





ขั้นตอนการจัดกิจกรรม







ภาพการทำกิจกรรม





การนำเสนอผลงาน



ผลการจัดกิจกรรม





1.กิจกรรมเป็นไปตามจุดประสงค์ดังนี้

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประสาทสัมผัสด้านการมองเห็นและการได้ยิน
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการจำแนกในการแก้ปัญหา
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้

2.สะท้อนคิดของนักเรียน

1. นักเรียนรู้ว่า หูทำหน้าที่รับฟังเสียง ตา ทำหน้าที่ มองดูสิ่งต่างๆ
2. นักเรียนได้รู้ว่า ถ้าเราหุหนวกตาบอด จะทำให้ใช้ชีวิตยากลำบาก
3. นักเรียนได้รู้ว่า เราจะสามารถ ช่วยเพื่อนที่ไม่เห็นและไม่ได้ยินให้เขาไปยังจุดหมาย
ปลายทางได้ เช่น การเคาะ การจูง การใช้เสียงต่างๆ เป็นต้น

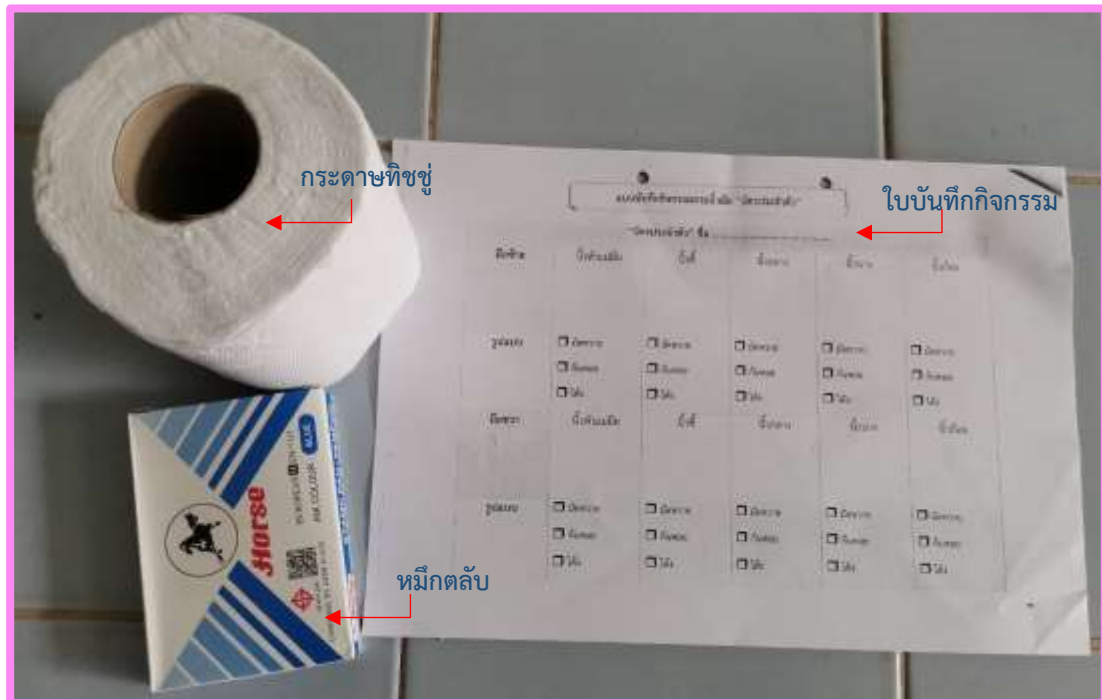


กิจกรรมที่ 2 ลายนิ้วมือ

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านลายนิ้วมือ
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการจำแนกประเภทลายนิ้วมือได้
3. เพื่อให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้

วัสดุอุปกรณ์





ขั้นตอนการจัดกิจกรรม



ครูใช้คำถามกระตุ้นความสงสัย และอยากหาคำตอบเกี่ยวกับลายนิ้วมือนักเรียนแต่ละคน
แล้วให้นักเรียนตรวจสอบลักษณะลายนิ้วมือตัวเอง และนำแบบลายนิ้วมือให้นักเรียนวิเคราะห์
เพื่อจำแนกลายนิ้วมือแต่ละนิ้วของตัวเอง



ระหว่างทำการเปรียบเทียบลายนิ้วมือ นักเรียนได้มีการปรึกษากันถึงลายนิ้วมือที่ซ้ำซ้อน



การนำเสนอผลงาน





ผลการจัดกิจกรรม

แบบบันทึกกิจกรรมลายนิ้วมือ “บัตรประจำตัว”

“บัตรประจำตัว” ชื่อ เด็กชาย ศุภณัฐ น้อยคำ

มือซ้าย	นิ้วหัวแม่มือ	นิ้วชี้	นิ้วกลาง	นิ้วนาง	นิ้วก้อย
รูปแบบ					
	☐ มีดพวย ☒ ก้นหอย ☐ โค้ง	☐ มีดพวย ☐ ก้นหอย ☒ โค้ง	☐ มีดพวย ☐ ก้นหอย ☒ โค้ง	☐ มีดพวย ☐ ก้นหอย ☒ โค้ง	☐ มีดพวย ☒ ก้นหอย ☐ โค้ง
มือขวา	นิ้วหัวแม่มือ	นิ้วชี้	นิ้วกลาง	นิ้วนาง	นิ้วก้อย
รูปแบบ					
	☐ มีดพวย ☐ ก้นหอย ☒ โค้ง	☐ มีดพวย ☒ ก้นหอย ☐ โค้ง	☐ มีดพวย ☐ ก้นหอย ☒ โค้ง	☐ มีดพวย ☒ ก้นหอย ☐ โค้ง	☒ มีดพวย ☐ ก้นหอย ☐ โค้ง

แบบบันทึกกิจกรรมลายนิ้วมือ “บัตรประจำตัว”

“บัตรประจำตัว” ชื่อ เด็กชาย ศุภณัฐ น้อยคำ

มือซ้าย	นิ้วหัวแม่มือ	นิ้วชี้	นิ้วกลาง	นิ้วนาง	นิ้วก้อย
รูปแบบ					
	☒ มีดพวย ☐ ก้นหอย ☐ โค้ง	☐ มีดพวย ☒ ก้นหอย ☐ โค้ง	☒ มีดพวย ☐ ก้นหอย ☐ โค้ง	☒ มีดพวย ☐ ก้นหอย ☐ โค้ง	☐ มีดพวย ☐ ก้นหอย ☒ โค้ง
มือขวา	นิ้วหัวแม่มือ	นิ้วชี้	นิ้วกลาง	นิ้วนาง	นิ้วก้อย
รูปแบบ					
	☒ มีดพวย ☒ ก้นหอย ☐ โค้ง	☒ มีดพวย ☒ ก้นหอย ☐ โค้ง	☐ มีดพวย ☒ ก้นหอย ☐ โค้ง	☐ มีดพวย ☒ ก้นหอย ☐ โค้ง	☐ มีดพวย ☒ ก้นหอย ☐ โค้ง



แบบบันทึกกิจกรรมลายนิ้วมือ “บัตรประจำตัว”

“บัตรประจำตัว” ชื่อ เด็กชาย/เด็กหญิง/เด็กชาย/เด็กหญิง.....

มือซ้าย	นิ้วหัวแม่มือ	นิ้วชี้	นิ้วกลาง	นิ้วนาง	นิ้วก้อย
รูปแบบ	☒ มีดทวาย ☒ ก้นหอย ☐ โค้ง	☐ มีดทวาย ☒ ก้นหอย ☒ โค้ง	☐ มีดทวาย ☐ ก้นหอย ☒ โค้ง	☐ มีดทวาย ☒ ก้นหอย ☒ โค้ง	☐ มีดทวาย ☒ ก้นหอย ☒ โค้ง
มือขวา	นิ้วหัวแม่มือ	นิ้วชี้	นิ้วกลาง	นิ้วนาง	นิ้วก้อย
รูปแบบ	☒ มีดทวาย ☐ ก้นหอย ☐ โค้ง	☐ มีดทวาย ☒ ก้นหอย ☐ โค้ง	☐ มีดทวาย ☒ ก้นหอย ☐ โค้ง	☒ มีดทวาย ☐ ก้นหอย ☐ โค้ง	☐ มีดทวาย ☐ ก้นหอย ☒ โค้ง

แบบบันทึกกิจกรรมลายนิ้วมือ “บัตรประจำตัว”

“บัตรประจำตัว” ชื่อ เด็กชาย/เด็กหญิง/เด็กชาย/เด็กหญิง.....

มือซ้าย	นิ้วหัวแม่มือ	นิ้วชี้	นิ้วกลาง	นิ้วนาง	นิ้วก้อย
รูปแบบ	☐ มีดทวาย ☒ ก้นหอย ☐ โค้ง	☐ มีดทวาย ☒ ก้นหอย ☐ โค้ง	☐ มีดทวาย ☒ ก้นหอย ☐ โค้ง	☐ มีดทวาย ☒ ก้นหอย ☐ โค้ง	☐ มีดทวาย ☒ ก้นหอย ☐ โค้ง
มือขวา	นิ้วหัวแม่มือ	นิ้วชี้	นิ้วกลาง	นิ้วนาง	นิ้วก้อย
รูปแบบ	☒ มีดทวาย ☐ ก้นหอย ☐ โค้ง	☒ มีดทวาย ☐ ก้นหอย ☐ โค้ง	☒ มีดทวาย ☐ ก้นหอย ☐ โค้ง	☐ มีดทวาย ☒ ก้นหอย ☐ โค้ง	☒ มีดทวาย ☐ ก้นหอย ☐ โค้ง



1.กิจกรรมเป็นไปตามจุดประสงค์ดังนี้

1. นักเรียนมีความรู้ด้านลายนิ้วมือ
2. นักเรียนมีทักษะการจำแนกประเภทลายนิ้วมือได้
3. นักเรียนใฝ่เรียนรู้

2.สะท้อนคิดของนักเรียน

1. นักเรียนรู้ว่าลายมือ ทั้ง 10 นิ้ว มีลายที่แตกต่างกัน
2. นักเรียนได้รู้ว่าทุกคนจะมีลายมือที่แตกต่างกัน
3. นักเรียนได้รู้ว่า เราสามารถตรวจสอบลายนิ้วมือได้ และเอาไปใช้ประโยชน์อื่นได้
4. นักเรียนได้รู้จักชื่อลายนิ้วมือที่ตัวเองมี และจำแนกได้

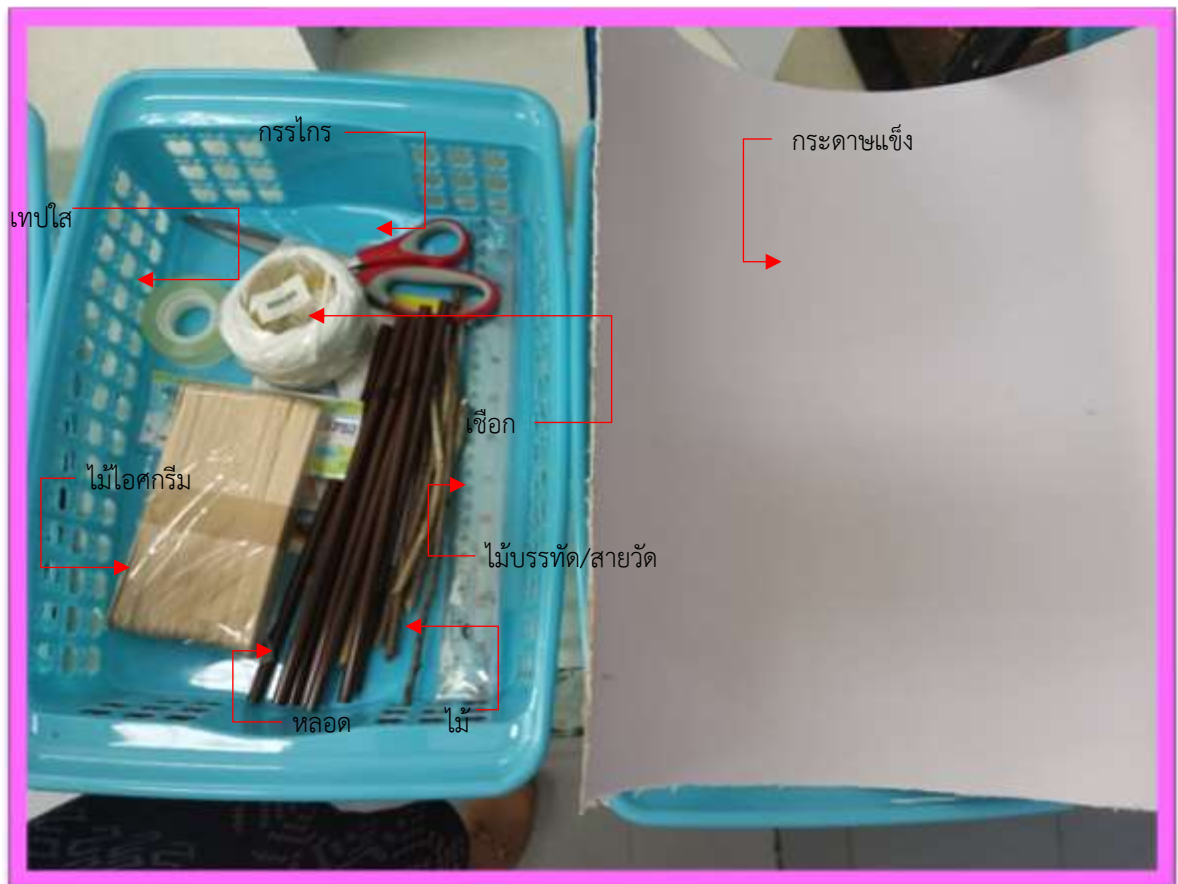


กิจกรรมที่ 3 โครงกระดูก

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่ออธิบายความสำคัญของกระดูกแขนและมือ
2. เพื่อให้นักเรียนสังเกต ออกแบบและสร้างแบบจำลองโครงกระดูกแขนและมือได้
3. เพื่อให้นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

วัสดุอุปกรณ์



ภาพโครงกระดูก



ขั้นตอนการจัดกิจกรรม





ภาพการทำกิจกรรม





แต่ละกลุ่มมีการออกแบบและสร้างแบบจำลองตามแนวคิด และเลือกวัสดุแตกต่างกัน





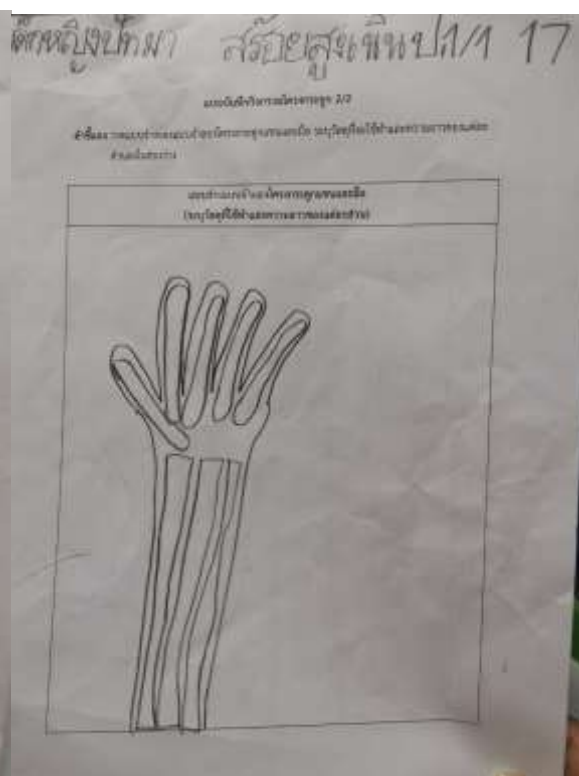
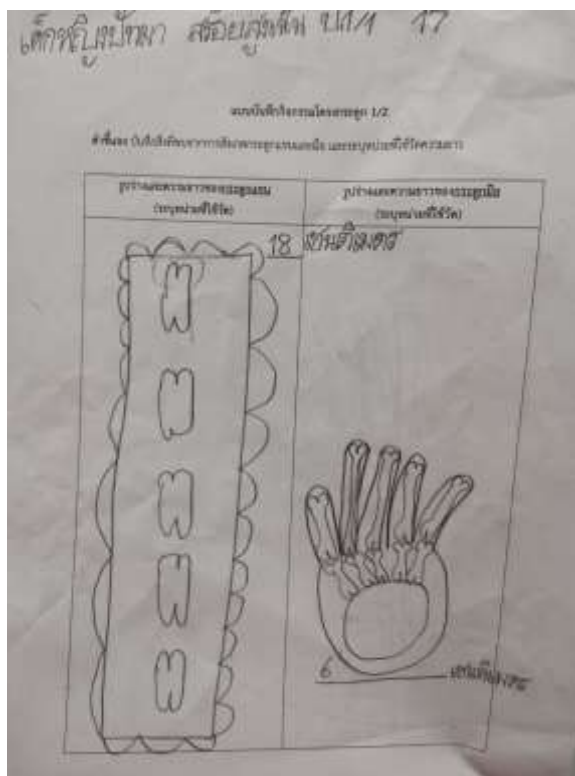
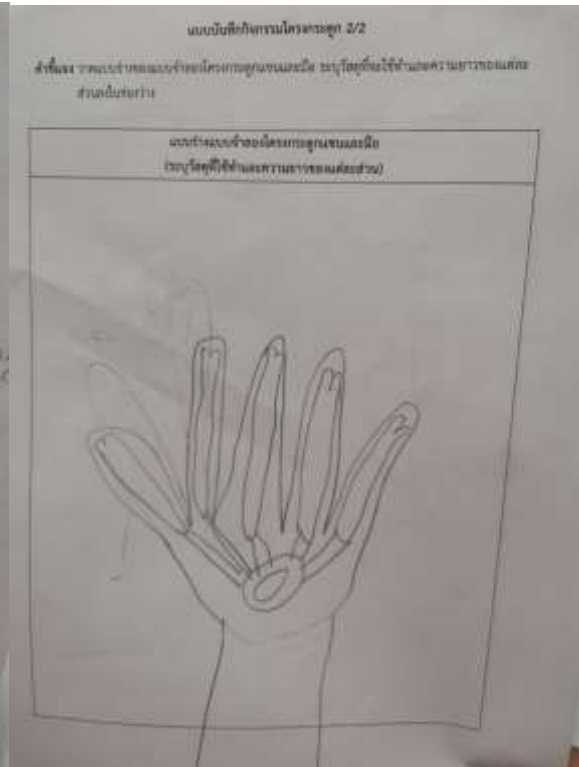
การนำเสนอผลงาน

