

แนวทางการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 (สำหรับรุ่นที่ 1 รุ่นที่ 3 และรุ่นที่ 4)

1. การประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา

เครือข่ายท้องถิ่น (LN) แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ซึ่งควรประกอบไปด้วย ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น วิทยากรท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านวิทยาศาสตร์ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อตรวจสอบอายุ ตราพระราชทานฯ และประเมินโรงเรียนในโครงการ ตามรายละเอียดดังนี้

1.1 การจัดการเรียนรู้กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

1.1.1 นักเรียนทุกคนในระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 1-3 ได้ทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ไม่ต่ำกว่า 8 กิจกรรม/ระดับชั้น (สามารถเป็นกิจกรรมเดียวกันหรือต่างกันในแต่ละระดับชั้น) โดยโรงเรียนสรุปและสะท้อนผลการทำกิจกรรม และแสดงหลักฐาน โดยมีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

1.1.1.1 ชื่อกิจกรรม

1.1.1.2 จุดประสงค์ของกิจกรรม

1.1.1.3 บรรยายลักษณะทำกิจกรรม ประกอบไปด้วย ขั้นตอนการจัดกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์ เด็กปฏิบัติกิจกรรมและนำเสนอผลงาน

1.1.1.4 ผลการจัดกิจกรรม

1.1.2 สามารถนำเสนอในรูปแบบดังตัวอย่างต่อไปนี้

1.1.2.1 เล่มรายงาน

1.1.2.2 วิดีทัศน์

1.1.2.3 ยูทูบ

1.1.2.4 การนำเสนอโครงงานโดยนักเรียน

1.1.2.5 รูปแบบอื่น ๆ ตามนวัตกรรมของเครือข่ายท้องถิ่น

1.2 การสืบเสาะอิสระ : นักเรียนทุกคนทำการสืบเสาะอิสระตามหัวข้อ/คำถามที่ตนเองสนใจ โดยอาจทำเป็นกิจกรรมเดี่ยวหรือกลุ่ม

1.2.1 โรงเรียนแสดงหลักฐานสรุป หัวข้อกิจกรรมสืบเสาะอิสระของนักเรียนทุกคน พร้อมรายละเอียดสั้น ๆ เกี่ยวกับหัวข้อนั้น ได้แก่ กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม คำถามที่นักเรียนสนใจ กิจกรรมที่นักเรียนทำ และข้อสรุป/ค้นพบของนักเรียน

1.2.2 โรงเรียนเลือกการสืบเสาะอิสระของนักเรียนที่น่าสนใจที่สุดมา 1 เรื่อง ด้วยรูปแบบใดก็ได้ และจัดส่งให้เครือข่ายท้องถิ่น (LN) เป็นหลักฐานประกอบในการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา การสืบเสาะอิสระจะต้องมีลักษณะสำคัญ ดังนี้

1.2.2.1 นักเรียนเลือกหัวข้อ/คำถามที่ต้องการสืบเสาะด้วยตนเองจากความสนใจ

1.2.2.2 นักเรียนออกแบบและดำเนินการสืบเสาะเพื่อหาคำตอบตามคำถาม/สมมติฐานที่ได้กำหนดไว้ด้วยตนเอง เป็นหลัก ไม่ว่าจะเป็นการทดลอง การสืบค้น การสังเกต การสำรวจ หรือการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ทั้งนี้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง สามารถให้คำแนะนำ/ช่วยเหลือได้เท่าที่จำเป็น

1.2.2.3 นักเรียนได้รวบรวมข้อมูล บันทึก และจัดทำข้อมูล เพื่อนำเสนอทั้งกระบวนการและผลลัพธ์ที่ได้
อย่างเป็นระบบ

1.2.2.4 นักเรียนได้สื่อสาร/นำเสนอข้อค้นพบให้กับผู้อื่น

1.2.3 สามารถนำเสนอในรูปแบบดังตัวอย่างต่อไปนี้

1.2.3.1 เล่มรายงาน

1.2.3.2 วิดีทัศน์

1.2.3.3 ยูทูบ

1.2.3.4 การนำเสนอโครงงานโดยนักเรียน

1.2.3.5 รูปแบบอื่น ๆ ตามนวัตกรรมของเครือข่ายท้องถิ่น

หมายเหตุ : หากพบว่าการคัดลอกผลงานการสืบเสาะอิสระให้เครือข่ายท้องถิ่นปฏิเสธรับพิจารณาผลงานทันที
ทั้งนี้ ถือเป็นหน้าที่ของทุกฝ่ายที่จะช่วยป้องกันไม่ให้เกิดการคัดลอกผลงาน

1.3 โรงเรียนแสดงภาพ ตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย “ประเทศไทย” (ป้ายอะคริลิก) โดยให้
เห็นข้อมูลบนตราพระราชทานฯ อย่างชัดเจน

1.4 ผู้บริหารสถานศึกษาตอบแบบสอบถามแนวทางการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ระดับประถมศึกษา

2. ปฏิทินตารางเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568

ระยะเวลา	รายการปฏิบัติ
มิถุนายน 2568 - กรกฎาคม 2568	<u>LN/LT จัดอบรมและขยายผลสู่โรงเรียน</u>
กรกฎาคม 2568 – ธันวาคม 2568	<u>โรงเรียน</u> จัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถม และนักเรียนทำการสืบเสาะอิสระ
ธันวาคม 2568	<u>โรงเรียน</u> ส่งข้อมูลเอกสาร เพื่อรับการประเมินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 1 ทั้ง 3 ด้าน 1. สรุปการทำกิจกรรม อย่างน้อย 8 กิจกรรม/ระดับชั้น (ทำทุกคน) 2. การสืบเสาะอิสระของนักเรียน (ทำทุกคน) 3. แบบสอบถามการดำเนินงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ในโรงเรียน
มกราคม 2569	<u>เครือข่ายท้องถิ่น</u> แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจ ประเมินผลงาน
กุมภาพันธ์ 2569 – มีนาคม 2569	<u>โรงเรียน</u> ปรับแก้เอกสารตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจประเมินผลงาน (สำหรับโรงเรียนที่มีการแก้ไข)
เมษายน 2569	<u>เครือข่ายท้องถิ่น</u> สรุปผลโรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ส่ง สพฐ.

หมายเหตุ : ตารางสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม