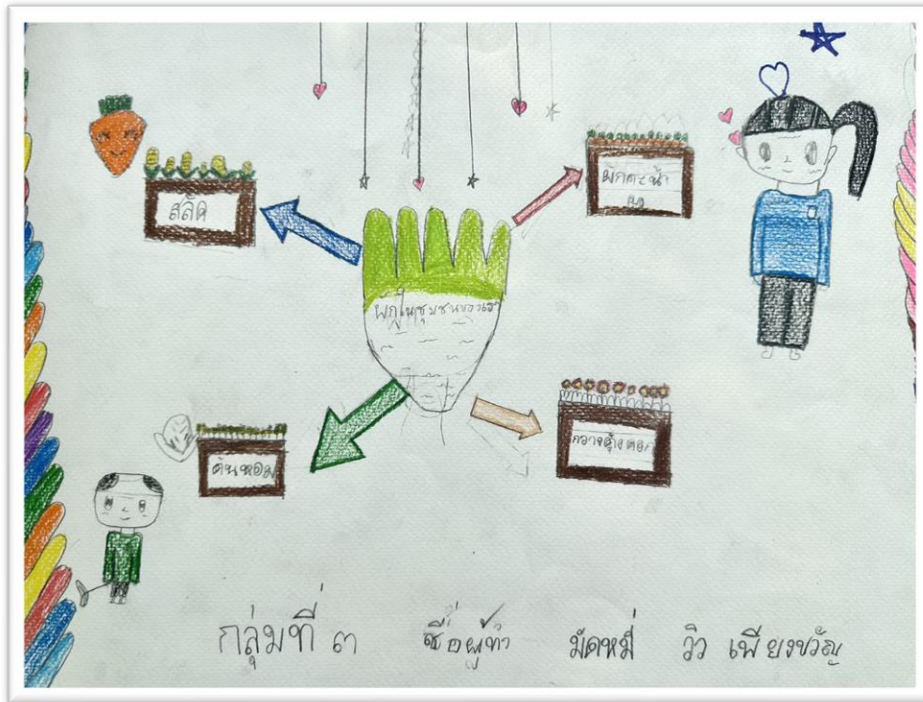


ภาคผนวก



ภาพผลงานการสืบเสาะของนักเรียน





ภาพกิจกรรมการสืบเสาะของนักเรียน “เรียนรู้การปลูกผักในชุมชน นำไปสู่ขนมเยลลี่ผัก”



ภาพการออกสำรวจผักในชุมชนบ้านนางเม้ง

ภาพกิจกรรมการสืบเสาะของนักเรียน “เรียนรู้การปลูกผักในชุมชน นำไปสู่ขนมเยลลี่ผัก”



ภาพการออกสำรวจผักในชุมชนบ้านนางแม้ง

ภาพกิจกรรมการสืบเสาะของนักเรียน “เรียนรู้การปลูกผักในชุมชน นำไปสู่ขนมเยลลี่ผัก”



ภาพการเก็บรวบรวมข้อมูล บันทึกผลการสำรวจผักในชุมชนบ้านนางเม้ง

ภาพกิจกรรมการสืบเสาะของนักเรียน “เรียนรู้การปลูกผักในชุมชน นำไปสู่ขนมเยลลี่ผัก”



ภาพการออกสำรวจผักในชุมชนบ้านนางแม้ง ณ บริเวณรอบ ๆ ริมสระน้ำหนองสระพัง

ภาพกิจกรรมการสืบเสาะของนักเรียน “เรียนรู้การปลูกผักในชุมชน นำไปสู่ขนมเยลลี่ผัก”



ภาพการออกสำรวจผักในชุมชนบ้านนางเม้ง ณ บริเวณรอบ ๆ ริมสระน้ำหนองสระพัง

ภาพกิจกรรมการสืบเสาะของนักเรียน “เรียนรู้การปลูกผักในชุมชน นำไปสู่ขนมเยลลี่ผัก”



ภาพบรรยากาศการออกสำรวจผักในชุมชนบ้านนางเม้ง นักเรียนมีความสุข

ภาพกิจกรรมการสืบเสาะของนักเรียน “เรียนรู้การปลูกผักในชุมชน นำไปสู่ขนมเยลลี่ผัก”



ภาพบรรยากาศการออกสำรวจผักในชุมชนบ้านนางเม้ง นักเรียนมีความสุข

ภาพกิจกรรมการสืบเสาะของนักเรียน “เรียนรู้การปลูกผักในชุมชน นำไปสู่ขนมเยลลี่ผัก”



การนำเสนอผลการสำรวจผักในชุมชนบ้านนางเม้ง

ภาพกิจกรรมการสืบเสาะของนักเรียน “เรียนรู้การปลูกผักในชุมชน นำไปสู่ขนมเยลลี่ผัก”



ภาพการนำผักที่ได้จากการสำรวจมาทำขนมเยลลี่ผัก

ภาพกิจกรรมการสืบเสาะของนักเรียน “เรียนรู้การปลูกผักในชุมชน นำไปสู่ขนมเยลลี่ผัก”



ภาพการเตรียมส่วนผสมทำขนมเยลลี่ผัก

ภาพกิจกรรมการสืบเสาะของนักเรียน “เรียนรู้การปลูกผักในชุมชน นำไปสู่ขนมเยลลี่ผัก”



ภาพการทำขนมเยลลี่ผัก

ภาพกิจกรรมการสืบเสาะของนักเรียน “เรียนรู้การปลูกผักในชุมชน นำไปสู่ขนมเยลลี่ผัก”



ภาพการทำขนมเยลลี่ผัก

ภาพกิจกรรมการสืบเสาะของนักเรียน “เรียนรู้การปลูกผักในชุมชน นำไปสู่ขนมเยลลี่ผัก”



ภาพการทำขนมเยลลี่ผัก

ภาพกิจกรรมการสืบเสาะของนักเรียน “เรียนรู้การปลูกผักในชุมชน นำไปสู่ขนมเยลลี่ผัก”



ภาพการทำขนมเยลลี่ผัก

ภาพกิจกรรมการสืบเสาะของนักเรียน “เรียนรู้การปลูกผักในชุมชน นำไปสู่ขนมเยลลี่ผัก”



ภาพการสำรวจข้อมูลความพึงพอใจที่ได้รับประทานเยลลี่ผัก

ภาพกิจกรรมการสืบเสาะของนักเรียน “เรียนรู้การปลูกผักในชุมชน นำไปสู่ขนมเยลลี่ผัก”



ภาพการสำรวจข้อมูลความพึงพอใจที่ได้รับประทานเยลลี่ผัก

ภาพกิจกรรมการสืบเสาะของนักเรียน “เรียนรู้การปลูกผักในชุมชน นำไปสู่ขนมเยลลี่ผัก”



ภาพการสำรวจข้อมูลความพึงพอใจที่ได้รับประทานเยลลี่ผัก

ภาพกิจกรรมการสืบเสาะของนักเรียน “เรียนรู้การปลูกผักในชุมชน นำไปสู่ขนมเยลลี่ผัก”



ภาพการสำรวจข้อมูลความพึงพอใจที่ได้รับประทานเยลลี่ผัก

ภาพกิจกรรมการสืบเสาะของนักเรียน “เรียนรู้การปลูกผักในชุมชน นำไปสู่ขนมเยลลี่ผัก”



ภาพการนำเสนอผลการสำรวจความพึงพอใจของเยลลี่ผัก



โรงเรียนบ้านนางแม้ง อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