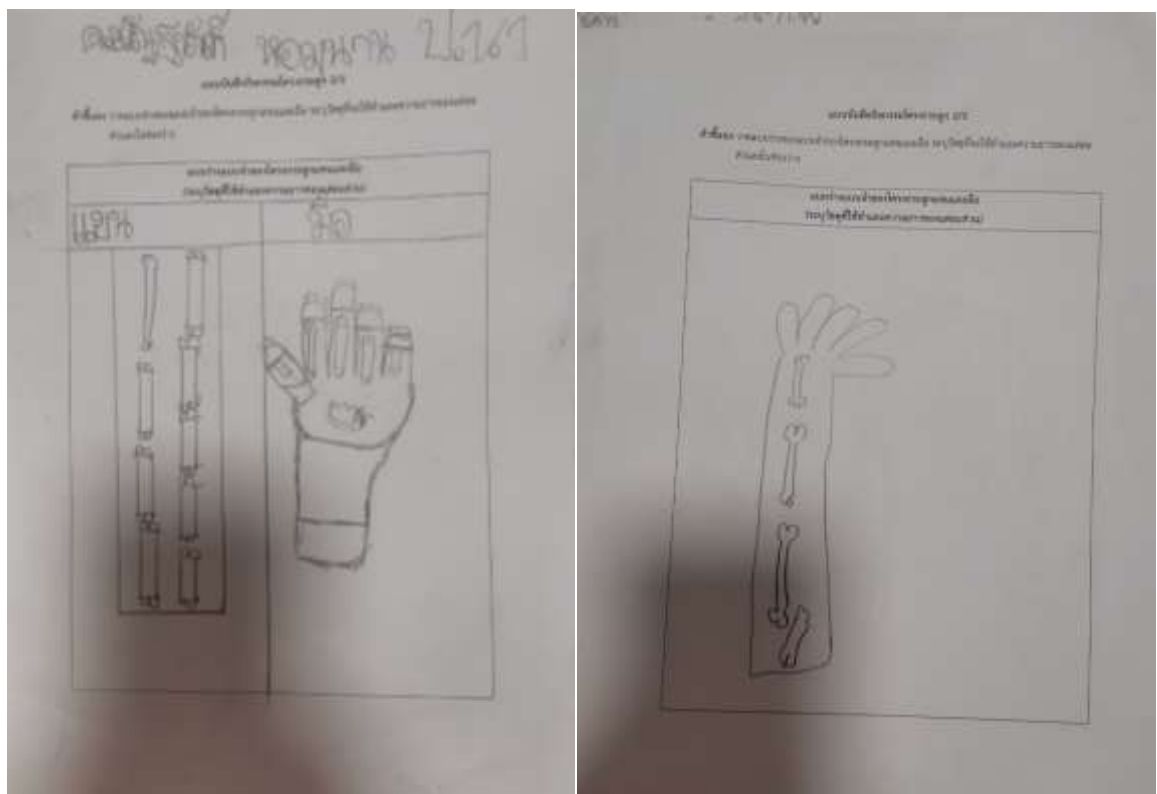
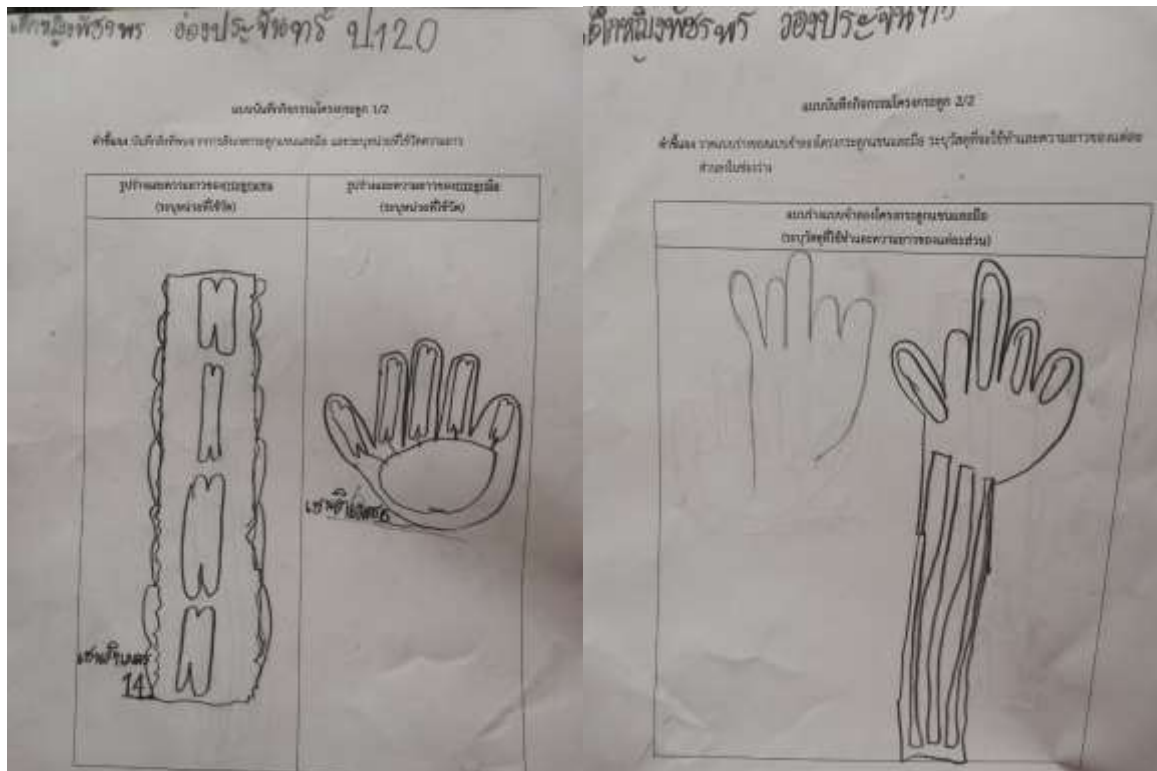




ผลการจัดกิจกรรม









1.กิจกรรมเป็นไปตามจุดประสงค์ดังนี้

1. นักเรียนได้อธิบายความสำคัญของกระดูกแขนและมือ
2. นักเรียนสังเกต ออกแบบและสร้างแบบจำลองโครงกระดูกแขนและมือได้
3. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

2.สะท้อนคิดของนักเรียน

1. นักเรียนรู้ว่ากระดูกแขนและมือมีความสำคัญมาก ถ้าไม่มีกระดูก มือก็ไม่สามารถหยิบจับสิ่งของ และพังกได้
2. นักเรียนได้รู้ว่ากระดูกคนเรามีหลายชิ้น
3. นักเรียนได้ เลือกว่าวัสดุในการออกแบบ และทำแบบจำลองอย่างอิสระตามความคิดของกลุ่มตนเอง
4. นักเรียนได้สร้างแบบจำลองมือช่วยกัน ทำให้เข้าใจส่วนประกอบของมือมากขึ้น



กิจกรรมที่ 4 การปรุงรส

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อพัฒนาทักษะและกระตุ้นประสาทสัมผัสทั้ง 5 ผ่านกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน
2. นักเรียนเรียนรู้ทักษะการชั่ง ตวง วัด เครื่องปรุง และส่วนผสมต่าง ๆ การเรียงลำดับ การนับจำนวน และการกะปริมาณ
3. นักเรียนสามารถบอกรสชาติต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

วัสดุอุปกรณ์





ขั้นตอนการจัดกิจกรรม



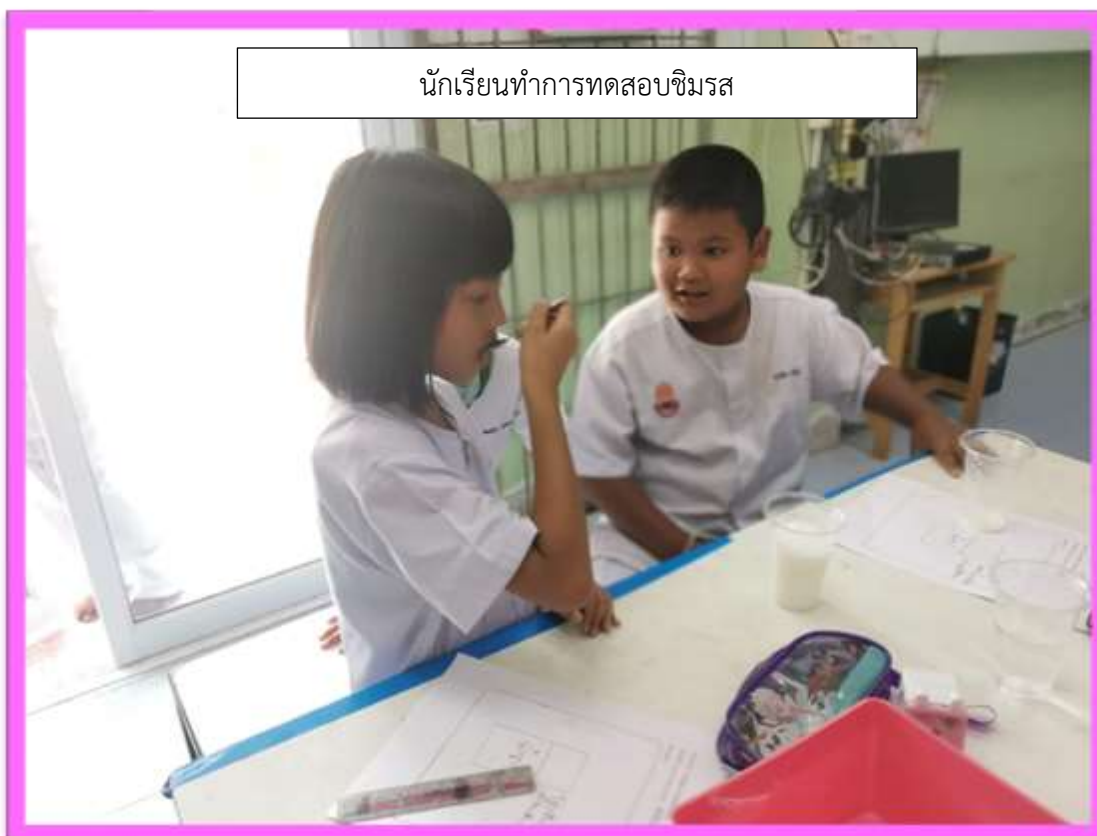


นักเรียนทำการทดลองตามที่ได้ออกแบบการทดลองไว้





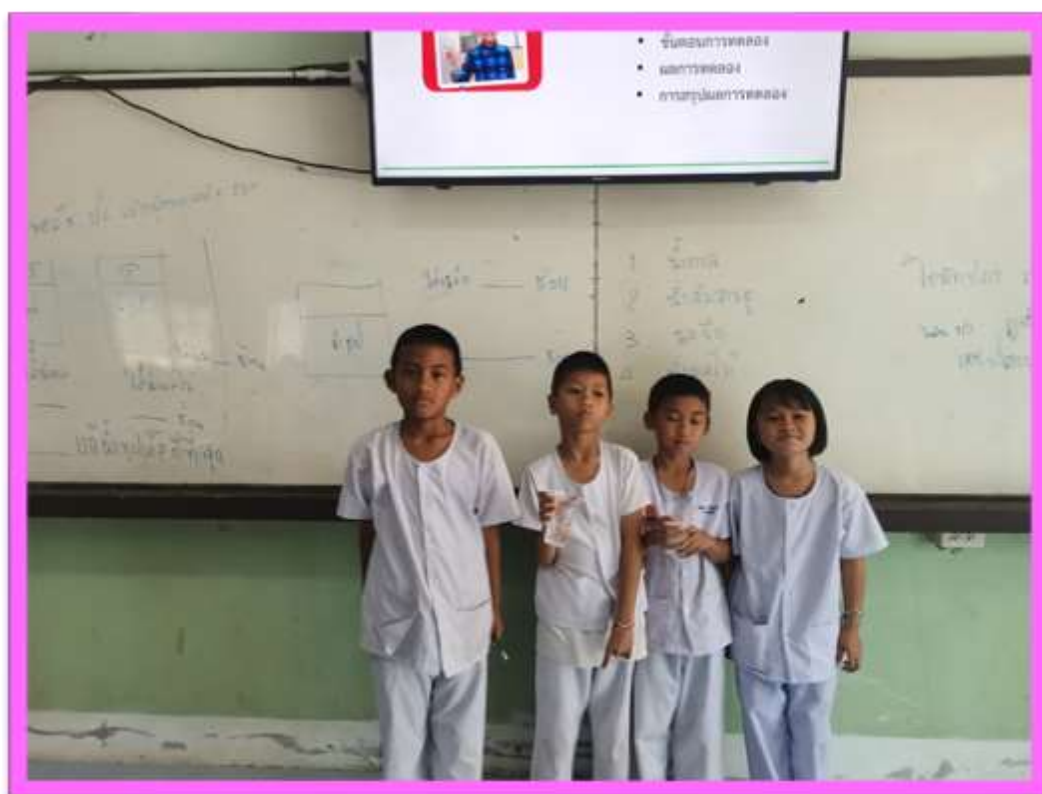
นักเรียนทำการทดสอบชิมรส



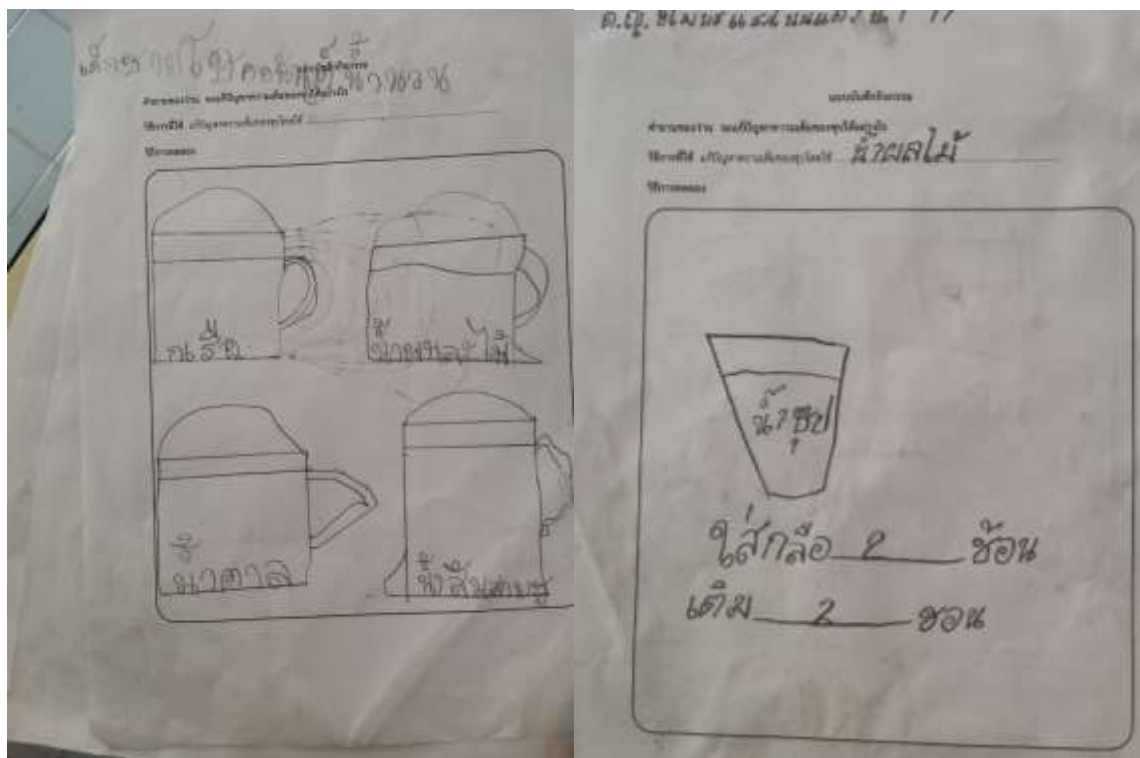


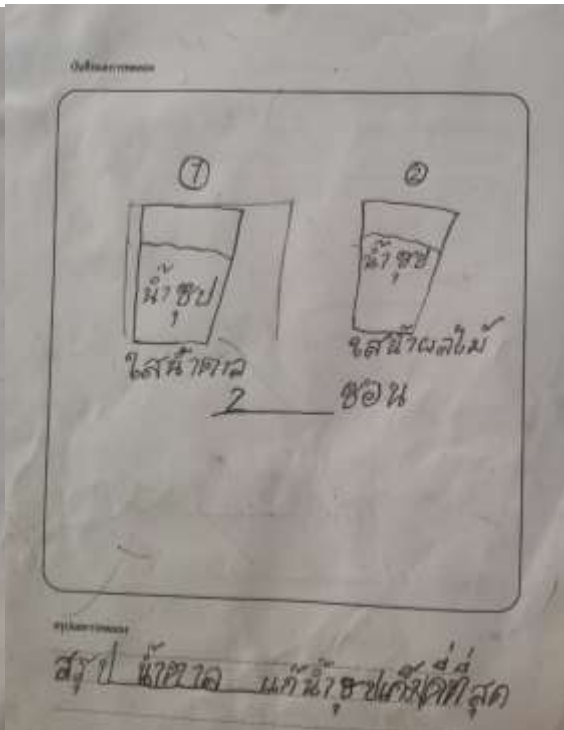
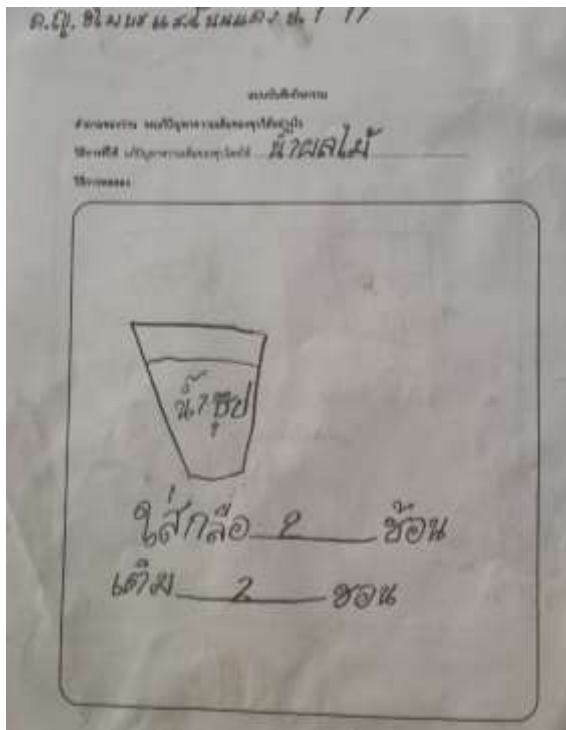
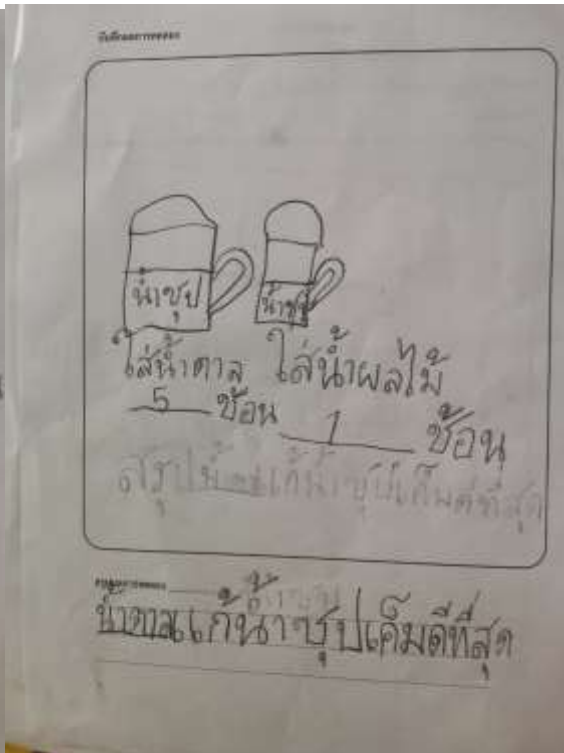
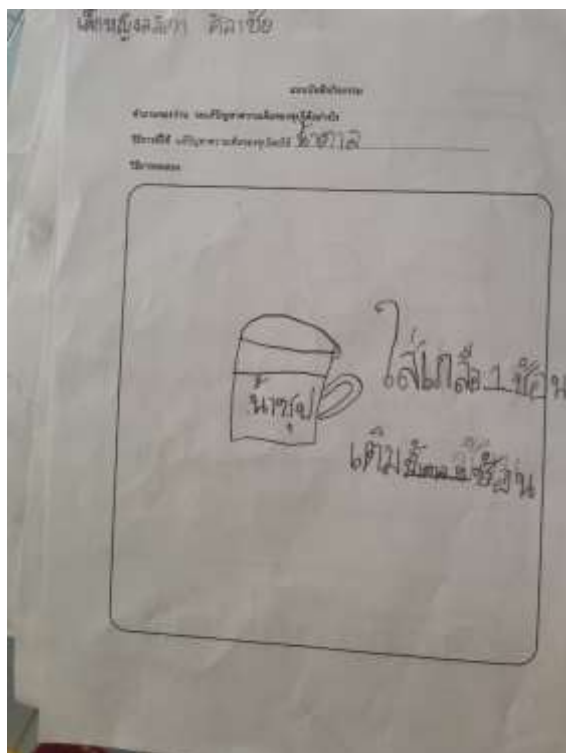
การนำเสนอผลงาน





ผลการจัดกิจกรรม







1.กิจกรรมเป็นไปตามจุดประสงค์ดังนี้

1. นักเรียนได้ทักษะและกระตุ้นประสาทสัมผัสทั้ง 5 ผ่านกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน
2. นักเรียนเรียนรู้ทักษะการชั่ง ตวง วัดเครื่องปรุง และส่วนผสมต่าง ๆ การเรียงลำดับ การนับจำนวน และการกะปริมาณ
- 3.นักเรียนสามารถบอกรสชาติต่าง ๆ ได้

2.สะท้อนคิดของนักเรียน

1. นักเรียนรู้ว่า การเติมสารลงไปทดสอบ ควรตวงในปริมาณที่สม่ำเสมอ และควรนับจำนวนด้วย
2. นักเรียนได้รู้ว่า ความสารถในการรับรส แต่ละคนอาจแตกต่างกันได้
3. นักเรียนได้รู้ว่า การชิม คือ ตักสารให้พอประมาณ ตะชิมเล็กน้อย ไม่ควรชิมทั้งช้อน อาจเป็นอันตรายต่อการรับรสเราได้
4. นักเรียนได้เครื่องมืออุปกรณ์ในกิจกรรมและลงมือทำด้วยตัวเองอย่างอิสระ

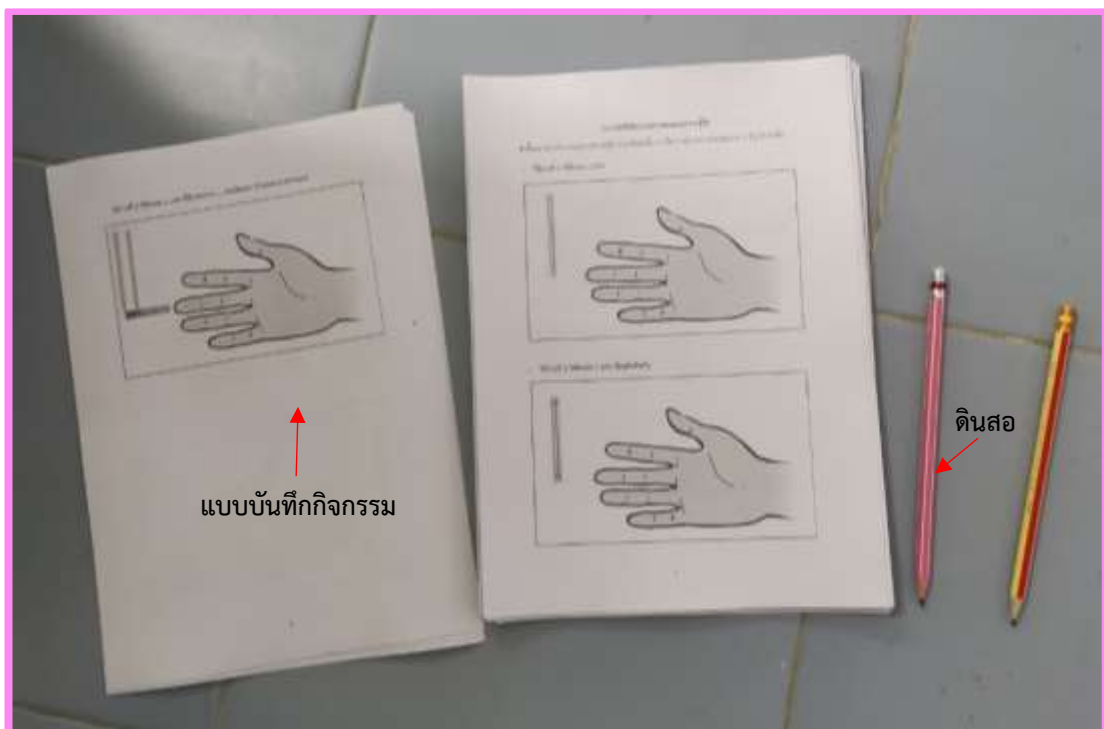


กิจกรรมที่ 5 การทดสอบความรู้สึก

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อสังเกตและเปรียบเทียบการรับรู้ความรู้สึกของผิวหนังบริเวณต่าง ๆ ที่ฝ่ามือและนิ้วมือ
2. เพื่อทดสอบการรับรู้ความรู้สึกของผิวหนังบริเวณต่าง ๆ ที่ฝ่ามือและนิ้วมือ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

วัสดุอุปกรณ์





ขั้นตอนการจัดกิจกรรม





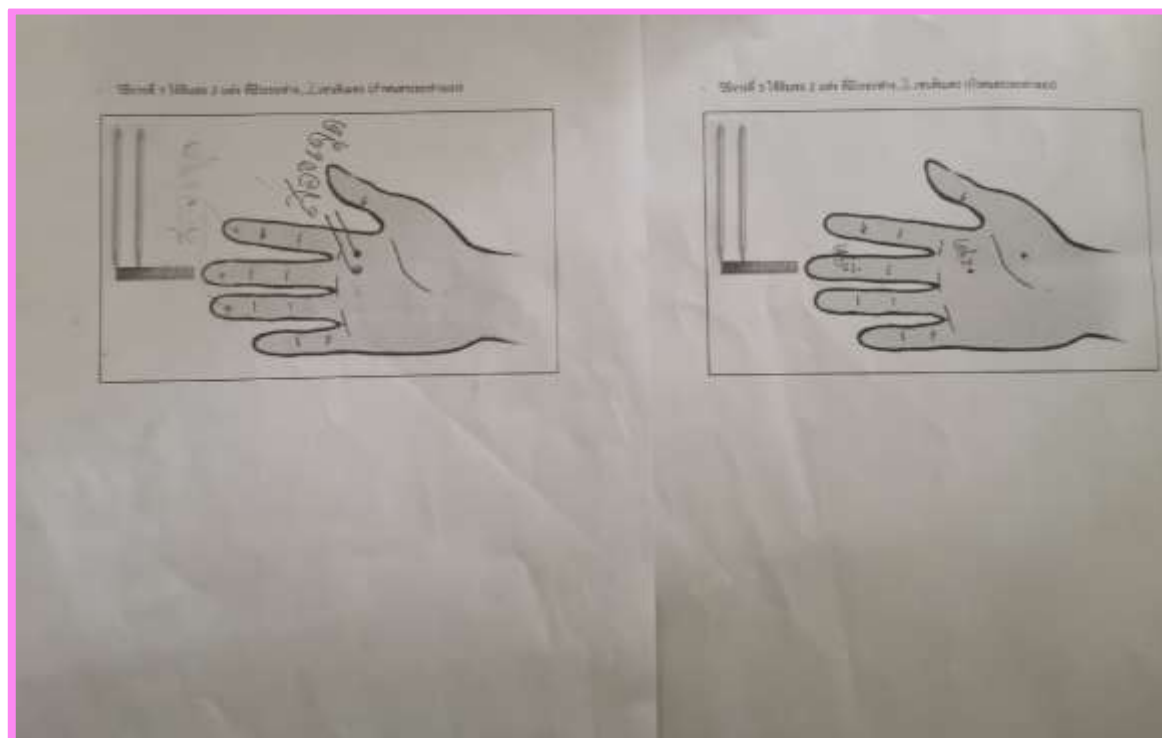
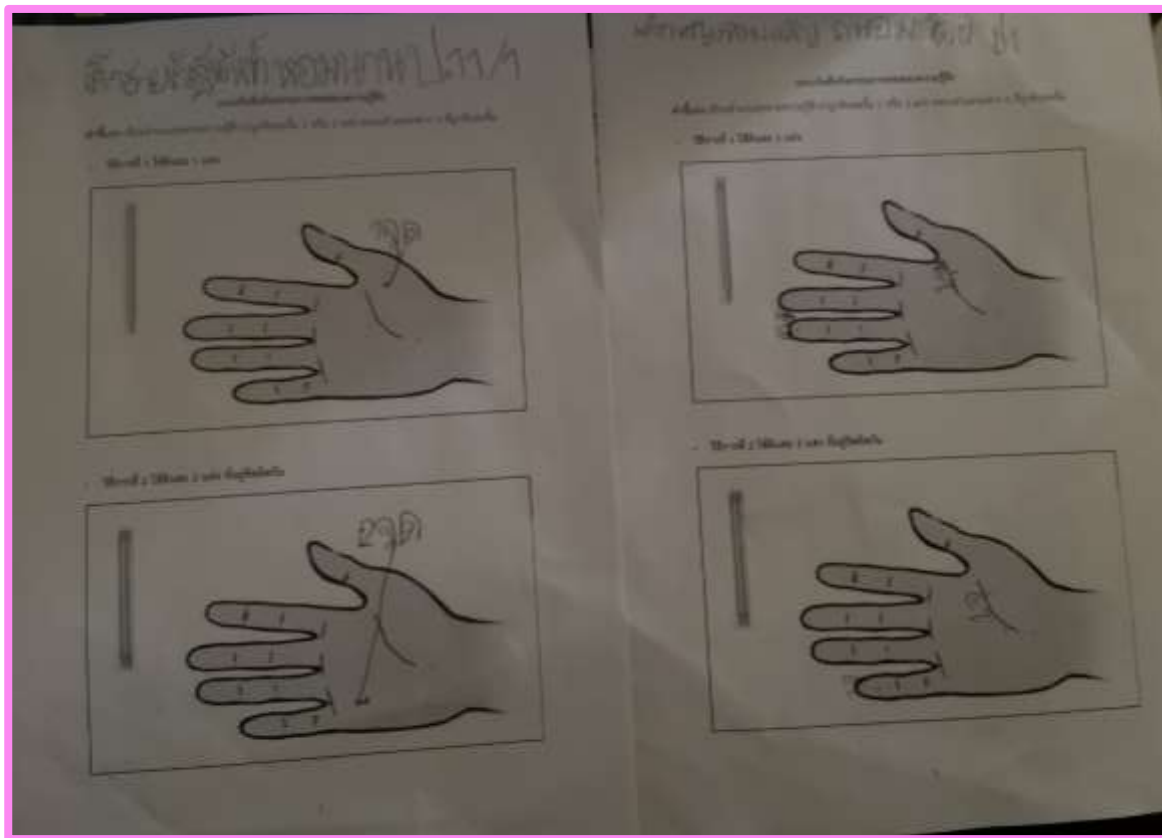


การนำเสนอผลงาน





ผลการจัดกิจกรรม





1.กิจกรรมเป็นไปตามจุดประสงค์ดังนี้

1. นักเรียนได้สังเกตและเปรียบเทียบการรับรู้ความรู้สึกของผิวหนังบริเวณต่าง ๆ ที่ฝ่ามือและนิ้วมือ
2. นักเรียนได้ทดลองการรับรู้ความรู้สึกของผิวหนังบริเวณต่าง ๆ ที่ฝ่ามือและนิ้วมือ
3. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

2.สะท้อนคิดของนักเรียน

1. นักเรียนรู้ว่า บริเวณต่างๆในร่างกายสามารถรับรู้ความรู้สึกได้ ซ้ำ/ไวไม่เท่ากัน
2. นักเรียนได้รู้ว่า แต่ละคนสามารถรับรู้ความรู้สึกแตกต่างกันได้
3. นักเรียนได้รู้ว่า ร่างกายเรามีระบบประสาทรับรู้ความรู้สึกทุกส่วน

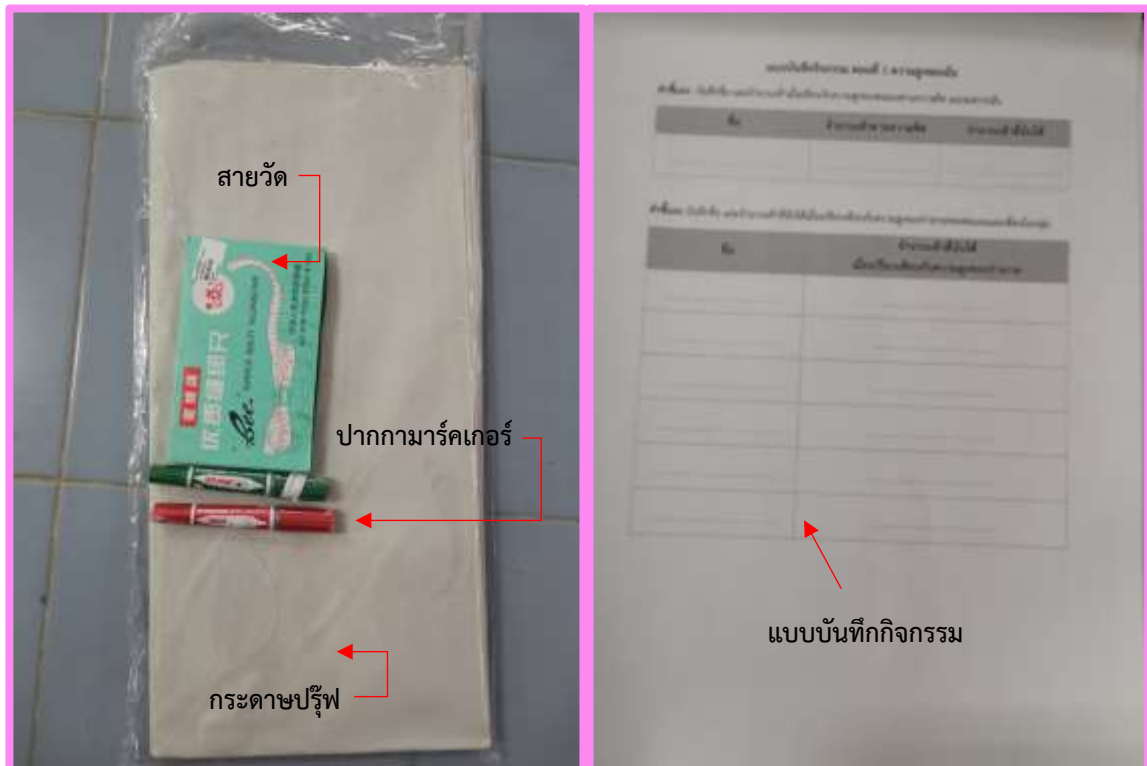


กิจกรรมที่ 6 ความสูงของฉันทัน

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านการวัด
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการวัดและเปรียบเทียบความยาวของเทากับความสูงของร่างกายตนเอง โดยใช้หน่วยวัดที่ไม่ใช่ หน่วยมาตรฐาน (เทว) และหน่วยวัดที่เป็นมาตรฐาน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

วัสดุอุปกรณ์





ขั้นตอนการจัดกิจกรรม





นักเรียนช่วยกันทำกิจกรรมเพื่อหาคำตอบ







นักเรียนตรวจสอบว่า อวัยวะใดบ้างที่ยาวเท่ากัน
(จากคำตอบที่นักเรียน ตอบว่า หน้าและเท้า)



นักเรียนบันทึกข้อมูลการทำการค้นหาคำตอบ



การนำเสนอผลงาน





ผลการจัดกิจกรรม

แบบบันทึกกิจกรรม ตอนที่ 1 ครานปฐมวัย

คำชี้แจง บันทึกชื่อ และจำนวนชิ้นงานที่นักเรียนทำจนครบตามเกณฑ์ และผลการประเมิน

ชื่อ	จำนวนชิ้นงานครบ	จำนวนชิ้นงานได้
พิช	50	7

คำชี้แจง บันทึกชื่อ และจำนวนชิ้นงานที่นักเรียนทำจนครบตามเกณฑ์ และผลการประเมิน

ชื่อ	จำนวนชิ้นงานได้
พิช	7
ชาชัย	7
มูฮัมหมัด	7
หน้าเพ็ด	7
หัตถ์	7

แบบบันทึกกิจกรรม ตอนที่ 1 ครานปฐมวัย

คำชี้แจง บันทึกชื่อ และจำนวนชิ้นงานที่นักเรียนทำจนครบตามเกณฑ์ และผลการประเมิน

ชื่อ	จำนวนชิ้นงานครบ	จำนวนชิ้นงานได้
เดชาชัย	50	7

คำชี้แจง บันทึกชื่อ และจำนวนชิ้นงานที่นักเรียนทำจนครบตามเกณฑ์ และผลการประเมิน

ชื่อ	จำนวนชิ้นงานได้
เดชาชัย	7
หัตถ์	7
คิช	7
ชาชัย	7
หัตถ์	7

แบบบันทึกกิจกรรม ตอนที่ 2 เด็กวัยประถม

คำชี้แจง บันทึกชื่อ และจำนวนชิ้นงานที่นักเรียนทำจนครบตามเกณฑ์ และผลการประเมิน

ความยาวของ	ความยาวของ	ผลการประเมิน
บ. 10	บ. 10	☒ ครบถ้วน ☐ ไม่ครบถ้วน

แบบบันทึกกิจกรรม ตอนที่ 2 เด็กวัยประถม

คำชี้แจง บันทึกชื่อ และจำนวนชิ้นงานที่นักเรียนทำจนครบตามเกณฑ์ และผลการประเมิน

ความยาวของ	ความยาวของ	ผลการประเมิน
บ. 10	บ. 10	☒ ครบถ้วน ☐ ไม่ครบถ้วน



รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านโนนแดง

43

แบบบันทึกกิจกรรม ตอนที่ 1 ความรู้เรื่องดิน

คำชี้แจง บันทึกชื่อ และจำนวนครั้งที่นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามแบบบันทึก และผลการเรียนรู้

ชื่อ	จำนวนครั้งที่นักเรียนได้ทำ	จำนวนครั้งที่นักเรียนได้
ขวัญขวัญ	9	7

คำชี้แจง บันทึกชื่อ และจำนวนครั้งที่นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามแบบบันทึก และผลการเรียนรู้

ชื่อ	จำนวนครั้งที่นักเรียนได้ทำ
ขวัญขวัญ	7
ไอศิธ	6
แพท	7
ภูษณ	73

แบบบันทึกกิจกรรม ตอนที่ 1 ความรู้เรื่องดิน

คำชี้แจง บันทึกชื่อ และจำนวนครั้งที่นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามแบบบันทึก และผลการเรียนรู้

ชื่อ	จำนวนครั้งที่นักเรียนได้ทำ	จำนวนครั้งที่นักเรียนได้
ขวัญขวัญ	20	7

คำชี้แจง บันทึกชื่อ และจำนวนครั้งที่นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามแบบบันทึก และผลการเรียนรู้

ชื่อ	จำนวนครั้งที่นักเรียนได้ทำ
ขวัญขวัญ	7
ไอศิธ	7
แพท	
ภูษณ	7
หทัย	

แบบบันทึกกิจกรรม ตอนที่ 2 หน้าที่ของดิน

คำชี้แจง บันทึกชื่อ และจำนวนครั้งที่นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามแบบบันทึก และผลการเรียนรู้

ความหมายของดิน	ความหมายของดิน	ผลการเรียนรู้
ดิน	ดิน	
ดิน	ดิน	
ดิน	ดิน	

แบบบันทึกกิจกรรม ตอนที่ 2 หน้าที่ของดิน

คำชี้แจง บันทึกชื่อ และจำนวนครั้งที่นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามแบบบันทึก และผลการเรียนรู้

ความหมายของดิน	ความหมายของดิน	ผลการเรียนรู้
ดิน	ดิน	
ดิน	ดิน	
ดิน	ดิน	



1.กิจกรรมเป็นไปตามจุดประสงค์ดังนี้

1. นักเรียนมีความรู้ด้านการวัดโดยใช้สายวัดและไม้บรรทัด
2. นักเรียนมีทักษะการวัดและเปรียบเทียบความยาวของเทากับความสูงของร่างกายตนเองโดยใช้หน่วยวัดที่ไม่ใช่ หน่วยมาตรฐาน (เทา) และหน่วยวัดที่เป็นมาตรฐาน
3. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

2.สะท้อนคิดของนักเรียน

1. นักเรียนรู้ว่า สเกลที่มีบนไม้บรรทัดและสายวัดสามารถใช้เปรียบเทียบขนาดได้ และหน่วยที่ใช้วัดพื้นฐานคือ เซนติเมตร
2. นักเรียนได้ฝึกใช้เครื่องมือในการวัด ถ้าวัดไม่เป็นจะได้ข้อมูลคลาดเคลื่อนทันที
3. นักเรียนได้รู้ว่าส่วนต่างๆในร่างกายเรา สามารถมีความยาวเท่ากันได้ เช่น ขนาดของหน้าและเท้า

กิจกรรมที่ 7 มีอย่าง

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อสังเกตและอธิบายหน้าที่ของกระดูกมือของมนุษย์
2. สังเกตและอธิบายความสัมพันธ์ของลักษณะและหน้าที่ของกระดูกมือ
3. เพื่อให้นักเรียนสร้างแบบจำลองและเปรียบเทียบแบบจำลองมือกับมือจริง
4. เพื่อให้นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

วัตถุประสงค์





ขั้นตอนการจัดกิจกรรม



ครูใช้คำถามกระตุ้นความสงสัย และอยากรหาคำตอบ และชี้แจงขั้นตอนการทดลอง



นักเรียนแต่ละกลุ่มลงมือการทดลอง เพื่อหาคำตอบ พร้อมบันทึกข้อมูลลงในใบกิจกรรม



นักเรียนเลือกวัสดุใส่ในถุงมืออย่างตามที่วางแผนออกแบบไว้



นักเรียนอภิปรายตอบคำถาม ว่าถุงมือทั้ง 2 แบบ แตกต่างกันอย่างไรร
และลองนำวัสดุวางบนถุงมือให้ดูว่าสามารถถือสิ่งของได้หรือไม่



นักเรียนบันทึกข้อมูลลงในใบกิจกรรม



การนำเสนอผลงาน



ผลการจัดกิจกรรม

[illegible]

แบบฟอร์มบันทึกการตรวจ

การตรวจสุขภาพนักเรียน

นักเรียน : นางสาวกัญญาภัค งามน้อย ชั้น : ป. 7

ผลการตรวจสุขภาพนักเรียน	
การตรวจสุขภาพนักเรียน	การตรวจสุขภาพนักเรียน
	
ผลการตรวจสุขภาพนักเรียน ☒ ตรวจไม่พบโรค ☐ ตรวจพบโรค	ผลการตรวจสุขภาพนักเรียน ☒ ตรวจไม่พบโรค ☐ ตรวจพบโรค

1. ข้อมูล
 1.1 ชื่อ : กัญญาภัค งามน้อย ชั้น : ป. 7
 1.2 นามสกุล : งามน้อย
 1.3 ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 123 หมู่ 1 ตำบล...

แบบฟอร์มบันทึกการตรวจ

การตรวจสุขภาพนักเรียน

นักเรียน : นางสาวกัญญาภัค งามน้อย ชั้น : ป. 7

ผลการตรวจสุขภาพนักเรียน	
การตรวจสุขภาพนักเรียน	การตรวจสุขภาพนักเรียน
	
ผลการตรวจสุขภาพนักเรียน ☐ ตรวจไม่พบโรค ☐ ตรวจพบโรค	ผลการตรวจสุขภาพนักเรียน ☐ ตรวจไม่พบโรค ☐ ตรวจพบโรค

1. ข้อมูล
 1.1 ชื่อ : กัญญาภัค งามน้อย ชั้น : ป. 7
 1.2 นามสกุล : งามน้อย
 1.3 ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 123 หมู่ 1 ตำบล...





1.กิจกรรมเป็นไปตามจุดประสงค์ดังนี้

1. นักเรียนได้สังเกตและอธิบายหน้าที่ของกระดูกมือของมนุษย์
2. นักเรียนอธิบายความสัมพันธ์ของลักษณะและหน้าที่ของกระดูกมือว่าทำหน้าที่หยิบจับสิ่งของ
3. นักเรียนได้สร้างแบบจำลองและเปรียบเทียบแบบจำลองมือกับมือจริง
4. เพื่อให้นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

2.สะท้อนคิดของนักเรียน

1. นักเรียนรู้ว่ากระดูกมือมีความสำคัญมาก ถ้าไม่มีกระดูก มือก็ไม่สามารถหยิบจับสิ่งของได้
2. นักเรียนได้รู้ว่ากระดูกคนเรามีหลายชิ้น
3. นักเรียนได้รู้ว่า ส่วนที่อยู่ด้านนอกก่อนถึงกระดูกยังมี ผิวหนัง และเนื้อ
4. นักเรียนได้สร้างแบบจำลองมือช่วยกัน ทำให้เข้าใจส่วนประกอบของมือมากขึ้น



กิจกรรมที่ 8 การได้รับกลิ่น

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประสาทสัมผัสด้านการดมกลิ่น
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกความรู้สึกเมื่อดมกลิ่นที่มีความแตกต่างกันได้
3. นักเรียนมีความสนใจและใฝ่เรียนรู้

วัสดุอุปกรณ์

แบบบันทึกกิจกรรม



กระดาษแข็ง

แก้วพลาสติก

น้ำเปล่า

น้ำส้มสายชู

หลอดหยด





ขั้นตอนการจัดกิจกรรม







นักเรียนทดสอบการได้รับกลิ่น



นักเรียนทดสอบดมกลิ่นพืชสมุนไพร และบอกชื่อกลิ่นที่ดมได้ถูกต้อง

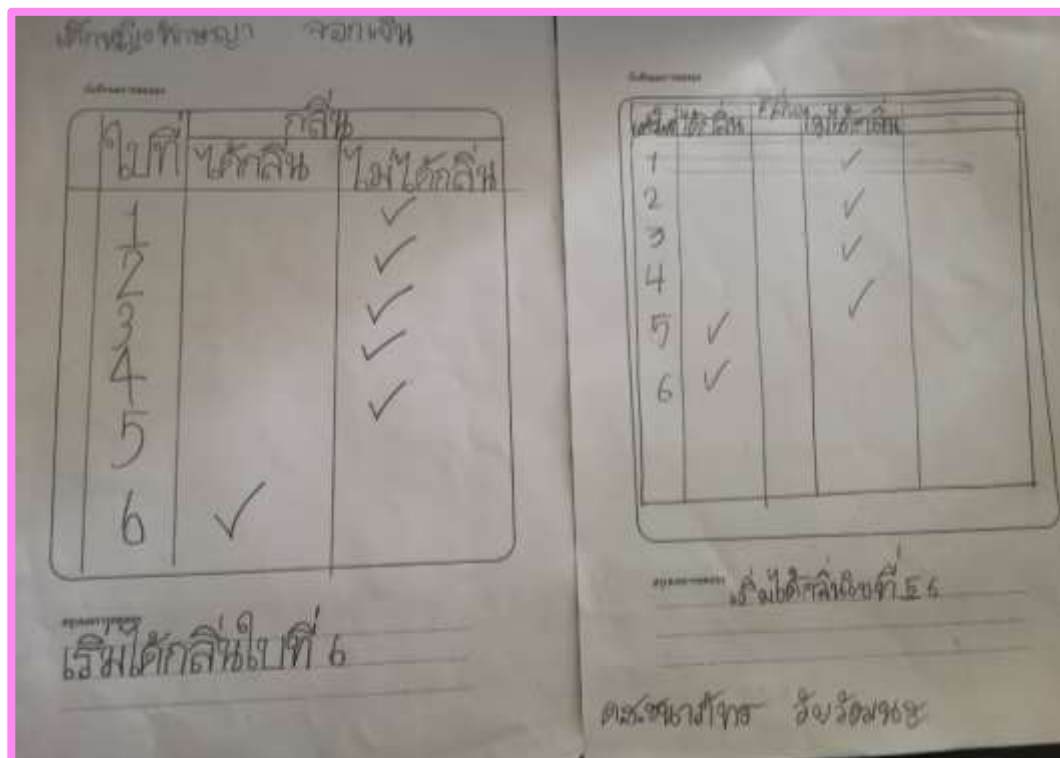
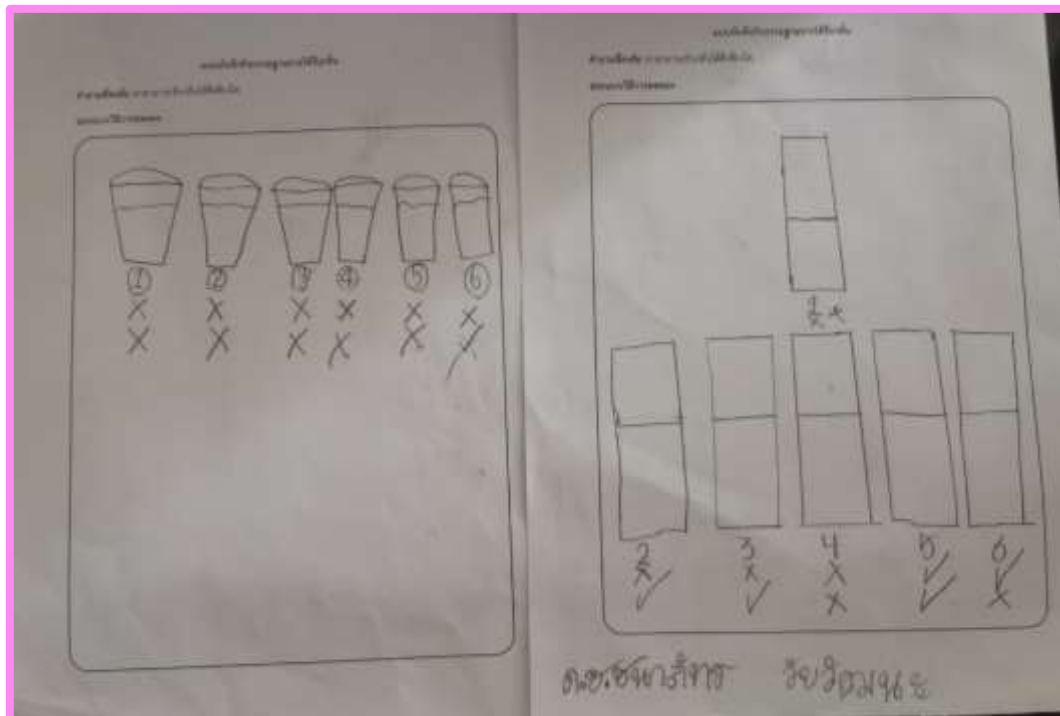


การนำเสนอผลงาน





ผลการจัดกิจกรรม





1.กิจกรรมเป็นไปตามจุดประสงค์ดังนี้

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประสาทสัมผัสด้านการดมกลิ่น
2. นักเรียนสามารถบอกความรู้สึกเมื่อดมกลิ่นที่มีความแตกต่างกันได้
3. นักเรียนมีความสนใจและใฝ่เรียนรู้

2.สะท้อนคิดของนักเรียน

1. นักเรียนมีความสามารถในการรับกลิ่นไม่เท่ากัน
2. จมูกเป็นอวัยวะรับกลิ่น
3. ไม่ควรดมกลิ่นใกล้เกินไป อาจเป็นอันตรายได้



กิจกรรมที่ 9 จมหรือลอย

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อบอกความหมายของการจมและการลอยได้
2. เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและสำรวจ การจมและการลอย ของวัตถุได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถคาดคะเนและทดลองการจมการลอยของวัตถุ
4. เพื่อให้นักเรียนมีเหตุผล มีความอยากรู้อยากเห็น และใฝ่เรียนรู้

วัสดุอุปกรณ์





ขั้นตอนการจัดกิจกรรม



เด็กทดลองการจมและการลอย โดยลงมือทำกิจกรรมอย่างอิสระ



เด็กสังเกตและเก็บข้อมูลของการจมและการลอยของเล่นของใช้ต่างๆ



ผลการจัดกิจกรรม



ผลสรุปของนักเรียน

นักเรียนสามารถจำแนกวัสดุที่มาทดลองได้ว่า ขึ้นไหนจมขึ้นไหนลอย ร่วมอภิปรายข้อมูลแลกเปลี่ยนกับเพื่อน และสรุปได้ว่าของเล่นหรือของใช้ที่มีความหนาแน่นน้อยกว่าน้ำ จะทำให้วัตถุนั้นลอยน้ำ แต่ถ้าวัตถุนั้นขึ้นไหนที่มีความหนาแน่นมากกว่าน้ำก็จะทำให้วัตถุนั้นจมน้ำ เช่น ช้อนอลูมิเนียมมีความหนาแน่นมากกว่าน้ำ ก็จะจมน้ำ ฝาขวดน้ำที่ทำจากพลาสติกมีความหนาแน่นน้อยกว่าน้ำก็จะทำให้ลอยน้ำ